

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ลิขิตจดหมาย (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

คทา



๒.

คทา



คำไทยใช้ให้ถูก

คทา

[คะ-ทา] หมายถึง
(น.) ตะบอง





ทบทวน

ความรู้เดิม



5629161

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১	৩২	৩৩	৩৪	৩৫	৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০	৪১	৪২	৪৩	৪৪	৪৫	৪৬	৪৭	৪৮	৪৯	৫০	৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	৫৬	৫৭	৫৮	৫৯	৬০	৬১	৬২	৬৩	৬৪	৬৫	৬৬	৬৭	৬৮	৬৯	৭০	৭১	৭২	৭৩	৭৪	৭৫	৭৬	৭৭	৭৮	৭৯	৮০	৮১	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০	৯১	৯২	৯৩	৯৪	৯৫	৯৬	৯৭	৯৮	৯৯	১০০
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

๑. ๑๑๑๑ ๑. ๑๑๑๑

ସଂଖ୍ୟା ୧୯୭୭

୧୧/୧୧/୧୧୦

১৯৭৭/০৪/০৫

[illegible]

୧ ୨ ୩ ୪ ୫ ୬ ୭ ୮ ୯ ୧୦ ୧୧ ୧୨ ୧୩ ୧୪ ୧୫ ୧୬ ୧୭ ୧୮ ୧୯ ୨୦ ୨୧ ୨୨ ୨୩ ୨୪ ୨୫ ୨୬ ୨୭ ୨୮ ୨୯ ୩୦ ୩୧ ୩୨ ୩୩ ୩୪ ୩୫ ୩୬ ୩୭ ୩୮ ୩୯ ୪୦ ୪୧ ୪୨ ୪୩ ୪୪ ୪୫ ୪୬ ୪୭ ୪୮ ୪୯ ୫୦ ୫୧ ୫୨ ୫୩ ୫୪ ୫୫ ୫୬ ୫୭ ୫୮ ୫୯ ୬୦ ୬୧ ୬୨ ୬୩ ୬୪ ୬୫ ୬୬ ୬୭ ୬୮ ୬୯ ୭୦ ୭୧ ୭୨ ୭୩ ୭୪ ୭୫ ୭୬ ୭୭ ୭୮ ୭୯ ୮୦ ୮୧ ୮୨ ୮୩ ୮୪ ୮୫ ୮୬ ୮୭ ୮୮ ୮୯ ୯୦ ୯୧ ୯୨ ୯୩ ୯୪ ୯୫ ୯୬ ୯୭ ୯୮ ୯୯ ୧୦୦

०४६८

(គេស្គាល់ថា ឧបាសិក)

ชวนอ่านจดหมาย



คำถามจุดประกายความคิด



นักเรียนคิดว่าจดหมายนี้
คนเขียนน่าจะเขียนถึงใคร

นักเรียนสังเกตจากอะไร
ถึงรู้ว่าเขียนจดหมายถึงเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายรูปแบบการเขียนจดหมายถึงเพื่อนได้
๒. เขียนจดหมายถึงเพื่อนโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมได้
๓. มีมารยาทในการเขียน



เพิ่มเติม

ความรู้ใหม่



๑. ที่อยู่.....
.....
.....

๒. วันที่.....

๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะสมแก่ฐานะและตำแหน่ง)
.....

๔. เนื้อความ (๑)
.....
.....

๕. เนื้อความ (๒)
.....
.....

๖. คำลงท้าย
(ลายมือชื่อ)
(ชื่อผู้เขียนจดหมาย)
.....

ส่วนประกอบของจดหมาย

๑. ที่อยู่

๔. เนื้อความ (๑)

๒. วันที่

๕. เนื้อความ (๒)

๓. คำขึ้นต้น

๖. คำลงท้าย

การใช้ภาษาในการเขียนจดหมายถึงเพื่อน

ผู้รับจดหมาย	คำขึ้นต้น	สรรพนาม (ผู้เขียน)	สรรพนาม (ผู้รับ)	คำลงท้าย
เพื่อน	...(ใส่ชื่อ)...เพื่อนรัก	- ฉัน - เรา	- เธอ	- ด้วยความรัก - ด้วยความรักยิ่ง - รักและคิดถึง



ตัวอย่างสำนวนภาษาในจดหมาย

นภา เพื่อนรัก

เราได้รับจดหมายจากนภาแล้ว ดีใจด้วยนะที่ชนะการประกวดเขียนเรียงความเรื่อง “พ่อหลวงของปวงชนชาวไทย” เราก็รักและเคารพพระองค์ท่านมากที่สุดในชีวิตเช่นกัน เรามีความสุขทุกครั้ง ที่ได้เห็นพระองค์ แม้เพียงเห็นในจอโทรทัศน์ก็ตาม ครอบครัวของเรารักพระองค์ทุกคน และนำหลักปรัชญาเรื่องความพอเพียงมาใช้ด้วย

ตัวอย่างสำนวนภาษาในจดหมาย

เราเขียนเรียงความไม่เก่ง แต่เราวาดภาพสวยงามนะ ชนະการประกวดเหมือนกัน ได้ไปแข่งขันต่อในระดับภาค เราจะนำภาพที่เราวาดไว้ไปให้ณาคณะ ในช่วงปิดภาคเรียนนี้ คุณพ่อคุณแม่บอกว่าจะพาครอบครัวของเรามาเยี่ยมคุณปู่คุณย่าและจะพักหลายวัน เราคงมีเวลาคุยกัน คงได้เที่ยวทะเลสวนสาธารณะใกล้บ้านของน้าแน่เลย

ตัวอย่างสำนวนภาษาในจดหมาย

สุดท้ายนี้ เราขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย ดลบันดาลให้เพื่อนรัก
มีความสุข เรียนเก่ง ตลอดไปนะคะ

รักและคิดถึง

ภัศรมล

(ภัศรมล จันทรังาม)

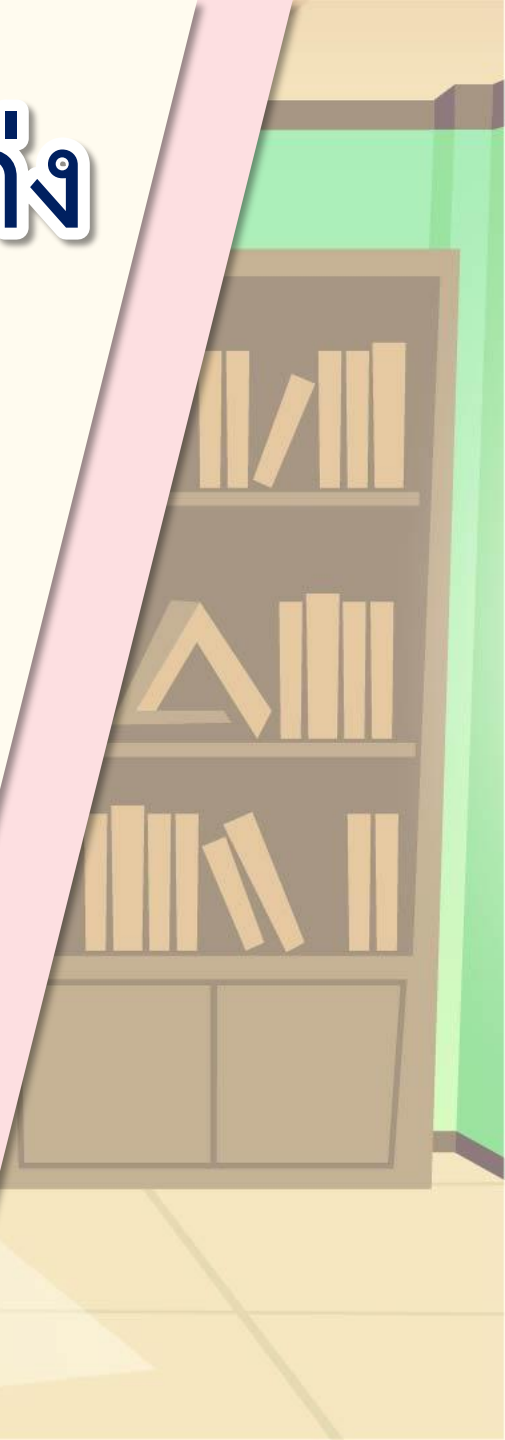
ขอองฬากจากครุ ให้หนุคนแก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อน
๒. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใบงานที่ ๙
เรื่อง การเขียนจดหมายถึงเพื่อน





ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง

คำชี้แจง

เขียนจดหมายถึงเพื่อนในชั้นเรียนหรือเพื่อน
ต่างโรงเรียนโดยใช้ภาษาและรูปแบบให้ถูกต้อง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



	๑. ที่อยู่
	๒. วันที่
๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะแก่ฐานะและตำแหน่ง)	
๔. เนื้อความ (๑)	
๕. เนื้อความ (๒)	
	๖. คำลงท้าย (ลายมือชื่อ) (ชื่อผู้เขียนจดหมาย)

ห้องต้นทาง

๓ โรงเรียนวังไกลกังวลฯ
ต.หัวหิน อ.หัวหิน
จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

โรงเรียนปลายทาง

- ใช้ที่อยู่ของโรงเรียนตนเอง
- ใช้ที่อยู่บ้าน

*เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



.....๑. ที่อยู่.....	
๒. วันที่.....	
๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะแก่ฐานะและตำแหน่ง)	
๔. เนื้อความ (๑)	
๕. เนื้อความ (๒)	
๖. คำลงท้าย (ลายมือชื่อ) (ชื่อผู้เขียนจดหมาย)	

เขียนวันที่ให้ตรงกับวันที่
ปัจจุบัน เช่น
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



	๑. ที่อยู่.....
	๒. วันที่.....
๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะแก่ฐานะและตำแหน่ง)	
๔. เนื้อความ (๑)	
๕. เนื้อความ (๒)	
	๖. คำลงท้าย (ลายมือชื่อ) (ชื่อผู้เขียนจดหมาย)

เขียนคำขึ้นต้น เช่น
เพื่อนเลขที่ ๑ เพื่อนรัก

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



	๑. ที่อยู่.....
	๒. วันที่.....
๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะแก่ฐานะและตำแหน่ง).....	
๔. เนื้อความ (๑).....	
๕. เนื้อความ (๒).....	
	๖. คำลงท้าย..... (ลายมือชื่อ)..... (ชื่อผู้เขียนจดหมาย).....

เขียนเนื้อความแนะนำ
ตนเอง และเล่าเรื่องราว
ต่าง ๆ เพื่อทำความรู้จักกับ
เพื่อนใหม่ต่างโรงเรียน

ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



	๑. ที่อยู่.....
	๒. วันที่.....
๓. คำขึ้นต้น (เขียนให้เหมาะแก่ฐานะและตำแหน่ง).....	
๔. เนื้อความ (๑).....	
๕. เนื้อความ (๒).....	
	๖. คำลงท้าย..... (ลายมือชื่อ)..... (ชื่อผู้เขียนจดหมาย).....

เขียนคำลงท้าย ว่า
ด้วยความรัก

.....

(กองทัพ ทานา)

สรุป บทเรียน



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ป.๔
๒. กระดาษสำหรับทำแผนภาพความคิด
๓. ปากกาสีน้ำ
๔. ดินสอสี



บทเรียนครั้งต่อไป

ระบําสายฟ้า (๑)

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

