

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ทำอะไรนะ (๑)

ครูผู้สอน ครูพัฒนาตา แก้วกระจาย





ทำอะไรนะ (๑)





ใบคำ

ด้วยท่าทาง





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกความหมายคำและประโยคสั้น ๆ ได้



๒. อ่านคำและแต่งประโยคสั้น ๆ ได้



๓. มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



ประโยชน์

ส่วนประกอบของประโยชน์

ประธาน

กริยา

กรรม



ประโยค

ประธาน



ใคร

กริยา



ทำอะไร

กรรม

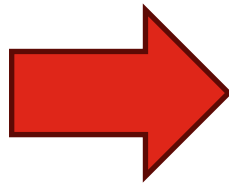


ทำอย่างไร



กริยาในประโยค

กริยา



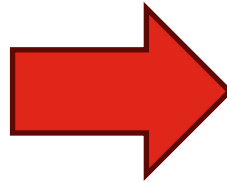
ทำอะไร



กริยาในประโยค



กริยา



คำที่ใช้

บอกการกระทำ



ทำอะไร



กิน



เดิน



นั่ง



ทำอะไร



นอน



เตะ



วิ่ง



ทำอะไร



ดื่ม



เต้น



อ่าน



ตามหา

คำกริยา





ตามหาคำกริยา

นก จิก หนอน





ตามหาคำกริยา

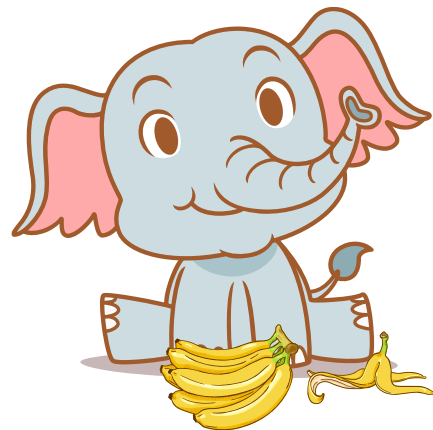
แม่ **ทอด** ไข่





ตามหาคำกริยา

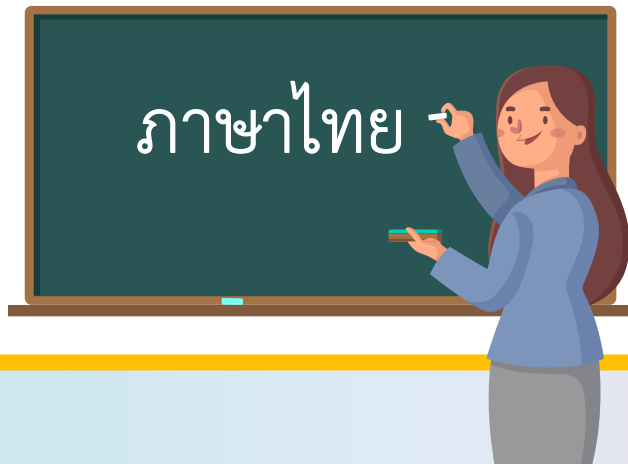
ช้าง **กิน**กล้วย





ตามหาคำกริยา

ครู **เขียน** กระดาน





ตามหาคำกริยา

พี่ **อ่าน** หนังสือ



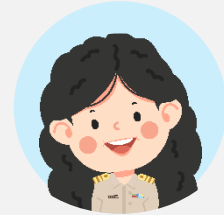
นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง หาคำกริยาในประโยค
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๕

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕
เรื่อง หาคำกริยาในประโยค
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕

ใบงานที่ ๕ เรื่อง หาคำกริยาในประโยค
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ใคร ทำอะไร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทำอะไรนะ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. นก จิก หนอน

๒. แม่ ทอด ไข่

๓. ช้าง กิน กลั้ว

๔. ครู เขียน กระดาน

๕. พี่ อ่าน หนังสือ



ใบงานที่ ๕

เรื่อง หาคำกริยาในประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่องหาคำกริยาในประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๑. นก จิก หนอน

จิก

๒. แม่ ทอด ไข่

ทอด



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่องหาคำกริยาในประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๓. ช้าง กิน กลัวย

กิน

๔. ครู เขียน กระดาน

เขียน



เฉลยใบงานที่ ๕

เรื่องหาคำกริยาในประโยค

คำชี้แจง นักเรียนเลือกคำกริยาในประโยคแล้วเขียนให้ถูกต้อง

๕. พี่ อ่าน หนังสือ

อ่าน

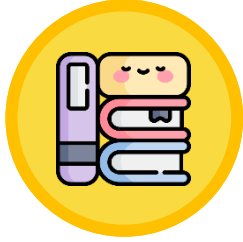


สรุปบทเรียน

ทำอะไรนะ (๑)

ประโยคเป็นการนำคำ
มาเรียงต่อกันอย่างได้ใจความ
จะทำให้เรา เข้าใจได้ว่า
ใคร ทำอะไร

การเลือกคำกริยา
ของประโยคให้เหมาะสม
จะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจ
ใจความอย่างถูกต้อง



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ทำอะไรนะ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง แต่งประโยค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

