

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว

ครูผู้สอน ครูพัฒนาจิตา แก้วกระจาย





นักอ่านวัยจิ๋ว





หนังสือนิทาน





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. เล่าเรื่องจากการอ่านได้



๒. เลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์

และได้รับประโยชน์จากการอ่าน



๓. มีมารยาทในการอ่าน





การอ่านหนังสือ ตามความสนใจ





การอ่านหนังสือตามความสนใจ



การเลือกหนังสือเป็นสิ่งสำคัญ
เราควรเลือกหนังสือ
ตามความสนใจของตนเอง
และตรงกับที่เราต้องการ



ตัวอย่าง

หนังสือที่ชื่นชอบ





นิทาน

เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

ณ หมู่บ้านแห่งหนึ่ง มีเด็กเลี้ยงแกะคนหนึ่ง
ทำหน้าที่ต้อนฝูงแกะ ออกไปกินหญ้าที่เนินเขา
เป็นประจำทุกวัน





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

เด็กเลี้ยงแกะ ก็ต้องนั่งเฝ้าเหล่าฝูงแกะ
พร้อมคอยปกป้อง ดูแล ไม่ให้หมาป่า
เข้ามาทำร้ายแกะของเขาได้





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

จนวันหนึ่งเด็กชายรู้สึغبื่อหน่ายที่ต้องนั่งเฝ้า
ฝูงแกะเป็นเวลานาน ๆ จึงได้คิดหา
เรื่องสนุก ๆ ทำเพื่อคลายเครียด





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

เขาจึงได้แกลักร่องตะโกนออกไปว่า

"ช่วยด้วยจ้า ช่วยด้วยจ้า

หมาป่ามากินแกะของผมแล้ว"

พร้อมกับวิ่งหนี อย่างตื่นตระหนก

เข้าไปในหมู่บ้าน





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

ชาวบ้านต่างพากันมาช่วย
พ่อเด็กเลี้ยงแกะเห็นชาวบ้าน
วิ่งหน้าตาตื่น ก็หัวเราะ
ด้วยความชอบใจ





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

เด็กเลี้ยงแกะ ชอบเล่นสนุกแบบนี้ อีกหลายครั้ง
ชาวบ้าน ก็พากันวิ่ง หน้าตาตื่น มาช่วยเขาทุกครั้ง
และพบว่า พวกเขาถูกหลอก อีกเช่นเคย





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

จนวันหนึ่งหมาป่าก็มาจริง ๆ
คราวนี้เด็กเลี้ยงแกะตะโกนให้คนมาช่วยสุดเสียง





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

แต่ก็ไม่มีชาวบ้านคนไหน ยอมออกไปช่วย
เด็กเลี้ยงแกะเลยสักคน ทั้งยังตอบกลับไปว่า
“คราวนี้เจ้าหลอกพวกข้าไม่ได้อีกแล้วละ
ไม่มีใครเชื่อเจ้าอีกต่อไปแล้ว”





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

เด็กเลี้ยงแกะ รู้สึกเสียใจมาก ที่ไม่มีใครเชื่อเขาเลย
ทำให้ฝูงแกะของเขา ถูกหมาป่ากินจนหมดฝูง





นิทาน เรื่อง เด็กเลี้ยงแกะ

เด็กชายร้องให้ สะอึกสะอื้น พร้อมพูดว่า
“เพราะฉันไม่ดีเอง ฉันชอบพูดโกหก แกล้งหลอกคนอื่น
เพราะเห็นว่า เป็นเรื่องสนุก แต่สุดท้าย การพูดโกหก
กลับทำให้ฉันเดือดร้อนเสียเอง”



ข้อคิด

จากนิทาน





ข้อคิดจากเรื่อง

คนที่ชอบโกหก
แม้พูดความจริงก็ไม่มีใครเชื่อ



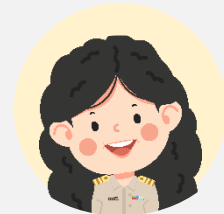
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงาน ๘

ใบงานที่ ๘ เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ร้องเล่น เดินกัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ตอบคำถามจากหนังสือที่เลือกความความสนใจ

ชื่อเรื่อง _____

ผู้แต่ง _____

วาดรูปจากหนังสือที่เลือก

ข้อคิดจากเรื่อง



ใบงานที่ ๘

เรื่อง นักอ่านวัยจิ๋ว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



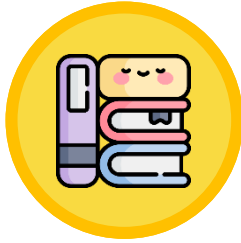


สรุปบทเรียน

นักอ่านวัยจิ๋ว



การเลือกหนังสือเป็นสิ่งสำคัญ เราควรเลือกหนังสือ
ตามความสนใจของตนเอง และตรงกับที่เราต้องการ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นักแสดงวัยจิ๋ว



นิทาน วัวเห็นแก่หญ้า ชี้อเห็นแก่กิน

