

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

ครูผู้สอน ครูฉัตรรัตน์ ดิษฐวงศ์



ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด





จุดประสงค์การเรียนรู้



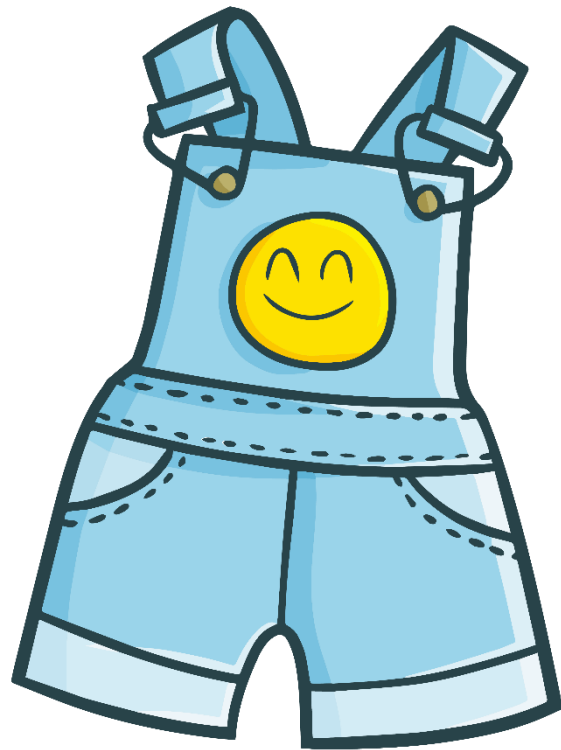
เราจะเรียนเรื่อง : **ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด**



เพื่อ : จำแนกประเภทของทรัพยากรที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

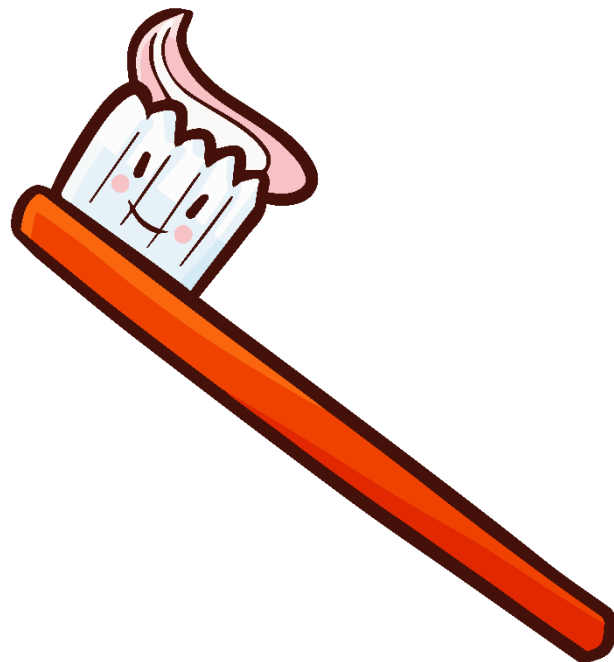


กิจกรรม “กล่องปริศนา”





แปรงสีฟัน



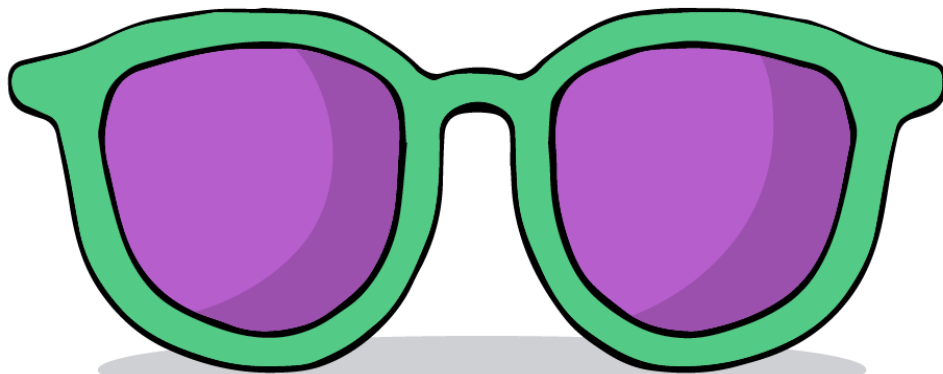


รองเท้า





แว่นตา





กระเป๋





อุปกรณ์กีฬา



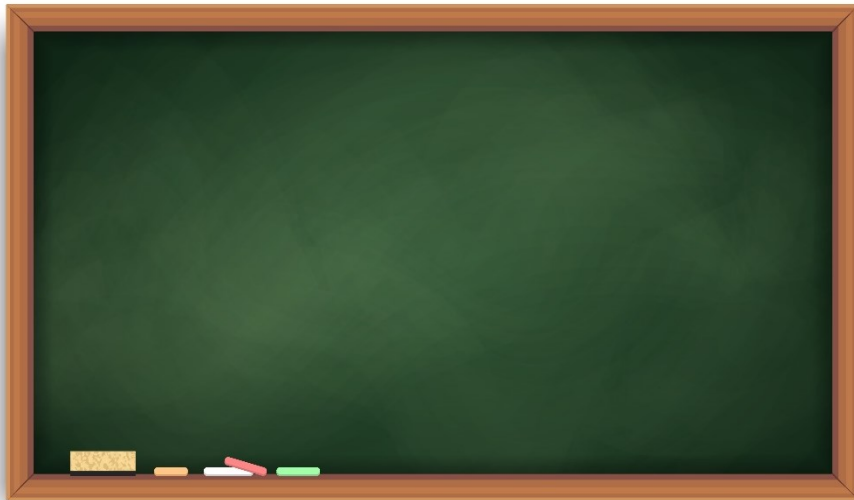


ตู้กดน้ำ





กระดาน





สนามเด็กเล่น





ห้องเรียน





ตัวอย่างทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป



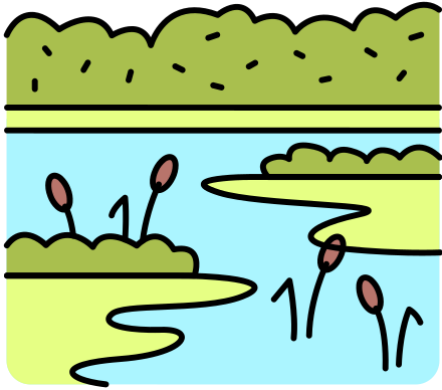
น้ำมันเชื้อเพลิง



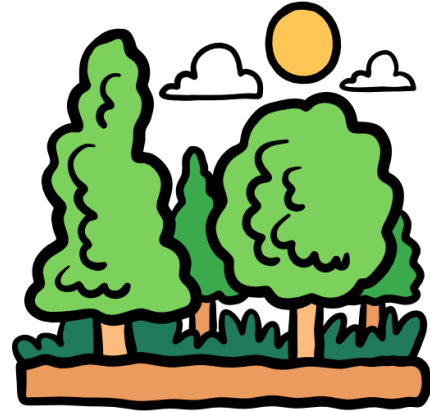
แก๊สธรรมชาติ



ตัวอย่างทรัพยากรหมุนเวียน



น้ำสะอาด



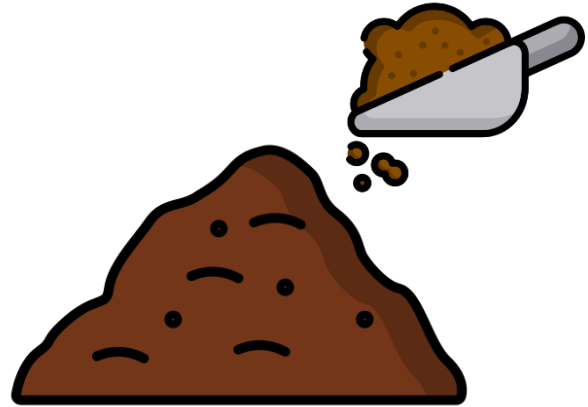
ป่าไม้



ตัวอย่างทรัพยากรหมุนเวียน



สัตว์ป่าต่าง ๆ



ดิน



ตัวอย่างทรัพยากรหมุนเวียน



อากาศ

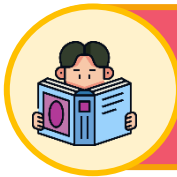


แสงแดด

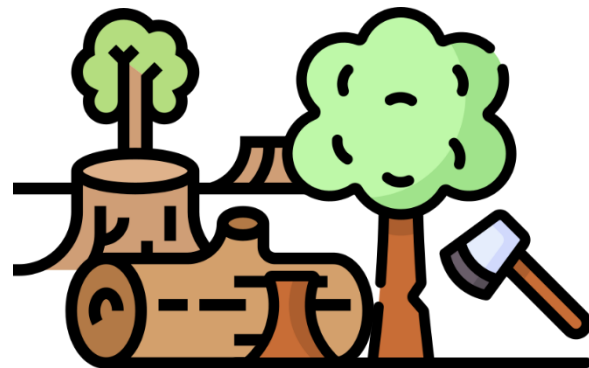
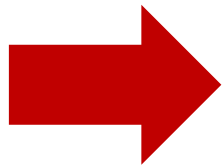
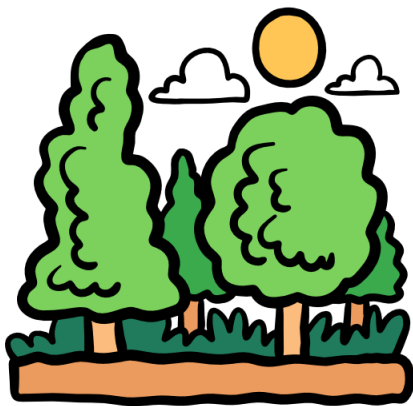


ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

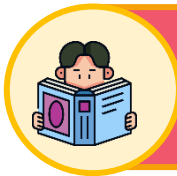
ทรัพยากรทุกอย่าง แม้จะหมุนเวียนหรือ
ทดแทนได้ แต่ก็ต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟู
ดังนั้น ทรัพยากรจึงมีอยู่อย่างจำกัด



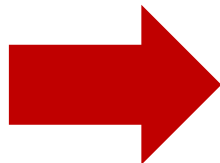
ผลจากการใช้ทรัพยากรจนหมด



ป่าที่ถูกตัดจนหมด



ผลจากการใช้ทรัพยากรจนหมด



แหล่งน้ำเสีย



การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

การใช้น้ำในการเพาะปลูก ใช้ในการบริโภค
ไม่ควรนำน้ำสะอาดที่ใช้ดื่มไปเทเล่น การปลูก
ต้นไม้ทดแทนต้นไม้ที่ตัดไป



คำถาม

ทรัพยากรส่วนตัว

มีอะไรบ้าง

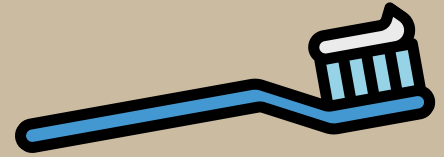




ดินสอ



เสื้อผ้า



แปรงสีฟัน



กระดาษ



กระเป๋านักเรียน

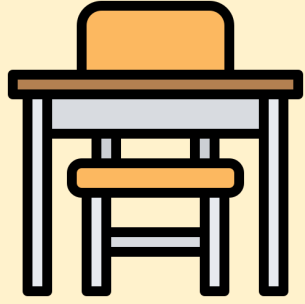


คำถาม

ทรัพยากรส่วนรวม

มีอะไรบ้าง





โต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน



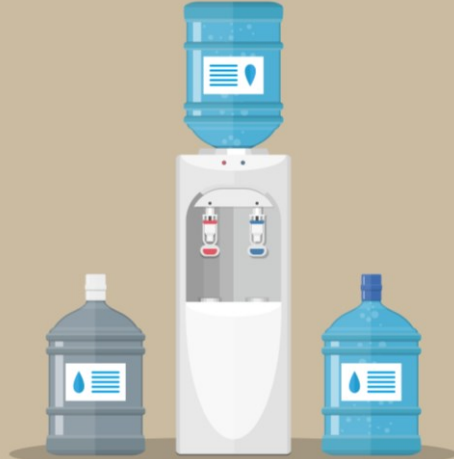
อุปกรณ์กีฬา



ห้องน้ำ



อ่างล้างมือ



ตู้กดน้ำ



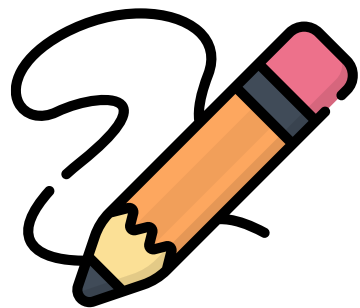
คำถาม

นักเรียนจะมีวิธีใช้ทรัพยากรส่วนตัว
ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด
ได้อย่างไร



ดินสอ → ใช้จนหมดแท่ง

→ ไม่นำไปขีดเขียนผนัง



หรือกำแพง

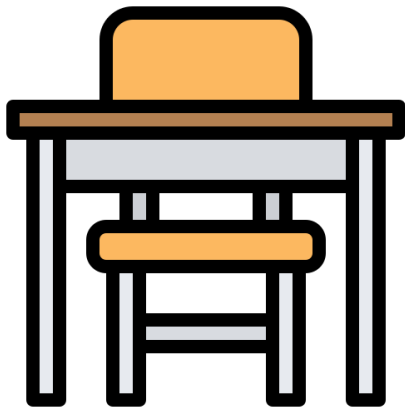


คำถาม

นักเรียนจะมีวิธีใช้ทรัพยากรส่วนรวม
ให้เกิดประโยชน์มากที่สุดได้อย่างไร



เก้าอี้ → ไม่โยกเก้าอี้เล่น

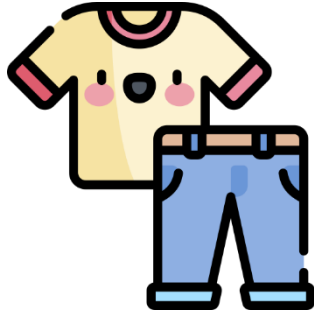




การใช้ทรัพยากรส่วนตัว อย่างคุ้มค่า



เสื้อผ้า → ไม่ทำเสื้อผ้าสกปรก

 → เย็บซ่อมแซมเมื่อเกิด
รอยขาด



อาหาร → รับประทานอาหารให้หมด



ไม่เหลือทิ้งไว้

→ ถ้ามีมาก ควรนำมาถนอม

อาหาร เพื่อให้เก็บไว้ได้นาน



กระดาษ → นำกระดาษหน้าเดียวกลับมาใช้ใหม่



→ ไม่ฉีกหรือทำลายกระดาษเล่น

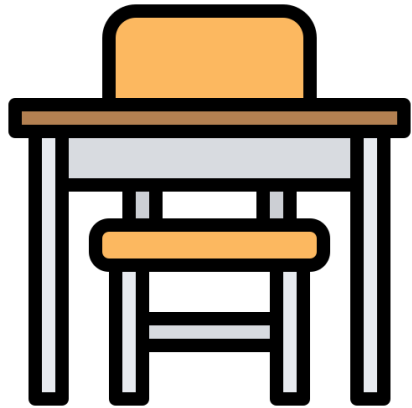




การใช้ทรัพยากรส่วนรวม อย่างคุ้มค่า



โต๊ะ → ไม่ขีดเขียนข้อความ



ลงบนโต๊ะ

เครื่องเล่น → เล่นอย่างถูกวิธี



และระมัดระวัง

ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร

ประโยชน์

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ใช้รักษาความสะอาด



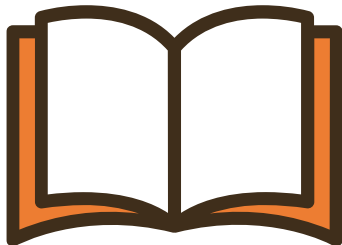
ซ่อมแซมเมื่อชำรุด



ใช้สวมใส่



ซื้อใหม่เมื่อชำรุด



ใช้จดบันทึกข้อมูล



เขียนให้ครบทุกหน้า



ใช้สร้างความบันเทิง



ฉีกไปพับจรวด

ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร

ประโยชน์

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ใช้เขียน



ใช้อ่าน



ซื้อใหม่เพราะสวยงาม



ใช้จนหมดแท่ง



ให้แสงสว่าง



ให้ความอบอุ่น



ปิดเมื่อไม่ใช้งาน



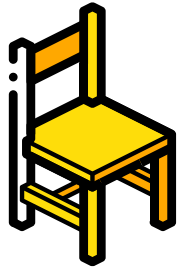
เปิดไว้ตลอดเวลา

ให้นักเรียนบอกประโยชน์และวิธีการใช้ทรัพยากรในภาพอย่างคุ้มค่า
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง

ทรัพยากร

ประโยชน์

วิธีการใช้อย่างคุ้มค่า



ใช้เหยียบ



ใช้นั่ง



เขียนชื่อลงบนเก้าอี้



นั่งให้ถูกวิธี ไม่นั่งโยกเก้าอี้



ใช้ล้างทำความสะอาด



ใช้รักษาโรค



เปิดแบบหยดทิ้งไว้



ไม่เปิดทิ้งไว้



คำถาม

นักเรียนจะทำอย่างไร
ให้มีทรัพยากร
ใช้ได้ยาวนานที่สุด



ดูแลรักษาทรัพยากร ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน



ห้องสมุดโรงเรียน → หยิบหนังสืออย่างระมัดระวัง

ไม่ให้ฉีกขาด

→ หยิบหนังสือออกมาแล้ว
ต้องเก็บเข้าที่





ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์ของผลกระทบที่เกิดจากทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปหรือเสียไป

๑. ป่าไม้



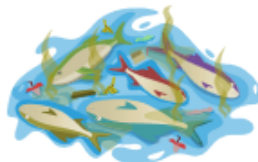
๒. น้ำ



๓. ดิน



๔. หลอดไฟ



ใบงานที่ ๘

เรื่อง ทรัพยากร ที่มีอยู่อย่างจำกัด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



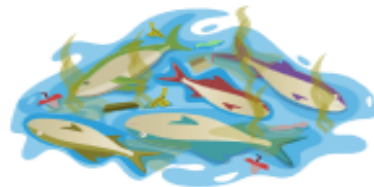
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง
ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. นักเรียนโยงเส้นจับคู่
ความสัมพันธ์ของผลกระทบที่เกิด
จากทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไปหรือ
เสียไป

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๘
เรื่องทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนเพื่อสอบถาม ความเข้าใจ
และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๑. ป่าไม้



๒. น้ำ



๓. ดิน



๔. หลอดไฟ





เฉลี่ยใบงาน



๑. ป่าไม้



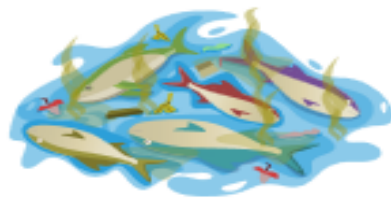
๒. น้ำ



๓. ดิน



๔. หลอดไฟ

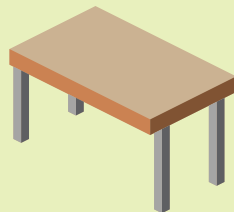




สรุปบทเรียน



ทรัพยากรที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต เราจึงควรใช้
ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙

เรื่อง วิธีการประหยัดทรัพยากร



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

