

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ห้องสมุดป่า (๔)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

แคร่รือท

๒.

แคร่รอต





คำไทยใช้ให้ถูก

แคร์รอต



[แค-ร็อต] หมายถึง
(น.) ชื่อพืชล้มลุกมีหัวใต้ดิน
หัวสีส้มอมแดง กินได้



แครอท



ทบทวน ความรู้เดิม



๐.? คำถามชวนคิด

บทอาขยาน “ปากเป็นเอก
เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี
ชั่วดีเป็นตรา” ผู้แต่งคือใคร





ท่านผู้หญิงสมโรจน์
สวัสดิกุล ณ อยุธยา

? คำถามชวนคิด

คำว่า “ปากเป็นเอก”

หมายถึงอะไร

มีความสำคัญอย่างไร



? คำถามชวนคิด

คำว่า “เลขเป็นโท”

หมายถึงอะไร

มีความสำคัญอย่างไร



? คำถามชวนคิด

คำว่า “หนังสือเป็นตรี”

หมายถึงอะไร

มีความสำคัญอย่างไร



? คำถามชวนคิด

คำว่า “ชั่วดีเป็นตรา”

หมายถึงอะไร

มีความสำคัญอย่างไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

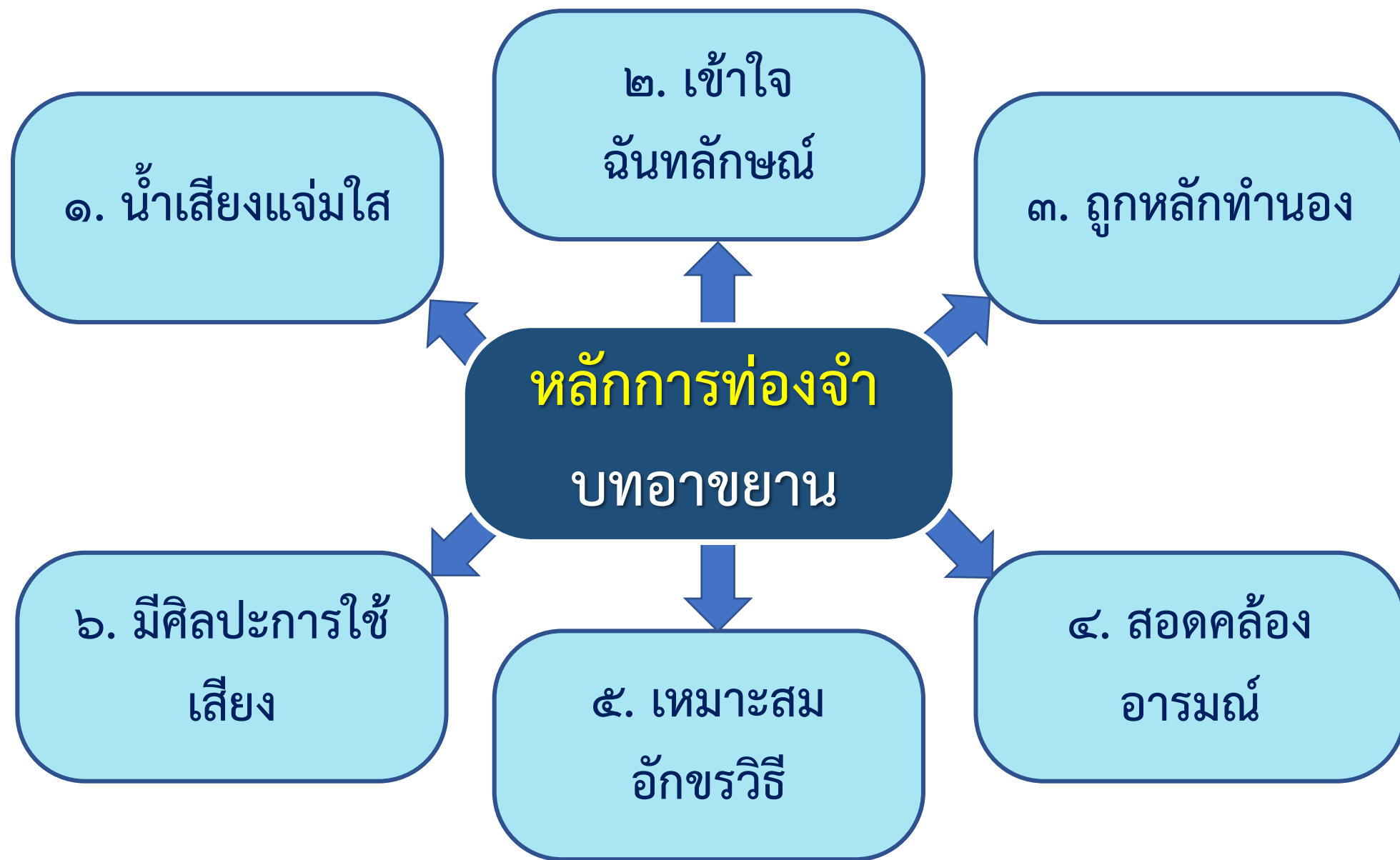
๑. อธิบายหลักการท่องบทอาขยานได้
๒. ท่องบทอาขยานบท “ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา” ได้
๓. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดแบบอักษร
กระทรวงศึกษาธิการได้
๔. เห็นคุณค่าของบทอาขยาน





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่





๑. ท่องแบบ
ธรรมดาให้ถูกต้อง

๒. ท่องให้ถูก
จังหวะวรรคตอน

๓. ท่องให้สัมผัส
คล้องจอง

การท่องอาขยาน
เป็นทำนองเสนาะ

๖. อ่านพยางค์สุดท้าย
ของวรรคด้วยการ
ทอดเสียง

๕. ท่องโดยใช้น้ำเสียง
เหมาะสมกับเนื้อหา

๔. ท่องให้ถูกต้องทำนอง
และลีลาของ
คำประพันธ์

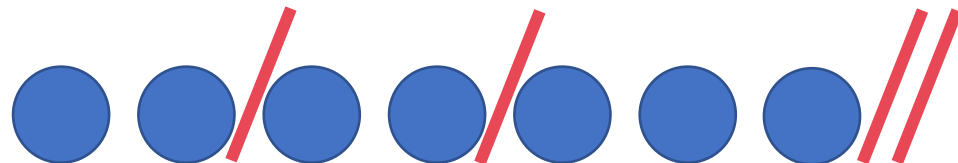


แบ่งแนววรรคตอน

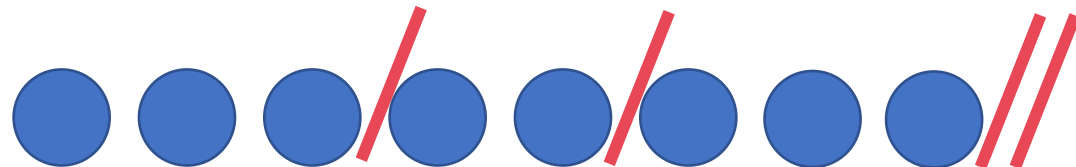
กลอนสุภาพ (กลอนแปด)

แบ่งวรรคการอ่านได้หลายกรณี ดังนี้

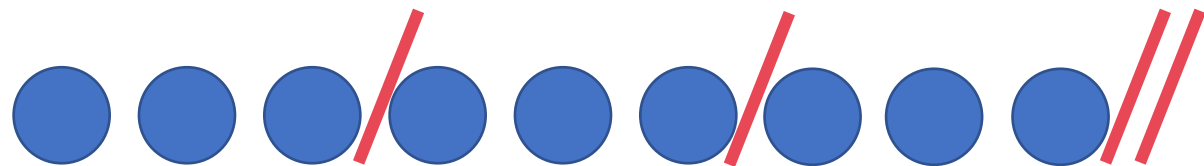
๑) กรณี ๗ คำ



๒) กรณี ๘ คำ



๓) กรณี ๙ คำ



อ่านแบบร้อยแก้ว แบ่งแนววรรคตอน

ปากเป็นเอกเหมือนเลขมนตรีให้คนเชื่อ

ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน

จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ

เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ



อ่านแบบร้อยแก้ว แบ่งแนววรรคตอน

เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน

เร่งสังวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น

การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น

ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ท่าคน



อ่านแบบร้อยแก้ว แบ่งแนววรรคตอน

หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ

เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล

ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน

ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี



อ่านแบบร้อยแก้ว แบ่งแนววรรคตอน

ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก

ยามวิโยคชีพยับล้มร่างหนี

ที่ศูนย์แท้ก็แต่ตัวส่วนชั่วดี

คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน



อ่านแบบร้อยกรอง

ปากเป็นเอกเหมือนเลขมนตรีให้คนเชื่อ
ฉลาดเหลือวาจาปรีชาฉาน
จะกล่าวถ้อยร้อยคำไม่รำคาญ
เป็นรากฐานเทิดตนพันลำเค็ญ



อ่านแบบร้อยกรอง

เลขเป็นโทโบราณท่านสั่งสอน
เร่งสังวรเวียไว้ใช้ว่าเล่น
การคำนวณควรชำนาญคุณหาเป็น
ช่วยให้เด่นดีนักหนารู้ท่าคน



อ่านแบบร้อยกรอง

หนังสือเป็นตรีวิชาปัญญาเลิศ

เรียนไปเถิดรู้ไว้ไม่ไร้ผล

ยามยากแสนแค้นคับไม่อับจน

ได้เลี้ยงตนด้วยวิชาหาทรัพย์ทวี



อ่านแบบร้อยกรอง

ชั่วดีเป็นตราประทับไว้กับโลก

ยามวิโยคชีพยับล้มร่างหนี

ที่ศูนย์แท็กแต่ตัวส่วนชั่วดี

คงเป็นที่ลือทั่วชั่วฟ้าดิน



คุณค่าด้านคำสอน

เนื้อหาของบทประพันธ์นี้พูดถึงความสำคัญของการพูด การคิดคำนวณ การเรียนหนังสือ และความดีความชั่ว ว่าสิ่งใดสำคัญที่สุด สิ่งใดสำคัญรองลงมา และสิ่งที่ทำให้คนจดจำได้คือ “ความดี”



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๘ เรื่อง ไฟเราะอาชยาน
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง ไฟเราะอาชยาน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๘ เรื่อง ไฟเราะอาชยาน

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ไพเราะอาขยาน

คำชี้แจง คัดลายมือบทอาขยาน “ปากเป็นเอก
เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี ชั่วดีเป็นตรา”

แบบตัวบรรจงเต็มบรรทัด โดยใช้แบบอักษร
ของกระทรวงศึกษาธิการ





สรุป บทเรียน

? คำถามชวนคิด

ข้อคิด คำสอน
จากบทอาขยาน มีอะไรบ้าง



? คำถามชวนคิด

สิ่งที่นักเรียนคิดว่านำไปใช้
ประโยชน์ได้ คืออะไร



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง การพูดที่ดีเป็นอย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

พูดดีมีสาระ

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

