

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





การมีส่วนร่วมในโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการมีส่วนร่วมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้





โรงเรียนที่เป็นประชาธิปไตย

โรงเรียน เป็นสถานที่ให้ความรู้ สมาชิกของโรงเรียน ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องนำกระบวนการประชาธิปไตยมาใช้ในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งจะทำให้สมาชิกในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



รับชมวิดีโอทัศน์...

หัวหน้าห้องของเรา



บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ป.1

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย
(One Tablet Per Child)



จัดทำโดยสำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทาง www.otpchelp.com เป็นเพียงผู้เผยแพร่เท่านั้นเนื่องจาก
สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้มีประโยชน์มาก จึงอยากเป็นส่วนหนึ่งร่วมเผยแพร่
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : หัวหน้าห้องของเรา

เผยแพร่โดย : ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=f๔Tk๒bNTuO๘>





คำถามชวนคิด

สมาชิกในห้องเรียนมีส่วนร่วม
ในการตัดสินใจและ
ทำกิจกรรมในเรื่องใด





คำถามชวนคิด

การแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
ในห้องเรียนมีลักษณะอย่างไร





คำถามชวนคิด

จากวีดิทัศน์ เป็นการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย
หรือไม่ อย่างไร





เมื่อนักเรียนอยู่ในโรงเรียน
นักเรียนจะต้องมีส่วนร่วม

.....



๑. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
ทั้งในห้องเรียนและในโรงเรียน



เช่น กิจกรรมกีฬา





งานวันเด็กของโรงเรียน



๒. แบ่งกลุ่มกันทำงาน และแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ



เช่น มีการเลือกหัวหน้ากลุ่ม แบ่งหน้าที่
ให้สมาชิกแต่ละคนทำ



๓. เลือกหัวหน้าห้อง โดยเข้าไปมีส่วนร่วม



เช่น เสนอชื่อคนที่เหมาะสม
ที่จะเป็นหัวหน้าห้องยอมรับผล
การตัดสินใจที่ได้จากเสียงข้างมาก



กิจกรรม



หนูทำได้

สำรวจข้อมูลกันเถอะ



บอกลักษณะของหัวหน้าห้องที่ดี



ใจดี



ฉลาด



เป็นผู้นำ



ฐานะดี



พูดเพราะ



สวย/หล่อ



แข็งแรง



มีน้ำใจ



ขี้เกียจ



จากลักษณะของหัวหน้าห้องที่ดี
ตรงกับเพื่อนคนใดในห้องบ้าง





ถ้าให้เลือกเพื่อนมา ๓ คน
จะเลือกใครเป็นหัวหน้าห้อง





เพราะอะไร
จึงเลือกเพื่อนคนนี้



การเลือกหัวน้ำห้องง่าย ๆ ตามหลักประชาธิปไตย

๑. การใช้เสียงของเพื่อน ๆ ในห้องส่วนมาก

๒. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



การเลือกหัวหน้าถือเป็นกิจกรรมประชาธิปไตย



ร่วมคิดวิเคราะห์

โรงเรียนที่เป็นประชาธิปไตย มีลักษณะอย่างไร

ก. มีการเลือกหัวหน้าห้อง โดยครูเลือกจากนักเรียน
ที่เรียนเก่งที่สุด



ข. มีการเลือกประธานนักเรียนโดยการลงคะแนน
เสียงเลือกตั้ง





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตารางโดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๓ เรื่องการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

๑. เมื่อครูให้ นักเรียนยกมือแสดง
ความเห็นว่ายากฟังนิทานหรืออยาก
ออกไปเล่นข้างนอก ด.ช.ป่านออกไปเข้า
ห้องน้ำ ด.ช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้าง
นอกจึงยกมือออกเสียงแทน ด.ช.ป่าน

๒. ด.ช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน
ด.ช.ป่าน เพราะคิดว่า ด.ช.ป่านคงอยาก
ออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๓. ด.ช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะ
ตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๔. แม้ ด.ช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้าง
นอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟัง
นิทานมากกว่า ด.ช.กล้ายอมรับ
การตัดสินใจนั้น

๕. ด.ช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก
แม้ฝนตก

๖. ด.ช.ปอไม่อยากฟังนิทาน เพราะ
สามารถออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้
ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ ตามกระบวนการประชาธิปไตย	การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ ตามกระบวนการประชาธิปไตย
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการ
ตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการ
ประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เกี่ยวกับแถบประโยคการปฏิบัติตนต่อ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง โดยนำหมายเลขไปเติมให้สัมพันธ์กัน

๑. เมื่อครูให้ นักเรียนยกมือแสดง
ความเห็นว่ายากฟังนิทานหรืออยาก
ออกไปเล่นข้างนอก ด.ช.ป่านออกไปเข้า
ห้องน้ำ ด.ช.โต้งซึ่งอยากออกไปเล่นข้าง
นอกจึงยกมือออกเสียงแทน ด.ช.ป่าน

๓. ด.ช.เก่งบอกว่าอยากฟังนิทาน เพราะ
ตอนนี้ฝนตก ออกไปเล่นข้างนอกไม่ได้

๕. ด.ช.โต้งยืนยันจะออกไปเล่นข้างนอก
แม้ฝนตก

๒. ด.ช.โต้งบอกว่า ที่ยกมือออกเสียงแทน
ด.ช.ป่าน เพราะคิดว่า ด.ช.ป่านคงอยาก
ออกไปเล่นข้างนอกเหมือนกัน

๔. แม้ ด.ช.กล้าจะอยากออกไปเล่นข้าง
นอก แต่เมื่อเพื่อน ๆ ส่วนใหญ่อยากฟัง
นิทานมากกว่า ด.ช.กล้ายอมรับ
การตัดสินใจนั้น

๖. ด.ช.ปอไม่อยากฟังนิทาน เพราะ
สามารถออกไปเล่นตรงลานที่มีหลังคาก็ได้
ไม่ต้องออกไปที่สนาม จะได้ไม่เปียกฝน

การปฏิบัติที่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๓

๔

การปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมในการร่วมตัดสินใจ
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑

๒

๕

๖



สรุปบทเรียน



การมีส่วนร่วมในโรงเรียน ตามกระบวนการประชาธิปไตย

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและทำกิจกรรม
ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย จะทำให้
สมาชิกในโรงเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
ตามกระบวนการประชาธิปไตย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประชาธิปไตย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

