

# รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ลักษณะร่วม

วัฒนธรรมเขมรและไทย

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์



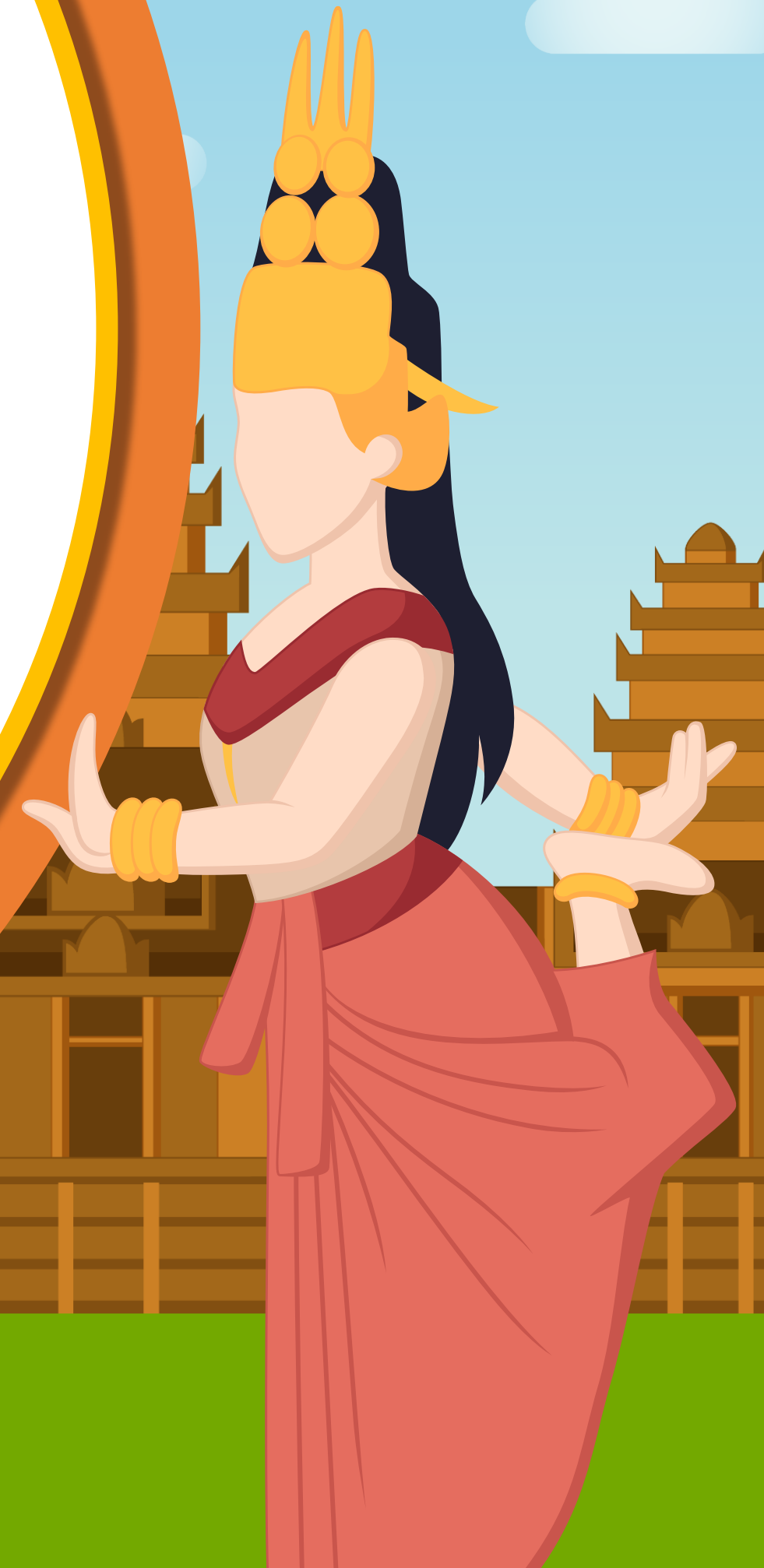
# จุดประสงค์การเรียนรู้

อธิบาย ยกตัวอย่าง วิเคราะห์หลักฐาน  
ทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งเห็นคุณค่า  
ความสำคัญของการศึกษา  
วัฒนธรรมเขมรและไทย



ลักษณะร่วม

วัฒนธรรมเขมรและไทย



# “ศิลปะเขมรในไทย”



ศิลปะขอม



ศิลปะเขมร



ศิลปะลพบุรี

# ศิลปะเขมร

เข้ามาในดินแดนไทยได้อย่างไร ?



พม่า (พม่า)

ฮานอย Hà Nội

เนเปียด  
နေပြည်တော်

ลาว

มณฑลไหหลำ

เทศบาลนคร  
เชียงใหม่

เวียงจันทน์  
ວຽງຈັນ

ย่างกุ้ง  
ရန်ကင်း

ประเทศไทย

เวียดนาม

Paracel Islands

ทะเลจีนใต้

อ่าวเบงกอล

กรุงเทพมหานคร

กัมพูชา

ญางวาง  
Nha Trang

ทะเลพม่า,  
ทะเล  
อันดามัน

เมืองพัทยา

ด้าหลัด  
Tp. Đà Lạt

นครโฮจิมินห์  
Thành phố  
Hồ Chí Minh

Spratly Islands

อ่าวไทย

Palawan

บันดาร์  
อาเซห์  
Banda Aceh

ปะลิส

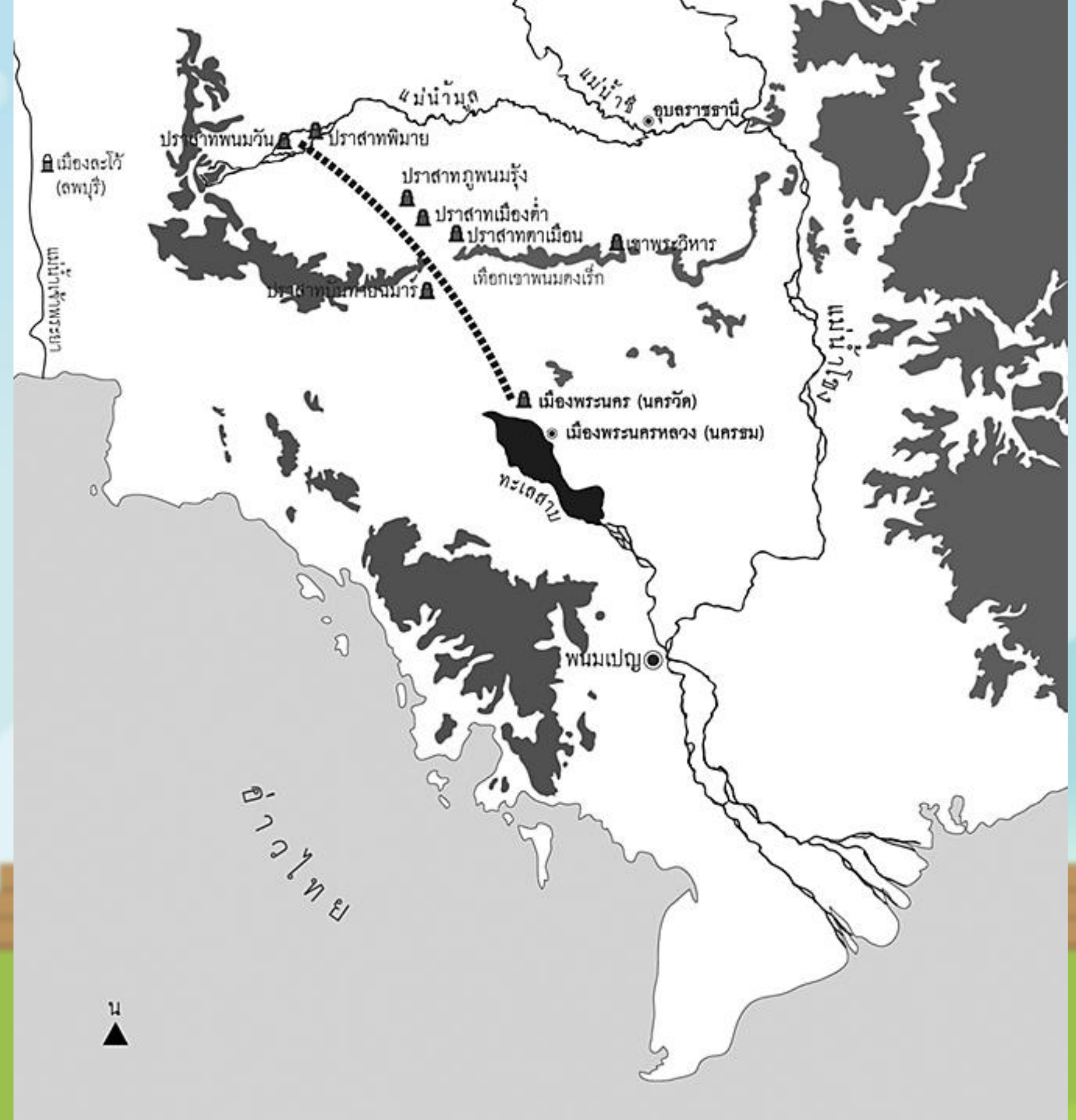
เกาะห้า

ปูโล่วปีนัง

เปเร

Google

ซาบাহ์



ตัวอย่าง

วัฒนธรรมร่วม

เขมรและไทย



# ด้านภาษา

อักษรนำ

คำราชาศัพท์

บั้ง บรร บำ บั่น

หลักสังเกตคำเขมร

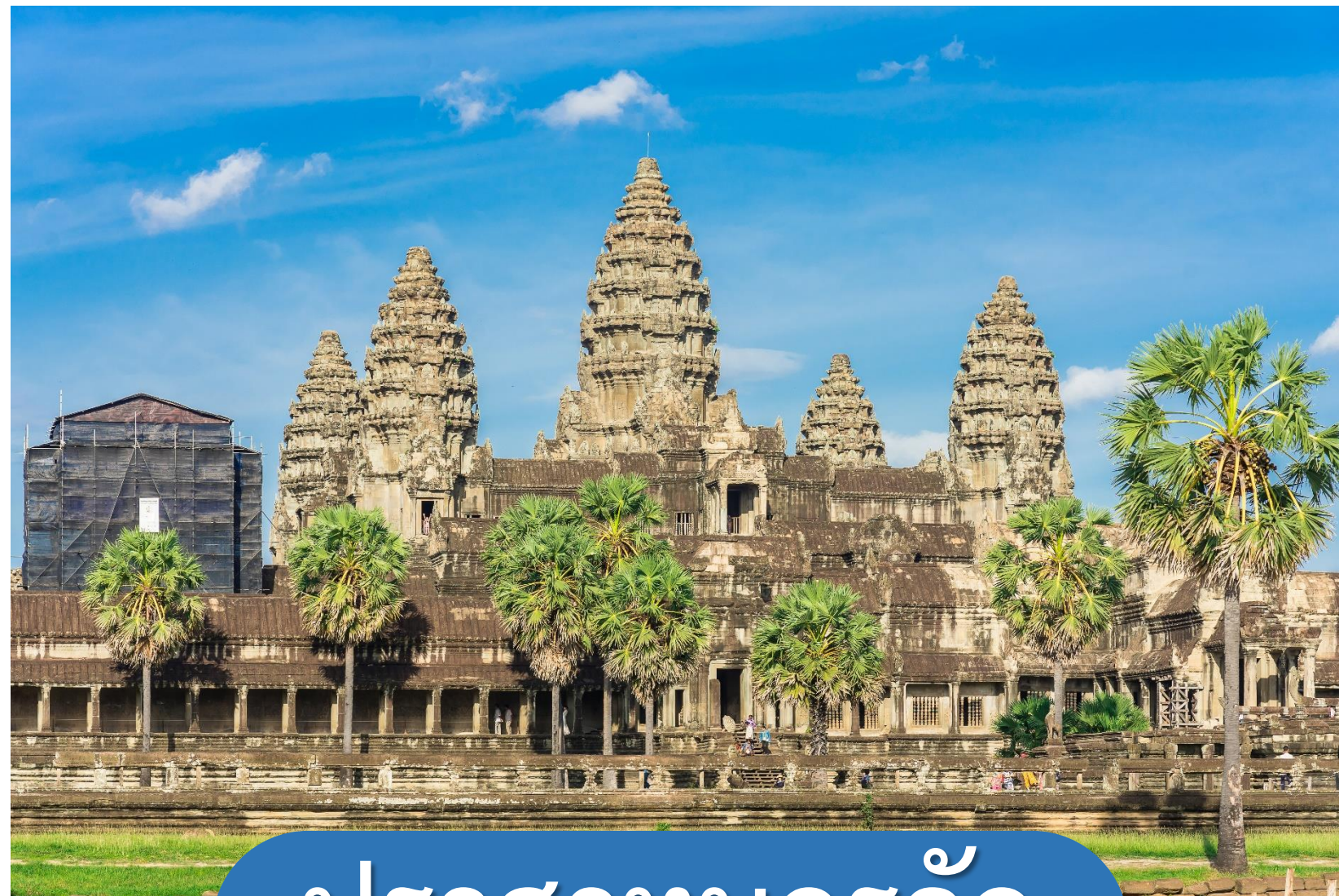
คำโดด

กำ จำ ชำ ตำ ตำ ทำ

สะกด จ ญ ร ล ส



# ด้านสถาปัตยกรรม



ปราสาทนครวัด



พระปรางค์สามยอด



ปราสาทหินพิมาย จ.นครราชสีมา



ปราสาทหินพนมรุ้ง จ.บุรีรัมย์



ปราสาทเมืองสิงห์ จ.กาญจนบุรี



วัดราชบูรณะ



วัดไชยวัฒนาราม

## ด้านการเมืองการปกครอง



“เทวราชา”

“สมมติเทพ”

ลักษณะการปกครองที่พระมหากษัตริย์เป็นคนเดียว  
ที่มีอำนาจสูงสุดในการปกครองแผ่นดิน  
โดยมีความเชื่อว่าได้รับบัญชาสวรรค์  
หรือเป็นตัวแทนสวรรค์ลงมาปกครองมวลมนุษย์

# ด้านนาฏศิลป์



ระบำอัปสร



รำไทย (ภาคกลาง)

# ด้านนาฏศิลป์



“โขน” วัฒนธรรมร่วมรากดินแดนอาเซียน



# วีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ขอขอบคุณวีดิทัศน์

เทศกาลการแสดงรามายณะนานาชาติ

เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เผยแพร่โดย : กรมส่งเสริมวัฒนธรรม

เผยแพร่วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ที่มา : <https://www.facebook.com/watch/?v=982998559978801>

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทย  
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทยพอสังเขป

ภาษา

สถาปัตยกรรม

ระบบการเมือง

นาฏศิลป์

## ใบงานที่ ๑๐

### เรื่อง ลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทย

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint

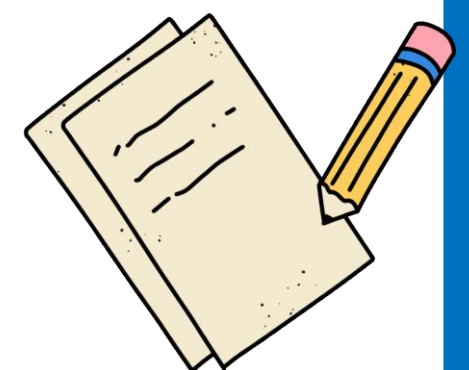
หนังสือเรียน และใบความรู้

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานและใบความรู้

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียนตามความเหมาะสม





# เรียนรู้อะไรด้วยกัน



# โจทย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทยพอสังเขป

## ภาษา

- คำยืมภาษาเขมร
- คำราชาศัพท์

## สถาปัตยกรรม

- การสร้างปราสาทหิน
- การสร้างปราสาท
- การสร้างศาสนสถาน



# โจทย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายลักษณะร่วมวัฒนธรรมเขมรและไทยพอสังเขป

## ระบบการเมือง

- สมมติเทพ
- เทวราชา

## นาฏศิลป์

- การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์
- รามายณะ





อิทธิพลของอารยธรรมเขมร  
ในดินแดนไทยมีความสำคัญ  
ต่อประเทศไทยอย่างไร





นักเรียน

ได้เรียนรู้อะไร



# บทเรียนครั้งต่อไป

## กิจกรรมทบทวนบทเรียน

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

