

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

มัคคุเทศก์



๒.

มัคคุเทศน์





คำไทยใช้ให้ถูก

มัคคุเทศก์

[มัค-คุ-เทศ] หมายถึง
(น.) ผู้นำทาง, ผู้ชี้ทาง,
ผู้บอกทาง, ผู้นำเที่ยว





ทบทวน ความรู้เดิม



๐?๐ คำถามชวนคิด

นักเรียนรู้จักหรือเคยอ่าน
งานเขียนประเภทใดบ้าง



? คำถามชวนคิด

การเขียนเชิงสร้างสรรค์
คืออะไร



การเขียน



สร้างสรรค์



การเขียนเชิงสร้างสรรค์

ประเภท นิทาน



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกขั้นตอนการเขียนแผนภาพโครงเรื่องเพื่อพัฒนางานเขียนได้
๒. เขียนแผนภาพความคิดสำหรับการนำไปแต่งเรื่องตามจินตนาการได้
๓. มีมารยาทในการเขียน

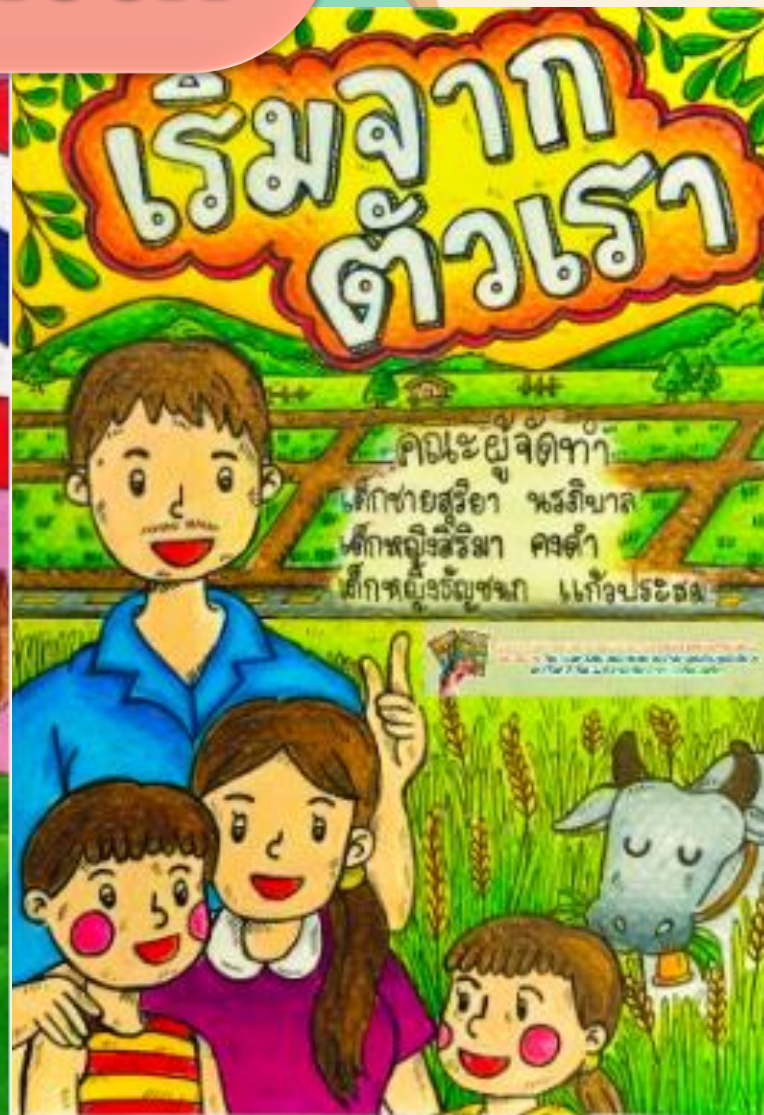
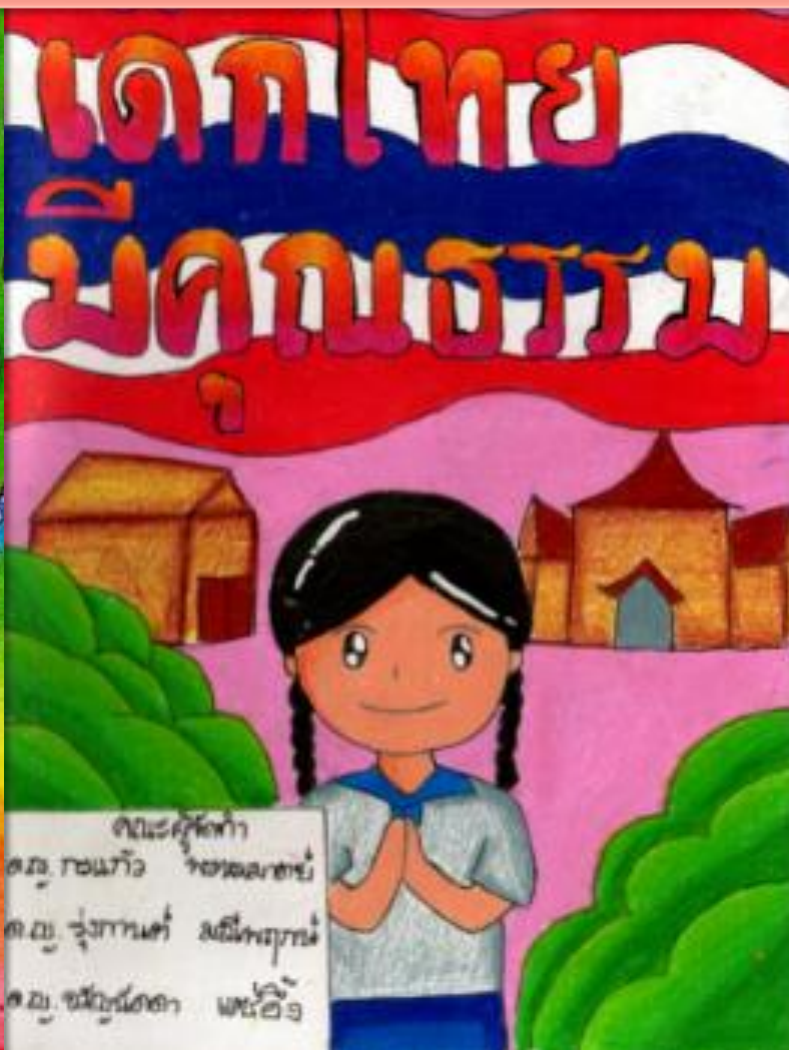
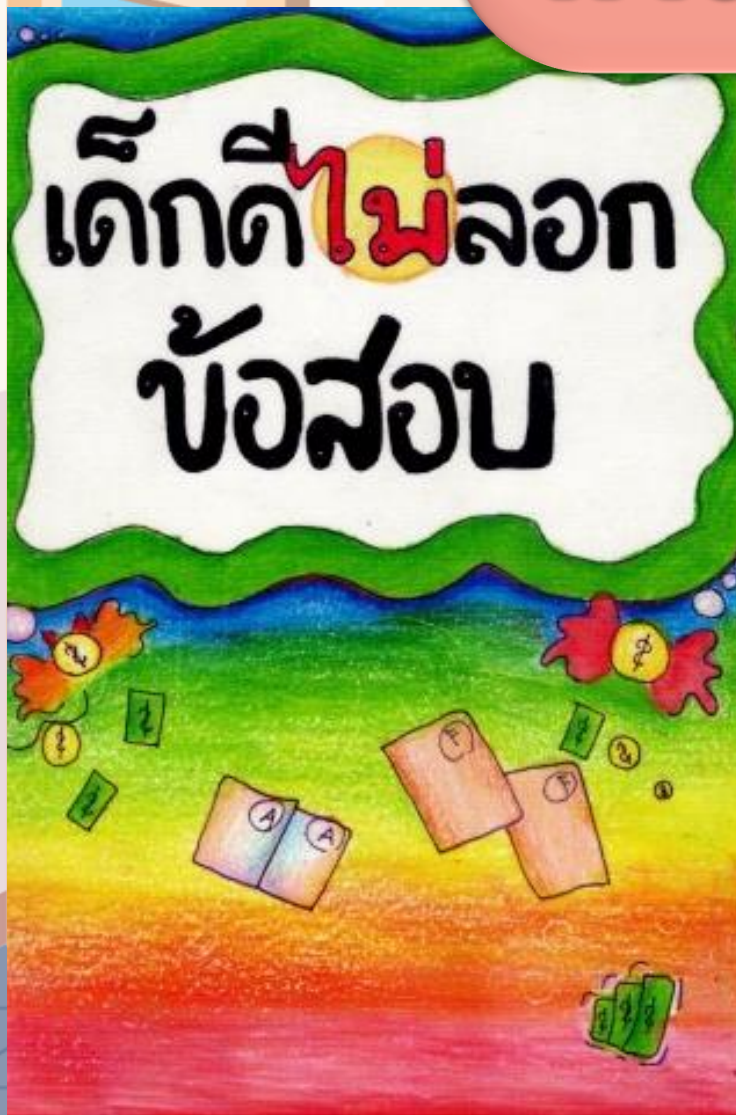




เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



การเขียนเชิงสร้างสรรค์



การเขียนเชิงสร้างสรรค์

- ☐ งานเขียนที่เกิดจากความคิดสร้างสรรค์
- ☐ มีศิลปะการเขียน
- ☐ แสดงความคิดและอารมณ์
ออกมาอย่างประณีตบรรจง
- ☐ เกิดความเพลิดเพลิน



จินตนาการกับการเขียน

การเขียนเป็นเรื่องของจินตนาการ
ผู้เขียนจะต้องมีศิลปะในการเขียน
เพื่อให้ ความสนุก สนาน ปลุกฝัง
คุณธรรม คติ แรงคิด หรือให้มุมมอง
ต่าง ๆ แก่ผู้อ่าน



องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

แนวคิด คือ แก่นสารหรือสาระที่
จุดประกายให้เกิดเรื่องราว เช่น แม่
กระต่ายผู้รักลูกสุดหัวใจอมสละชีวิต
ตัวเองเพื่อแลกกับชีวิตลูก



องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

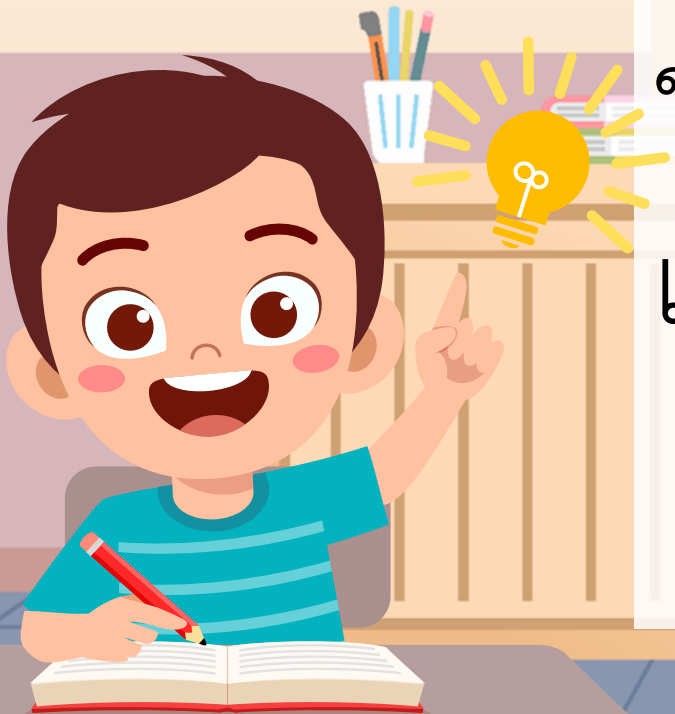
โครงเรื่อง ต้องไม่ซับซ้อน สั้น ๆ
กะทัดรัด เป็นลักษณะเรื่องเล่าธรรมดา
มีการลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง



องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ตัวละคร ขึ้นอยู่กับจินตนาการ
ของผู้เขียน เช่น คน สัตว์ เทพเจ้า
แม่มด เจ้าชาย นางฟ้า เป็นต้น

* แต่ไม่ควรมีตัวละครมากเกินไป



องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

ฉาก คือ สถานที่เกิดเหตุหรือ
สถานที่ในการดำเนินเรื่อง เช่น ในป่า
กระท่อมร้าง ปราสาท บนสวรรค์
แหล่งน้ำ ชุมชน โรงเรียน เป็นต้น
แล้วแต่ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เขียน



องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

บทสนทนา คือ การพูดคุยของ
ตัวละคร ควรใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
กระชับ สนุกสนาน

****ไม่ใช่คำหยาบ**

องค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์

คติสอนใจ เมื่อจบเรื่อง ผู้อ่าน
ควรได้แง่คิด คติสอนใจเพื่อเป็น
การปลูกฝังคุณธรรมกล่อมเกลาจิตใจ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกอุปกรณ์การทำแผนภาพ
โครงเรื่อง ได้แก่ กระดาษ ปากกาสีน้ำ
บัตรภาพสัตว์ต่าง ๆ
๒. ครูอธิบายประเด็นการเขียนแผนภาพ
โครงเรื่อง
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรม
และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้ากลุ่มและระดมความคิดร่วมกับ
เพื่อนสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับรายละเอียด
ของเรื่องที่จะเขียน
๒. นักเรียนวางแผน กำหนดโครงเรื่อง และ
ประเด็นต่าง ๆ ที่จะนำเสนอผ่านแผนภาพ
โครงเรื่อง
๓. นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน



ข้อคิด

รูปแบบงานเขียน

ตัวละคร

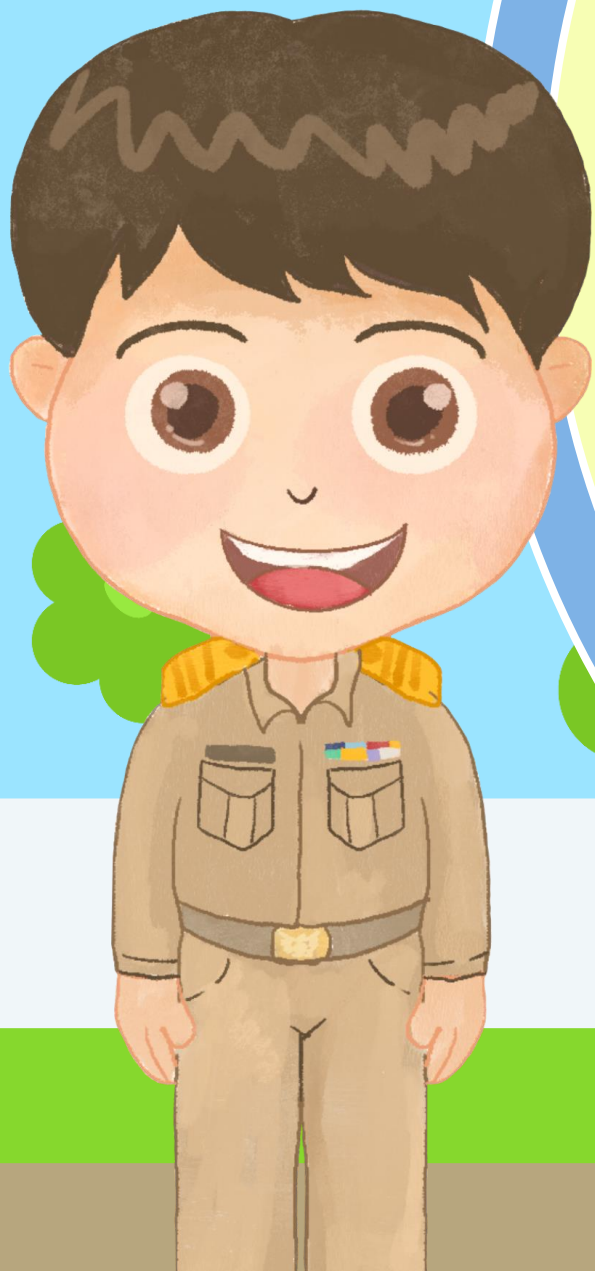
ผลของเหตุการณ์

กำหนดชื่อเรื่อง
.....

ฉาก

เหตุการณ์

แนวคิด



สรุป บทเรียน



นำเสนอผลงาน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ชิ้นงานการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. กระดาษ Proof
๓. ปากกาสีน้ำ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

สร้างสรรค์งานเขียน (๒)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

