

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดโน้มน้าว (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามชวนคิด

คำถาม : การพูดโน้มน้าวใจ
มีประโยชน์อย่างไรบ้าง



คำตอบ : แสดงให้ผู้ฟังเห็นถึง
ความหนักแน่นในเหตุผลของ
ผู้พูด และจูงใจผู้ฟังได้





คำถามชวนคิด

คำถาม : ทำไมต้องมีเหตุผล
ในการพูดโน้มน้าวใจ



คำตอบ : เพราะจะทำให้ผู้ฟัง
เชื่อถือในสิ่งที่เราพูดและส่งผล
ให้เกิดความน่าเชื่อถือ





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่าถ้าเรา
ขาดเหตุผลและลีลาท่าทางใน
การพูดจะส่งผลอย่างไร



คำตอบ : ทำให้การพูดของเรา
ขาดความเชื่อถือและผู้ฟังเกิด
ความเบื่อหน่ายไม่สนใจ



การพูดโน้มน้าว (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการพูดโน้มน้าวใจได้
๒. **พูด**โน้มน้าวใจได้ถูกต้องตามหลักการ
๓. **บอก**ประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจได้



การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูดหรือ**เชิญชวน**ให้ผู้ฟังเกิด
ความ**รู้สึกคล้อยตาม** หรือเกิดกำลังใจในการทำ
สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งการพูดโน้มน้าวใจนี้ผู้พูด
ต้องอาศัยการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ



ทบทวนหลักการพูดโน้มน้าวใจ

กำหนดจุดมุ่งหมาย
ในการพูดให้ชัดเจน

จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด
โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- สรุป



พูดด้วยความตั้งใจ
ใช้น้ำเสียง
หนักแน่นจริงจัง

ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ
ขอเรื่อง ไม่บังคับ

เสนอทางเลือกให้เห็น
ทั้งด้านดีและด้านเสีย

ทบทวนข้อปฏิบัติ
การพูดโน้มน้าว

แสดงเหตุผลประกอบ
ให้น่าเชื่อถือ

สร้างบรรยากาศ
ให้สนุกสนาน

พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึก
อยากปฏิบัติตาม





ให้นักเรียนชมวีดิทัศน์
เรื่อง โรงเรียนสิ่งแวดล้อมปลอดภัย
เด็กไทยสุขอนามัยดี



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมปลอดภัย เด็กไทยสุขอนามัยดี

เผยแพร่โดย สำนักอนามัยสิ่งแวดล้อม กรมอนามัย

เผยแพร่วันที่ ๒๑ ม.ค. ๒๕๖๒

ที่มา https://www.youtube.com/watch?v=Mnw๘X_๑๑LDo&t=๒๓s



กิจกรรมพูดโน้มน้าวใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกมาพูดโน้มน้าวใจ
หน้าชั้นเรียน เรื่อง โรงเรียนปลอดภัย



แบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

บทนำ.....ต้องน่าสนใจ.....

.....

เนื้อหา.....ตรงประเด็น.....

.....

สรุป.....ประทับใจ.....

.....



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ การพูดโน้มน้าว (๒)
โดยเขียนสรุปประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจ
ซึ่งสามารถแบ่งเป็นข้อ ๆ หรือเป็นความเรียงก็ได้



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗
เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนสรุปประโยชน์
ของการพูดโน้มน้าวใจ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗
เรื่อง การพูดโน้มน้าว (๒)
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๗

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจ เป็นข้อ ๆ อย่างน้อย ๓ ข้อ

สรุปประโยชน์ของการโน้มน้าวใจ



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



ประโยชน์ของการพูดโน้มน้าวใจ

๑. ทำให้ผู้พูดได้ฝึกการพูด ฝึกการใช้ถ้อยคำสำนวน ตลอดจนวิธีการพูดให้คมคาย เพื่อทำให้ผู้ฟังเกิดความสนใจ
๒. ได้ฝึกใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร เพื่อให้ตรงกับจุดประสงค์ที่ตั้งไว้
๓. ได้ฝึกมารยาทการพูด ฝึกใช้น้ำเสียง และท่าทางประกอบการพูดที่เหมาะสม และมีความเป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อผู้ฟัง





คำถามชวนคิด

การพูดโน้มน้าวใจมีความสำคัญหรือไม่ อย่างไร

มี เพราะเป็นการพูดให้ผู้อื่นเชื่อถือและคล้อยตาม
ในสิ่งที่เราพูด ดังนั้นเราควรมีทักษะในการพูด
และพูดอย่างมีเหตุผล





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : เราจะมีวิธีการพูดโน้มน้าวใจอย่างไร
ให้ผู้ฟังเชื่อถือในสิ่งที่เราพูด



คำตอบ : พูดด้วยความจริงใจ ไม่บังคับ และ
มีเหตุผลประกอบการพูดทุกครั้ง



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การไต่वाที่ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การไต่वाที่ (๑)
- ☑ ใบงาน เรื่อง การไต่वाที่ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

