

## กิจกรรมที่ ๑ การละลายเป็นอย่างไร

### สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

เขียนอธิบายเกี่ยวกับการละลายโดยใช้หลักฐานจากการสังเกต

### วัสดุ-อุปกรณ์

๑. พริกป่น
๒. ถั่วลิสงป่น
๓. น้ำตาลทราย
๔. น้ำส้มสายชู
๕. น้ำ
๖. น้ำปลา
๗. แก้วพลาสติก
๘. ช้อนพลาสติก
๙. กระบอกตวง

### วิธีทำ

๑. อ่านสถานการณ์ วิเคราะห์และระบุคำถามจากสถานการณ์ บันทึกผล
๒. ร่วมกันเตรียมชุดอุปกรณ์เพื่อตอบคำถามจากสถานการณ์ดังนี้ ตักน้ำปลา น้ำส้มสายชู น้ำตาลทราย ถั่วลิสงป่น และพริกป่นอย่างละเท่า ๆ กัน ลงในแก้วพลาสติกอย่างละใบ สังเกตลักษณะของสารและบันทึกผล
๓. ร่วมกันอภิปรายว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับสารแต่ละชนิดเมื่อเติมน้ำปริมาณเท่า ๆ กันลงในแก้วแต่ละใบ แล้วใช้ช้อนคน บันทึกผล
๔. ลงมือทำกิจกรรมเพื่อตรวจสอบผลการอภิปราย บันทึกผล และนำเสนอ
๕. ร่วมกันอภิปรายเพื่อเชื่อมโยงสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อเติมน้ำลงในสารชนิดต่าง ๆ กับการละลายของสารในน้ำ และระบุว่าสารใดละลายน้ำและสารใดไม่ละลายน้ำ บันทึกผล
๖. ร่วมกันลงข้อสรุปเกี่ยวกับการละลายของสารในน้ำ