

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

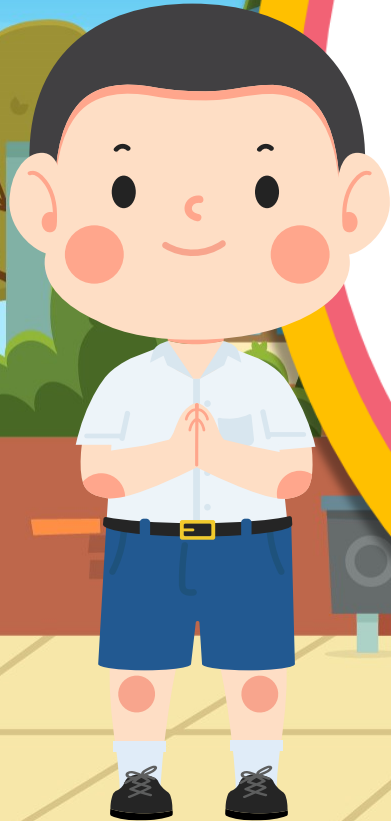
เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐวงศ์





ประโยชน์
ของการปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน





จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกประโยชน์ของการปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนได้





ทบทวนบทเรียน

การปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน





การปฏิบัติตนในโรงเรียน

๑. ปฏิบัติตามกฎหมายของห้องเรียน

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม





การปฏิบัติตนในโรงเรียน

๒. แกล้งเพื่อน หัวเราะเยาะเพื่อน

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม





การปฏิบัติตนในโรงเรียน

๓. ขยันหมั่นเพียร ใฝ่เรียนรู้

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม





การปฏิบัติตนในโรงเรียน

๔. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม





การปฏิบัติตนในโรงเรียน

๕. ทิ้งขยะเรี่ยราด ไม่เป็นที่เป็นทาง

เหมาะสม

ไม่เหมาะสม





คำถาม

นักเรียนจะปฏิบัติตน
เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
ได้อย่างไรบ้าง





แต่งกายให้ถูกระเบียบ





ไม่ชกต่อย
หรือทะเลาะวิวาท





ช่วยกันทำ
ห้องเรียนของเรา
ให้สะอาดกันนะ

ได้เลย ๆ กวาด ๆ
ให้สะอาด

การเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

คือ การปฏิบัติตามข้อตกลง
ของโรงเรียน



เป็นที่รักใคร่ของคุณครูและเพื่อน ๆ

ถ้าเราเป็นเด็กดี มีน้ำใจ
ต่อครูและเพื่อน



มีความน่าเชื่อถือ

จะได้รับความไว้วางใจ
จากผู้อื่น



โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย

ทุกคนอยู่อย่างมีความสุข
เพราะทุกคนปฏิบัติตาม
กฎระเบียบและ กฎ กติกา
ของโรงเรียน



ผลของการเป็นสมาชิกที่ดี

ถ้าเราช่วยทำงานในกลุ่ม
ผลคือทำให้งานเสร็จเร็วขึ้น





ถ้าเราช่วยประหยัดโดยการปิดน้ำ
และปิดไฟหลังใช้
ผลคือทำให้ลดค่าใช้จ่าย

ถ้าเรามีระเบียบวินัย
ผลคือทำให้โรงเรียนเรา
เป็นระเบียบเรียบร้อย

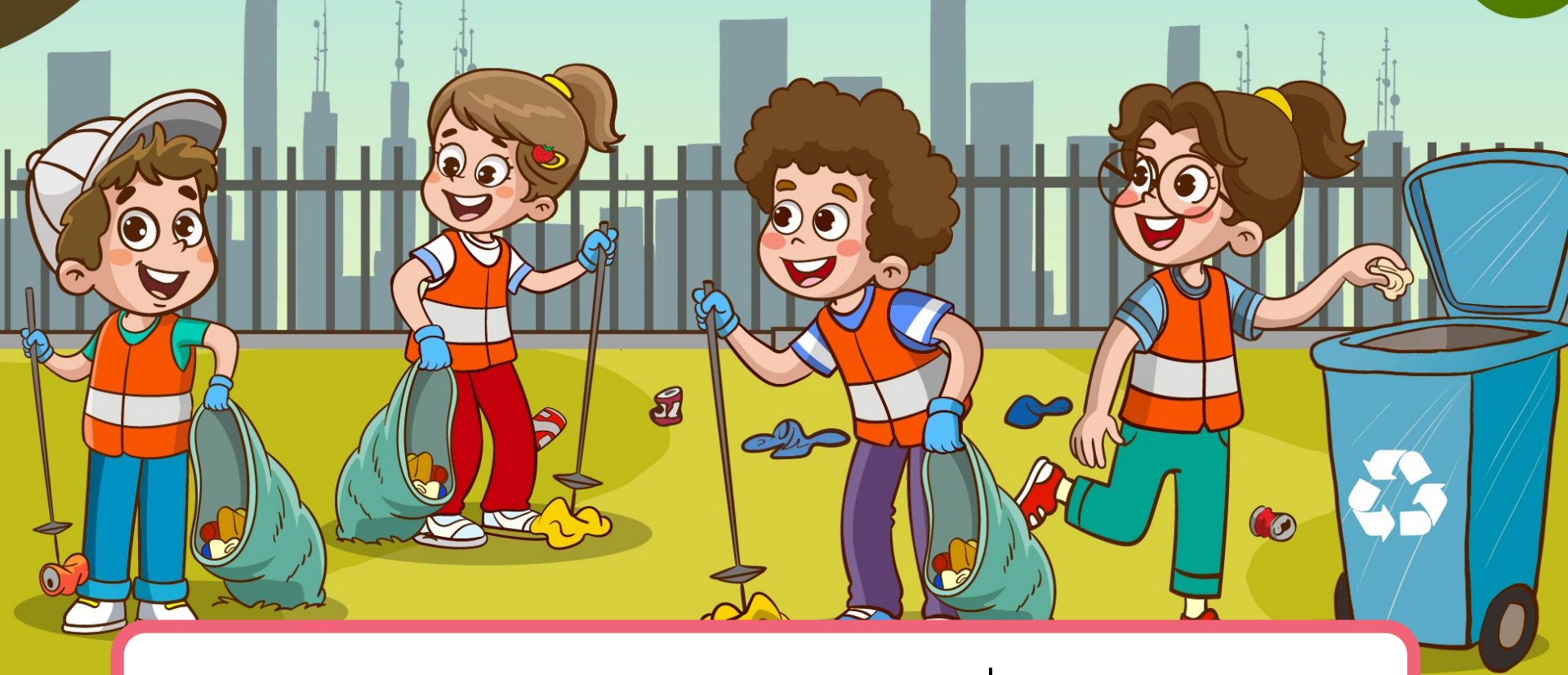


ถ้าเราช่วยกันทำความสะอาด
ผลคือทำให้โรงเรียนสะอาด
น่าอยู่



An illustration of three children crossing a street at a crosswalk. A boy with a cast on his right leg and crutches is being helped by two girls. In the background is a yellow school building with a red roof and a green traffic light showing a green light. The sky is blue with white clouds.

ถ้าเรามีน้ำใจ ผลคือ
ทำให้เราารู้สึกดีที่ได้
ช่วยเหลือผู้อื่น



ในสังคมส่วนรวมทุกคนก็เป็นสมาชิกที่ดีได้ หากทุกคน
ทำตามกฎหมาย ทำแต่ความดี สังคมก็จะสงบสุข

กิจกรรมกลุ่ม



นักเรียนปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ
โรงเรียนได้อย่างไรบ้าง

นักเรียนคนที่ ๑.....

นักเรียนคนที่ ๒.....

นักเรียนคนที่ ๓.....

นักเรียนคนที่ ๔.....

นักเรียนคนที่ ๕.....



นิทาน หนูแก่งส้ม



หนูแก่งส้มมาถึงโรงเรียน
“สวัสดีค่ะคุณครู สวัสดีค่ะคุณพ่อ”



เข้าแถว 'หนูแก่งส้มออกมาทำร้องเพลง
เคารพธงชาติ'



ดินสอสีแดงของเพื่อนหาย

⁶⁶หนูแก่งล้มให้ยืมดินสอสีแดงระบายสี⁹⁹



เวลารับประทานอาหารว่าง
“หนูแกงส้มต่อแถวเป็นรถไฟรอรับขนม”

รอคอย “อยากนั่งม้าหมุน แต่ที่นั่งเต็มแล้ว
หนูแกงส้มรอคอยได้”



น้องวิ่งหล่นที่สนาม “เจ็บตรงไหน
พี่จะพาไปหาคุณครูช่วยทำแผลให้ค่ะ”



หนูแก่งล้มวิ่งชนเพื่อน
“ขอโทษนะ เจ็บตรงไหน”



ขณะเล่น “หนูแก่งลั้มีของเล่น ๒ อัน
แบ่งให้น้องยิม อันหนึ่ง”



กิจกรรม



חנוทำได้





ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

การทำความเคารพคุณครู

การปฏิบัติตามภาพ
ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

ได้รับคำชมว่า
เป็นเด็กดี มีมารยาท



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

ตั้งใจเรียนหนังสือ

การปฏิบัติตามภาพ
ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

เข้าใจเนื้อหาและสิ่งที่เรียน



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

กวาดขยะในห้องเรียน

การปฏิบัติตามภาพ
ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

ห้องเรียนสะอาด



ภาพนี้เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร

เข้าแถวซื้ออาหาร

การปฏิบัติตามภาพ
ทำให้เกิดผลดีอย่างไร

เป็นระเบียบเรียบร้อย

ประโยชน์ของการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีความสุข เป็นที่รักของครู
เพื่อน ๆ และสมาชิกในโรงเรียน มีความรัก มีความสามัคคีกัน
ส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
๒. ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แถบข้อความ
เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในโรงเรียน
จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับ
ตาราง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนใน
โรงเรียน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง การปฏิบัติตนในโรงเรียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ตันกล้าคนดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์แถบข้อความเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในโรงเรียน
จากนั้นจำแนกแถบประโยคให้สัมพันธ์กับตาราง



๑. คู้กันเสียงดังในห้องเรียน

๒. มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

๓. มาโรงเรียนทันเวลาเคารพ

๔. ชิดเขียนโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน

๕. แต่งกายผิดระเบียบ

๖. ตั้งใจเรียนหนังสือ

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่เหมาะสม	การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่ไม่เหมาะสม



ใบงานที่ ๔

การปฏิบัติตนในโรงเรียน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



๑. คู้ยกันเสียงดังในห้องเรียน

๒. มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

๓. มาโรงเรียนทันเวลาเคารพธงชาติ

๔. ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน

๕. แต่งกายผิดระเบียบ

๖. ตั้งใจเรียนหนังสือ

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่เหมาะสม

การปฏิบัติตนในโรงเรียนที่ไม่เหมาะสม

๒. มีน้ำใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

๑. คู้ยกันเสียงดังในห้องเรียน

๓. มาโรงเรียนทันเวลาเคารพธงชาติ

๔. ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน

๖. ตั้งใจเรียนหนังสือ

๕. แต่งกายผิดระเบียบ



สรุปบทเรียน



ประโยชน์ของการปฏิบัติตน เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน

- ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
- มีความสุข เป็นที่รักของคุณครู เพื่อน ๆ
- มีความรัก มีความสามัคคีกัน
- ส่งผลให้โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลักษณะความสามารถ
ของตนเองและผู้อื่น





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๕

เรื่อง ความสามารถของตนเองและผู้อื่น



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

