

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





 การมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกการมีส่วนร่วมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้





รับชมวิดีโอทัศน์...

ประชาธิปไตยในครอบครัว



บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ป.1

โครงการแท็บเล็ตพีซีเพื่อการศึกษาไทย
(One Tablet Per Child)



จัดทำโดยสำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ทาง www.otpchelp.com เป็นเพียงผู้เผยแพร่เท่านั้นเนื่องจาก
สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้มีประโยชน์มาก จึงอยากเป็นส่วนหนึ่งร่วมเผยแพร่
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน และผู้ปกครองที่สนใจ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : ประชาธิปไตยในครอบครัว

เผยแพร่โดย : ครูโอ้ สื่อการเรียนการสอน

เผยแพร่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๕๘

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=dCa-Xmo๑Z๑E>





คำถามชวนคิด

พลอยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ในครอบครัวเรื่องใดบ้าง





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่าครอบครัว
ของพลอยเป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด

คุณพ่อมีวิธีการแก้ปัญหอย่างไร
เมื่อความคิดเห็นไม่ตรงกัน





ลักษณะสังคมที่เป็นประชาธิปไตย

ครอบครัวเป็นสังคมที่ใกล้ตัวเรามากที่สุด ครอบครัวที่เป็นประชาธิปไตย มีการแบ่งหน้าที่แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็น และร่วมมือกันทำกิจกรรม จะทำให้ทุกคนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุข

การปฏิบัติตามกิจกรรมประชาธิปไตย ในครอบครัว

ทุกครอบครัวสามารถ
ร่วมมือกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
ดังนี้





๑. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในครอบครัว เช่น

แม่ทำอาหาร



น้องกวาดถูบ้าน





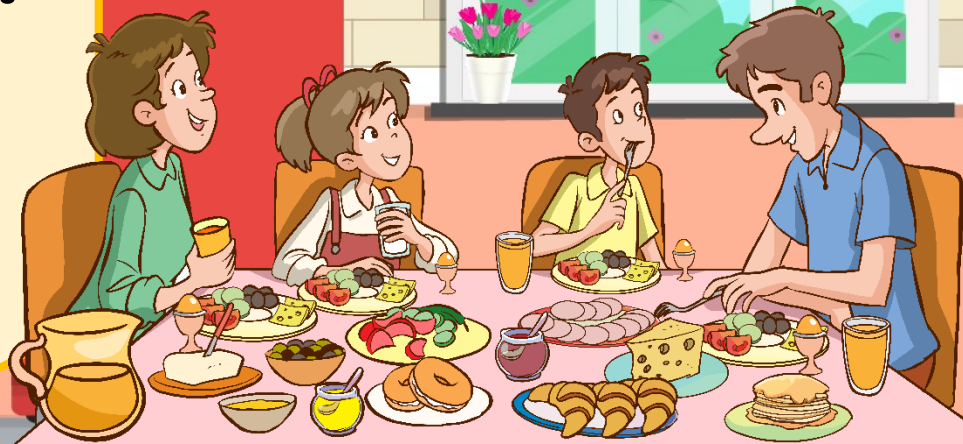
พ่อทำสวนปลูกผัก

พี่ช่วยพ่อรดน้ำผัก

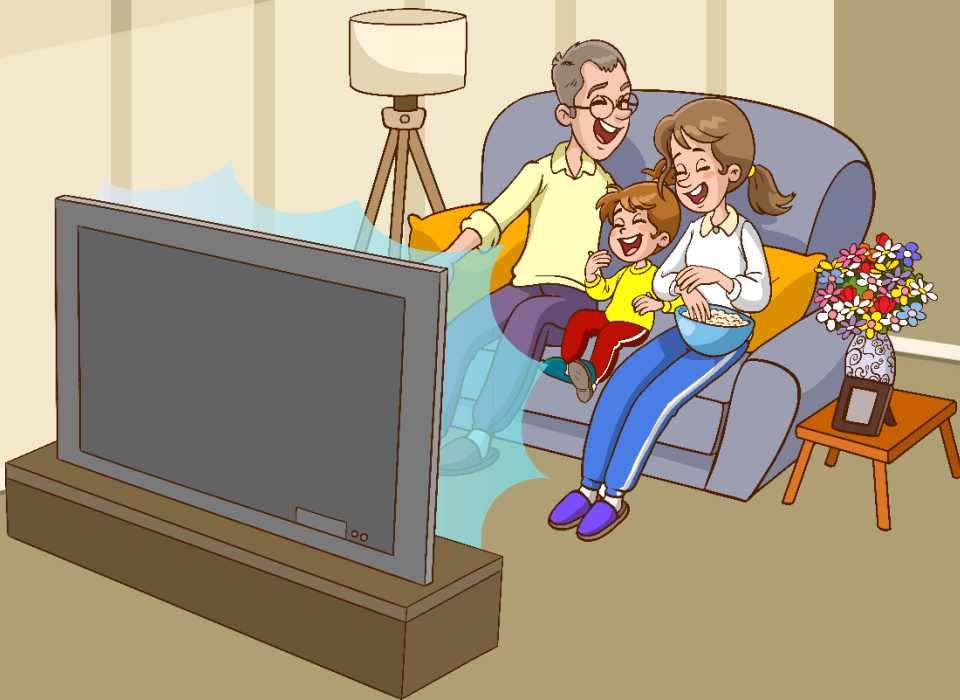


๒. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและ
แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
พ่อแม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของลูก
และลูกก็ต้องรับฟังความคิดเห็น
ของพ่อแม่

เช่น การเลือกรายการอาหาร



การเลือกดูรายการ โทรทัศน์



การเลือกสถานที่ ไปเที่ยว





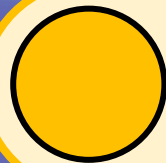
๓. ยอมรับเสียงข้างมาก **เช่น**
สมาชิกส่วนใหญ่เลือกไปเที่ยวทะเล
พ่อแม่ต้องตัดสินใจไปเที่ยวทะเล
เพราะลูก ๆ ชอบและจะทำให้
ครอบครัวมีความสุข



วันนี้ครอบครัวของซีจะไปเที่ยวกัน



ไปไหว้พระ

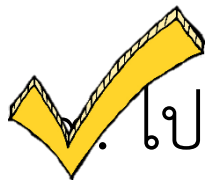


ไปพิพิธภัณฑ์

ถ้าในวันหยุดพ่อแม่และพี่ต้องการไปสวนสัตว์
แต่นักเรียนต้องการไปสวนสนุก นักเรียนควรทำอย่างไร

๑. หยุดอยู่บ้านคนเดียว

๒. ขอร้องให้ป้าพาไปแทน



ไปเที่ยวสวนสัตว์กับครอบครัว



กิจกรรมรู้ถูก รู้ผิด

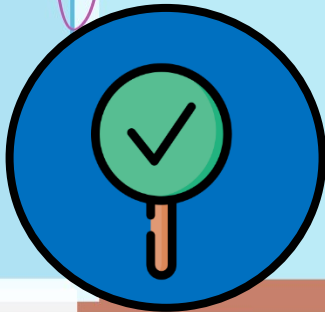


หรือ





๑. พ่อของมาวินยอมรับฟังความคิดเห็น ของคนในครอบครัวเสมอ



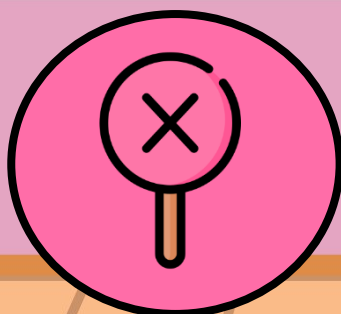


๒. หรรษาเอาแต่ใจตัวเอง
ไม่ยอมรับฟังคำตักเตือน
ของแม่





๓. พ่อของปิ่นเป็นผู้ตัดสินใจ
ในเรื่องต่าง ๆ เพียงผู้เดียว





๔. ทุกคนในครอบครัวของเจมส์
ช่วยกันทำงานบ้าน



นิทานเรื่อง ประชาธิปไตย

พ่อแม่ลูกอยู่ ๑๐ คน
วันหนึ่งไม่มีข้าวสารหุงข้าวกิน
เพราะ ไม่มีเงิน



พ่อเลยถามลูก ๆ ทั้งหมดว่า
เราจะทำอย่างไรกันดี
เราถึงจะมีข้าวกินเย็นนี้



ลูก ๒ คน บอกให้ไปขุดเผือก
ขุดมันกินแก้หิวไปก่อน



ส่วนอีก ๘ คน บอกว่า เราก็คงไปขโมยหรือไปปล้น
เอาจากบ้านข้าง ๆ สิ ง่ายดี **ประชาธิปไตยด้วย**
มีมติ เปิดต่อสองเสียง



แต่พ่อไม่เห็นด้วยกับลูก ๘ คน จึงสั่งให้ลูก ๘ คน
ไปช่วยกับอีก ๒ คนชุดเผือกชุดมันมากินกัน





ลูก ๘ คน ไม่พอใจหาว่าพ่อเป็นเผด็จการ
ไม่ฟังเสียงข้างมากทำการประทุษร้าย
ทุบทำลายข้าวของในบ้านตัวเอง



จับน้องสาวตัวเองเป็นตัวประกัน
ให้พ่อยอมในสิ่งที่พวกเขาอยากทำ
คือ ไปขโมยหรือปล้นเขามา



ร่วมคิดวิเคราะห์

การที่ลูก ๘ คนอ้างความเป็น
ประชาธิปไตยในเรื่องนี้
ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด



ไม่ถูกต้อง



ร่วมคิดวิเคราะห์

เพราะ เป็นการใช้เสียงข้างมากในการ
ทำสิ่งที่ผิด แต่ตามหลักประชาธิปไตย
นอกจากจะมีเสียงข้างมากแล้วจะต้อง
ตั้งอยู่บนพื้นฐานของเหตุผลและ
ความถูกต้องด้วย



ไม่ถูกต้อง



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องการมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรมในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่องการมีส่วนร่วมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงพร้อมวาดภาพการทำกิจกรรม ในครอบครัวคนละ ๑ ภาพ

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- ☐ สถานที่ที่จะไปเที่ยว ☐ อาหารที่จะรับประทาน
☐ รายการโทรทัศน์ที่จะดู ☐ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

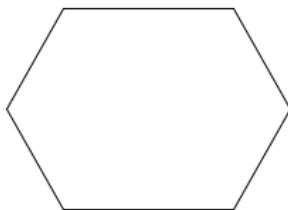
๒. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

- ☐ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว
☐ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล
☐ อื่น ๆ _____

๓. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

- ☐ สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
☐ สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมใน
ครอบครัวตามกระบวนการ

ประชาธิปไตย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

- ☒ สถานที่ที่จะไปเที่ยว ☒ อาหารที่จะรับประทาน
☒ รายการโทรทัศน์ที่จะดู ☐ การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง

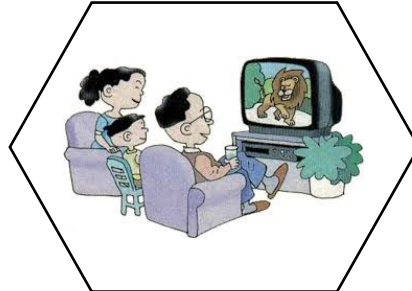
๒. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยเรื่องอะไรบ้าง

- ☒ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว
☒ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล
☐ อื่น ๆ _____

๓. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตยมีประโยชน์อย่างไร

- ☒ สมาชิกในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
☒ สมาชิกในครอบครัวมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

การทำกิจกรรมในครอบครัว



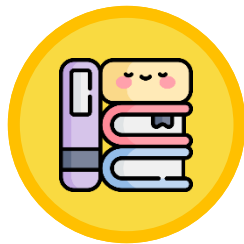


สรุปบทเรียน



การมีส่วนร่วมในครอบครัว ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ในการทำงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ จะต้องฟังพาดาคัย
กันและกัน และคนที่ทำงานร่วมกับคนอื่น ๆ ได้ดี
จะต้องเป็นคนที่มิลักษณะเป็นประชาธิปไตย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การมีส่วนร่วมในโรงเรียนตาม
กระบวนการประชาธิปไตย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
ในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

