

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

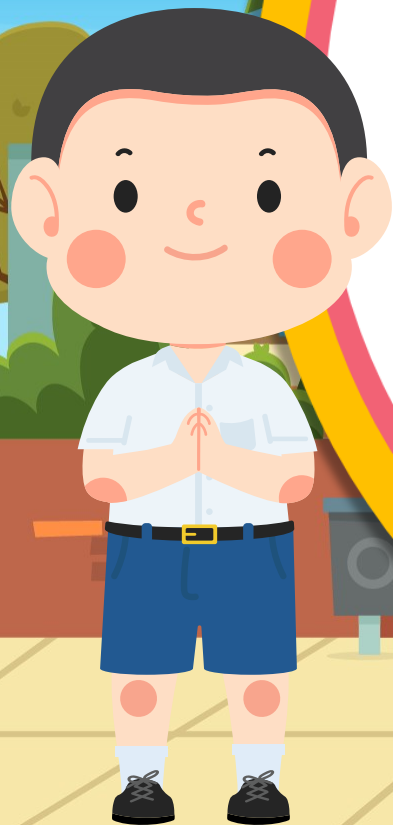
เรื่อง ผลของการทำความดี
ของตนเองและผู้อื่น

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ผลของการทำความดี ของตนเองและผู้อื่น





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกผลของการกระทำความดี
ของตนเองและผู้อื่นได้





นิทาน นกกระเรียนแทนคุณ



เมื่อนานมาแล้วมีชายหนุ่มฐานะยากจนอาศัยอยู่เพียงลำพังในป่าใหญ่
เขาทำอาชีพตัดไม้และขายของป่า วันหนึ่งขณะที่เขากำลังตัดต้นไม้



มีนกกระเรียนสีขาวแสนสวยบินตกลงมาใกล้ ๆ กับที่เขาอยู่ ท่ามกลาง
ปีกสีขาวนั้นมีเลือดไหลแดงฉานออกมา ชายหนุ่มเห็นลูกธนูปักอยู่



เขาสงสารนกกระเรียนที่กำลังบาดเจ็บ หากไม่รีบช่วย
นายพรานจะต้องตามมาจับมันไปแน่



ชายหนุ่มดึงลูกธนูออกมาอย่างเบามือและทำแผลให้ จนนกกระเรียน
เริ่มขยับปีกได้



“เจ็บหน่อยนะ แต่เดี๋ยวเจ้าจะกลับไปบินได้เหมือนเดิม รักษาตัวด้วย”



นกกระเรียนค่อย ๆ กระพือปีกจนบินได้ ก่อนที่มันจะจากไปมันส่งเสียงร้อง
แทนคำขอบคุณ ชายหนุ่มรู้สึกดีที่อย่างน้อยได้ช่วยชีวิตนกกระเรียนที่น่าสงสาร
ให้ไม่ต้องกลายเป็นอาหารของนายพราน



คํ่าวันนั้นชายหนุ่มเดินทางกลับมาที่กระท่อม เขารู้สึกประหลาดใจ
ที่เห็นหญิงสาวสวยคนหนึ่งยืนรออยู่ที่บ้าน เธอถือถุงใบหนึ่งมาด้วย



ชายหนุ่มรู้สึกเก้อเขินและคิดว่าตัวเองต่ำต้อยไม่ดีพอที่จะได้ผู้หญิงคนนี้
มาเป็นภรรยา “คือ...คือผมยากจนมาก ๆ ผมไม่น่าจะดูแลคุณได้”



หญิงสาวเปิดถุงที่มีข้าวสารและอาหารอย่างอื่นอยู่เต็มให้เขาดู
“ไม่ต้องกังวลไปนะคะ ฉันจะช่วยดูแลคุณเอง”



หญิงสาวเดินเข้าไปในครัวแล้วเริ่มทำอาหาร ทั้งสองคน
ได้กลายเป็นสามีภรรยากัน



ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมาชายหนุ่มออกไปทำงานได้อย่างสบายใจ และมีความสุข
ทุกครั้งที่ได้กลับมาบ้านเพื่อที่จะกินอาหารที่ภรรยาทำและพูดคุยกัน
น่าแปลกใจที่ถุงใบนั้นจะมีข้าวสารและวัตถุบางอย่างอื่นอยู่ข้างในเสมอ



เย็นวันหนึ่งระหว่างที่กำลังกินข้าวภรรยาบอกสามีว่า “ฉันอยากให้คุณ
ช่วยสร้างห้องทอผ้าให้หน่อย ช่วงระหว่างที่ฉันทอผ้าคุณห้ามเข้ามา
เด็ดขาดนะคะ”



แม้สามีเกิดความสงสัยว่าภรรยาจะทำอะไร แต่เขาก็ทำตามที่เธอร้องขอ
“ฉันขอเวลา ๗ วัน ขอให้คุณไปทำงานของคุณเถิด”



แล้วภรรยา ก็เข้าไปอยู่ในห้องนั้นโดยไม่เปิดประตูเลย เมื่อครบวันที่ ๗
ภรรยาออกมาด้วยสภาพร่างกายที่ซูบผอมพร้อมผ้างามผืนหนึ่ง
“ผ้าผืนนี้ถ้าคุณนำไปขายที่ตลาดน่าจะได้เงินไม่น้อย”



สามีนำผ้าไปขายและกลับมาพร้อมกับเงินก้อนโต หลังจากนั้นภรรยา
จะเข้าไปอยู่ในห้องทอผ้าเป็นระยะเวลานาน มีแต่เสียงเครื่องทอผ้าที่ดัง
ตลอดเวลา สามีนได้แต่สงสัยว่าภรรยานำเส้นใยราคาแพงที่ใช้ถักทอผ้า
มาจากไหน สุดท้ายความอยากรู้อยากเห็นทำให้ชายหนุ่มผิวดำ
เปิดห้องทอผ้าเข้าไป



สิ่งที่เขาเห็น คือ นกกระเรียนที่กำลังใช้ขนของตัวเองทอผ้าอยู่ นกตัวนั้น
มีเสียงเหมือนกับภรรยาของตน “จำฉันได้มั๊ยคะ ฉันเป็นนกกระเรียน
ตัวที่คุณเคยช่วยไว้ ฉันมาเป็นภรรยาเพื่อตอบแทนบุญคุณ ฉันตั้งใจว่า
จะอยู่ที่นี้ตลอดไป แต่คุณทำผิดสัญญา คุณเห็นร่างจริงของฉันแล้ว
เราคงมีวาสนาต่อกันเพียงเท่านี้”



นกกระเรียนยี่นผ้าผืนสุดท้ายที่เพิ่งทอเสร็จ “อย่าลืมฉันนะคะ ลาก่อน”
แล้วนกกระเรียนก็บินจากไปอย่างไม่มีวันกลับมา



คำถาม

ทำไมนักเรียนจึงกลับมาทอผ้า
ให้ชายหนุ่ม ผู้ยากไร้





คำถาม

นิทานเรื่อง **นกกระเรียนแทนคุณ**
ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน



ลักษณะการทำความดีของตนเองและผู้อื่น

การทำความดีเป็นสิ่งที่ทุกคนควรปฏิบัติ
เพื่อให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข



๑. ความมีระเบียบวินัย

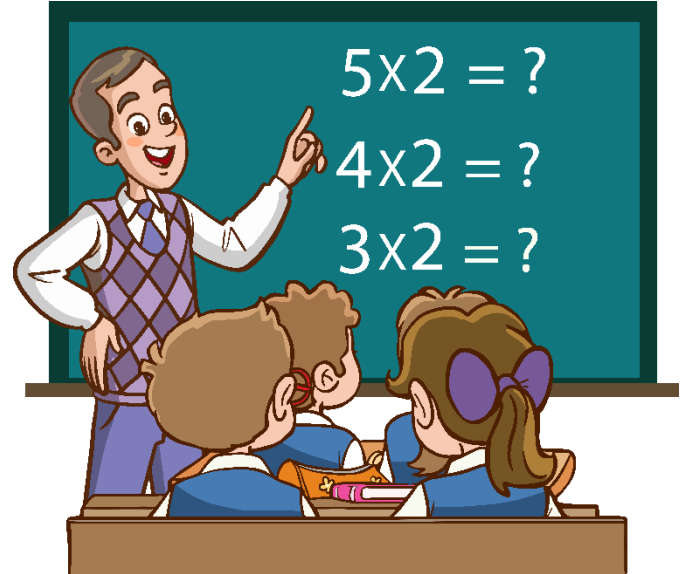
ปฏิบัติตามข้อบังคับของ
ครอบครัวและโรงเรียน





๒. ความรับผิดชอบ

การทำสิ่งต่าง ๆ ตามหน้าที่
ของตนเอง





๓. ความเมตตากรุณา

ความรักและความปรารถนาดี
อยากให้ผู้อื่นมีความสุข





๔. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

การช่วยเหลือผู้อื่น
ด้วยความตั้งใจจริง
โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน





๕. ความซื่อสัตย์สุจริต

การปฏิบัติตนในสิ่งที่ถูกต้อง
ดีงามทั้งกาย วาจา และใจ
ทั้งต่อหน้าและลับหลัง





๒. ความกตัญญูกตเวทิตา

การสำนึกในบุญคุณของผู้อื่น
ที่ช่วยเหลือ





๗. ความขยัน อดทน อดกลั้น

มีความมุ่งมั่นตั้งใจและทำสิ่งต่าง ๆ
ให้สำเร็จตามที่ตั้งใจไว้



กิจกรรม



חנוּתָאֵדָה

פּוֹלֵהֶנּוּ



๑. ปั่นปั่น เก็บอุปกรณ์การเรียน
ทุกครั้งหลังใช้เสร็จ

เป็นระเบียบ
เรียบร้อย

หาอุปกรณ์การเรียน
ไม่เจอ



๒. ปั่นดินทำการบ้านส่งครู ทุกครั้ง

ครูชื่นชม

เพื่อนไม่รัก



๓. มานะมักจะแบ่งปันขนม
ที่ซื้อมาให้เพื่อน ๆ เสมอ

เพื่อนๆรัก

เพื่อนน้อยลง



๔. แก้มมักจะอาสาช่วยคุณครู
ถือของในตอนเช้า

ครูชื่นชม

เรียนเก่งขึ้น



๕. บลูมักคอยสอนเพื่อน ๆ
ในห้องเรียนเสมอ ในบทเรียน
ที่เพื่อนไม่เข้าใจ

เป็นที่รักของเพื่อน

เพื่อนไม่คบ





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่องผลของการกระทำความดี
๒. ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของการทำความดี และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำความดีพร้อมตกแต่งให้สวยงาม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘ เรื่องผลของการกระทำความดี
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็น
ผลของการทำความดีและใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่
ไม่ใช่ผลของการทำความดีพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



ใบงานที่ ๘

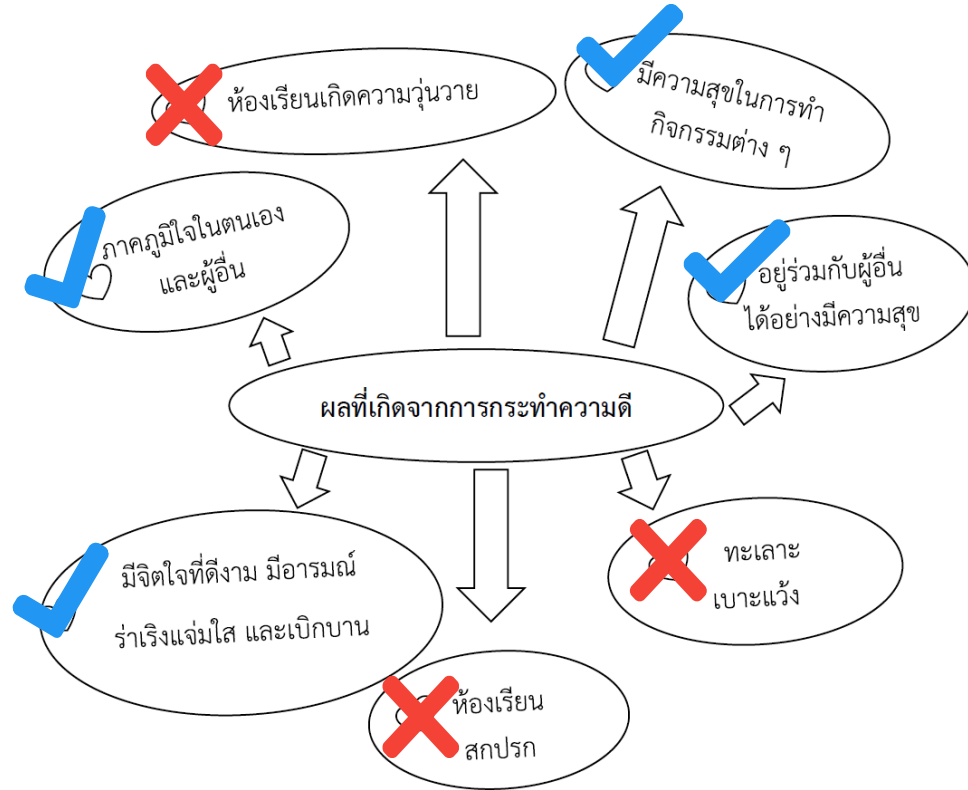
เรื่อง ผลของการกระทำความดี



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่เป็นผลของการทำความดี และใช้เครื่องหมาย X หน้าข้อความที่ไม่ใช่ผลของการทำความดีพร้อมตกแต่งให้สวยงาม



แบบประเมินตนเอง



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตั๊กแตนตำข้าว

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆

ฉันทำได้ดี

☆☆

ฉันทำได้บ้าง

☆

ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกประโยชน์และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนได้	☆☆☆	☐
๒. ยกตัวอย่างการทำความดีของตนเองหรือผู้อื่นได้	☆☆☆	☐
๓. บอกผลที่เกิดจากการทำความดีของตนเองและผู้อื่นได้	☆☆☆	☐



สรุปบทเรียน



ผลของการทำความดี ของตนเองและผู้อื่น

การทำความดี เป็นสิ่งที่เราควรทำ เพราะผลของการทำความดี
ทำให้เรามีความสุข และทำให้สังคมสงบสุข



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สังคมน่าอยู่
เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง โครงสร้างของครอบครัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

