

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง คำเกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

แซ่บ



๒.

แซบ





คำไทยใช้ให้ถูก

แซ่บ

[แซ่บ] หมายถึง

(ว.) อร่อย



ทบทวน

ความรู้เดิม



กิจกรรมเติมคำให้ได้ใจความ

๑) เราจะซื้อหนังสือ _____ เล่ม



กิจกรรมเติมคำให้ได้ใจความ

๒) พราน _____ คนอาสาล่าช้างที่ตกมัน



กิจกรรมเติมคำให้ได้ใจความ

๓) สามทหารเสือออกรบด้วยกัน ตาย____รอด____



กิจกรรมเติมคำให้ได้ใจความ

๔) รถยนต์ที่ต่อแถวคัน _____ ออกไปแล้ว



กิจกรรมเติมคำให้ได้ใจความ

๕) สมถทัยชื่อลำไย _____ ก็โลกร้อน





คำถามพัฒนาการคิด

ลักษณะของคำที่นักเรียนนำมา
เติมในประโยคบอกอะไรบ้าง





คำถามพัฒนาการคิด

ถ้าไม่เติมคำลักษณะนี้ในประโยค
จะสื่อสารได้ชัดเจนหรือไม่



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายความหมายและหน้าที่ของคำบอกจำนวน
และคำบอกกำหนดได้
๒. จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำบอกจำนวน
และคำบอกกำหนดได้
๓. เห็นประโยชน์ของการใช้คำและการจำแนกชนิด
ของคำ



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ

เทคนิค Jigsaw



วิธีการดำเนินกิจกรรม



๑. ครูปลายทางแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ ๕ คน
๒. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มบ้าน (Home Group) และแจกใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำเกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

๓. นักเรียนทั้ง ๕ คน แบ่งหน้าที่กันศึกษา
ความรู้ตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้ คนละ ๑
หัวข้อ ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น
(Expert)



วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

- ๑) คนที่ ๑ ศึกษาหัวข้อ คำบอกจำนวน, คำบอกลำดับ
- ๒) คนที่ ๒ ศึกษาหัวข้อ คำหน้าจำนวน
- ๓) คนที่ ๓ ศึกษาหัวข้อ คำหลังจำนวน
- ๔) คนที่ ๔ ศึกษาหัวข้อ คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
- ๕) คนที่ ๕ ศึกษาหัวข้อ คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ



วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

กลุ่มบ้าน (Home Group)

คนที่ ๑

คนที่ ๒

คนที่ ๓

คนที่ ๔

คนที่ ๕



วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



๔. นักเรียนทุกคนที่อยู่ในกลุ่มบ้านแยกย้าย
ออกไปรวมกับสมาชิกกลุ่มอื่นที่ได้รับเนื้อหา
เดียวกัน และตั้งเป็นกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert
Group) จะได้ ๕ กลุ่มผู้เชี่ยวชาญตามหัวข้อ
ที่กำหนด

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group)		
กลุ่มที่ ๑ หัวข้อ คำบอกจำนวน คำบอกลำดับ		
คนที่ ๑ (กลุ่ม ๑)	คนที่ ๑ (กลุ่ม ๒)	คนที่ ๑ (กลุ่ม ๓)
คนที่ ๑ (กลุ่ม ๔)	คนที่ ๑ (กลุ่ม ๕)	

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) กลุ่มที่ ๒ หัวข้อ คำหน้าจำนวน

คนที่ ๒ (กลุ่ม ๑)	คนที่ ๒ (กลุ่ม ๒)	คนที่ ๒ (กลุ่ม ๓)
คนที่ ๒ (กลุ่ม ๔)	คนที่ ๒ (กลุ่ม ๕)	

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) กลุ่มที่ ๓ หัวข้อ คำหลังจำนวน

คนที่ ๓ (กลุ่ม ๑)	คนที่ ๓ (กลุ่ม ๒)	คนที่ ๓ (กลุ่ม ๓)
คนที่ ๓ (กลุ่ม ๔)	คนที่ ๓ (กลุ่ม ๕)	

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) กลุ่มที่ ๔ หัวข้อ คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ		
คนที่ ๔ (กลุ่ม ๑)	คนที่ ๔ (กลุ่ม ๒)	คนที่ ๔ (กลุ่ม ๓)
คนที่ ๔ (กลุ่ม ๔)	คนที่ ๔ (กลุ่ม ๕)	

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม



กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Expert Group) กลุ่มที่ ๕ หัวข้อ คำบอกกำหนดไม้ชี้เฉพาะ		
คนที่ ๕ (กลุ่ม ๑)	คนที่ ๕ (กลุ่ม ๒)	คนที่ ๕ (กลุ่ม ๓)
คนที่ ๕ (กลุ่ม ๔)	คนที่ ๕ (กลุ่ม ๕)	

วิธีการดำเนินงานกิจกรรม

๕. นักเรียนทุกคนกลับเข้าประจำกลุ่มบ้าน

กลุ่มบ้าน (Home Group)		
คนที่ ๑	คนที่ ๒	คนที่ ๓
คนที่ ๔	คนที่ ๕	



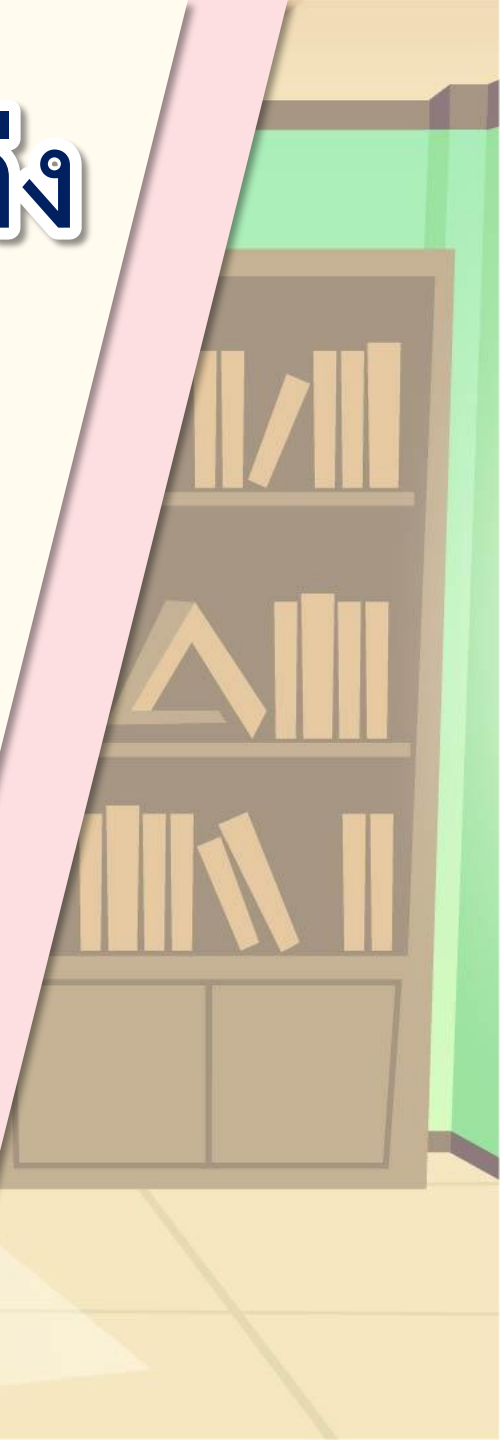
ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเข้าประจำกลุ่มบ้าน (Home Group)
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเขียนแผนภาพ
ความคิดสรุปความรู้จากการศึกษา
เรื่อง คำบอกจำนวนและคำบอกกำหนด



กิจกรรม “เขียนแผนภาพความคิด”

- ๑) คำบอกจำนวน
- ๒) คำบอกลำดับ
- ๓) คำหน้าจำนวน
- ๔) คำหลังจำนวน
- ๕) คำบอกกำหนดชี้เฉพาะ
- ๖) คำบอกกำหนดไม่ชี้เฉพาะ



สรุป บทเรียน





นำเสนอผลงาน



การบ้าน ใบงานที่ ๔ เรื่อง สนุกกับประโยค

คำชี้แจง เลือกคำเกี่ยวกับจำนวนและคำบอกกำหนด
มาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. คำบอกจำนวน ได้แก่ หนึ่ง สอง สาม ทุก หลาย ก็ บาง ครึ่ง

๑) _____

๒) _____



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. นิทานเรื่อง ปูทองรู้คุณ
๒. ลูกบาศก์มหัศจรรย์
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง นิทานอ่านสนุก



บทเรียนครั้งต่อไป

ชวนอ่านนิทานคติธรรม

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

