

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี  
ของโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





# ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดี ของโรงเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกผลดีจากการเป็น  
สมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้



# การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน



การปฏิบัติตาม  
ข้อตกลงของโรงเรียน





# กิจกรรม

“การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี  
ของโรงเรียน”



# การปฏิบัติตน เมื่ออยู่ในโรงเรียน





# การปฏิบัติ ของครูต่อนักเรียน



๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน

๒. อบรมสั่งสอนในด้านวิชาความรู้

๓. ไม่ลงโทษนักเรียนด้วยความรุนแรง



# การปฏิบัติ ของนักเรียนต่อครู

๑.

ไม่เล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน

๒.

มีสัมมาคารวะต่อคุณครู

๓.

เชื่อฟังคำสั่งสอน ขยันและตั้งใจเรียน



# การปฏิบัติ ของนักเรียนต่อเพื่อน

๑. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน

๒. หยิบดินสอของเพื่อนต้องขออนุญาตทุกครั้ง

๓. ซื่อสัตย์และจริงใจต่อกัน



# ประโยชน์จากการเป็นสมาชิก ที่ดีของโรงเรียน





เป็นที่รักใคร่ของ  
ครูและเพื่อนๆ



มีความน่าเชื่อถือ



โรงเรียนมีความเป็น  
ระเบียบเรียบร้อย



ทุกคนอยู่อย่าง  
มีความสุข





# ผลของการเป็นสมาชิก ที่ดีของโรงเรียน





ถ้าเราช่วยทำงานกลุ่ม  
**ผลคือ** ทำให้งานเสร็จ  
เร็วขึ้น



ถ้าเราประหยัดช่วยกัน  
ปิดน้ำและไฟหลังใช้

**ผลคือ** ทำให้ลดค่าใช้จ่าย



ถ้าเรามีระเบียบวินัย

**ผลคือ** ทำให้โรงเรียนเรา  
เป็นระเบียบเรียบร้อย



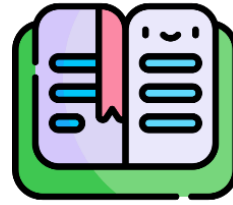
ถ้าเราช่วยกันทำความสะอาด

**ผลคือ** ทำให้โรงเรียนสะอาด

น่าอยู่



ถ้าเรามีน้ำใจ  
**ผลคือ** ทำให้เรารู้สึกดี  
ที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น



# การใช้อำนาจในโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ และสิทธิ



การอยู่ร่วมกันในโรงเรียนซึ่งมีสมาชิก  
จำนวนมาก จำเป็นต้องมีกฎระเบียบ  
เพื่อให้ทุกคนปฏิบัติ เมื่อมีคนกระทำ  
ผิดจะต้องถูกลงโทษ เช่น





นักเรียนทะเลาะวิวาท  
ชกต่อยกัน



ทำสมบัติของโรงเรียน  
ให้ได้รับความเสียหาย



ครูมีสิทธิที่จะตักเตือนและลงโทษนักเรียน  
ที่ทำความผิดได้ตามความเหมาะสม และ  
ต้องไม่ใช้ความรุนแรง เช่น



ให้ทำความสะอาด  
บริเวณห้องเรียนหรือให้  
เก็บขยะบริเวณโรงเรียน



# กิจกรรม



“ร่วมด้วยช่วยตอบ”



๑. นักเรียนชกต่อยกัน ครูมีสิทธิ  
ที่จะลงโทษนักเรียนได้หรือไม่  
เพราะอะไร

ได้

ไม่ได้



๒. ถ้านักเรียนทะเลาะชกต่อยกัน ครูควรลงโทษนักเรียน  
ด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

ให้เก็บขยะบริเวณโรงเรียนคนละ ๑ สัปดาห์

ให้ยืนคาบไม้บรรทัดที่หน้าเสาธงตอนเที่ยง



# คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีที่อยู่ร่วมกันกับสมาชิก  
ในโรงเรียนที่มีบทบาทต่างกัน  
อย่างไร





## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนในโรงเรียนไม่ปฏิบัติตาม  
บทบาทหน้าที่และสิทธิของตน  
จะเกิดผลเสียอย่างไร





# ชั้นปฏิบัติ



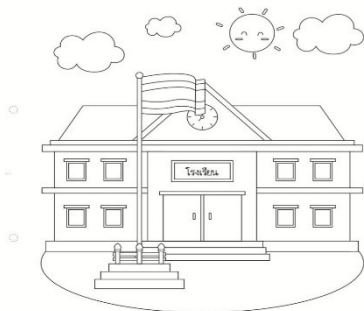
## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๒. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน พร้อมระบายสีภาพโรงเรียนให้สวยงาม

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน พร้อมระบายสีภาพโรงเรียนให้สวยงาม



☐ ๑. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ

☐ ๒. โรงเรียนสกปรก  
ไม่เป็นระเบียบ

☐ ๓. ไม่มีใครต้องการมาเรียน  
โรงเรียนของเรา

☐ ๔. โรงเรียนมีชื่อเสียง

☐ ๕. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่

☐ ๖. สมาชิกทุกคนในโรงเรียน  
มีความสุข



## ใบงานที่ ๘

เรื่อง ผลดีจากการเป็น  
สมาชิกที่ดีของโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





๑. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ



๒. โรงเรียนสกปรก  
ไม่เป็นระเบียบ



๓. ไม่มีใครต้องการมาเรียน  
โรงเรียนของเรา



๔. โรงเรียนมีชื่อเสียง



๕. โรงเรียนสะอาดน่าอยู่



๖. สมาชิกทุกคนในโรงเรียน  
มีความสุข

ชั้น ป.๑ - ป.๓ ภาคเรียนที่ ๑



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สังคมน่าอยู่

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ                                                  | ระดับที่ฉันทำได้ | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| ๑. บอกโครงสร้าง บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียนได้ | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๒. เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในครอบครัวได้                         | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |
| ๓. เล่าบทบาทหน้าที่ของตนเองในโรงเรียนได้                         | ☆☆☆              | <input type="checkbox"/>      |



## แบบประเมินตนเอง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุปบทเรียน





## ผลดีจากการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ในสังคมส่วนรวม ทุกคนก็เป็น  
สมาชิกที่ดีได้ หากทุกคนทำตาม  
กฎหมายทำแต่ความดี  
สังคมก็จะสงบสุข





# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ประชาธิปไตยใกล้ตัว

เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง กระบวนการประชาธิปไตย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่  
[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

