

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านจับใจความ

เรื่อง ขุนช้างขุนแผน (๒)

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





ทบทวนความรู้...จับคู่คำศัพท์

มหิงสา

อำลา

อำนวยพร

บรรลัย์

อร่าม

อำนวยพร

ให้พร

มหิงสา

ควาย

อร่าม

สว่างไสว

อำลา

ลาจากไป

บรรลัย์

วอดวาย, ย่อยยับ

กิจกรรมเล่าเรื่อง

ขุนช้างขุนแผน

ตอน กำเนิดพลายงาม

(ขออาสาสมัคร ๑ คน)



❀ คำถามชวนคิด? ❀

คำถาม : เพราะเหตุใด
นักเรียนจึงสามารถเล่าเรื่อง
ได้อย่างถูกต้องและเข้าใจ

คำตอบ : เพราะนักเรียน
สามารถจับใจความสำคัญ
ของเรื่องที่ได้



การอ่านจับใจความ
เรื่อง ชุนซ้างชุนแผน (๒)

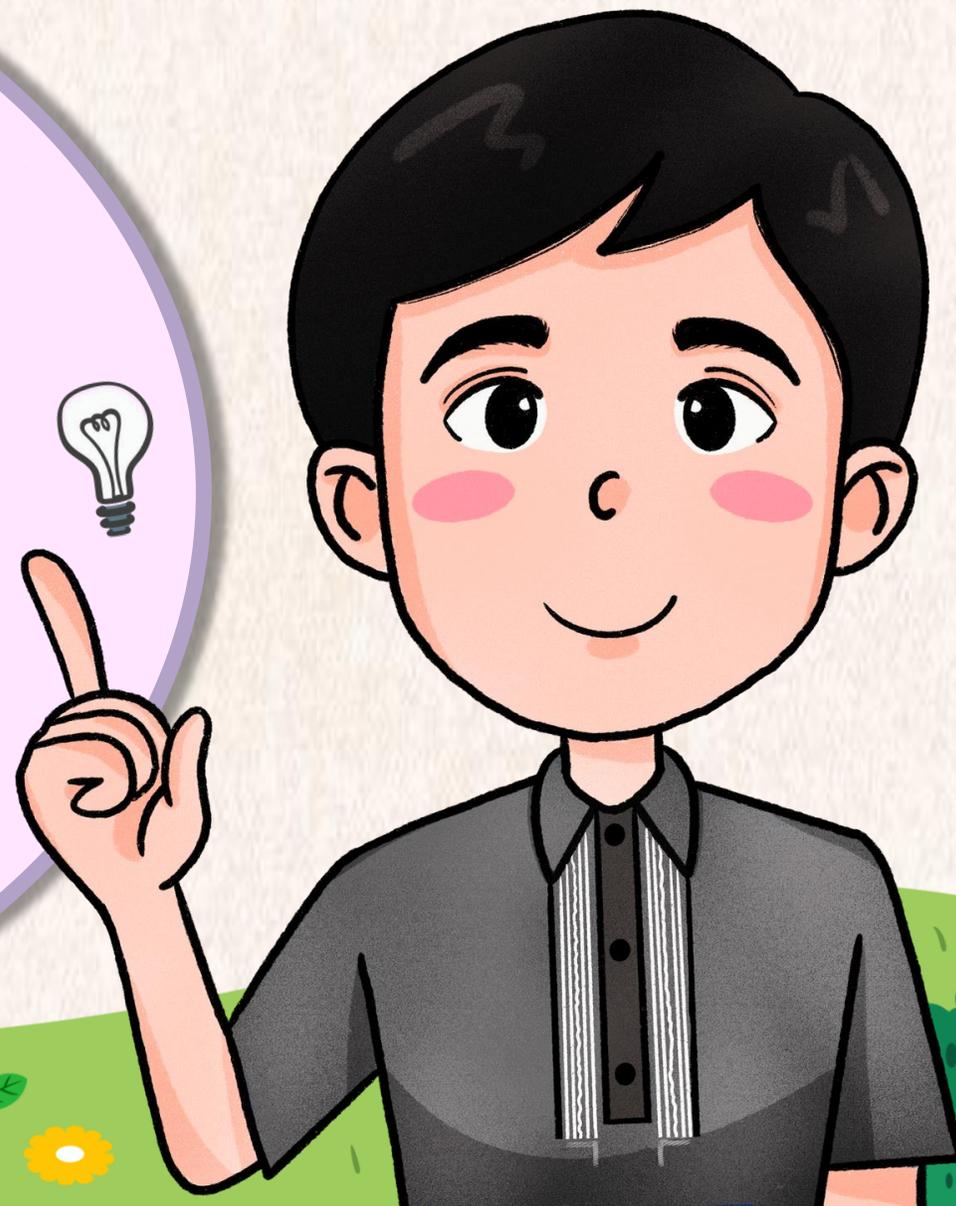


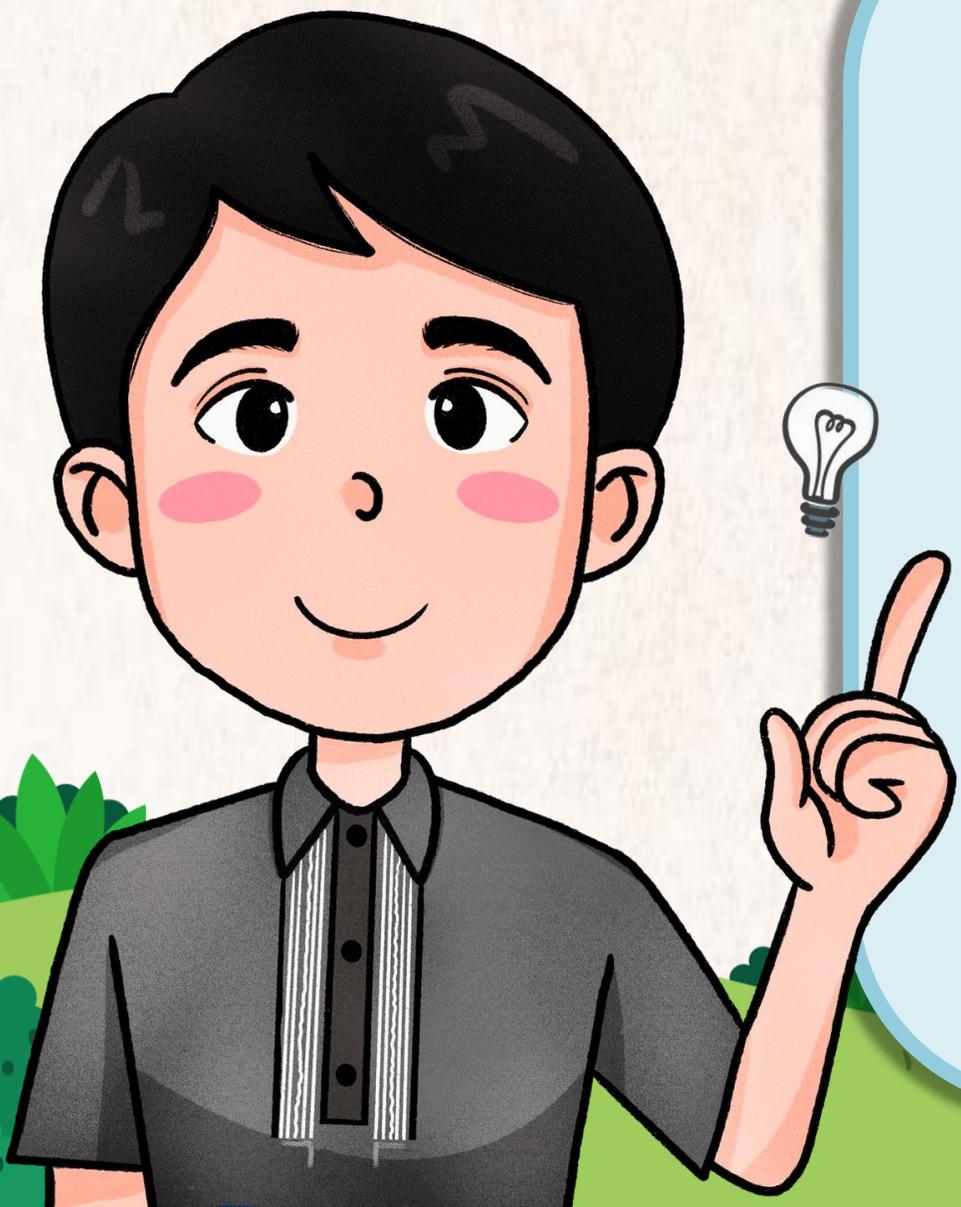
จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ บอก หลักการสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
- ❖ เขียน สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้
- ❖ บอก ประโยชน์ของการสรุปใจความสำคัญได้



ทบทวนหลักการอ่าน
จับใจความสำคัญ





คำชี้แจง ให้นักเรียน
วิเคราะห์หลักการอ่าน
จับใจความสำคัญจาก
ข้อความต่อไปนี้

การอ่านจับใจความ เป็นการอ่านที่จะต้อง
ค้นหาใจความสำคัญของเรื่องให้ได้



เราไม่จำเป็นต้องอ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบ
โดยสามารถอ่านเฉพาะส่วนที่เราชอบก็ได้



ถ้าเป็นการอ่านจับใจความจากบทร้อยกรอง
จำเป็นจะต้องรู้ความหมายของคำศัพท์



การตั้งคำถาม “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร
อย่างไร” จะช่วยให้เข้าใจเรื่องที่อ่าน



การเขียนร่างใจความสำคัญเป็นขั้นตอนแรก
ของการอ่านจับใจความ



เรียบเรียงใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษา
ของตนเอง เพื่อให้เข้าใจง่าย



สาระสำคัญของเรื่องที่อ่าน เป็นสิ่งที่ไม่ได้
มีความสำคัญมากนัก จึงไม่จำเป็นต้องสนใจ



คำถามชวนคิด



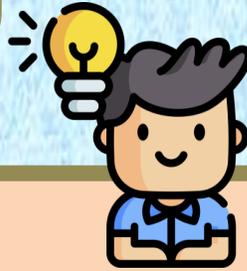
คำถาม : นักเรียนจะสรุปใจความสำคัญจากเรื่อง “ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม” ได้อย่างไร

คำตอบ : ค้นหาใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แล้วเขียนเรียบเรียงด้วยสำนวนภาษาของตนเอง



๖. ปรับปรุงใจความสำคัญ
ให้เป็นสำนวนภาษาตนเอง

๑. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง
ที่ต้องการสรุปใจความ



หลักการสรุป
ใจความสำคัญ

๕. นำใจความที่ได้มา
เรียบเรียงให้เข้าใจ

๒. อ่านเรื่องที่จะสรุป
ให้ครบถ้วนไม่ตกหล่น

๔. ค้นหาส่วนที่เป็นใจความ
สำคัญของเรื่อง

๓. ตั้งคำถาม “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

รูปแบบการเขียน สรุปใจความสำคัญ



ย่อหน้า.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ การสรุปใจความสำคัญจะมีเพียงย่อหน้าเดียว



เรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ฝ่ายนางวันทองนั้น เมื่อต้องมาอยู่เรือนกับขุนช้างก็ไม่มีความสุข มีแต่ความทุกข์ใจตลอดเวลา ขณะนั้นนางวันทองตั้งครรภ์ได้ครบสิบเดือน จึงได้ให้กำเนิดบุตรชาย โดยนางตั้งชื่อลูกว่า “**พลายงาม**” ส่วนขุนช้างก็รักและเอ็นดูพลายงาม โดยที่ไม่รู้ว่าไม่ใช่ลูกของตนเอง เมื่อโตขึ้นก็ยังมีหน้าตาคล้ายขุนแผน กระทั่งอายุได้เก้าขวบ ขุนช้างเริ่มรู้ว่าพลายงามไม่ใช่ลูกของตน จึงลวงไปฆ่า โดยเตะต่อยถองทุบจนตาย แล้วเอาหญ้าแฝกกลบทับไว้



เรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ขุนช้างทิ้งพลายงามไว้ในป่า แต่ผีพรายที่เป็นบริวารของขุนแผน มาช่วยไว้ได้ทัน จากนั้นผีพรายได้ไปกระซิบบอกนางวันทองให้ทราบเรื่องราวต่าง ๆ ที่ขุนช้างได้ลวงพลายงามไปฆ่า นางวันทองจึงรีบออกไปตามหาลูกทันที เมื่อไปพบกับพลายงามร้องให้อยู่ในป่า นางวันทองจึงบอกความจริงว่าพ่อของพลายงามคือขุนแผน ซึ่งถูกจำคุกอยู่ในกรุงศรีอยุธยา นางวันทองจึงคิดที่จะให้พลายงามไปอยู่กับย่าทองประศรีที่กาญจนบุรี



เรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

ก่อนที่จะเดินทางไปกาญจนบุรี นางวันทองได้ตัดสินใจพาพลายงามไปฝากไว้ที่วัด โดยมีท่านสมภารเป็นผู้ดูแล พอวันรุ่งขึ้นนางวันทองก็นำอาหารและเสื้อผ้าไปให้พลายงาม และกอดส่งลาพร้อมอวยพรให้พลายงามเดินทางไปหาย่าอย่างปลอดภัย จากนั้นพลายงามเดินทางไปเรื่อย ๆ จนถึงบ้านของย่าทองประศรี และได้ปิ่นต้นมะยมเพื่อเก็บกิน จนนางทองประศรีมาเห็นและโมโหคำทอ และได้ถามไถ่จนรู้ว่า เป็นลูกของนางวันทองและขุนแผน



เรื่องย่อ ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

นางทองประศรีได้จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญให้หลาน และบอกความจริงว่า พ่อบังเกิดเกล้าของพลายงามคือขุนแผน ซึ่งถูกคุมขังอยู่ในคุกที่กรุงศรีอยุธยา ยาทองประศรีจึงพาพลายงามไปเยี่ยม เมื่อพลายงามพบกับขุนแผน จึงเล่าเรื่องราวที่ขุนช้างทำร้ายให้ฟัง ขุนแผนได้ฟังก็โกรธมากจะไปฆ่าขุนช้าง แต่นางทองประศรีห้ามและเตือนสติไว้ ต่อมาพลายงามอยู่กับย่า ได้เล่าเรียนวิชาคาถาอาคมจนแตกฉาน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๔
เรื่อง จับใจความตามท้องเรื่อง
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ตรวจใบงานที่ ๔ และประเมิน
การสรุปใจความสำคัญ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๔
เรื่อง จับใจความตามท้องเรื่อง
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้นเพื่อตรวจสอบ
ความถูกต้อง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง จับใจความตามท้องเรื่อง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อ่านบทเสภา เรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญให้ถูกต้องและครอบคลุมเรื่อง ขุนช้างขุนแผน
ตอน กำเนิดพลายงาม

ใจความสำคัญของเรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๔

เรื่อง จับใจความตามท้องเรื่อง



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง หลักการอ่านจับใจความสำคัญ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ขุนช้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อ่านบทเสภา เรื่อง ขุนช้าง ขุนแผน (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ

หลักการอ่านจับใจความ

| | |
|----------|--|
| ข้อที่ ๑ | อ่านชื่อเรื่อง แล้วทำความเข้าใจชื่อเรื่อง โดยทั่วไปชื่อเรื่องมักจะเป็นแนวทางเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ถ้าไม่เข้าใจชื่อเรื่อง ให้ค้นหาความหมายจากพจนานุกรม |
| ข้อที่ ๒ | เริ่มอ่านทีละย่อหน้าให้เข้าใจ แล้วค้นหาประเด็นสำคัญหรือใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า ซึ่งอาจปรากฏอยู่ตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนท้ายก็ได้ โดยเรื่องหนึ่ง ๆ อาจมีย่อหน้าเดียวหรือหลายย่อหน้าก็ได้ |
| ข้อที่ ๓ | ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นใจความสำคัญ แล้วเขียนสรุปไว้ในสมุดบันทึก ส่วนไหนที่ไม่สำคัญ ไม่ต้องนำมาเขียน |
| ข้อที่ ๔ | นำใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้ามาเขียนเรียงเรียงให้เข้าใจ ด้วยสำนวนภาษาของเราเอง ควรเขียนให้สั้น กระชับ และสละสลวย |
| ข้อที่ ๕ | ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอใจความสำคัญ |

ข้อแนะนำ

การเขียนสรุปใจความสำคัญ จากวรรณคดีที่มีเนื้อเรื่องขนาดยาว จำเป็นต้องอาศัยทักษะการอ่านจับใจความ ซึ่งในการสรุปความนั้น ผู้อ่านจะต้องอ่านเรื่องทั้งหมดให้เข้าใจ โดยอาจจะขีดเส้นใต้ส่วนที่สำคัญ แล้วนำมาเขียนด้วยสำนวนภาษาของตนเอง จากนั้นเรียงเรียงให้เข้าใจ



๑. ทำความเข้าใจเรื่องที่จะอ่าน โดยทั่วไปชื่อเรื่องมักจะเป็นแนวทางเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง
๒. เริ่มอ่านไปเรื่อย ๆ จนจบ แล้วค้นหาประเด็นสำคัญจากเรื่อง โดยไม่ตกหล่น
๓. ขีดเส้นใต้ส่วนที่เป็นใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน แล้วสรุปไว้สั้น ๆ พอเข้าใจ
๔. เรียบเรียงใจความสำคัญ แล้วเขียนด้วยสำนวนภาษาของตนเอง
๕. ตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุงภาษาให้สละสลวย เข้าใจง่าย

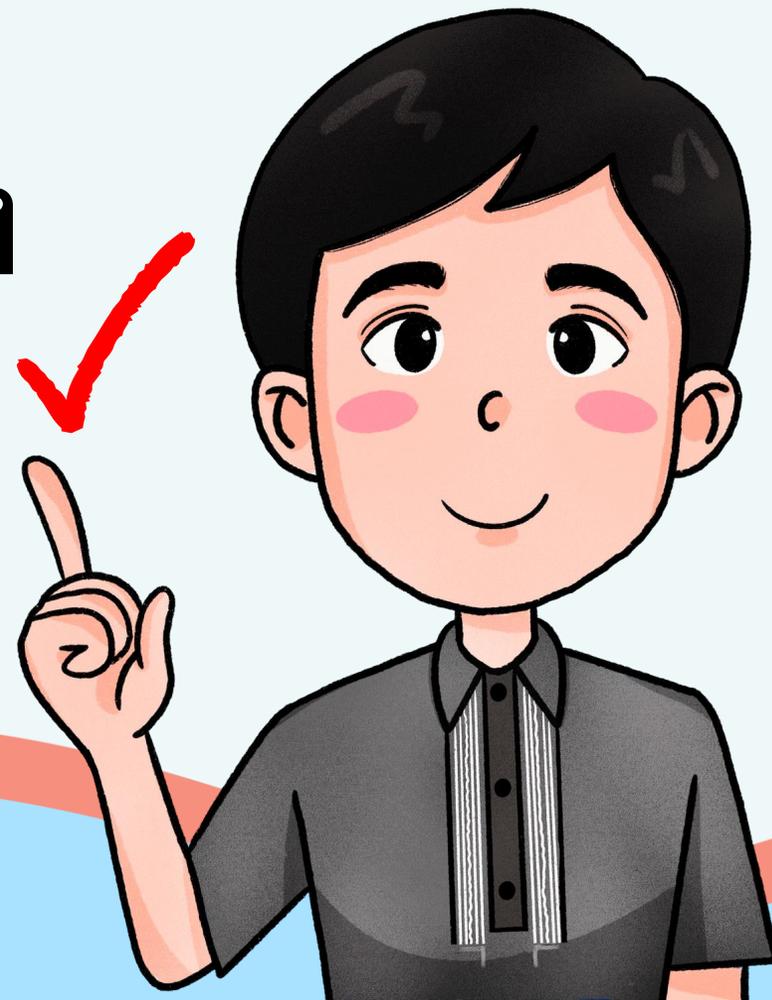
ใบความรู้ที่ ๔

เรื่อง หลักการอ่านจับใจความ





สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



พलयงามเป็นลูกของนางวันทองกับขุนแผน แต่เกิดที่เรือนของ
ขุนช้าง และเติบโตจนอายุได้เก้าขวบ ขุนช้างเลี้ยงดูพलयงามเป็น
อย่างดีเรื่อยมา จนกระทั่งสงสัยว่าพलयงามไม่ใช่ลูก จึงลวงพलयงาม
ไปฆ่า แต่ผีพรายช่วยไว้ได้ทัน นางวันทองรู้ข่าวจึงให้พलयงามหนีไป
อยู่กับย่าทองประศรีที่กาญจนบุรี ย่าทองประศรีได้พาพलयงามไปหา
ขุนแผน ซึ่งติดคุกอยู่ที่กรุงศรีอยุธยา จากนั้นพलयงามได้อาศัยอยู่กับ
ย่าและร่ำเรียนวิชาจนเก่งกล้า





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : ถ้านักเรียนจับใจความสำคัญจากเรื่อง
ที่อ่านไม่ได้ จะส่งผลต่อตนเองอย่างไร

คำตอบ : ไม่สามารถสรุปใจความสำคัญของ
เรื่องที่อ่านได้ และวิเคราะห์เรื่องที่อ่านไม่ได้



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดแสดงความคิดเห็น
เรื่อง ขุนช้างขุนแผน

รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
- ใบงานที่ ๕ เรื่อง การแสดงความคิดเห็นจากการอ่าน
เรื่อง ชุนข้างขุนแผน ตอน กำเนิดพลายงาม
- หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

