

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง การระบุรายได้ รายจ่าย

ครูผู้สอน ครูจิตติรัตน์ ดิษฐานวงศ์





การระบุรายได้ รายจ่าย

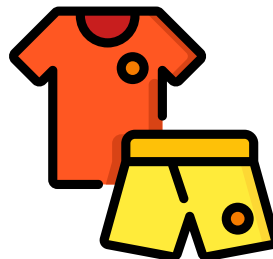




จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
๒. จำแนกการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้
๓. ตระหนักถึงประโยชน์และโทษของการใช้จ่าย

ทบทวนรายจ่าย



รายการของตนเอง



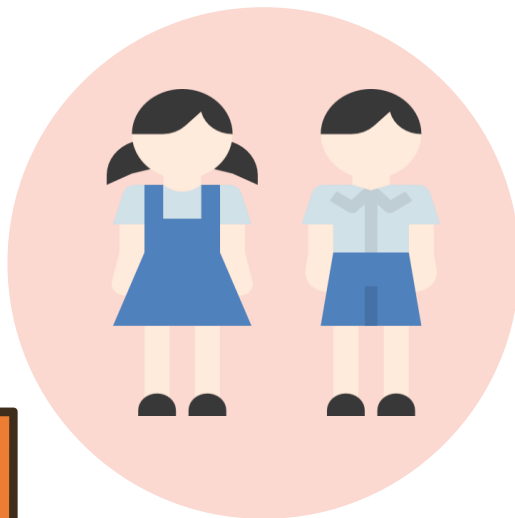
ไม้บรรทัด



ขนม



ดินสอ



สมุด



ลูกอม



ไอศกรีม

รายจ่ายของพ่อแม่



ยาสีฟัน



ผงซักฟอก



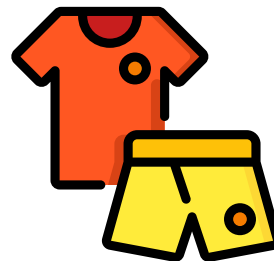
รองเท้า



ยาสระผม



สบู่



เสื้อผ้า

รายจ่ายของตนเอง

คือ การซื้ออาหารกลางวัน ขนม
อุปกรณ์การเรียน ของเล่น

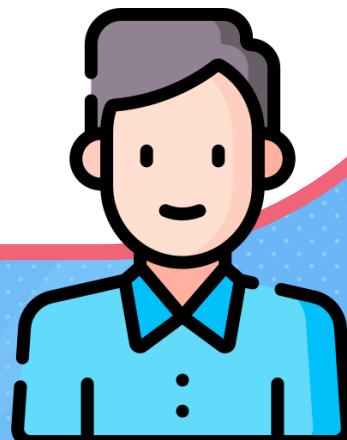
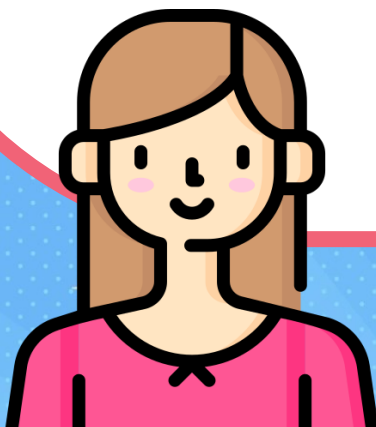


รายจ่ายของพ่อแม่ คือ

การซื้ออาหาร เสื้อผ้า และของใช้ที่จำเป็น

ในชีวิตประจำวันของตนเองและ

คนในครอบครัว





กิจกรรม รายรับ-รายจ่าย





รายรับและรายจ่ายของตนเอง และครอบครัว





คำถาม

เงินที่นักเรียนใช้จ่ายอยู่ทุกวัน
ได้มาจากใคร และได้มาอย่างไร





รายรับของครอบครัว

เงินที่ทุกคนหามาได้จากการประกอบ
อาชีพสุจริตต่าง ๆ เช่น พนักงานโรงแรม
พนักงานบริษัท การบริการต่าง ๆ



รายรับของครอบครัว

พ่อค้าแม่ค้า มีรายได้จาก
การขายสิ่งของต่าง ๆ
แล้วมีกำไร





รายรับของครอบครัว

ชาวสวน มีรายได้จาก
การขายพืชผักผลไม้





รายรับของครอบครัว

ชาวนา มีรายได้
จากการขายข้าว





คำถาม

ในวันนี้

นักเรียนใช้จ่ายอะไรบ้าง



ตัวอย่างรายจ่ายของนักเรียนในแต่ละวัน



สมุด



ผลไม้



ยางลบ





รายจ่ายของครอบครัว

เงินที่นำไปซื้อสิ่งต่าง ๆ ในการดำรงชีวิต เช่น
อาหาร เสื้อผ้า ยารักษาโรค และเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
เช่น ค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าเดินทาง



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๑. ซื้อเฉพาะสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้
โดยคำนึงถึงราคา



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๒. ควรทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย
ของตนเอง



ตัวอย่างบันทึกรายรับ - รายจ่ายของนักเรียน

วัน เดือน ปี	รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๒๕ มิ.ย. ๖๗	ได้รับเงินมาจากการรับจ้างล้างจาน	๒๐ บาท		๒๐ บาท
	ซื้อน้ำ		๕ บาท	๑๕ บาท
	ซื้อสีกไม้		๑๐ บาท	๕ บาท
	รวม	๒๐ บาท	๑๕ บาท	๕ บาท

หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๓. ใช้สิ่งของต่าง ๆ อย่างระมัดระวัง และ
ถ้าหากสิ่งของใดที่ชำรุดแต่สามารถซ่อมแซมได้
ควรนำไปซ่อม เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายรับไว้
เป็นเงินออมของตนเอง



หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสมของนักเรียน

๕. วางแผนในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

เช่น นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๒๐ บาท ทานข้าวที่โรงเรียนแล้ว แต่อยากทานขนมเพิ่มก็แบ่งเงินไปซื้อ ๑๐ บาท อีก ๑๐ บาท นักเรียนควรจะเก็บไว้ซื้อของที่นักเรียนอยากได้



คำถาม

นักเรียนจะใช้จ่ายเงิน
ในชีวิตประจำวันอย่างไร
ให้คุ้มค่ามากที่สุด



ซื้อสินค้าที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
และไม่เกินจำนวนเงินที่มีอยู่

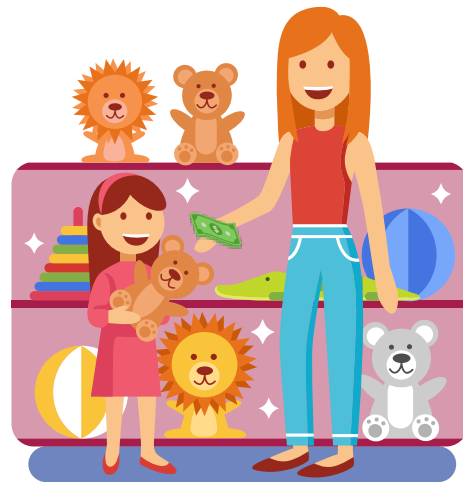


นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม



ภาพที่ ๑

ซื้ออาหาร



ภาพที่ ๒

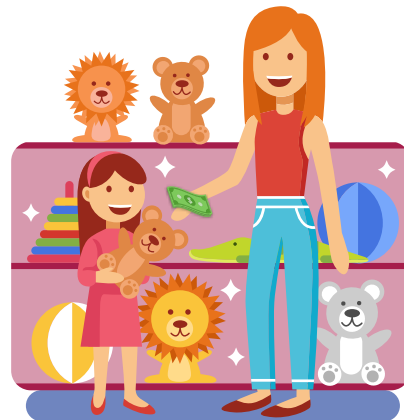
ซื้อของเล่น

นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

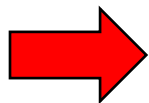


ภาพที่ ๒



๑. เด็กในภาพใดใช้เงินเหมาะสม

เพราะเหตุใด



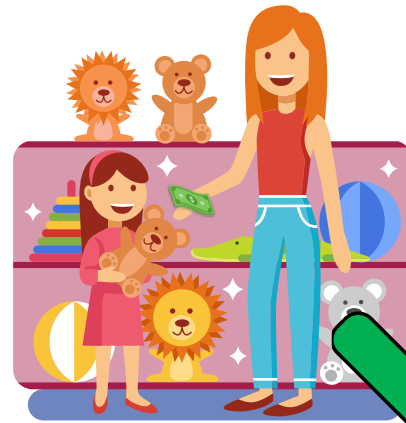
เพราะซื้อสิ่งที่จำเป็น คือ อาหาร

นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

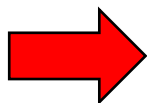


ภาพที่ ๒



๒. เด็กในภาพใดใช้เงินไม่เหมาะสม

เพราะเหตุใด



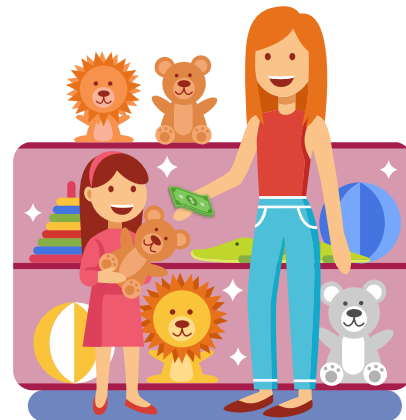
เพราะซื้อสิ่งที่ไม่จำเป็น คือ ของเล่น

นักเรียนสังเกตพฤติกรรมในภาพ และตอบคำถาม

ภาพที่ ๑

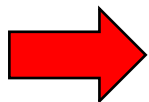


ภาพที่ ๒

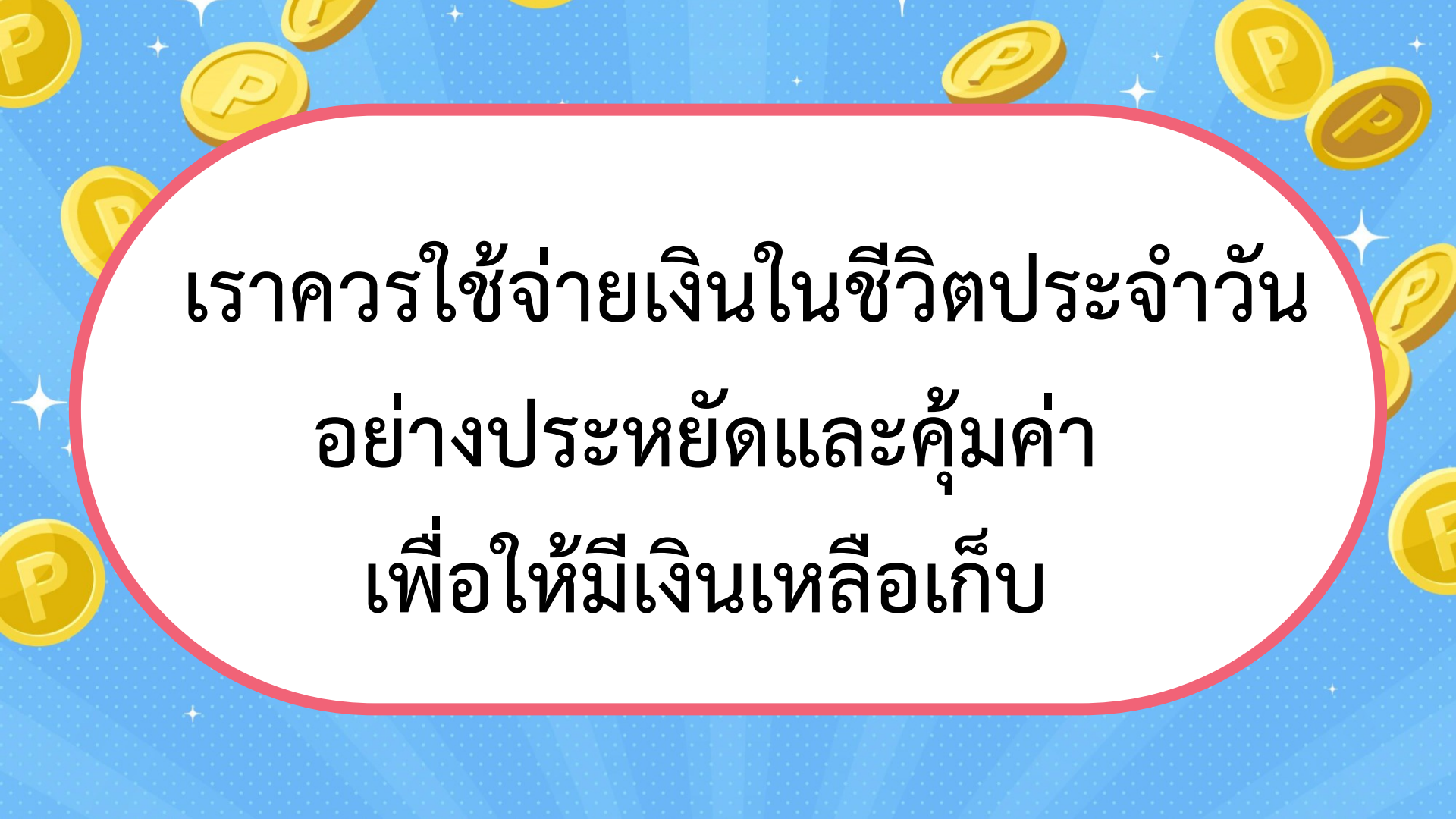


๓. นักเรียนควรปฏิบัติเหมือนเด็กในภาพใด

เพราะเหตุใด



เพราะนำเงินไปซื้อสิ่งที่มีความจำเป็น



เราควรใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน
อย่างประหยัดและคุ้มค่า
เพื่อให้มีเงินเหลือเก็บ



การใช้จ่ายเงินแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว



๑. การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินไม่ให้เกินกว่ารายได้ที่ได้รับมา
และไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่น
เดือดร้อน





คำถาม

ถ้านักเรียนใช้จ่ายเงิน
เกินตัวจะเกิดผลอย่างไร





เงินไม่พอใช้

๒. การใช้จ่ายเงินเกินตัว

การใช้จ่ายเงินเกินกว่ารายรับที่ได้มา
ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย อาจจะทำให้ตนเองและ
ผู้อื่นเดือดร้อน



ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินไม่เกินตัว

จะทำให้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้
ยามจำเป็น



โทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว

จะส่งผลให้ไม่มีเงินเหลือเก็บและ
อาจมีหนี้สิน ถ้ามีการกู้ยืมเงินมาใช้





ร่วมด้วย ช่วยกัน

นำข้อความที่กำหนดให้ไปเติมให้ถูกต้อง

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว



การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว

หนูนามีเงิน ๒๐ บาท
ต้องการซื้อของเล่น ๓๐ บาท
จึงขอยืมเพื่อน ๑๐ บาท



การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว



การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว

มอสมีเงิน ๒๐ บาท

ซื้อขนม ๑๕ บาท

เหลือเงิน ๕ บาท

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว



การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว

น้ามนต์มีเงิน ๕๐ บาท
ต้องการซื้อกระเป๋าราคา ๗๐ บาท
จึงขอยืมเพื่อนอีก ๒๐ บาท



การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว



การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว

การใช้จ่ายเงินที่เกินตัว

กุงกิง⁺ได้เงินมาโรงเรียนวันละ ๔๐ บาท
ซื้อเฉพาะของที่จำเป็น
เหลือเงิน ๑๕ บาท

การใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับ
รูปภาพ

๑. ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น



๒. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน



๓. นำเงินออมไปฝากธนาคาร



๔. นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ



๕. อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น



๖. นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาค
ช่วยเหลือผู้ประสบภัย



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม
๒. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์
ระหว่างข้อความกับรูปภาพ

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูแจกใบงานที่ ๒
เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. ครูเดินดูนักเรียนเพื่อสอบถามความ
เข้าใจและให้ความช่วยเหลือตามความ
เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับ
รูปภาพ

๑. ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น

•



๒. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน

•



๓. นำเงินออมไปฝากธนาคาร

•



๔. นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ

•



๕. อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น

•



๖. นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาค
ช่วยเหลือผู้ประสบภัย

•



ใบงานที่ ๒

เรื่อง การใช้จ่ายที่เหมาะสม



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





เฉลยใบงาน



๑. ยืมเงินเพื่อนไปซื้อของเล่น

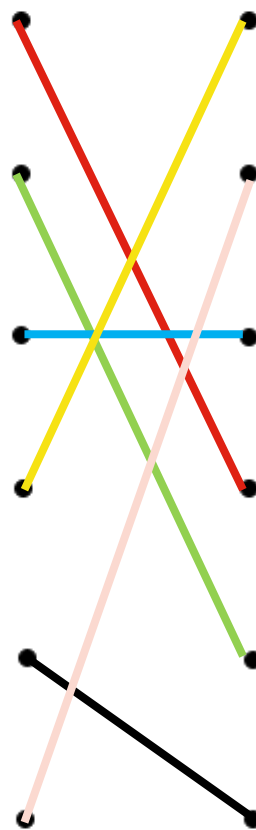
๒. หยอดเงินใส่กระปุกออมสินทุกวัน

๓. นำเงินออมไปฝากธนาคาร

๔. นำเงินไปซื้อของเล่นแจกเพื่อน ๆ

๕. อดข้าวกลางวันเพื่อนำเงินไปซื้อของเล่น

๖. นำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายไปบริจาค
ช่วยเหลือผู้ประสบภัย





สรุปบทเรียน



การระบुरายได้ รายจ่าย

ความเข้าใจในการระบुरายได้-รายจ่าย
จะเป็นพื้นฐานความเข้าใจในการวางแผน
ทางการเงินที่ถูกต้องได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง บันทึกรายรับ-รายจ่าย





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓

เรื่อง วิเคราะห์การใช้จ่าย



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

