

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง
ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๒. หลีกเลี่ยงการปฏิบัติพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคได้
๓. เห็นประโยชน์ของการหลีกเลี่ยงการใช้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์





พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ หมายถึงสิ่งใด



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
หมายถึง



พฤติกรรมที่
ไม่ควรปฏิบัติ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
ในการแก้ไขปัญห
ความขัดแย้ง หมายถึง



การแก้ไขปัญหความขัดแย้ง
ด้วยพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในการแก้ไขปัญห





พฤติกรรมที่ไม่ฟังประสงค์ในการแก้ไขปัญหา



ใช้อำนาจในการแก้ไขปัญหา
โดยไม่รับฟัง
ความคิดเห็นของผู้อื่น



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา



ใช้กำลังในการตัดสินปัญหา
เช่น พี่น้องชกต่อยกัน



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญห



หลบหน้ากัน ไม่พูดคุยกัน
ทำให้ไม่ได้ปรับความเข้าใจกัน
เกิดความบาดหมางกันต่อไป



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา



ใช้คำพูดที่หยาบคาย
รุนแรง ทำร้ายจิตใจ
ฝ่ายตรงข้าม



พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญห



ไม่กล่าวคำว่า
“ขอโทษ”
เมื่อตนเองเป็นฝ่ายผิด

ใบงานที่ ๑๓ เรื่อง ใส่ใจคำพูดอีกซักนิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์คำพูดที่กำหนดให้ แล้วปรับเปลี่ยน เพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไข้ปัญหา

	“เรื่องแค่นี้เอง ไม่เป็นไรหรอก”
	ควรปรับเปลี่ยนคำพูดเป็น..
	“หยุดร้องให้ เดียวนี้แหละ”
	ควรปรับเปลี่ยนคำพูดเป็น..
	“เพราะทำแบบนี้ไง มันถึงเป็นแบบนี้” หรือ “บอกแล้วไง”
	ควรปรับเปลี่ยนคำพูดเป็น..



ใบงานที่ ๑๓

ใส่ใจคำพูดอีกซักนิด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนวิเคราะห์คำพูดที่กำหนดให้
แล้วปรับเปลี่ยน เพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่
ไม่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหา



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนฟังคำชี้แจง
และลงมือทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ให้คำแนะนำและดูแล
นักเรียนระหว่างที่
นักเรียนทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

เมื่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
อาจนำมาสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ ฉะนั้นควร
เรียนรู้เพื่อหลีกเลี่ยงการเลือกวิธีการแก้ไขปัญหาที่
ไม่ถูกต้อง เพื่อลดความขัดแย้งและปัญหาที่อาจจะ
เกิดขึ้นได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

แนวทางแก้ไขปัญหา

พฤติกรรมวัยเรียน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. แบบประเมินตนเอง

๒. แบบบันทึกการเรียนรู้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

