

รายวิชาภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำคล้องจอง (๓)

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง



คำคล้องจอง (๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกความหมายของคำคล้องจองได้
- ๒) แต่งคำคล้องจองได้
- ๓) เห็นความสำคัญของการใช้คำคล้องจอง



คำคล้องจอง

คำสัมผัส



คำคล้องจอง

คือ คำที่มีเสียงสระ
เหมือนกัน



มีตัวสะกด
ในมาตราเดียวกัน



อาจจะคล้องจองกัน
หนึ่งพยางค์ หรือ
หลายพยางค์ก็ได้



หนึ่งพยางค์ เช่น

เป็น-เย็น
ทุกข์-สุข



สองพยางค์ เช่น

ขยัน - ข้นแข็ง

ต้นไม้ - ใบหญ้า



สามพยางค์ เช่น

คำคล้องจอง - พ้องสระ

สวัสดี - ปี่ไหม่เทอญ



สี่พยางค์ เช่น

วังไกลกังวล – ยลทะเลงาม
- ยามฟ้าราตรี



กิจกรรม

“แต่งคำคล้องจอง
มาคล้องใจ”



บทบาทครู

๑. ครูอธิบายนักเรียนเพิ่มเติม หากนักเรียนสอบถาม
๒. ครูให้นักเรียนแต่งคำคล้องจองเกี่ยวกับตนเอง จำนวน ๔ คล้องจอง

บทบาทนักเรียน

๑. เมื่อนักเรียนสงสัยหรือไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครู ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
๒. นักเรียนแต่งคำคล้องจองเกี่ยวกับตนเอง
๓. มีมารยาทในการเขียน



ครูกันต์

นั่นสูง

จงใจ

ให้เรียน

ครูมิ่งค์

จริงใจ

ให้เรียน

เขียนอ่าน

ครูปุ๋ย

ลุยไฟ

ไปเที่ยว

เที่ยวหลาน

ครูเจมส์

เปรมปรีดิ์

ดีใจ

ให้รัก



อนุชา

ภาษาไทย

ให้ความรู้

สู่ตนเอง

เกศวลี

มีวิชา

หาความรู้

คู่ชีวิต

สุคนธา

อาสาสอน

ป้อนความรู้

ครูคณิต

ครูอุบล

สนใจเรียน

เพียรฝึกฝน

จนเก่งเออย



กิตติพัทธ์

หัดอ่านเขียน

เรียนภาษา

พาสุขใจ

วันวิสาข

มาโรงเรียน

เขียนหนังสือ

มืออาชีพ

น้องพุฒจิบ

รีบกลับบ้าน

บ้านขายย่า

ตำอรรอย





ติดตามความก้าวหน้า ในการทำงาน



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป



๑) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำขวัญ

๒) ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำขวัญเกี่ยวกับ

การรักษาความสะอาด



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง คำขวัญ (๑)

สแกนเพื่อพูดคุย
กับครูกันต์ได้ที่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





