

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำช่วยกริยา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้ภาษาพัฒนาชีวิต
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง คำช่วยกริยา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์คำช่วยกริยา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาประโยค แล้วนำหมายเลขของชนิดของคำช่วยกริยาไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม

- (๑) แสดงความหมายบอกกาลเวลาว่าเป็นอดีตหรืออนาคต
- (๒) แสดงความหมายว่าเกิดเหตุการณ์อยู่ในขณะใดขณะหนึ่ง, เป็นประจำ, เพิ่งสิ้นสุดไป
- (๓) แสดงความหมายการคาดคะเน, ขอร้อง, บังคับ
- (๔) แสดงความหมายการเป็นผู้รับการกระทำ

ข้อ	ประโยค	คำช่วยกริยาที่ขีดเส้นใต้ แสดงความหมายอย่างไร
๑	เขา <u>ได้</u> ทำงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว	
๒	ผม <u>กำลัง</u> ทำการบ้านอยู่ เลยไม่ได้ไปช่วยแม่ทำงานบ้าน	
๓	เที่ยงวันนี้แดด <u>คง</u> ร้อนจ้าแน่ ๆ	
๔	น้องชาย <u>ถูก</u> แม่ดุเพราะดื้อ	
๕	ฉัน <u>จะ</u> ไปหาพ่อที่นครปฐมในวันพรุ่งนี้	
๖	รถของพ่อ <u>โดน</u> รถคันนั้นเฉี่ยวเอา	
๗	เขา <u>ถูก</u> เชิญเป็นประธานในพิธีมงคลสมรส	
๘	นาฬิกา <u>เพิ่ง</u> ตาย	
๙	คุณตามักกินผลไม้หลังจากรับประทานข้าวเสร็จ	
๑๐	คุณ <u>ต้อง</u> รู้จักผิดชอบชั่วดีนะ ไม่ใช่จะทำอะไรตามใจ	

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ ๒ การแต่งประโยคโดยใช้คำช่วยกริยา

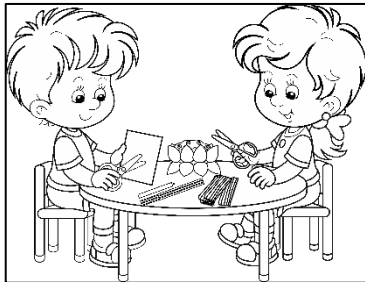
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่งประโยคจากรูปภาพ โดยต้องมีคำช่วยกริยาปรากฏอยู่ในประโยคด้วย



ประโยคที่ ๑

.....

แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๒

.....

แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๓

.....

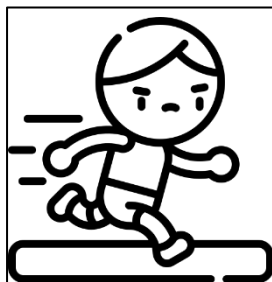
แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๔

.....

แสดงความหมาย.....



ประโยคที่ ๕

.....

แสดงความหมาย.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....