

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถามจากสื่อที่ฟังและดู

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

มหรศพ

๒.

มหรสพ





คำไทยใช้ให้ถูก

มหรสพ

[มะ-หอ-ระ-สบ] หมายถึง
(น.) การเล่นรื่นเริงมีโขนละคร
เป็นต้น



ทบทวน

ความรู้เดิม



เพลงช้าง

ผู้ประพันธ์ : คุณหญิงจีน ศิลปบรรเลง

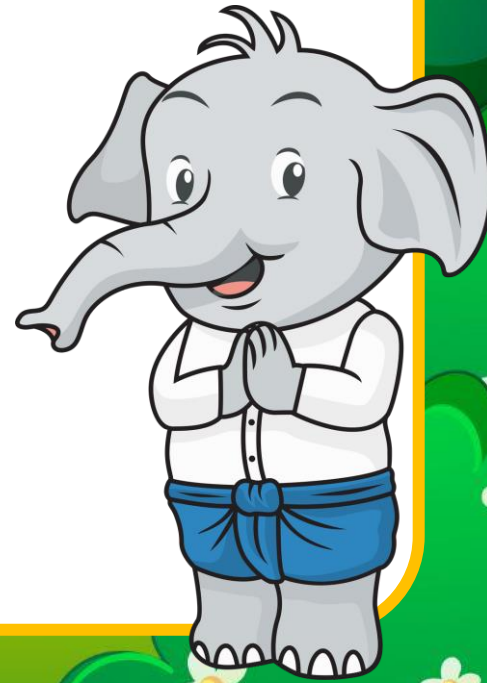
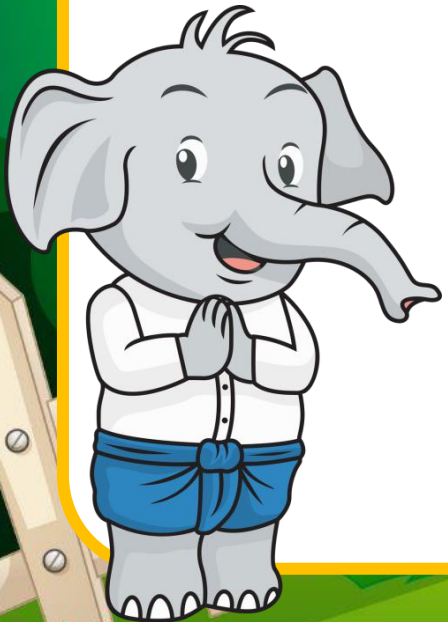
ทำนอง : พม่าเชว

ช้าง ช้าง ช้าง

หนูรู้จักช้างหรือเปล่า

ช้างมันตัวโตไม่เบา จมูกมันยาวเรียกว่างวง

สองเขี้ยวข้างงวงเรียกว่างา มีหูมีตาหางยาว





ตั้งคำถามเกี่ยวกับช้าง

โดยใช้คำว่า “อะไร”



ตั้งคำถามเกี่ยวกับข้าง

โดยใช้คำว่า “**เพราะเหตุใด**”



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามจากสื่อที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามจากสื่อที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและดู



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



การตั้งคำถามและการตอบคำถาม จากสื่อที่ฟังและดู



การใช้คำถาม

การใช้คำถาม เป็นเทคนิคสำคัญในการแสวงหาความรู้
ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ เกิดความเข้าใจ
และพัฒนาความคิด การถามจะช่วยขยายทักษะการคิด
และทำความเข้าใจให้กระจ่างได้



ลักษณะของคำถาม

๑. คำถามระดับพื้นฐาน เป็นการถามความรู้ ความจำ เป็นคำถามที่ใช้ความคิดทั่วไป ใช้ตรวจสอบ พื้นฐานความรู้เดิม ชี้นำให้สังเกต ระบุนายละเอียด



๑. คำถามระดับพื้นฐาน

- ☐ ถามให้สังเกต
- ☐ ถามเพื่อทดสอบความรู้ความจำ
- ☐ ถามเพื่อให้ระบุนรายละเอียด





ใครเป็นผู้แต่งเรื่องพระอภัยมณี

ทบทวนความรู้

สถานที่ที่กล่าวถึงในเรื่องนี้

มีที่ใดบ้าง

ระบุรายละเอียด



นักเรียนสังเกตเห็นอะไรในภาพ

ถามเพื่อให้สังเกต

ภาพนี้มีลักษณะอย่างไร

ถามเพื่อให้สังเกต

ลักษณะของคำถาม

๒. คำถามระดับสูง เป็นการถามให้คิดค้น ต้องใช้ความคิดซับซ้อน เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เช่น ให้อธิบาย สรุป เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง วิเคราะห์ และตัดสินใจ



๒. คำถามระดับสูง

- ☐ ถามให้เปรียบเทียบ
- ☐ ถามให้ยกตัวอย่าง
- ☐ ถามให้อธิบาย
- ☐ ถามให้วิเคราะห์
- ☐ ถามให้สรุป
- ☐ ถามให้ตัดสิน (ประเมินค่า)



สุนัขกับแมวมีนิสัยต่างกันอย่างไร

เปรียบเทียบ

เพราะเหตุใดจึงต้องตัดขนสุนัข

อธิบายเหตุผล



สมุนไพรมีรสขมมีอะไรบ้าง

ถามเพื่อยกตัวอย่าง

จากคำกล่าวที่ว่า “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”
สรุปได้อย่างไร

ถามเพื่อให้สรุป



อะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิด

ภาวะโลกร้อน

ถามเพื่อให้วิเคราะห์

พฤติกรรมของซีเปเลื่อยเป็นอย่างไร

ควรเอาเป็นแบบอย่างหรือไม่

ถามเพื่อให้ตัดสินใจ



ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง

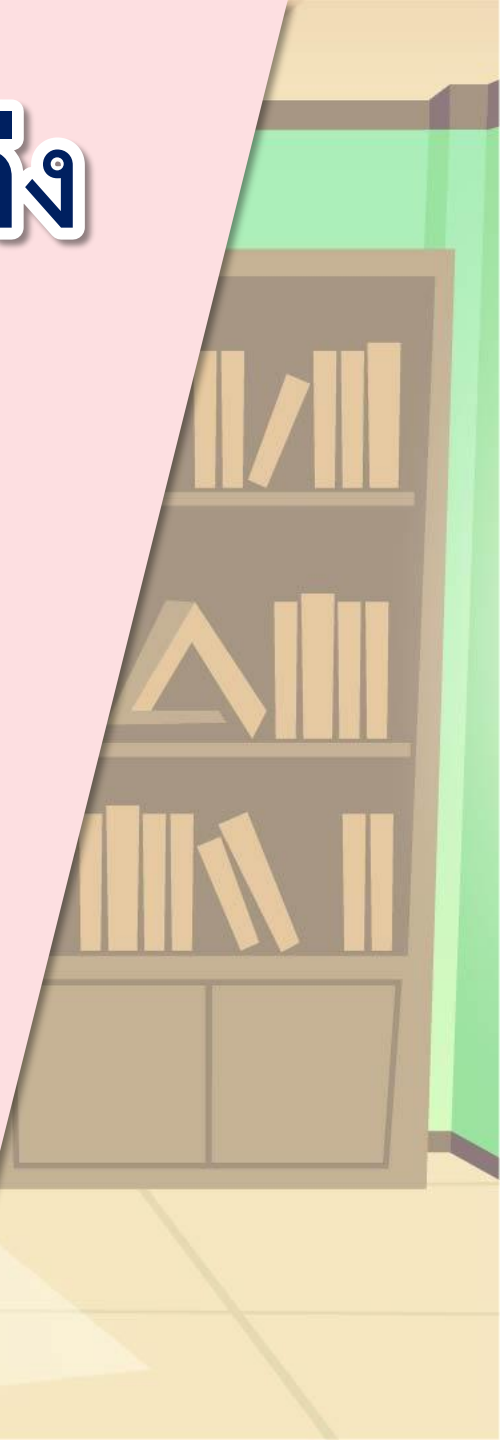


ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

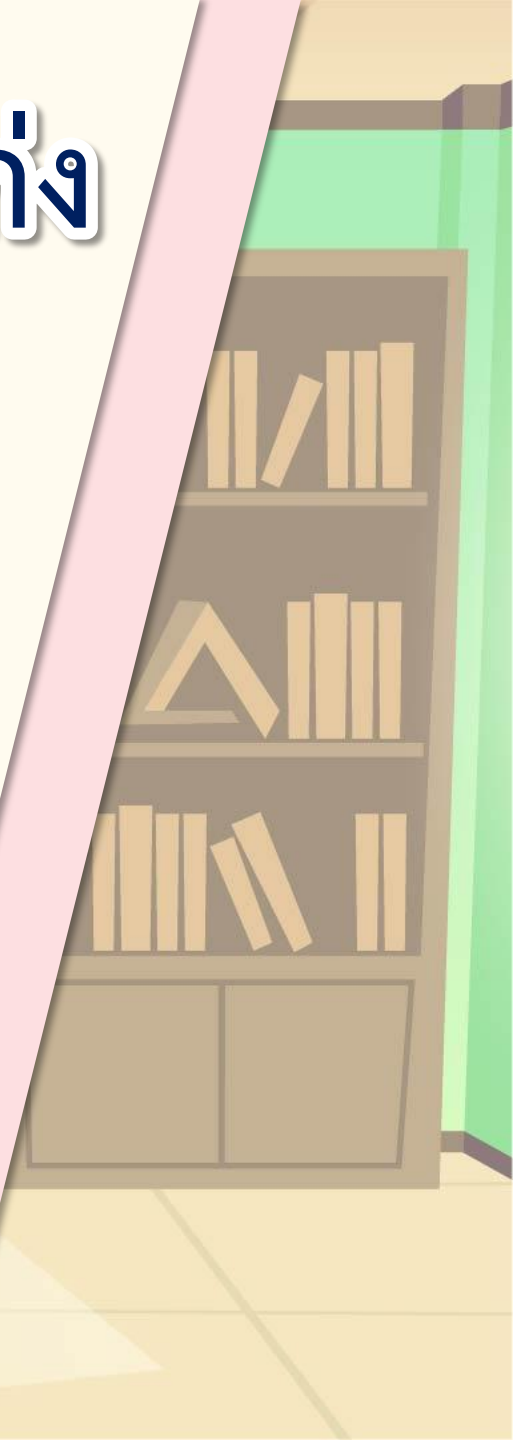
๑. ครูแจกใบงานที่ ๙ เรื่อง ตั้งคำถามตอบตามแนวคิด
๒. ครูอธิบายขั้นตอนการทำใบงานเพิ่มเติม
๓. ครูสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและบันทึกผล



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำงานที่ ๙
เรื่อง ตั้งคำถามตอบตามแนวคิด
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการทำงานที่ ๙
เรื่อง ตั้งคำถามตอบตามแนวคิด



กิจกรรม Walk Rally ตั้งคำถามและตอบคำถาม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ได้ ๕ กลุ่ม จำนวนนักเรียนเท่ากัน
๒. นักเรียนดูสื่อวีดิทัศน์ เรื่อง วิถีชีวิตใหม่ ห่างภัยโควิด - ๑๙
๓. นักเรียนฝึกตั้งคำถามโดยใช้คำสำคัญที่ครูกำหนดกลุ่มละ ๑ คำถาม โดยห้ามซ้ำกับกลุ่มอื่น จากนั้นเขียนลงในกระดาษที่เตรียมไว้ (ให้เวลาข้อละ ๒ นาที)
๔. เมื่อหมดเวลาให้เวียนไปตั้งคำถามข้ออื่น ๆ จนครบ
๕. นักเรียนจับสลากเลือกลำดับข้อคำถามและไปเขียนคำตอบในกระดานให้ครบ



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

ชีวิตวิถีใหม่ ห่างภัยโควิด - ๑๙

เผยแพร่โดย : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

เผยแพร่ : วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=rsCCXEigUUQ&t=๗s>

สรุป บทเรียน



ประโยชน์ของคำถาม

- ☐ เราเรียนรู้ชีวิตผ่านการตั้งคำถาม
- ☐ ยิ่งถามมาก ยิ่งรู้มาก
- ☐ การตั้งคำถามทำให้เราฉลาดขึ้น



ประโยชน์ของคำถาม

- ☐ ช่วยจุดประกายความคิดใหม่ ๆ
- ☐ ช่วยคลายความสงสัย
- ☐ ช่วยให้อยากแสวงหาความรู้มากขึ้น



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

-
๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
 ๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การแสดงความคิดเห็น
 ๓. กระดาษสำหรับทำแผนภาพความคิด
 ๔. อุปกรณ์วาดเขียน



บทเรียนครั้งต่อไป

พูดแสดงความคิดเห็น
จากสื่อที่ฟังและดู

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

