

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



ความขัดแย้งในครอบครัว



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายสาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว
๒. แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว
๓. เห็นประโยชน์ของการลดความขัดแย้งในครอบครัว





นักเรียนมีคำถามนี้หรือไม่

อยากอธิบาย
ทำไมต้องหาว่าเถียง

ถ้าบอกความจริง
ก็โดนดู

ชื่อขนมมาก็อยากกิน
ทำไมต้องแบ่ง

ทำไมต้องกอด
โตแล้วมันเขิน



ใบงานที่ ๙ เรื่อง แบบสำรวจตนเอง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิถีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม
ของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			



ใบงานที่ ๙

แบบสำรวจตนเอง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนสำรวจพฤติกรรมในแต่ละข้อที่กำหนดให้
พร้อมใส่เครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับพฤติกรรมตนเอง



แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย			
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา			
๓	ใช้ความรุนแรง			

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่			
๕	แบ่งปันสิ่งของ			
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน			

แบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา			
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา			
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน			
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย			

ผลแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๑	ใช้คำพูดที่หยาบคาย	๒	๑	๐
๒	พูดคุยปรึกษาปัญหา	๐	๑	๒
๓	ใช้ความรุนแรง	๒	๑	๐

ผลแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๔	ทะเลาะกับพ่อแม่	๒	๑	๐
๕	แบ่งปันสิ่งของ	๐	๑	๒
๖	ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	๒	๑	๐

ผลแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

ให้นักเรียนอ่านพฤติกรรมดังต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อที่	พฤติกรรม	บ่อย	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
๗	ใช้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหา	๐	๑	๒
๘	ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจปัญหา	๒	๑	๐
๙	ทำกิจกรรมร่วมกัน	๐	๑	๒
๑๐	บอกรัก แสดงความห่วงใย	๐	๑	๒

ผลแบบสำรวจ

พฤติกรรมตนเอง

การให้คะแนน : ให้คุณครูชี้แจง การให้คะแนน ตามช่องพฤติกรรมที่นักเรียนใส่
เครื่องหมาย ✓

ผลแบบสำรวจ ระดับคะแนน

คะแนน ๑๕ - ๒๐ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งสูง**

คะแนน ๖ - ๑๔ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งปานกลาง**

คะแนน ๐ - ๕ คะแนน หมายถึง เสี่ยงต่อการเกิด **ความขัดแย้งน้อย**

แบบสำรวจตนเองนี้ มีประโยชน์ต่อตัวเราอย่างไร



นักเรียนคิดว่าสิ่งใด เป็นสาเหตุของความขัดแย้ง



ความขัดแย้ง หมายถึง

การมีความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความเข้าใจ
ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งไม่สอดคล้องหรือไม่ตรงกับ
อีกฝ่าย ทำให้เกิดความรู้สึกไม่สบายใจหรือ
ไม่พอใจ อาจนำไปสู่การทะเลาะวิวาทได้

สาเหตุของความขัดแย้ง ในครอบครัว



สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การใช้คำพูดที่ไม่เหมาะสม
หรือหยาบคายต่อกัน

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การแสดงพฤติกรรม
ที่ก้าวร้าว

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



ไม่พูดคุยกันต่างคนต่างอยู่
ทำให้เกิดความรู้สึกห่างเหิน

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การทะเลาะกัน
เป็นประจำ

สาเหตุของความขัดแย้งในครอบครัว



การมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน
แล้วใช้อารมณ์แก้ปัญหา

นักเรียนมีวิธีการแก้ปัญห ความขัดแย้งในครอบครัวอย่างไร



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง หากย้อนเวลาได้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมดี มีวิธีแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ความขัดแย้งในครอบครัว
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. นักเรียนเคยเกิดความขัดแย้งในครอบครัวหรือไม่ เรื่องอะไร

๒. ในครั้งนั้นนักเรียนแก้ปัญหาความขัดแย้งนั้นอย่างไร

๓. หากย้อนเวลากลับไปได้ นักเรียนจะใช้วิธีใดในการแก้ปัญหา



ใบงานที่ ๑๐

หากย้อนเวลาได้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับ
ความขัดแย้งในครอบครัว



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนฟังคำชี้แจง
และลงมือทำกิจกรรม

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

ให้คำแนะนำและดูแล
นักเรียนระหว่างที่
นักเรียนทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน

ความขัดแย้งในครอบครัว สามารถขึ้นได้กับทุกครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเล็กหรือใหญ่ คนในครอบครัวควรช่วยกันแก้ไขด้วยวิธีการที่เหมาะสม จะทำให้สามารถอยู่ร่วมกันในครอบครัวได้อย่างมีความสุข





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๑

เรื่อง ความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

