

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



พฤติกรรมที่พึงประสงค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง
ในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๒. แสดงวิธีแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
๓. เห็นประโยชน์ของการแก้ไขปัญหาคโดยใช้พฤติกรรมที่พึงประสงค์



ชวนดูชวนคิด



พฤติกรรมที่พึงประสงค์ หมายถึงสิ่งใด

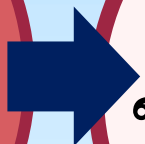


พฤติกรรมที่พึงประสงค์
หมายถึง



พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์
ในการแก้ไขปัญหา
ความขัดแย้ง หมายถึง



พฤติกรรมที่ควรปฏิบัติ
ในการแก้ไขปัญหความขัดแย้ง

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์

การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

การแก้ไขปัญห โดยไม่ใช้ความรุนแรง





การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มีเหตุผล
รู้จักยอมรับฟังผู้อื่น
ไม่เอาอารมณ์
ของตนเองเป็นใหญ่





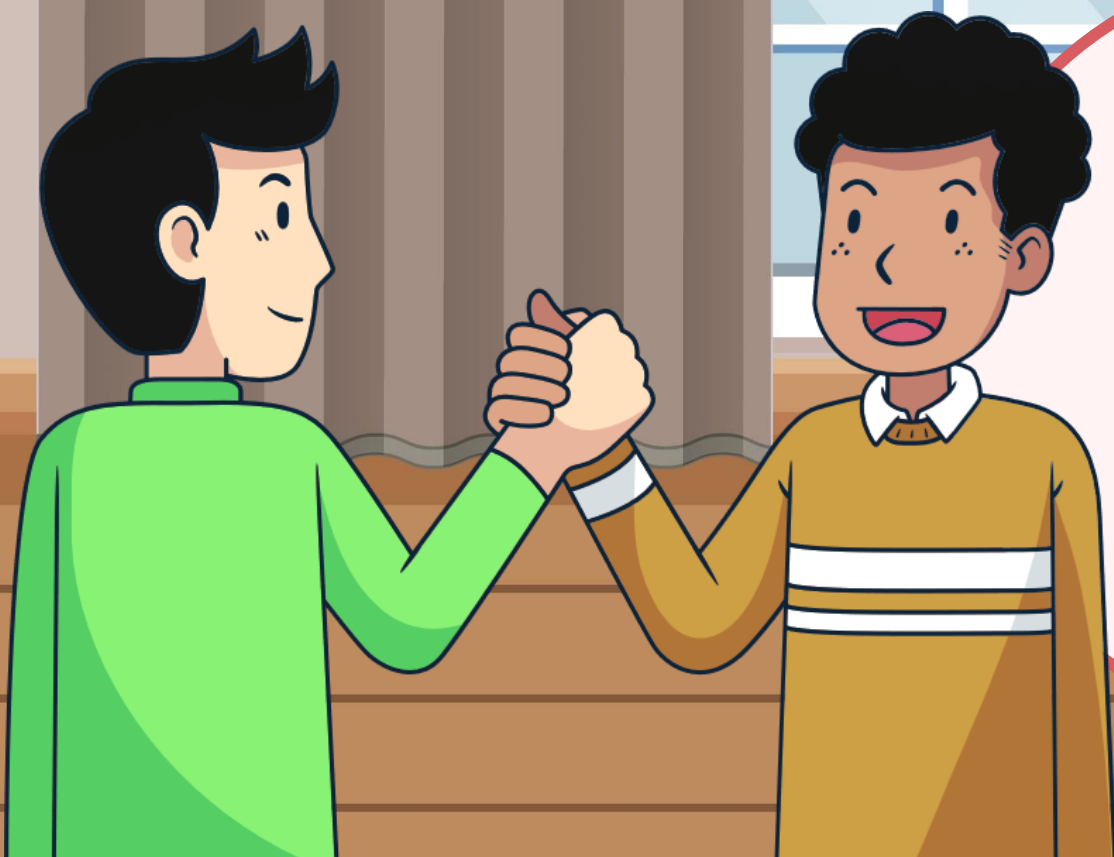
การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



ไม่ใช่กำลัง
หรือความรุนแรง
ตัดสินปัญหา



การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



รู้จักการให้อภัย



การแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง



มีความอดทนอดกลั้น
รู้จักควบคุมอารมณ์
ตนเอง

การสื่อสารที่สร้างสรรค์





การสื่อสารที่สร้างสรรค์



ใช้คำพูดที่สุภาพ
ไม่หยาบคาย
ไม่แสดงอาการก้าวร้าว



การสื่อสารที่สร้างสรรค์



ไม่พูดยั่วโมโห
ให้อีกฝ่ายโกรธ
หรือทำการล้อเลียน



การสื่อสารที่สร้างสรรค์

ไม่ทำร้ายจิตใจอีกฝ่าย
ให้เกิดความอับอาย
หรือเสียใจ





การสื่อสารที่สร้างสรรค์



กล่าวคำว่า
“ขอโทษ”
เมื่อกระทำผิด

การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่าง เหมาะสม





การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม



ไม่ใช้อำนาจในการตัดสินใจ
เปิดโอกาสให้ทุกคน
ได้แสดงความเห็น
และชี้แจงเหตุผลอย่างเท่าเทียม



การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม

ใช้หลักประชาธิปไตย
ในการตัดสินใจ
เพื่อความยุติธรรม
และยอมรับผลของการตัดสินใจ



การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม



ไม่แสดงท่าทางที่ไม่พอใจ
เมื่อผู้อื่นมีความคิดเห็น
ไม่ตรงกับตนเอง

ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง พฤติกรรมแบบนี้เธอชอบหรือไม่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง พฤติกรรมที่พึงประสงค์
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกดี และพฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกไม่ดี พร้อมเขียนวิธีการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกดี

พฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกไม่ดี	
พฤติกรรม	วิธีแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง



ใบงานที่ ๑๒

พฤติกรรมแบบนี้เธอชอบหรือไม่

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกดี
และพฤติกรรมที่เพื่อนทำแล้วเรารู้สึกไม่ดี
พร้อมเขียนวิธีการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนฟังคำชี้แจง
และลงมือทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ให้คำแนะนำและดูแล
นักเรียนระหว่างที่
นักเรียนทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการแก้ไขปัญหาคความขัดแย้ง

- การแก้ไขปัญหโดยไมใช้ความรุนแรง
- การสื่อสารที่สร้างสรรค์
- การแสดงออกต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง ใส่ใจคำพูดอีกซักนิด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

