

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทำอะไรนะ (๒)

ครูผู้สอน ครูพัฒนาตา แก้วกระจาย





ทำอะไรนะ (๒)





สุ่มคำ

แต่งประโยค





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายคำและประโยคสั้น ๆ ได้



๒. อ่านคำและแต่งประโยคสั้น ๆ ได้



๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



ประโยชน์

ส่วนประกอบของประโยชน์

ประธาน

กริยา

กรรม



ประโยค

ประธาน



ใคร

กริยา



ทำอะไร

กรรม



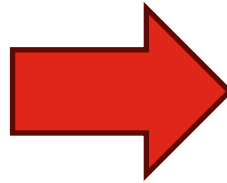
ทำอย่างไร



กริยาในประโยค



กริยา



คำที่ใช้

บอกการกระทำ



ทำอะไร



กิน



ทอด



จับ



ทำอะไร



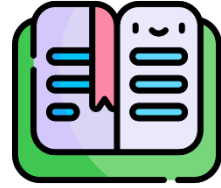
ดื่ม



อ่าน



สอน



ฝึกแต่งประโยค





ฝึกแต่งประโยค



กิน



ฝึกแต่งประโยค



ทอด



ฝึกแต่งประโยค



จับ



ฝึกแต่งประโยค



ดื่ม



ฝึกแต่งประโยค



อ่าน

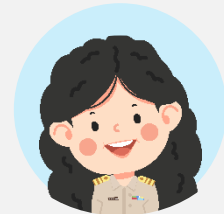
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๖
เรื่อง แต่งประโยค
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๖

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖
เรื่อง แต่งประโยค
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ทำอะไรนะ
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนแต่งประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน

๒. ทอด

๓. จีบ

๔. ต้ม

๕. อ่าน



ใบงานที่ ๖

เรื่อง แต่งประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. กิน

ฉัน กิน ข้าว

๒. ทอด

แม่ ทอด ไก่



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๓. จับ

ตำรวจ จับ ผู้ร้าย

๔. ดม

น้อง ดม นม



เฉลยใบงานที่ ๒

เรื่อง แต่งประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๕. อ่าน

พ่อ อ่าน หนังสือ

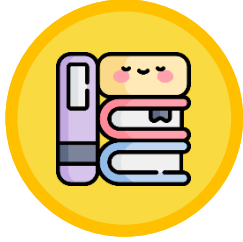


สรุปบทเรียน

ทำอะไรนะ (๒)

ประโยคเป็นการนำคำ
มาเรียงต่อกันอย่างได้ใจความ
จะทำให้เรา เข้าใจได้ว่า
ใคร ทำอะไร

การเลือกคำกริยา
ของประโยคให้เหมาะสม
จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจ
ใจความอย่างถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทำอย่างไรนะ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗

เรื่อง หาคำที่เป็นกรรมในประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

