

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย





เรียนรู้สัญลักษณ์ (๑)





ปริศนาท้าทาย





ปริศนาท้าทาย

อะไรเอ๋ย ตาเป็นไฟ ใจเป็นหลัก

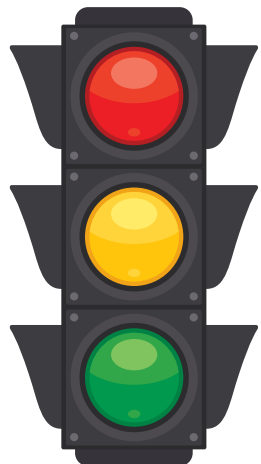


รถยนต์



ปริศนาท้าทาย

อะไรเอ๋ย ฤๅชีตาไฟ ตาโตใหญ่ มีหลายสี



ไฟจราจร



ปริศนาท้าทาย

เข้าคำรำละคร แดดร้อนไม่กลัว



ตำรวจจราจร



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกสัญลักษณ์ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง



๒. เขียนบอกความหมายสัญลักษณ์ที่พบเห็น
ในชีวิตประจำวันได้



๓. มีมารยาทในการฟัง การพูด และการเขียน



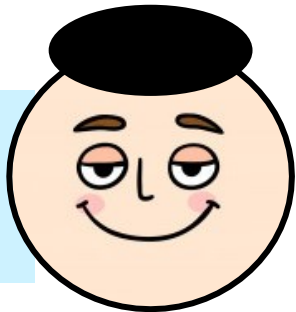
เรียนรู้คำ





เรียนรู้คำ

เหม่อมอง



ซ้าย



ขวา

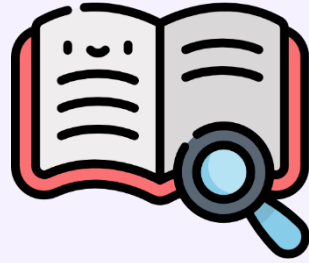
ยวดยาน



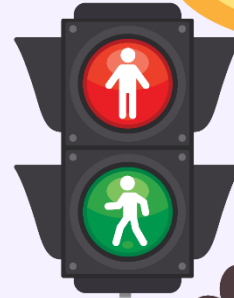
รถยนต์



ถนน



สังเกตภาพ





สังเกตภาพ



เพลง ข้ามถนน





เพลงข้ามถนน

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง เพลงข้ามถนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ ๑
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เพลง ข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง	ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา	เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย	ก็ ต้อง อัด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์	ทุก ๆ คน ควร ระวังเอย

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง เพลงข้ามถนน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



เพลง ข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง	ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา	เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย	ก็ ต้อง อด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์	ทุก ๆ คน ควร ระวังเอย

ผู้แต่ง : ศรินวล รัตนสุวรรณ



เพลงข้ามถนน



ถาม-ตอบ

จากเพลงข้ามถนน





คำถามชวนคิด

เพลงนี้พูดถึงเรื่องอะไร

วิธีการข้ามถนนอย่างปลอดภัย



คำถามชวนคิด

ข้อคิดจาก เพลงข้ามถนน

การข้ามถนนที่ถูกวิธีต้องดูข้างหน้า
ซ้ายขวา และไม่วิ่งตัดหน้ารถยนต์



เครื่องหมาย สัญลักษณ์





ป้ายจราจร



สัญญาณไฟจราจร



เครื่องหมาย สัญลักษณ์

สัญญาณไฟจราจร



สีแดง คือ หยุดรถ

สีเหลือง คือ เตรียมให้รถหยุด

สีเขียว คือ ให้รถขับผ่านได้



เครื่องหมาย สัญลักษณ์



ทางม้าลาย



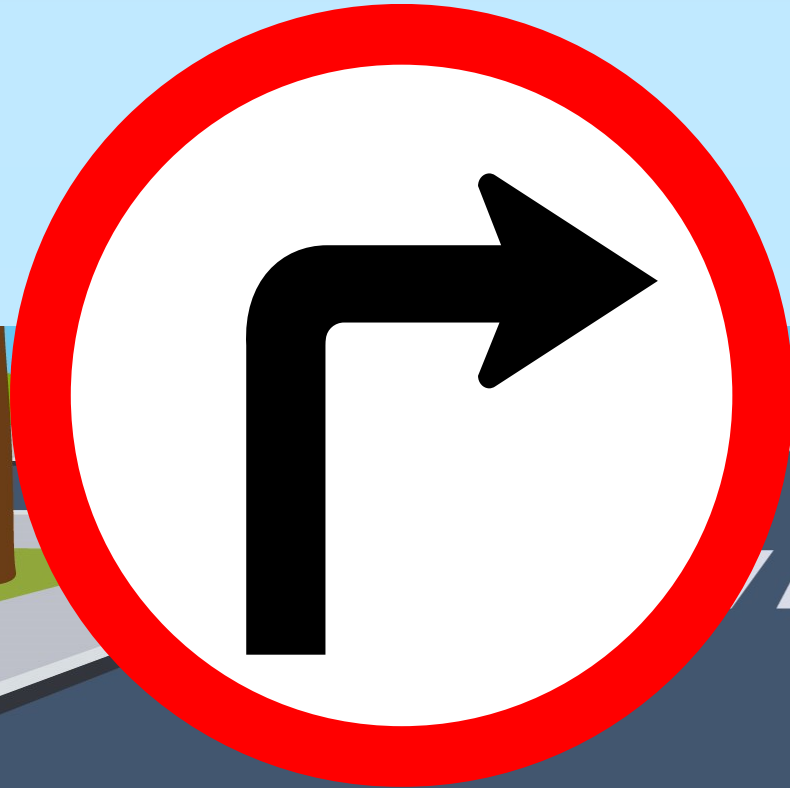
เครื่องหมาย สัญลักษณ์



ทางม้าลาย
พื้นที่ที่ทำไว้สำหรับ
ให้คนเดินข้ามถนน



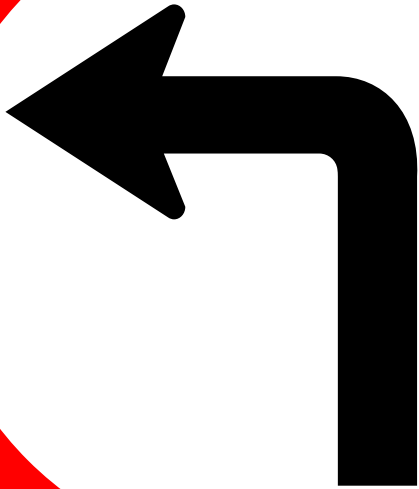
เครื่องหมาย สัญลักษณ์



เลี้ยวขวา



เครื่องหมาย สัญลักษณ์



เลี้ยวซ้าย



เครื่องหมาย สัญลักษณ์



ห้ามใช้เสียง

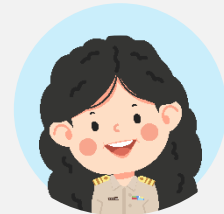
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เครื่องหมายสัญลักษณ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เขียนสัญลักษณ์ ๑
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

ห้ามเสียงดัง สัญญาณไฟจราจร ทางม้าลาย
เลี้ยวขวา เลี้ยวซ้าย





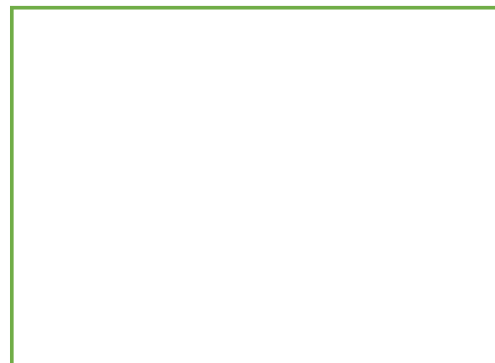






ตอนที่ ๒

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ
พร้อมเขียน ชื่อภาพสัญลักษณ์ และความหมายของภาพสัญลักษณ์นั้น





เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์

ห้ามใช้เสียง

สัญญาณไฟจราจร

ทางม้าลาย

เลี้ยวขวา

เลี้ยวซ้าย



เลี้ยวขวา



เลี้ยวซ้าย



ทางม้าลาย



เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์



ห้ามเสียงดัง



สัญญาณไฟจราจร

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ
พร้อมเขียน ชื่อภาพสัญลักษณ์ และความหมายของภาพสัญลักษณ์นั้น



ทางม้าลาย



เฉลยใบงานที่ ๑

เรื่อง เขียนความหมาย
ของภาพสัญลักษณ์

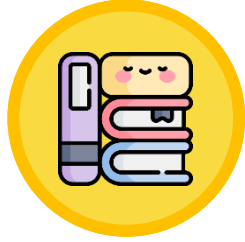


สรุปบทเรียน

เรียนรู้สัญลักษณ์ (๑)

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่กำหนดนิยามกันขึ้น
เพื่อใช้ความหมายแทนอีกสิ่งหนึ่ง

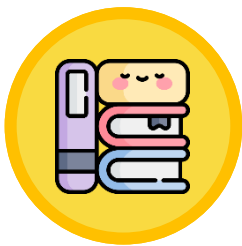
เครื่องหมาย คือ สิ่งที่ทำขึ้นเพื่อ
แสดงความหมาย เพื่อจดจำ
หรือกำหนดรู้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียนรู้สัญลักษณ์ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพสัญลักษณ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

