

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิกใน
โรงเรียน

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์





ความสัมพันธ์ ของสมาชิกในโรงเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสัมพันธ์
ของสมาชิกในโรงเรียนได้





โรงเรียนของหนู

๑.

ในโรงเรียนมีคุณครูสอนนักเรียน



ใช่



ไม่ใช่



โรงเรียนของหนู

๒. หน้าที่ของนักเรียน คือ อบรมสั่งสอนคุณครู



ใช่



ไม่ใช่



โรงเรียนของหนู

๓.

คุณครูอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เป็นคนดี



ใช่



ไม่ใช่



โรงเรียนของหนู

๔.

เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน
นักเรียนควรปรึกษาครูประจำชั้น



ใช่



ไม่ใช่



โรงเรียนของหนู

๕.

ผู้บริหารโรงเรียน คือ ตำรวจในท้องถิ่น



ใช่



ไม่ใช่



โครงสร้างของโรงเรียน

โรงเรียนต่าง ๆ อาจมีสมาชิกมาน้อย
แตกต่างกัน จึงมีโครงสร้างที่คล้ายกัน ดังนี้



ผู้อำนวยการ/ผู้บริหารโรงเรียน

รองผู้อำนวยการ/รองผู้บริหารโรงเรียน



ครูประจำชั้น

นักเรียน



ภารโรง

แม่ครัว





คำถามชวนคิด

จากโครงสร้างของสมาชิกในโรงเรียน
บุคคลใดมีความสำคัญต่อการเรียน
ของนักเรียนมากที่สุด
เพราะเหตุใด





คำถามชวนคิด

นักเรียนมีหน้าที่
ในโรงเรียนอย่างไร





คำถามชวนคิด

หัวหน้าห้องมีหน้าที่สำคัญ
ต่อนักเรียนอย่างไร





ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



ผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน มีหน้าที่บริหาร
โรงเรียน ให้นักเรียนเป็นคนดี
มีคุณภาพ โดยร่วมมือกับครู



ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



คุณครู

คุณครู มีหน้าที่สอนนักเรียนให้มี
ความรู้ความสามารถ และอบรม
ให้นักเรียนเป็นคนดี



ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



นักเรียน

นักเรียน มีหน้าที่ตั้งใจเรียนหนังสือ
เชื่อฟังคำสอนของครู และปฏิบัติ
ตามกฎระเบียบของโรงเรียน



วิเคราะห์คำตอบ

ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของการเป็นนักเรียน

- ๑. ✓ ช่วยทำการบ้านให้เพื่อน
- ๒. เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู
- ๓. ตั้งใจเรียนหนังสือ



ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



เจ้าหน้าที่ธุรการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ มีหน้าที่
จัดเก็บเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
กับนักเรียนและโรงเรียน





ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



นักการภารโรง

นักการภารโรง มีหน้าที่ ดูแลความ
สะอาดภายในบริเวณโรงเรียน





ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน



แม่ครัว

แม่ครัว มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร
ที่มีประโยชน์ และสะอาดให้แก่
สมาชิกในโรงเรียน





กิจกรรม

“ร่วมด้วย ช่วยคิด”



สมาชิกทุกคนในโรงเรียนจะมีบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกัน



คำถามชวนคิด

เมื่ออยู่ที่โรงเรียนนักเรียน
มีบทบาทอะไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนควรปฏิบัติ
ต่อครูอย่างไร



การปฏิบัติที่ดีต่อกันระหว่างครูกับนักเรียน

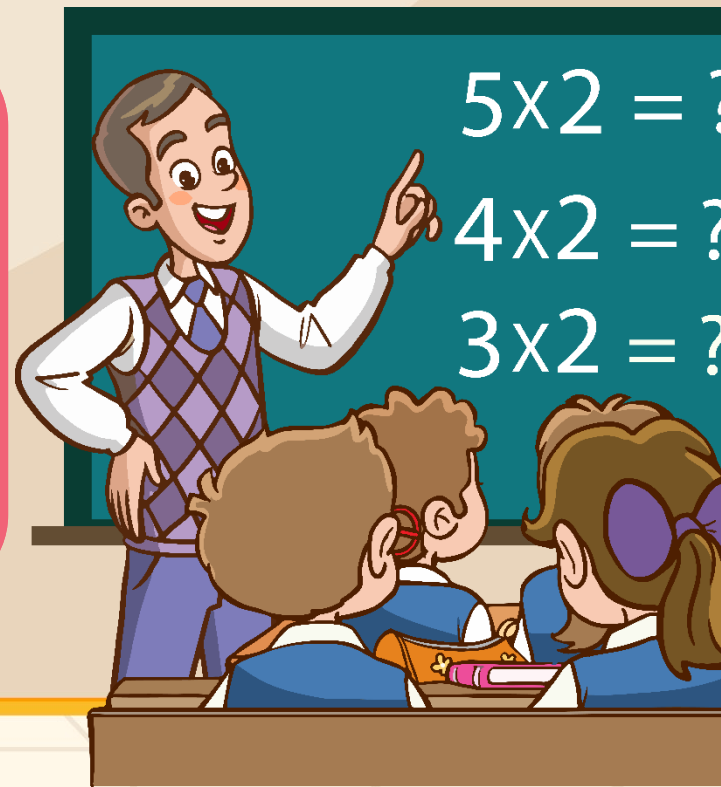
- การปฏิบัติของครูต่อนักเรียน
- การปฏิบัติของนักเรียนต่อครู





การปฏิบัติของครูต่อนักเรียน

อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดี
มีความรู้ เพื่อนำไปปฏิบัติใช้ใน
ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้





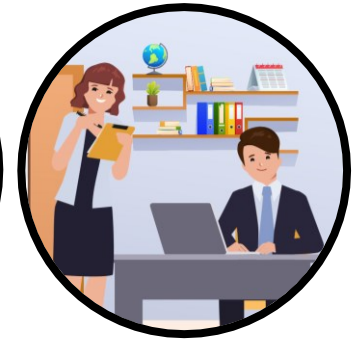
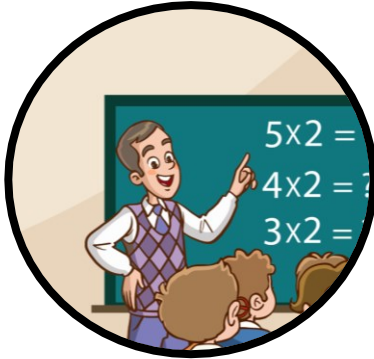
การปฏิบัติของนักเรียนต่อครู

แสดงความเคารพ ยกย่อง
เชื่อฟังคำสั่งสอน ขยันและตั้งใจเรียน





เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย

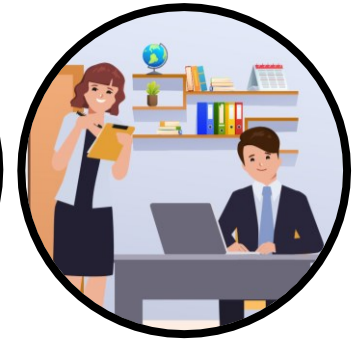
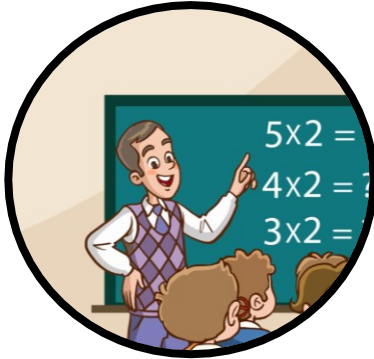


๑..... ๒..... ๓..... ๔..... **A**..... ๕.....

A มีหน้าที่ตั้งใจเรียน ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ



เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย

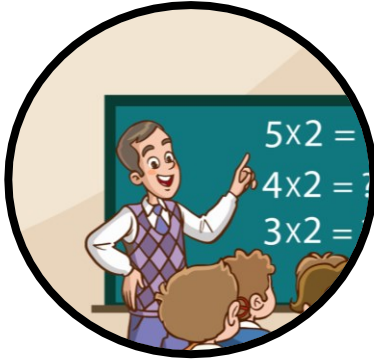


๑..... ๒..... ๓...**B**..... ๔...**A**..... ๕.....

B มีหน้าที่จัดเก็บเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน



เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย



๑...C.....

๒.....

๓...B.....

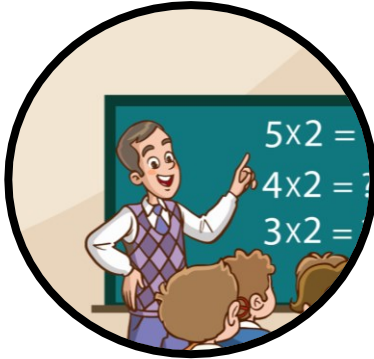
๔...A.....

๕.....

C มีหน้าที่ อบรมสั่งสอนนักเรียน



เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย



๑...C.....

๒...D.....

๓...B.....

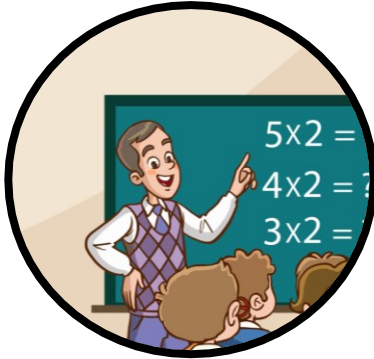
๔...A.....

๕.....

D มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารที่มีประโยชน์ ให้แก่สมาชิกในโรงเรียน



เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย



๑...C.....

๒...D.....

๓...B.....

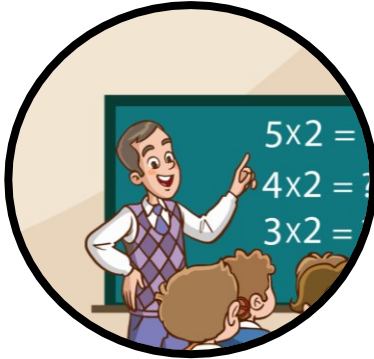
๔...A.....

๕...E.....

E มีหน้าที่ ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสมาชิกทุกคน



เกมจับคู่ให้ฉันหน่อย



๑...C.....

๒...D.....

๓...B.....

๔...A.....

๕...E.....

E มีหน้าที่ ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสมาชิกทุกคน

ผลดีของการปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง ในโรงเรียน

- ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
- มีความสุข เป็นที่รักของทุกคนในโรงเรียน
- มีความรัก มีความสามัคคีกัน
- ส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย



ชั้นปฏิบัติ



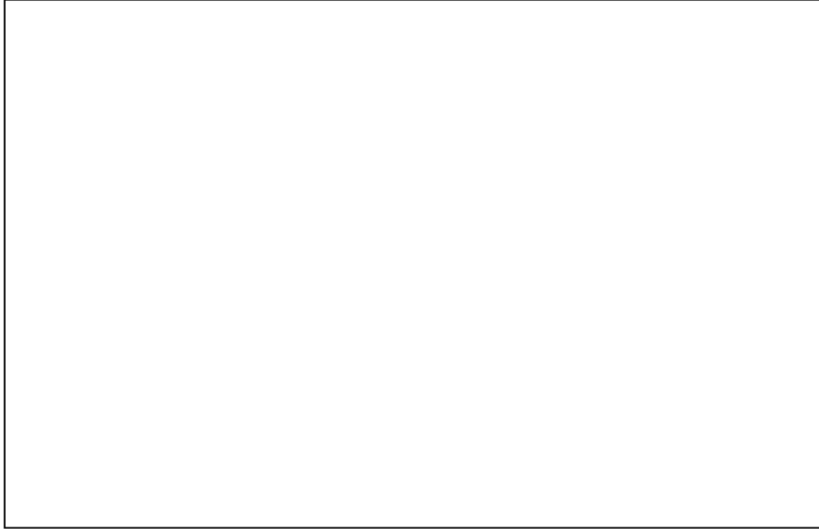
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่องโรงเรียนของฉัน
๒. ให้นักเรียนวาดภาพโรงเรียนของตนเอง พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๖ เรื่องโรงเรียนของฉัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพโรงเรียนของตนเอง พร้อมตอบคำถาม
ที่กำหนดให้



นักเรียนช่วยกันกวาดขยะ มีผลดีอย่างไร.....

ช่วยสอนการบ้านเพื่อน มีผลดีอย่างไร.....



ใบงานที่ ๖

เรื่อง โรงเรียนของฉัน



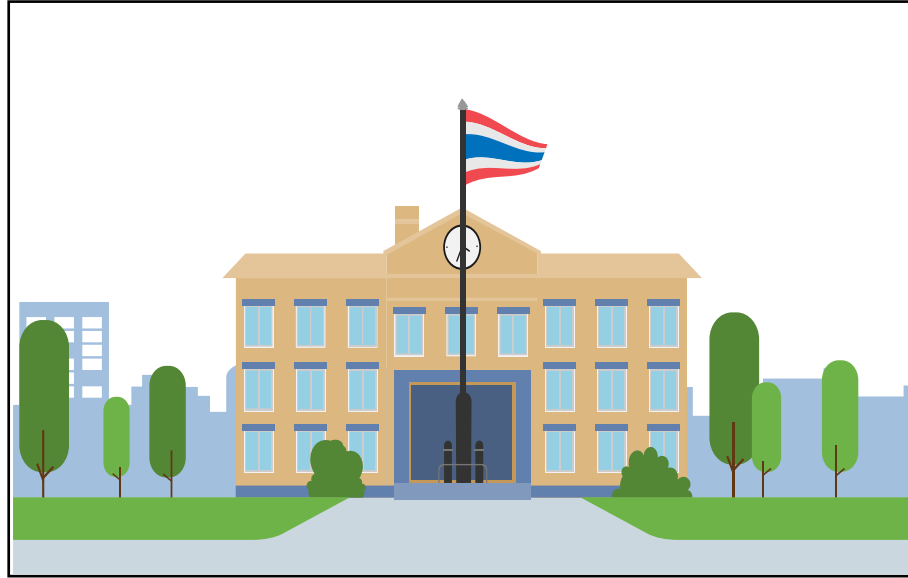
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)





เฉลยใบงาน





นักเรียนช่วยกันกวาดขยะ มีผลดีอย่างไร.....โรงเรียนสะอาด.....

ช่วยสอนการบ้านเพื่อน มีผลดีอย่างไร.....เป็นที่รักของเพื่อน.....



สรุปบทเรียน



ความสัมพันธ์ของสมาชิกในโรงเรียน

สมาชิกที่ดำรงชีวิตและทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
ซึ่งแต่ละคนมีบทบาท สิทธิ และหน้าที่แตกต่างกันไป
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และสิทธิที่ตนเองได้รับ
อย่างเหมาะสม จะทำให้ทุกคนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
ได้อย่างมีความสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเอง
ในโรงเรียน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของสมาชิก
ในโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

