

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

นัยตา

๒.

นัยน์ตา





คำไทยใช้ให้ถูก

นัยน์ตา

[นัย-ตา] หมายถึง
(น.) ดวงตา





ทบทวน ความรู้เดิม



? คำถามชวนคิด

ชั่วโมงที่ผ่านมานักเรียน
ได้เรียนรู้อะไรบ้าง



“คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษ
ติดอันดับโลก
คลิปนี้มีทางออก”



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการพูดแสดงความคิดเห็นได้
๒. พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดูได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๑) เลือกใช้ถ้อยคำให้เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒) มีข้อมูลหลักฐานประกอบที่สมเหตุสมผล
- ๓) ใช้คำสรรพนามแทนตัวให้เหมาะสม



หลักการพูดแสดงความคิดเห็น

- ๔) พูดด้วยถ้อยคำสุภาพ มีมารยาทในการพูด
- ๕) พูดโดยปราศจากอคติหรือความลำเอียง



ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๑.

ไม่พูดจาวกวน
ออกนอกเรื่อง
ทำให้เสียเวลา

๒.

ไม่ใช้ความเห็น
ส่วนตัวเป็นเกณฑ์
ในการแสดง
ความคิดเห็น

๓.

ไม่โอ้อวด
ยกตนข่มท่าน
หรืออวดว่าเป็นผู้รู้

ข้อควรระวังในการพูดแสดงความคิดเห็น



๔.

ไม่ใช้อคติ
หรืออารมณ์ส่วนตัว
มาประกอบ
การแสดงความเห็น

๕.

ไม่กล่าวตำหนิ หรือ
ทำให้ผู้อื่นเกิดความ
เสียชื่อเสียง

๖.

ไม่ประชดประชัน
ไม่พูดก้าวร้าวเสียดสี
หรือมีเจตนาไม่ดี

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูอธิบายเกณฑ์การประเมินการพูดแสดงความคิดเห็น
๒. ครูจับลำดับเลขที่สำหรับพูดแสดงความคิดเห็น
๓. ครูให้นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนศึกษารายละเอียดและทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินการพูดแสดงความคิดเห็น
๒. นักเรียนออกมาพูดแสดงความคิดเห็นตามลำดับ

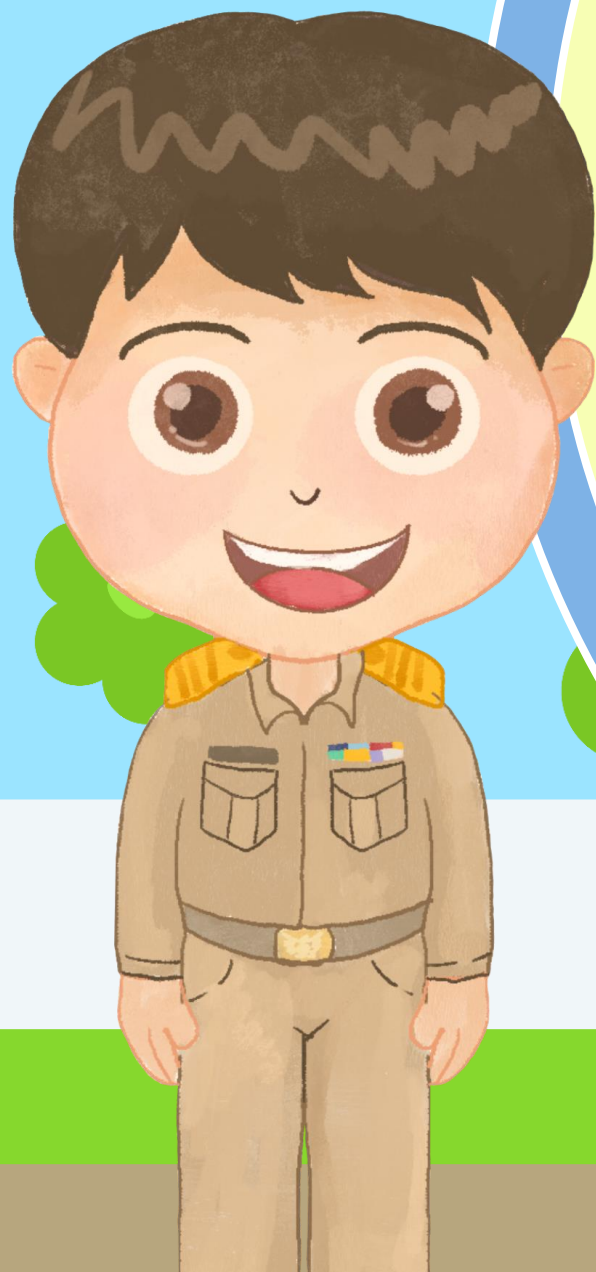
การพูดแสดงความคิดเห็น

“คนกินผักอึ้ง ไทยใช้สารพิษ

ติดอันดับโลก

คลิปนี้มีทางออก”





สรุป บทเรียน

บทกลอนสอน “การพูด”

เป็นมนุษย์สุคนิยมเพียงลมปาก
จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา
มั่นพูดดีมีคนเขาเมตตา
จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสม





ฝึกให้ครูปลายทาง



แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ “ฝึกอ่านประเทืองปัญญา”

๑. ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผลอย่างสร้างสรรค์					☐
๒. การตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					☐
๓. การอธิบายข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน					☐
๔. การอธิบายความหมายของธรรมะสุภาษิต					☐
๕. การท่องจำบทอาขยานบทเลือก					☐
๖. การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด					☐
๗. การพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ฟังและดู					☐



ฝากให้ครูปลายทาง



๒. สิ่งที่ผมทำได้ดีและภูมิใจ _____

๓. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี _____

๔. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป





แบบบันทึกการเรียนรู้ปลายทาง (Learning log)

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายทางเรียน คือ

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ





แบบบันทึกการเรียนรู้ปลายทาง (Learning log)

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ _____

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก _____



พบกันใหม่

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

