

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ลักษณะความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ลักษณะความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกลักษณะความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่นได้





ความสามารถด้านกีฬา





ความสามารถด้านดนตรี





ความสามารถด้านศิลปะ





ร่วมกันวิเคราะห์

เด็กแต่ละคนมีความสามารถ
เหมือนกันหรือต่างกัน





ร่วมกันวิเคราะห์

ความสามารถของเด็กแต่ละคน
เกิดขึ้นได้เพราะเหตุใด





คำถาม

นักเรียนมีความสามารถ
อะไรบ้าง





กิจกรรม

“ลมแพ ลมพัด”

พัฒนาวาดภาพสวย
ให้ยกมือขึ้น



ผู้คนที่เรียนเก่ง
ให้ยื่นขึ้น



พัดคนที่วิ่งเร็ว
ให้ปรบมือ ๒ ครั้ง



พัดคนทีเล่น
ฟุตบอลเก่ง
ให้ชูสองมือ



พัตคนทีร้งเพลงเก่ง
ให้ย่นขึ้นแล้วย้ม

๓ ที



พัดคนที่เต้นเก่ง
ให้ยกไหล่ ๕ ที



พัดคนที่ลายมือสวย
ให้ทำท่าปลา





ลักษณะความสามารถ

คนเราทุกคน
มีความสามารถ
แตกต่างกันไป เช่น





บางคนร้องเพลงเพราะ





บางคนเรียนเก่ง





บางคนวาดรูปสวย





บางคนเล่นกีฬาเก่ง



ความสามารถเหล่านี้
เป็นสิ่งที่เราฝึกฝนได้
ทั้งจากเพื่อน คุณครู
และพ่อแม่



ทุกคนในสังคมมี**ความสามารถ**
แตกต่างกันไป ดังนั้น ทุกคนจึง
ควร**ยอมรับความสามารถ**และ
เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น



๑. ด้านเก่งคิด



มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



มีจินตนาการ



ช่างสังเกต กล้าถาม กล้าแสดงออก





เมื่อมีคำถามที่สงสัย**ะปราง**จะสอบถามจากครูทันที

๒. ด้านแรงงาน



มีความรับผิดชอบ



ตั้งใจทำงานที่มอบหมายให้สำเร็จ



มีระเบียบวินัย



มีความสุขและมีสมาธิในการทำงาน





พลอยมีความมุ่งมั่น
ในการทำกรบ้าน
ตามที่ครูบอก

๓. ด้านเก่งคน



มีความกตัญญูกตเวที



มีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง



มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่





ฟ้ามีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง
มีมนุษยสัมพันธ์ดี

๔. ด้านเก่งเรียน



ชอบการอ่านหนังสือ แสวงหาความรู้ใหม่



มีความกระตือรือร้น



สนุกกับการเรียน



มีวินัยในการเรียนรู้





แนะนำหาเวลาว่างอ่านหนังสือเพิ่มเติมความรู้เป็นประจำ



คำถามชวนคิด

บุคคลใดต่อไปนี้จะจัดอยู่ในลักษณะของผู้ที่มีความสามารถ

๑. มาวินมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อน ๆ

เป็นลักษณะของความดี



๒. ปิชาวดภาพได้สวยงามมาก

การวาดภาพสวยเป็นลักษณะของความสามารถ

๓. ปั่นปั่นพูดจาไพเราะและมีเหตุผลเสมอ

เป็นลักษณะของความดี

กิจกรรม



חנוּתָאֵדָה

גֵּוָה־רֵאָאָה



๑

ตั้งตั้ง แสวงหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ
รักในการอ่าน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด

๒

ไอดี เป็นหัวหน้าห้องชั้น ป.๑
ชอบช่วยงานเพื่อน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด

๓

นาวา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ในการทำชิ้นงาน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด

๕

فينكس มีความสุขและมีสมาธิ
ในการทำงาน

เก่งคน

เก่งงาน

เก่งเรียน

เก่งคิด



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง
ความสามารถของตนเองและผู้อื่น
๒. ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของ
ตนเองหรือเพื่อน จากนั้นวาดภาพและเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงใน 

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕ เรื่อง ความสามารถของ
ตนเองและผู้อื่น
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือตาม
ความเหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจความสามารถของตนเองหรือเพื่อน
จากนั้นวาดภาพและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☆

๑. ภาพที่ฉันทัดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ _____

๒. ภาพที่ฉันทัดเป็นความสามารถ คือ _____

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร _____



ใบงานที่ ๕

เรื่อง ความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



ตัวอย่างใบงานที่ ๕

เรื่อง ความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น



๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ ปิ่นปิ่น

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ วิ่ง

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร มีร่างกายแข็งแรง ได้รับคำชื่นชม

ตัวอย่างใบงานที่ ๕

เรื่อง ความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น



๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ

ปิ่นดิน

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ ว่ายน้ำ

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร มีร่างกายแข็งแรง ได้รับคำชื่นชม



เจตนาในงาน





๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ ปราช

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ ร้องเพลง

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร ได้แสดงความสามารถ และได้รับคำชื่นชม





๑. ภาพที่ฉันวาดเกี่ยวข้องกับตนเองหรือเพื่อน



ตัวฉันเอง



เพื่อน ชื่อ หรรษา

๒. ภาพที่ฉันวาดเป็นความสามารถ คือ เล่นอูคูเลเล่

๓. ผลจากการกระทำในภาพ

คืออะไร ได้ฟังดนตรีที่ไพเราะ





สรุปบทเรียน



ลักษณะความสามารถ ของตนเองและผู้อื่น

ทุกคนมีความสามารถแตกต่างกันออกไป
ซึ่งเป็นสิ่งที่เราฝึกฝนได้ เช่น การเรียนเก่ง ถ้าเรา
ตั้งใจเรียนก็จะทำให้เราเรียนเก่งขึ้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การใช้ความสามารถ
ในทางที่ถูกต้อง





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖

เรื่อง การใช้ความสามารถ
ในทางที่ถูกต้อง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

