

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสมาชิก
ในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์



ความสัมพันธ์ของ สมาชิกในครอบครัว





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกความสัมพันธ์ของสมาชิก
ในครอบครัวได้



เกม

ใครเอ่ย





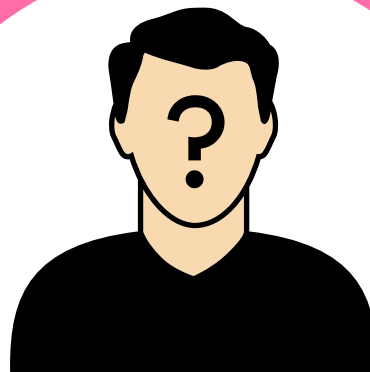
เกม

ใครเอ่ย

๑

๒

๓





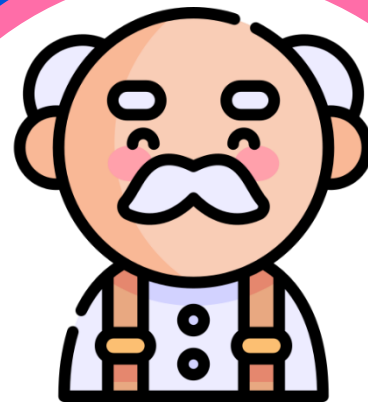
เกม

ใครเอ่ย

พ่อของพ่อ

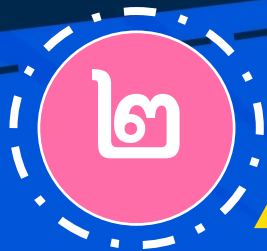
สามีของย่า

ญาติผู้ชาย



ปู่





เกม

ใครเอ่ย



๒

เกม

ใครเอ่ย

พี่สาวของพ่อ

ญาติผู้หญิง

พี่สาวของแม่



ป้า



๓

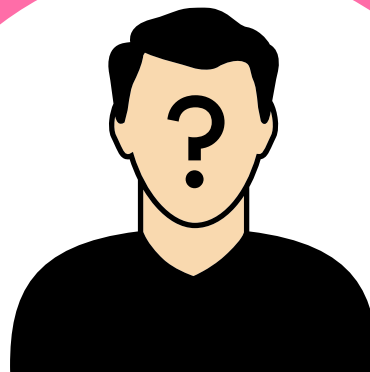
เกม

ใครเอ่ย

๑

๒

๓



๓

เกม

ใครเอ่ย

ญาติผู้ใหญ่

ภรรยาของตา

แม่ของแม่



ยาย





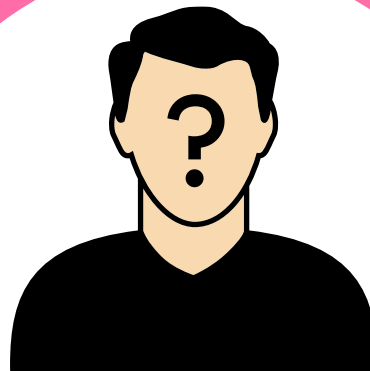
เกม

ใครเอ่ย

๑

๒

๓





เกม

ใครเอ่ย

พี่ชายของพ่อ

พี่ชายของแม่

ญาติผู้ชาย



ลุง



บุคคลในภาพ
มีความสัมพันธ์
กันอย่างไร





นิทาน

นิ้วไหนใช้หัวหน้า



มือขวาของรูด พุดคุยกัน
เมื่อรูดหลับแล้ว โดยแต่ละนิ้ว
ต้องการที่จะเป็นหัวหน้า
ของนิ้วทั้งหมด แต่ไม่สามารถ
ตกลงกันได้



นิ้วโป้งบอกว่า
ตนควรได้เป็นหัวหน้า เพราะ
การจับสิ่งของทั้งหมดต้องใช้
นิ้วโป้งเป็นหลักในการจับ



นิ้วชี้บอกว่า
ตนควรได้เป็นหัวหน้า เพราะ
การซื้อสิ่งต่าง ๆ ต้องใช้นิ้วชี้



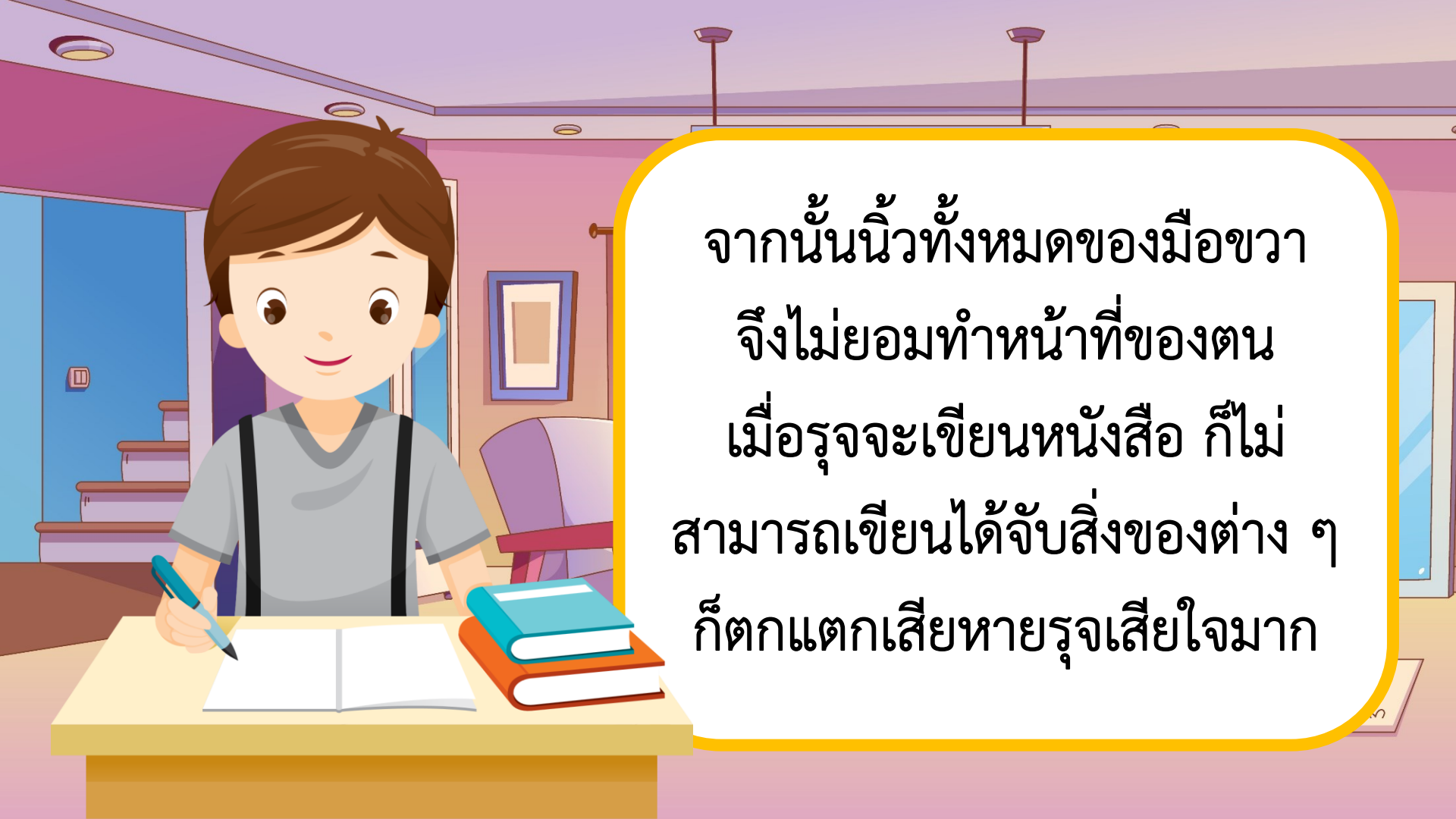
นิ้วกลางบอกว่า
ตนควรได้เป็นหัวหน้า เพราะ
เป็นนิ้วที่สูงที่สุด



นิ้วนางบอกว่า
ตนควรได้เป็นหัวหน้า เพราะ
เป็นนิ้วที่มีความสวยงามที่สุด



นิ้วก็อยบอกว่า
ตนควรได้เป็นหัวหน้า เพราะ
เป็นนิ้วที่คนใช้เกี่ยวกัน
เพื่อแสดงการสัญญาหรือคินดี



จากนั้นนิ้วทั้งหมดของมือขวา
จึงไม่ยอมทำหน้าที่ของตน
เมื่อรูกจะเขียนหนังสือ ก็ไม่
สามารถเขียนได้จับสิ่งของต่าง ๆ
ก็ตกแตกเสียหายรูกเสียใจมาก



นิ้วทั้งหมดจึงปรึกษากัน
แล้วตกลงกันในที่สุดโดยให้
นิ้วโป้งเป็นหัวหน้า เพราะ
หน้าที่ที่สำคัญของมือ คือ
การหยิบจับสิ่งต่าง ๆ



ต่อมาลุงจึงสามารถ
ทำสิ่งต่าง ๆ ได้ เพราะ
นิ้วทั้งหมดทำงานด้วยดี โดยมี
นิ้วโป้งคอยดูแลนิ้วอื่นๆ อยู่



คำถามชวนคิด

การที่นิ้วทุกนิ้วไม่ยอมทำหน้าที่
ของตน ทำให้เกิดผลอย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนเห็นด้วยกับการเลือก
นิวโป่งเป็นหัวหน้าหรือไม่
เพราะอะไร





คำถามชวนคิด

เมื่อมีหัวหน้าแล้วการทำงาน
ของมือขวาเป็นอย่างไร





คำถามชวนคิด

เพราะเหตุใดเราจึงมีบทบาท
หน้าที่ในครอบครัวแตกต่างกัน



ความสัมพันธ์ของ สมาชิกในครอบครัว





คนในครอบครัวต่างมี
ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องเป็น
ญาติพี่น้องกัน ดังนี้



พ่อ แม่ เป็นผู้ให้กำเนิดลูก
เป็นผู้มีบุญคุณอย่างยิ่งต่อ
ลูก



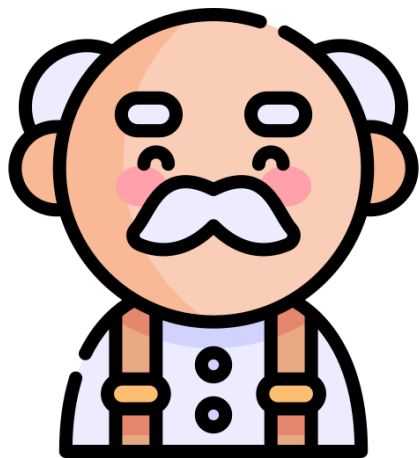


พี่ น้อง เป็นลูกของ พ่อ แม่
เหมือนเรา





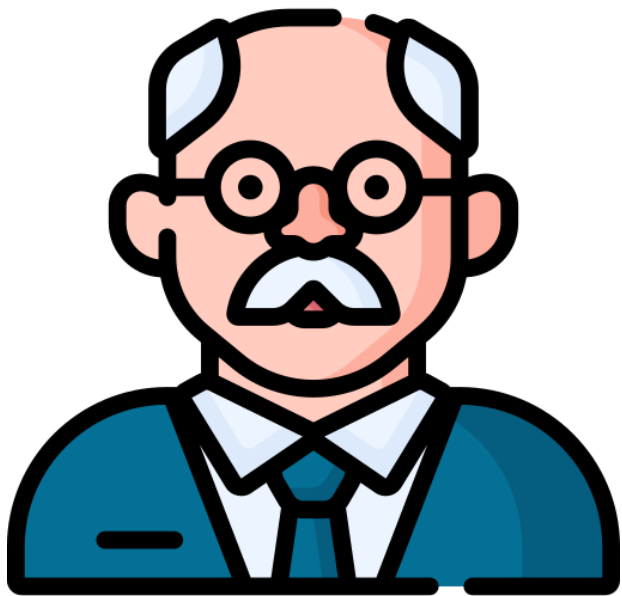
ญาติผู้ใหญ่ของเรา ได้แก่



ปู่ เป็นพ่อของพ่อ



ย่า เป็นแม่ของพ่อ



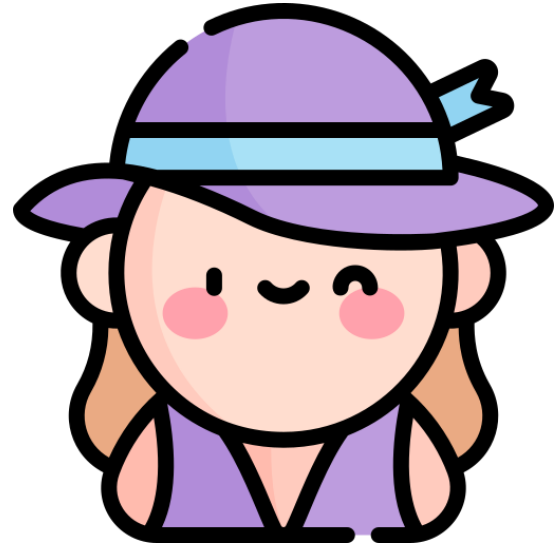
ตา เป็นพ่อของแม่



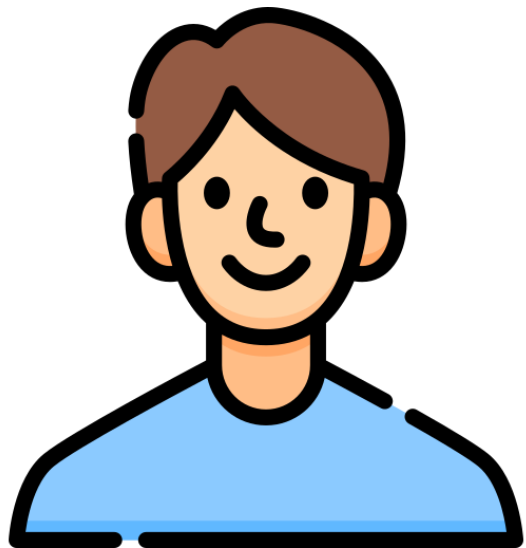
ยาย เป็นแม่ของแม่



ลุง เป็นพี่ชายของพ่อหรือแม่



ป้า เป็นพี่สาวของพ่อหรือแม่



น้ำ เป็นน้องของแม่

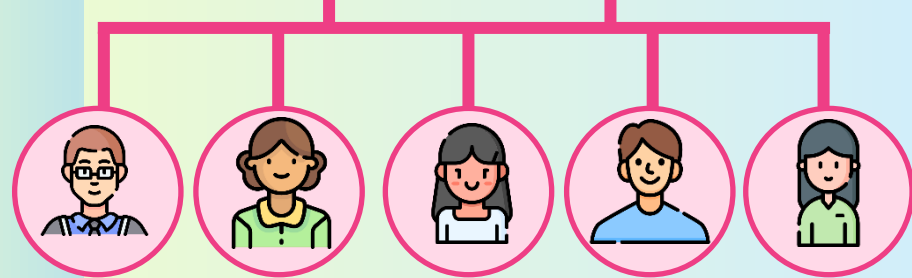
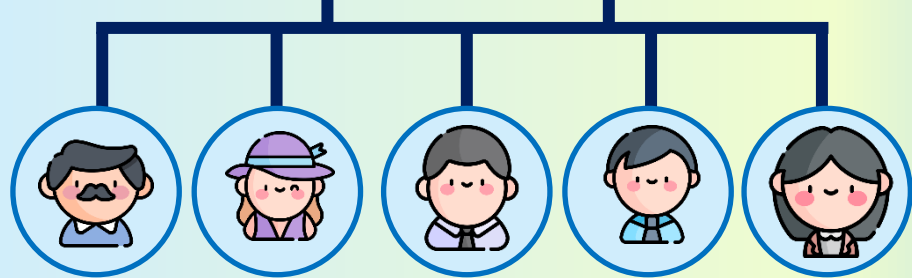
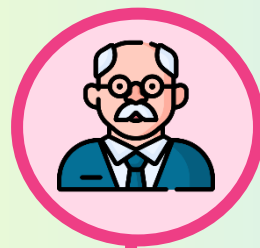


อา เป็นน้องของพ่อ

ย่า



ตา



พ่อ

อา

อา

ลุง

ป้า

แม่



พี่



ฉัน



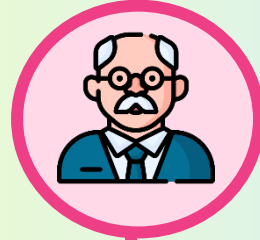
ปู่



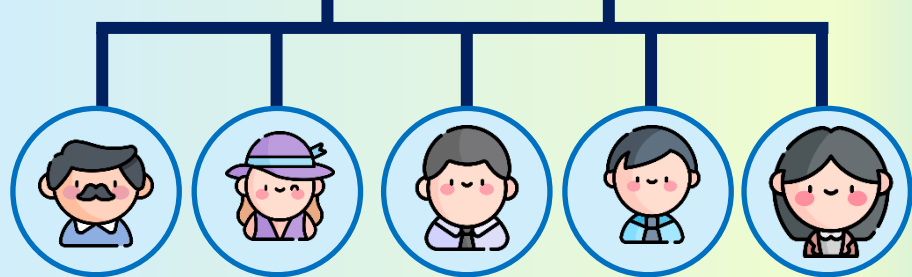
ย่า



ตา



ยาย



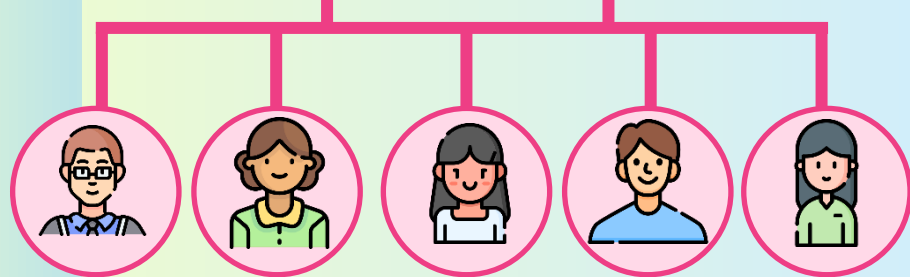
ลุง

ป้า

พ่อ

อา

อา



ลุง

ป้า

แม่

น้า

น้า



พี่



จ๋าน



น้อง

วิธีการปฏิบัติตนในการ อยู่ร่วมกันในครอบครัว





เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และญาติผู้ใหญ่





มีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น





มีความรักใคร่สามัคคีกัน ในครอบครัว



กิจกรรม

ความสัมพันธ์ฉันท์
ครอบครัว





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่องความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
๒. ให้นักเรียนวาดแผนผังสมาชิกของครอบครัวของตนเองพร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้

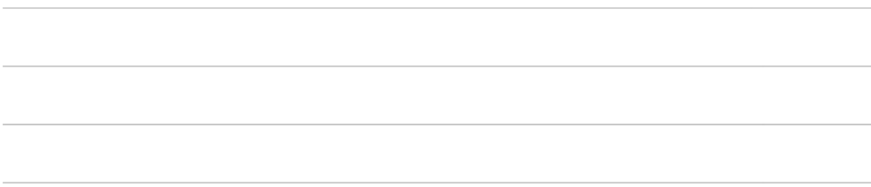
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่องความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดแผนผังสมาชิกของครอบครัวของตนเอง
พร้อมตอบคำถามที่กำหนดให้



การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไร



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ความสัมพันธ์
ของสมาชิกในครอบครัว



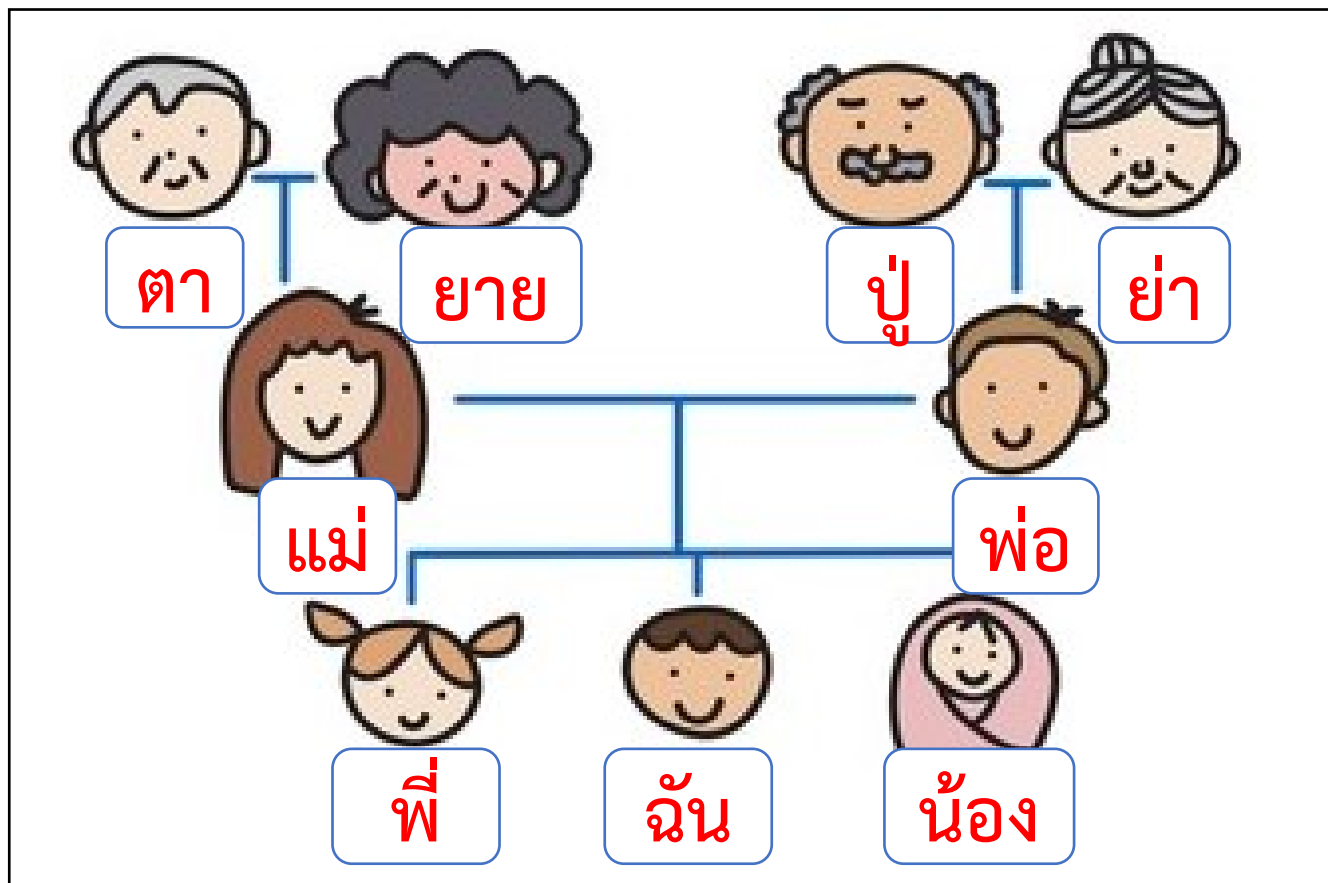
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

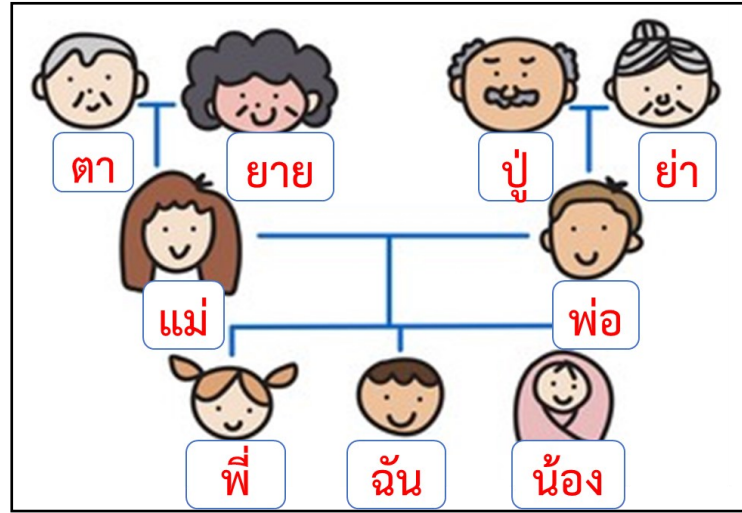
www.dltv.ac.th)





ตัวอย่าง





การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวทำได้อย่างไร

๑. ช่วยเหลืองานบ้าน

๒. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน



สรุปบทเรียน

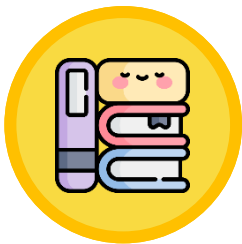




ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

บางครอบครัวอาจมีพ่อ แม่ และลูก
อาศัยอยู่ด้วยกัน บางครอบครัวอาจมีญาติ
คนอื่น ๆ เช่น ปู่ย่า ตายาย ลุงป้า น้าอา
อาศัยอยู่ด้วยกันเป็นครอบครัวใหญ่





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง
บทบาทหน้าที่ สิทธิของตนเอง
ในครอบครัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง บทบาทหน้าที่ของตนเอง

ในครอบครัว



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

