

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง รูปแบบพยางค์คนไทย (๓)

ครูผู้สอน ครูพัฒนิตา แก้วกระจาย



รูปแบบพยัญชนะไทย (๓)





จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกวิธีการเขียนพญฺญชนะได้



๒. เขียนพญฺญชนะไทยและออกเสียงพญฺญชนะได้ถูกต้อง



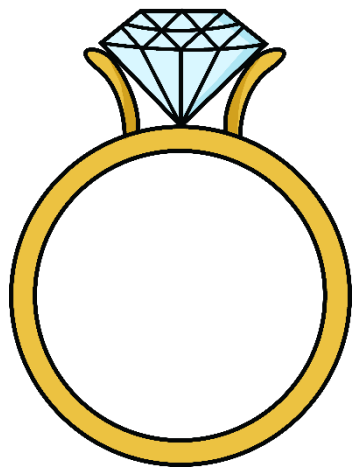
๓. เห็นประโยชน์ของการเขียนพญฺญชนะไทย

พยัญชนะอะไรเอ่ย





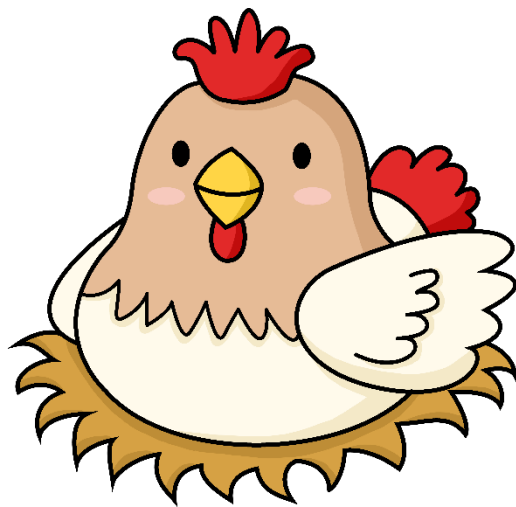
พัญชนะอะไรเอ่ย



า



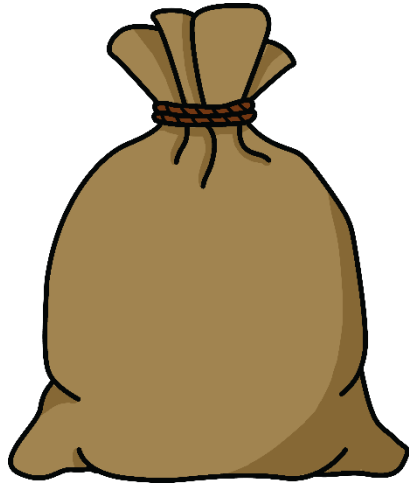
พยัญชนะอะไรเอ่ย



ก



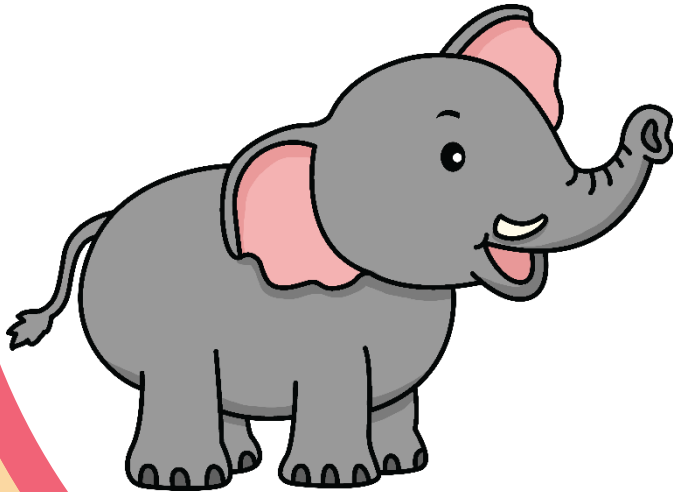
พยัญชนะอะไรเอ่ย



ด



พยัญชนะอะไรเอ่ย



ช



พยัญชนะอะไรเอ่ย



ฮ

ฝึกอ่านพยัญชนะไทย





คำถามชวนคิด

พยัญชนะแต่ละตัว

มีรูปภาพใดแทนพยัญชนะ



นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงกิจกรรม
เรียงพยานุชนะไทย
๒. นักเรียนเขียนพยานุชนะที่เรียงลำดับถูกต้อง
ลงในสมุดด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรมเรียงพยานุชนะไทย
ทั้ง ๔๔ ตัว ให้ถูกต้อง
๒. ครูให้นักเรียนเขียนพยานุชนะที่เรียงลำดับ
ได้ถูกต้องลงในสมุด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ก

ข

ฅ

ค

ศ

ฅ

ง



เฉลี่ย กิจกรรม



ก	ข	ฅ	ค	ศ
ฌ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด

ด ถ ท ฐ น

บ ป ผ ฝ พ

ฟ ภ ม ย ร

ล ว ศ ษ ส

ห

ฬ

อ

ฮ



คำถามชวนคิด

วิธีการใด ทำให้นักเรียนออกเสียงและเขียน
พยัญชนะไทยได้ถูกต้องตามลำดับ





สรุปบทเรียน

รูปแบบพยานะไทย

พยานะไทย
มีทั้งหมด ๔๔ ตัว

การเขียนพยานะไทยตามวิธีการเขียน
ที่ถูกต้อง ทำให้เขียนพยานะไทยได้
อย่างถูกต้องและสวยงาม



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รูปแบบพยานุชนะไทย (๕)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๔

เรื่อง ผีกเขียน ข ช ซ ฅ ฌ ต ฒ

