

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ (๒)

ครูผู้สอน ครูพัฒนาตา แก้วกระจาย





เรียนรู้สัญลักษณ์ (๒)





ทนายเครื่องหมาย สัญลักษณ์





ทายเครื่องหมายสัญลักษณ์



สัญญาณไฟจราจร



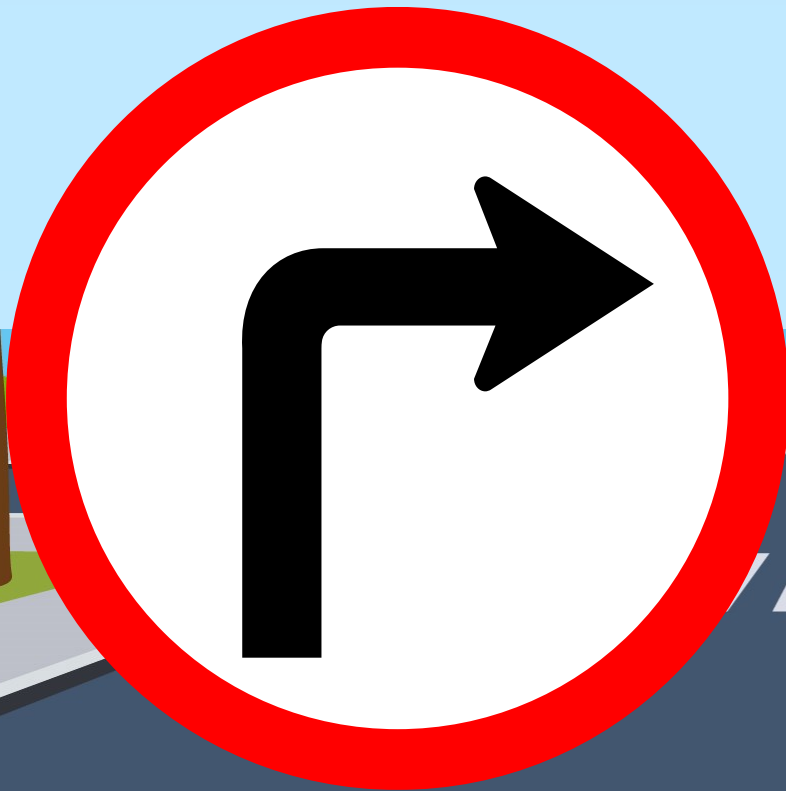
ทายเครื่องหมายสัญลักษณ์



ทางม้าลาย



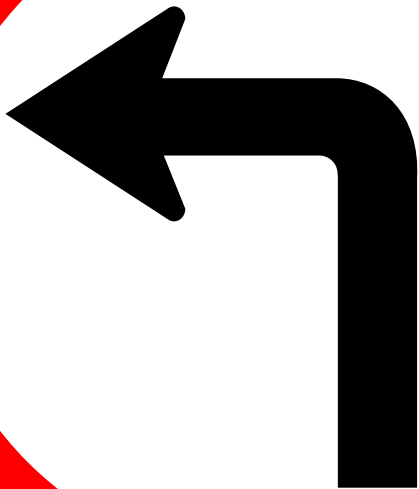
ทายเครื่องหมายสัญลักษณ์



เลี้ยวขวา



ทายเครื่องหมายสัญลักษณ์



เลี้ยวซ้าย



ทายเครื่องหมายสัญลักษณ์



ห้ามใช้เสียง



เครื่องหมายสัญลักษณ์ ที่เคยพบเห็น



เครื่องหมายสัญลักษณ์ ที่เคยพบเห็น





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง



๒. เขียนบอกความหมายสัญลักษณ์ที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวันได้



๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย





สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



ทิ้งขยะ

ถังขยะ



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



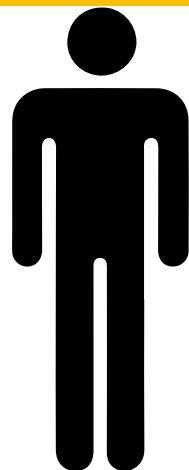
ห้องน้ำ



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



ห้องน้ำหญิง



ห้องน้ำชาย



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



ห้ามสูบบุหรี่



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



สนามบิน



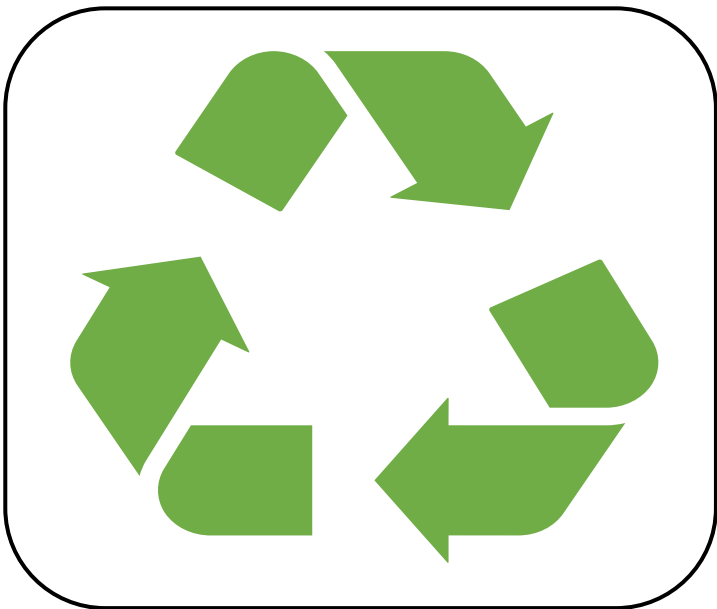
สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



ชุดปฐมพยาบาล



สัญลักษณ์ อะไรเอ่ย



รีไซเคิล

การนำสิ่งของเหลือใช้

ไปแปรรูป

แล้วนำมาใช้ใหม่



สัญลักษณ์ไกล่ตัว



สัญลักษณ์ใกล้ตัว





แต่งประโยค กันเถอะ





ฝึกแต่งประโยคกันเถอะ



ที่ทิ้งขยะ
ถังขยะ



ฝึกแต่งประโยคกันเถอะ



ห้ามสูบบุหรี่

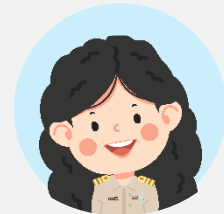
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ภาพสัญลักษณ์
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๒

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒
เรื่อง ภาพสัญลักษณ์
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เรือนรู้สัญลักษณ์ ๒
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์และนำมาแต่งประโยค



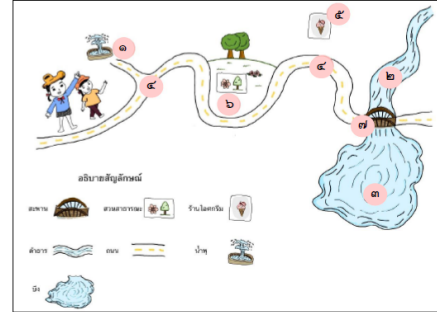
๑.



๒.

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง อ่านข้อความ และสังเกตภาพตามหมายเลขที่กำหนด
แล้วตอบคำถามจากการอ่านภาพสัญลักษณ์

กิ้งกับแก้วไปเที่ยววันหยุด คุณแม่ให้แผนที่มาด้วย เพราะกลัวว่าจะหลง



๑. ถ้ากิ้งกับแก้วจะไปดูน้ำพุ ต้องไปที่หมายเลข _____
๑. หมายเลข ๔ ทั้งหมด คือ _____
๒. สำธารจากหมายเลข _____ ไหลลงไปที่บึงหมายเลข _____
๔. กิ้งกับแก้วจะไปนั่งพักในสวนสาธารณะ หมายเลข _____
๕. หมายเลข ๕ เป็นที่ตั้งร้านขาย _____
๖. กิ้งกับแก้วจะข้ามสำธารหมายเลข ๒ ต้องเดินไปสะพานหมายเลข _____
๗. แก้วพูดว่า "ดูซิในนี้มีปลาเยอะแยะ" ปลาน่าจะอยู่ที่หมายเลข _____



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้



ที่ทิ้งขยะ



สนามบิน



ห้องน้ำ



ปฐมพยาบาล



ห้องน้ำหญิง



รีไซเคิล



เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์และนำมาแต่งประโยค



ห้ามสูบบุหรี่

โรงเรียนมีป้ายห้ามสูบบุหรี่



ทิ้งขยะ ถังขยะ

ฟ้าทิ้งขยะลงถังขยะ

ตอนที่ ๓ คำชี้แจง อ่านข้อความ และสังเกตภาพตามหมายเลขที่กำหนด
แล้วตอบคำถามจากการอ่านภาพสัญลักษณ์



๑. ถ้าก๊ิงกับแก้วจะไปดูน้ำพุ ต้องไปที่หมายเลข
๑. หมายเลข ๔ ทั้งหมด คือ
๒. ลำธารจากหมายเลข ไหลลงไปที่บึงหมายเลข
๔. ก๊ิงกับแก้วจะไปนั่งพักในสวนสาธารณะ หมายเลข
๕. หมายเลข ๕ เป็นที่ตั้งร้านขาย
๖. ก๊ิงกับแก้วจะข้ามลำธารหมายเลข ๒ ต้องเดินไปสะพานหมายเลข
๗. แก้วพูดว่า “ดูสิในนี้มีปลาเยอะแยะ” ปลาน่าจะอยู่ที่หมายเลข

การบ้านใบงานที่ ๒

เรื่อง ภาพสัญลักษณ์
ตอนที่ ๓



คำถามชวนคิด

นักเรียนจะนำความรู้เรื่องสัญลักษณ์
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

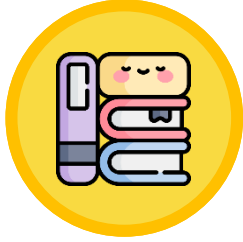


สรุปบทเรียน

เรียนรู้สัญลักษณ์ (๒)



สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดนิยามกันขึ้น
เพื่อใช้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เครื่องหมายนำรู้ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาพเครื่องหมาย
สัญลักษณ์รอบตัว
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาพเครื่องหมาย
สัญลักษณ์รอบตัว



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

