

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ทะแยง

๒.

ทแยง





คำไทยใช้ให้ถูก

ทแยง

[ทะ-แยง] หมายถึง
(ว.) เฉียง





ทบทวน ความรู้เดิม



? คำถามชวนคิด

นักเรียนเข้าใจคำว่า
“ประโยชน์” อย่างไร



?? คำถามชวนคิด

ประโยชน์เพื่อการสื่อสาร
คืออะไร



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะของประโยค
เพื่อการสื่อสารได้
๒. แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารได้
๓. เห็นความสำคัญของประโยค
เพื่อการสื่อสาร





เพิ่มเติม ความรู้ใหม่



ฝึกสมอง ? ? ?

ประลองปัญญา

ให้นักเรียนอ่านประโยค

และจัดกลุ่มประโยค ให้ได้ ๓ กลุ่ม



จัดกลุ่มประโยค



พ่อกลับจากเชียงใหม่วันเสาร์

คุณตาชอบกินขนมไทย ๆ

คุณลองพูดเพราะ ๆ กับเขาบ้างสิ

หยุดร้องไห้เดี๋ยวนี้นะ



จัดกลุ่มประโยค



รู้ไหมเขาจะกลับต่างจังหวัดแล้ว

นักเรียนต้องทำการบ้านทุกวัน

เราควรนอบน้อมต่อผู้ใหญ่

คุณตาไม่ชอบกินขนมไทย ๆ



จัดกลุ่มประโยค



ลองชิมแกงเขียวหวานไก่ฝีมือเราดูหน่อยนะ

เธอไม่ควรเสียใจกับเรื่องแค่นี้

คุณลุงข้าวด้วยนะ

คุณครูธีระพลสอนวิชาภาษาไทย



? คำถามชวนคิด

นักเรียนใช้เกณฑ์อะไร
ในการจัดกลุ่มประโยค



? คำถามชวนคิด

ประโยคที่จัดกลุ่มได้
มีกี่ชนิด



การแบ่งประโยคตามเจตนาการสื่อสาร

- ๑) ประโยคบอกให้ทราบ
- ๒) ประโยคเสนอแนะ
- ๓) ประโยคคำสั่ง



๑) ประโยคบอกให้ทราบ

คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการบอกกล่าวหรืออธิบายเรื่องต่าง ๆ
ให้ผู้ฟังทราบ เช่น

- คุณตาชอบกินขนมไทย ๆ
- พ่อกลับจากเชียงใหม่วันเสาร์
- รู้ไหมเขาไปเมืองนอกแล้วนะ (ประโยคบอกให้ทราบ

อาจอยู่ในรูปของคำถามก็ได้)



๒) ประโยคเสนอแนะ

คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการเสนอข้อคิดเห็นให้ผู้ฟังปฏิบัติ
ในประโยคอาจมีคำกริยานำ “ลอง” หรือคำกริยาตาม “ดู”
คำช่วยกริยา “ควร” หรือคำลงท้ายบอกมาลา “นะซี ซี้ ซี้
ซี้”



๒) ประโยคเสนอแนะ

- ลองชิมแกงเขียวหวานไก่ฝีมือเราดูหน่อยนะ
- เราควรนอบน้อมต่อผู้ใหญ่
- คุณลองพูดเพราะ ๆ กับเขาบ้างสิ
- เธอไปซื้อของที่นี้ดูสิ ถูกดีนะ



๓) ประโยคคำสั่ง

คือ ประโยคที่ผู้พูดต้องการบังคับให้ผู้ฟัง
ปฏิบัติตาม มักมีคำช่วยกริยา “จง” คำกริยานำ
“ต้อง” คำลงท้าย “ซิ นะ”



๓) ประโยคคำสั่ง

- ต้องทำการบ้านให้เสร็จก่อนนะ
- คุณลุงข้าวด้วยนะ
- หยุดร้องไห้เดี๋ยวนี้นะ
- เมื่อไหร่จะหยุดร้องไห้ (ประโยคคำสั่ง

อาจอยู่ในรูปของคำถามก็ได้)



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๔ เรื่อง
ประโยคบอกให้ทราบ ประโยค
เสนอแนะ ประโยคคำสั่ง
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงาน
๓. ครูสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติ
กิจกรรมและบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔
เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ
ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมใบงานที่ ๔
เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ
ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

วิ่งเล่น

ประโยคบอกให้ทราบ _____

ประโยคเสนอแนะ _____

ประโยคคำสั่ง _____

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

สนาม

ประโยคบอกให้ทราบ _____

ประโยคเสนอแนะ _____

ประโยคคำสั่ง _____

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ขนม

ประโยคบอกให้ทราบ _____

ประโยคเสนอแนะ _____

ประโยคคำสั่ง _____

ประโยคคำสั่ง _____



สรุป บทเรียน

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

วิ่งเล่น

ประโยคบอกให้ทราบ เด็ก ๆ ชอบไปวิ่งเล่นที่สนาม

ประโยคเสนอแนะ เธอลองไปวิ่งเล่นที่สวนสาธารณะสิ

ประโยคคำสั่ง เธอต้องไปวิ่งเล่นหลังจากทำการบ้านเสร็จ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

สนาม

ประโยคบอกให้ทราบ โรงเรียนกำลังปรับปรุงสนามหญ้า

ประโยคเสนอแนะ เธอไม่ควรเดินลัดสนามหญ้า

ประโยคคำสั่ง น้องไปหยิบลูกบอลที่สนามนั้นซิ

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ประโยคบอกให้ทราบ ประโยคเสนอแนะ ประโยคคำสั่ง

คำชี้แจง แต่งประโยคตามเจตนาการสื่อสารโดยใช้คำที่กำหนดให้ต่อไปนี้

ขนม

ประโยคบอกให้ทราบ คุณตาลชอบกินขนมไทย ๆ

ประโยคเสนอแนะ คุณพ่อลองกินขนมนี้ใหม่คะ

ประโยคคำสั่ง ซื้อขนมเบ๊องมาให้คุณยายด้วยนะ

ประโยคคำสั่ง หยุดกินขนมในห้องสมุดเดี๋ยวนี้นะ

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. แถบประโยค
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประโยคห้าม
ประโยคชักชวน และประโยคขู่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ประโยคเพื่อการสื่อสาร (๒)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

