

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรอง
ที่มีคุณค่า

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การอ่านบทร้อยกรอง ที่มีคุณค่า



กิจกรรม

“อ่าน คิด วิเคราะห์ความ”



มีวิชาเหมือนมีทรัพย์อยู่นับแสน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของบทร้อยกรองที่มีคุณค่าได้
๒. เขียนสรุปข้อคิดและคุณค่าของบทร้อยกรองที่กำหนดได้
๓. เห็นคุณค่าของบทร้อยกรอง
๔. มีมารยาทในการพูดและการอ่าน



บทร้อยกรอง



บทร้อยกรอง

คำประพันธ์ที่แต่งขึ้นโดยมีข้อบังคับหรือฉันทลักษณ์ จำกัดคำและวรรคตอนให้สัมผัสกันไพเราะตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ในฉันทลักษณ์ เช่น กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ กาพย์ยานี ๑๑ และกาพย์ฉบัง ๑๖ ฯลฯ

คำว่า “บทร้อยกรอง” มีคำที่ใช้เรียกแตกต่างกันหลาย ๆ อย่าง เช่น คำประพันธ์ กาพย์กลอน กวีนิพนธ์ หรือบทกวี ซึ่งมีคุณค่าต่อผู้อ่าน



คุณค่าของบทร้อยกรอง

๑. ช่วยให้เข้าถึงรสและเห็นความงามของบทร้อยกรองที่อ่าน
๒. ช่วยให้ได้รับความไพเราะและเกิดความซาบซึ้ง
๓. ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
๔. ช่วยให้จำบทร้อยกรองได้รวดเร็วและแม่นยำ
๕. ช่วยกล่อมเกลาจิตใจให้เป็นคนอ่อนโยน
๖. ช่วยสืบสานศิลปวัฒนธรรมในการอ่านทำนองเสนาะ



กิจกรรม พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๔
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๔

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๔
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง นิทานอ่านสนุก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ทด๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วเขียนสรุปความรู้และข้อคิดของบทร้อยกรอง

บทร้อยกรอง เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

วิชาเหมือนสินค้า	อันมีค่าอยู่เมืองไกล
ต้องยากลำบากไป	จึงจะได้สินค้ามา
จงตั้งเอากายเจ้า	เป็นสำเภาอันโสภาค
ความเพียรเป็นโยธา	แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ
นิ้วเป็นสายระยาง	สองเท้าต่างสมอใหญ่
ปากเป็นนายงานไป	อักษมาสัยเป็นเสปียง
สติเป็นทางเสื่อ	ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง
ถือไว้อย่าให้อเอียง	ตัดแล่นเสี่ยงข้ามคงคา
ปัญญาเป็นกล้องแก้ว	ส่องดูแถวแนวหินผา
เจ้าจงเอาหูตา	เป็นลำด้าฟังดูลม
ชี้เกียดคือปลาร้าย	จะทำลายให้เรือจม
เอาใจเป็นปืนคม	ยิงระดมให้จมไป
จึงจะได้สินค้ามา	คือวิชาอันพิสมัย
จงหมั่นมั่นหมายใจ	อย่าได้คร้านการวิชา

จากหนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้น ป.๕ หน้า ๔๓

สรุปความรู้.....

.....
.....
.....
.....

ข้อคิด.....

.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทร้อยกรอง เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน

กสกิจพณิขการงานมีเกียรติ
หรือจะขอวิชาอุตสาหกรรม

เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน

เงินและทองกองอยู่ประตู่หน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้ำไป

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ

อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผัดวัน

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน

ผลจะบรรลुสู่ประตู่ชัย

คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไล่

แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวย

จาก หนังสือวรรณคดีลำนำ ป.๕ หน้า ๗๐

สรุปความรู้.....

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อคิด.....

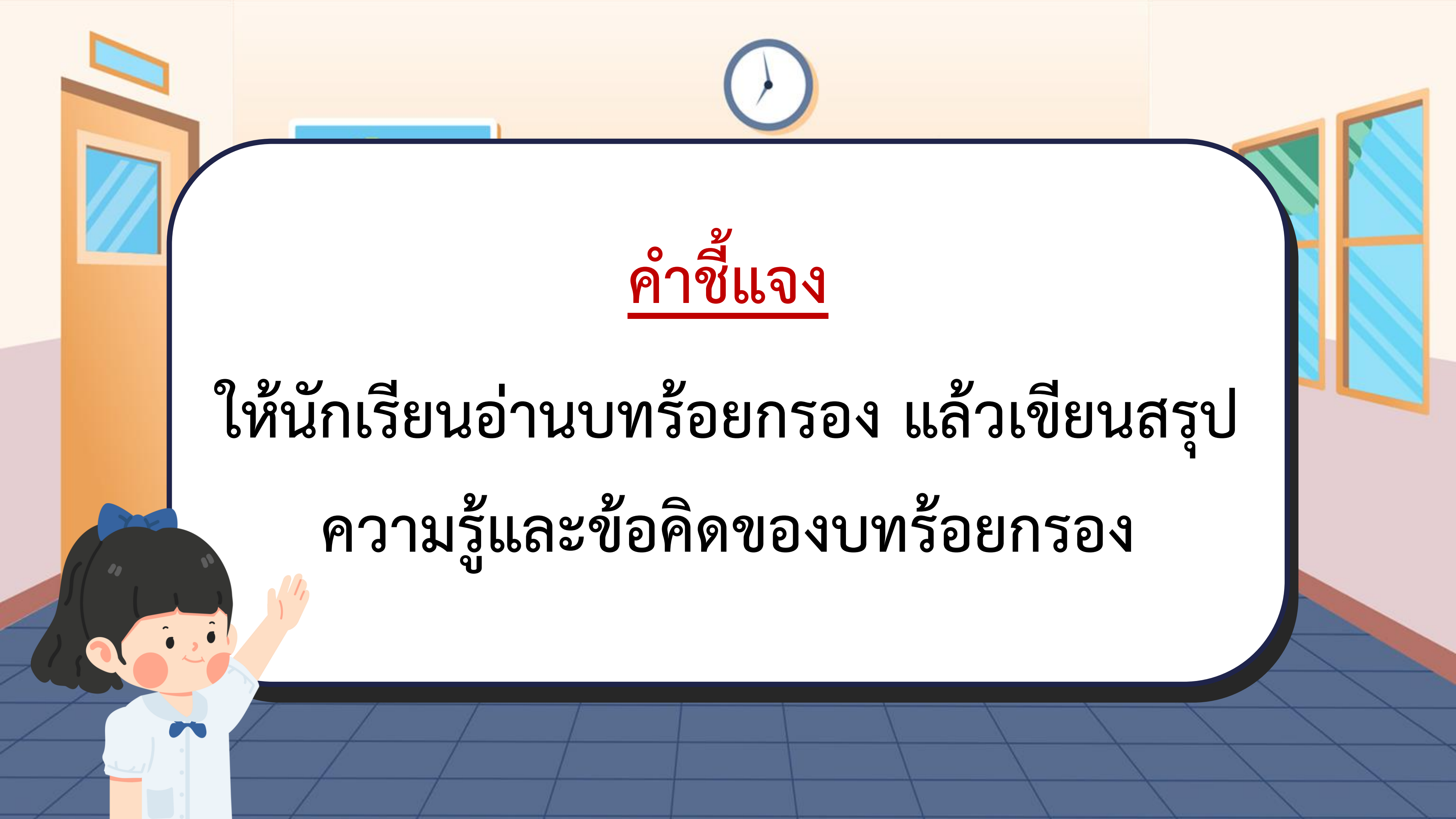
.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๔

เรื่อง การอ่านบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วเขียนสรุป

ความรู้และข้อคิดของบทร้อยกรอง



บทร้อยกรอง เรื่อง วิชาเหมือนสินค้า

วิชาเหมือนสินค้า

อันมีค่าอยู่เมืองไกล

ต้องยากลำบากไป

จึงจะได้สินค้ามา

จงตั้งเอากายเจ้า

เป็นสำเภาอันโสภา

ความเพียรเป็นโยธา

แขนซ้ายขวาเป็นเสาใบ



นิ้วเป็นสายระยาง

ปากเป็นนางงานไป

สติเป็นหางเสือ

ถือไว้อย่าให้เอียง

สองเท้าต่างสมอใหญ่

อัชฌาสัยเป็นเสบียง

ถือท้ายเรือไว้ให้เที่ยง

ตัดแล่นเลียงข้ามคงคา



ปัญญาเป็นกล่องแก้ว

เจ้าจงเอาหุตา

ขี้เกียจคือปลาร้าย

เอาใจเป็นปีนคม

ส่องดูแถวแนวหินผา

เป็นล้าต๋ำฟังดูลม

จะทำลายให้เรือจม

ยิงระดมให้จมไป



จึงจะได้สินค้ามา

คือวิชาอันพิสดมัย

จงหมั่นมั่นหมายใจ

อย่าได้คร้านการวิชา

จากหนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๕ หน้า ๔๓



สรุปความรู้

.....

.....

.....

.....



สรุปข้อคิด

.....

.....

.....

.....



บทร้อยกรอง เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

เราเกิดมาทั้งที่ชีวิตหนึ่ง
ควรคะนึ่งพึ่งตนทนกัดฟัน
กลีภิจพณิขยการงานมีเกียรติ
หรือจะชอบวิชาอุตสาหกรรม

อย่าหมายพึ่งผู้ใดให้เขาหยัน
คิดบากบั่นตั้งหน้ามานะนำ
อย่าหยาบเหี้ยมดพาลหาว่างานต่ำ
เชิญเลือกทำตามถนัดอย่าผัดวัน



เอาดวงใจเป็นทุนหนุนนำหน้า
เอาความเพียรเป็นยานประสานกัน
เงินและทองกองอยู่ประตูหน้า
ทรัพย์ในดินสินในน้ำออกคล้ำไป

เอาปัญญาเป็นแรงมุ่งแข่งขัน
ผลจะบรรลุสู่ประตูชัย
คอยเปิดอ้ายิ้มรับไม่ขับไล่
แหลมทองไทยพร้อมจะช่วยอำนวยเออ
จาก หนังสือวรรณคดีลำนํ้า ป.๕ หน้า ๗๐



สรุปความรู้

.....

.....

.....

.....



สรุปข้อคิด

.....

.....

.....

.....



ตรวจสอบ



ความถูกต้อง



สรุปความรู้

การอ่านบทร้อยกรองเรื่องวิชาเหมือนสินค้า มีลักษณะปรากฏอย่างหนึ่งคือมีการใช้

สำนวนเปรียบเทียบ เพื่อให้บทอ่านน่าสนใจ และใช้สอนผู้อ่านได้เป็นอย่างดี

มีคติชีวิตในการดำเนินชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข นั่นคือ การใช้ปัญญา

การแสวงหาความรู้ และความขยัน



สรุปข้อคิด

มีวิชาเหมือนมีทรัพย์สิ้นเงินทอง เพราะเราสามารถใช้ปัญญา วิชาความรู้ต่าง ๆ

ที่ติดตัวอยู่นั้นแสวงหาเงินทอง และเลี้ยงชีพตนเองได้จนเติบโตใหญ่และมั่นคง

การมีวิชาความรู้นั้นมีใช้เพียงแต่ระดับสมองเพียงอย่างเดียว แต่หมายถึง

การเอาตัวรอดในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....



สรุปความรู้

การมีชีวิตเป็นของตนเองนั้นดียิ่ง เพราะถือว่าได้เกิดมาทั้งทีชีวิตหนึ่ง ซึ่งเรานั้น

สามารถใช้ชีวิตของเราได้อย่างเสรี แต่สิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือ การพึ่งพาตนเอง

และจากตอนท้ายของบทร้อยกรองทำให้เรารู้ว่า ประเทศไทยของเรา

มีความอุดมสมบูรณ์ทางทรัพยากรอีกด้วย



สรุปข้อคิด

เราควรพึ่งพาตนเอง ไม่ควรพึ่งพาคนอื่นมากเกินไป ควรยืนด้วยลำแข้งของตนเอง

เพราะเป็นการฝึกฝนตนให้สามารถดำรงชีวิตได้ด้วยทักษะความสามารถของตนเอง

และมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงานต่าง ๆ ไม่ควรเลือกงาน ควรตั้งใจทำงาน

ให้สำเร็จ เพราะทุกอย่างจะดีขึ้นได้นั้นเพราะเราคือผู้ตั้งใจทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง

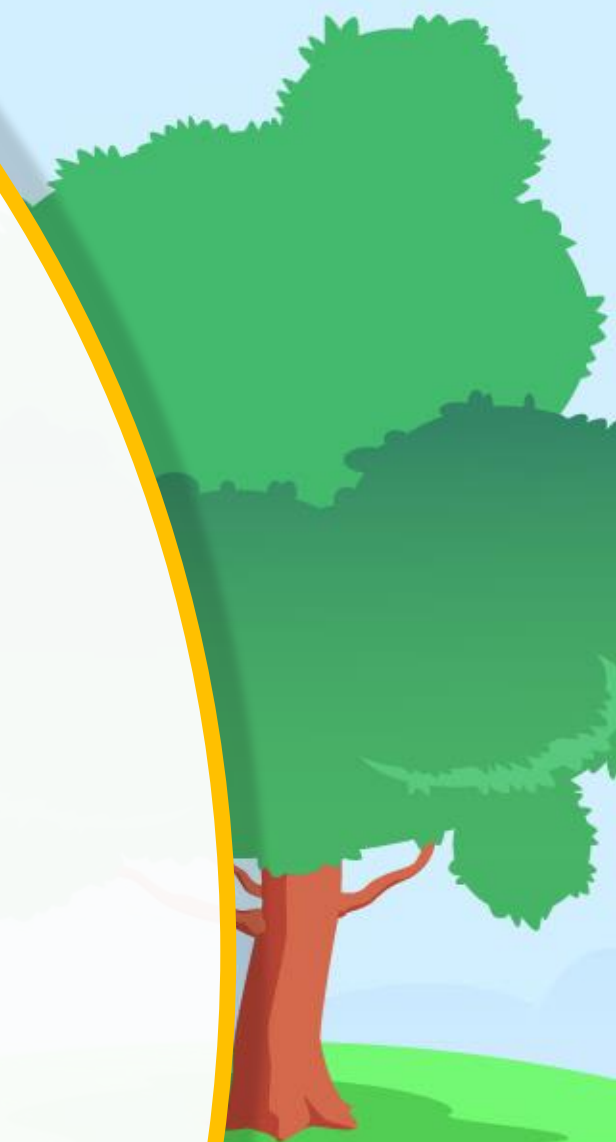




คำถามสรุปบทเรียน

ถ้าอยากเรียนหนังสือให้เก่ง

ต้องทำอะไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนเรื่อง

ตามจินตนาการ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเขียนเรื่องตามจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

