

รายวิชาประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์
กับอารยธรรมโบราณในภาคใต้

ครูผู้สอน ครูกฤตพงศ์ พ่วงประสงค์

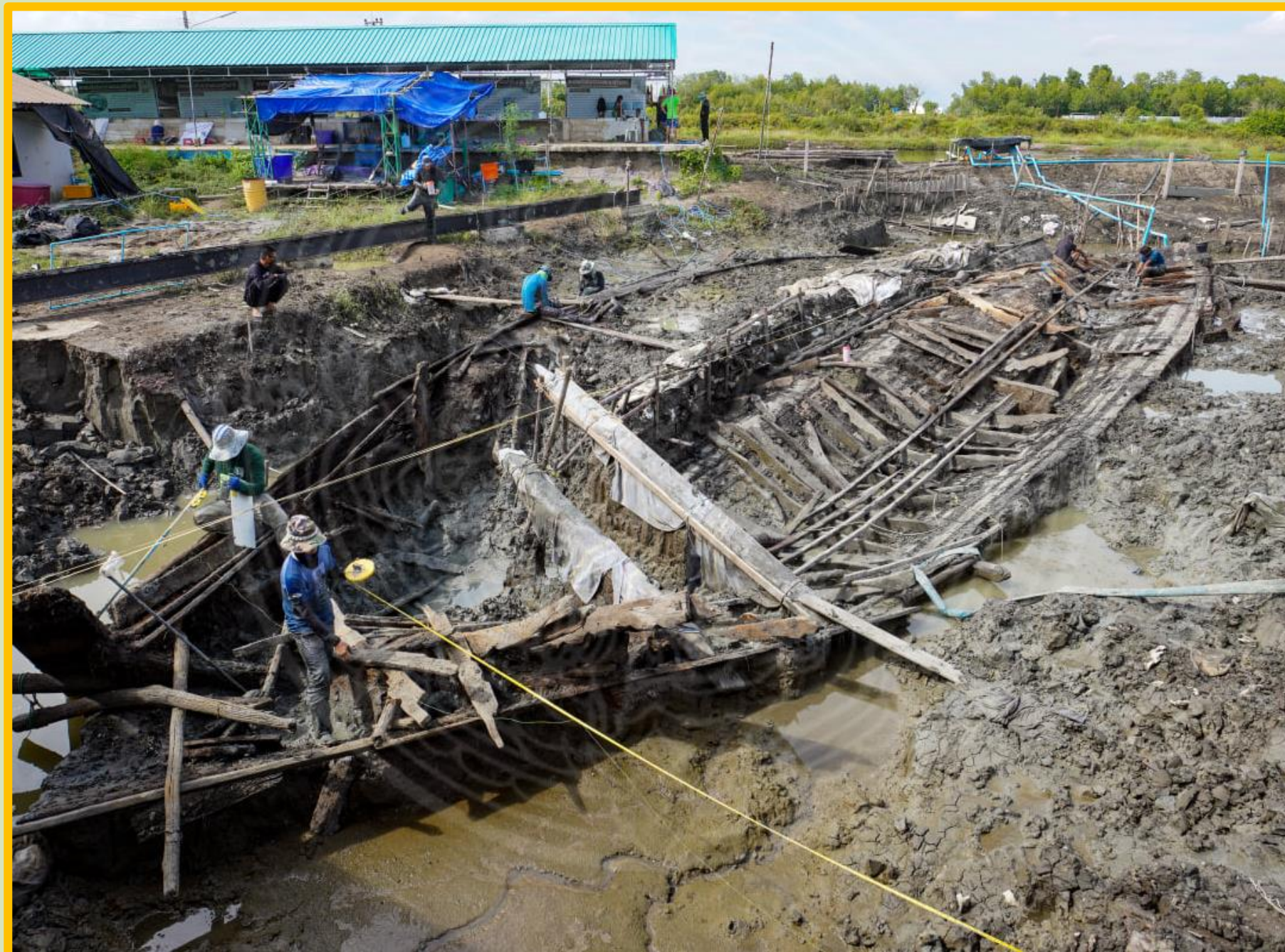




ภาพเขียนสี ภาพเรือคล้ายลำเภาจีน (ซ้าย) และภาพเรือใบ (ขวา) แหล่งภาพเขียนสี ถ้ำพญานาค อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่



**เหรียญสำริดเลียนแบบเหรียญโรมัน (ซ้าย) และตราประทับอักษรพราหมีเรือใบ (ขวา)
พบที่ ควนลูกปัด อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่**



เรือโบราณพนมสุรินทร์ จังหวัดสมุทรสาคร

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับ อารยธรรมโบราณในภาคใต้



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐานของอารยธรรมโบราณในภาคใต้ได้
๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้อารยธรรมโบราณในภาคใต้มีความเจริญได้
๓. เห็นคุณค่าความสำคัญของการศึกษาอารยธรรมโบราณในภาคใต้



การแบ่งภาคในประเทศไทย

แบ่งตามกลุ่มวัฒนธรรม ๔ ภาค

๑. ภาคเหนือ

๒. ภาคกลาง

๓. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

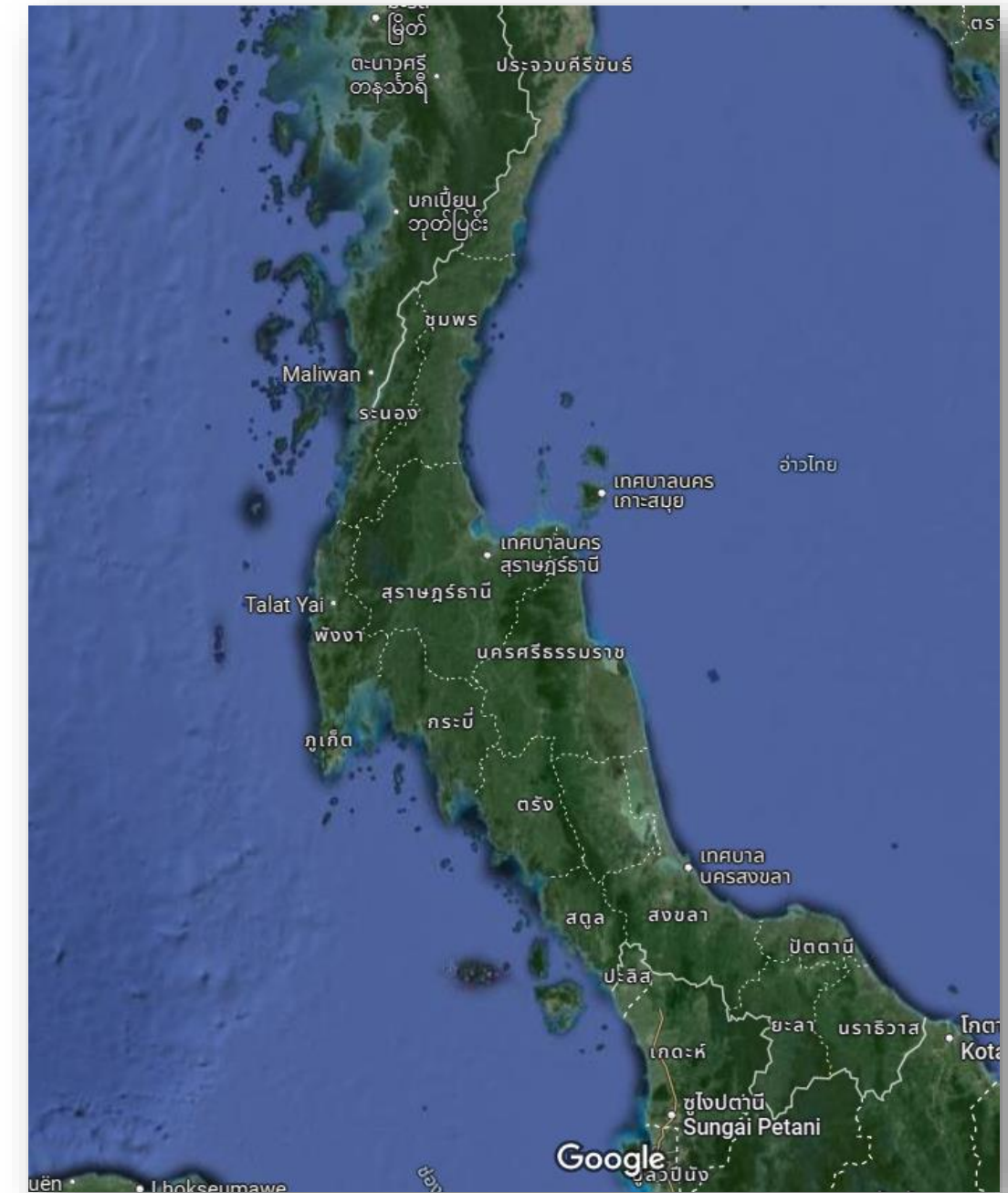
๔. ภาคใต้

แบ่งตามภูมิศาสตร์ ๒ ภาค

๕. ภาคตะวันออก ๖. ภาคตะวันตก

ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์

“ภาคใต้” หรือ “ปักษ์ใต้” เป็นชื่อที่เรียกดินแดนทางตอนใต้ของประเทศไทย ตั้งอยู่ตอนเหนือของคาบสมุทรลาลู มีลักษณะเป็นแผ่นดินแคบคอด และยื่นยาวเหมือนแหลมขนาบด้วยทะเล ๒ ฝั่ง ทางฝั่งตะวันออกคือ อ่าวไทย และทางฝั่งตะวันตกคือ ทะเลอันดามัน



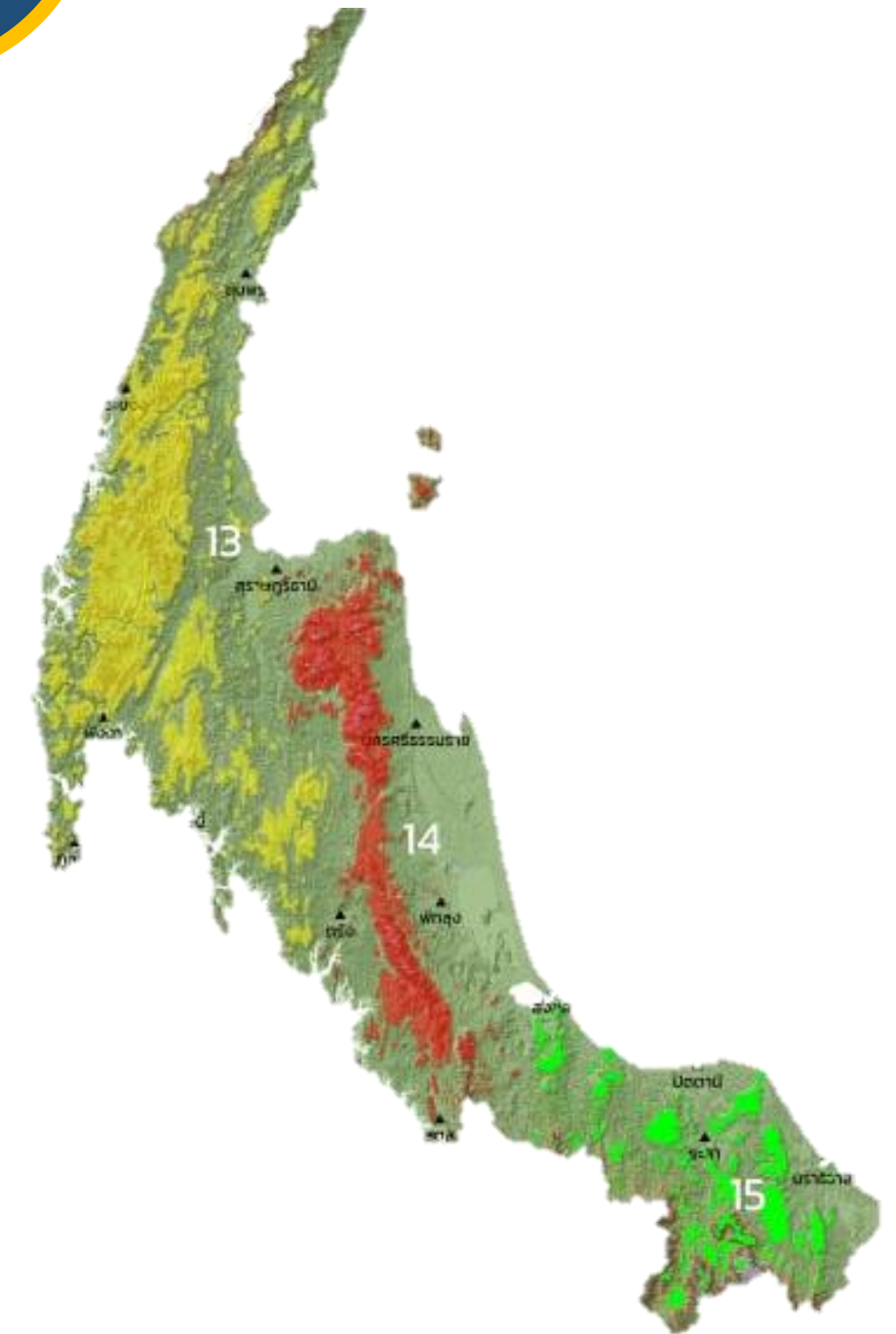
ลักษณะภูมิประเทศ

มีลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกได้เป็น ๓ ส่วน

๑. บริเวณทิวเขา

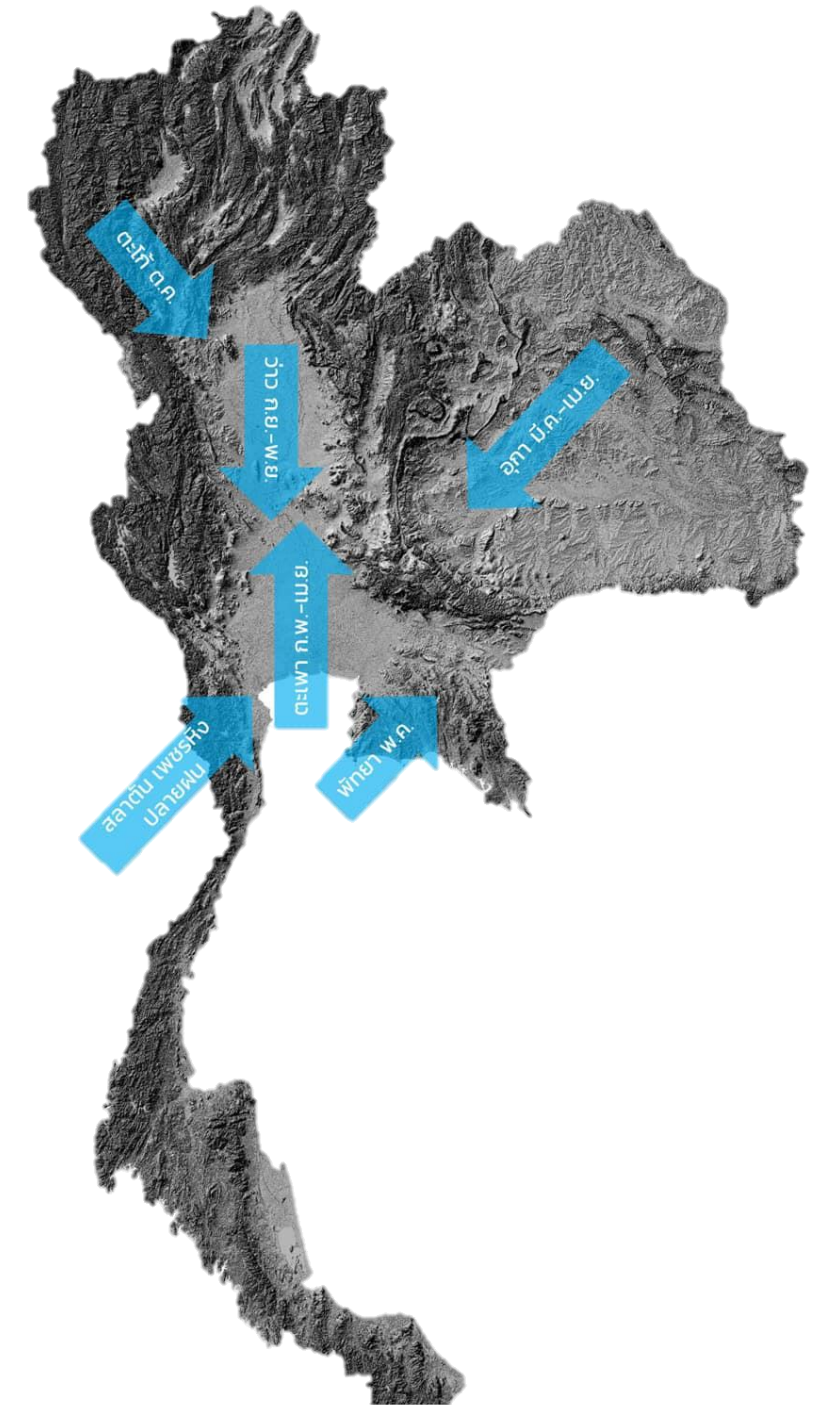
๒. ที่ราบชายฝั่งอ่าวไทย

๓. ที่ราบชายฝั่งทะเลอันดามัน



สภาพภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน มีลมมรสุม
ตลอดปี เป็นภูมิภาคที่มีฝนตกมากที่สุด จนได้
ชื่อว่าเป็นดินแดนแห่ง “ฝนแปดแดดสี่”

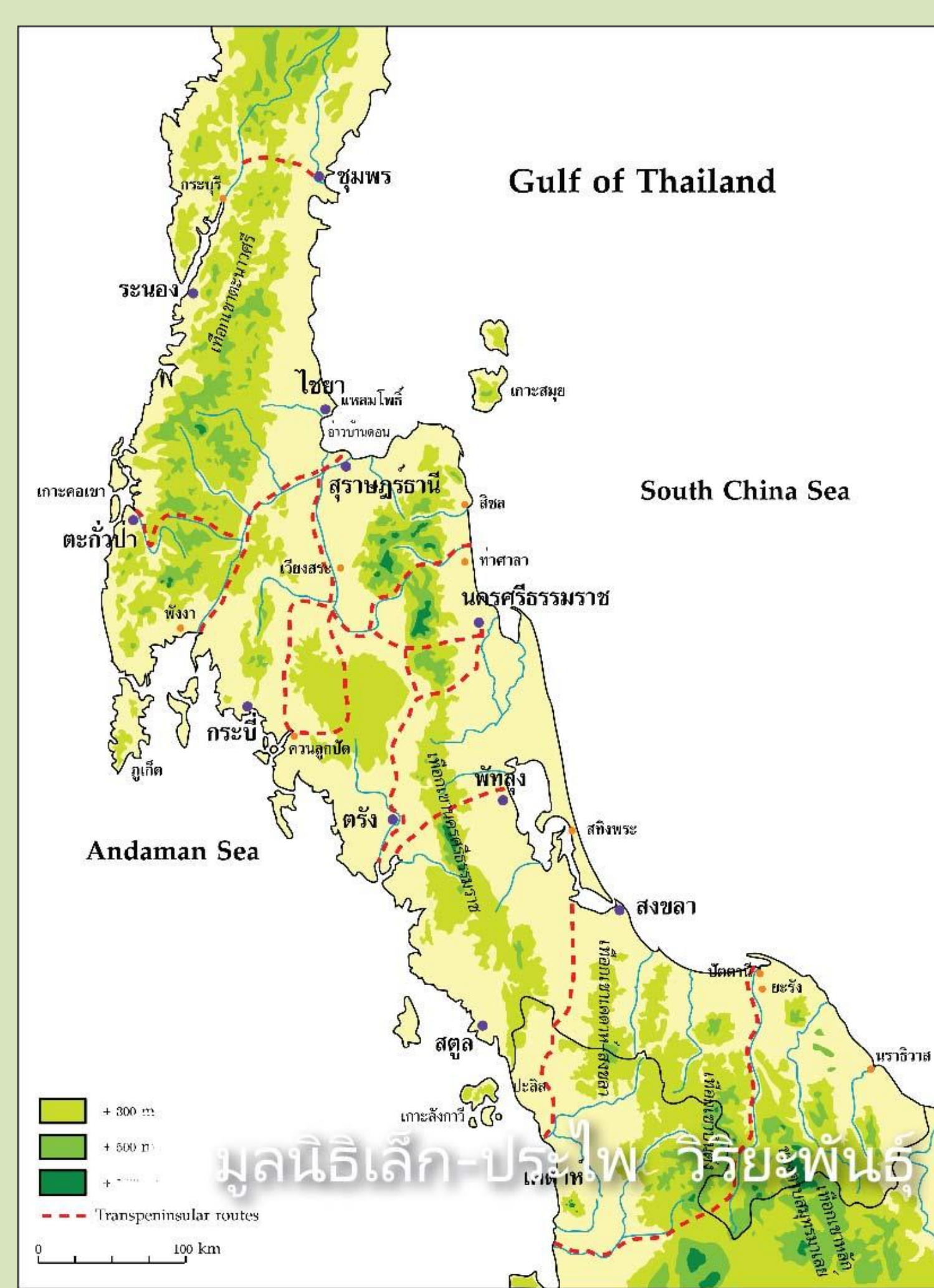
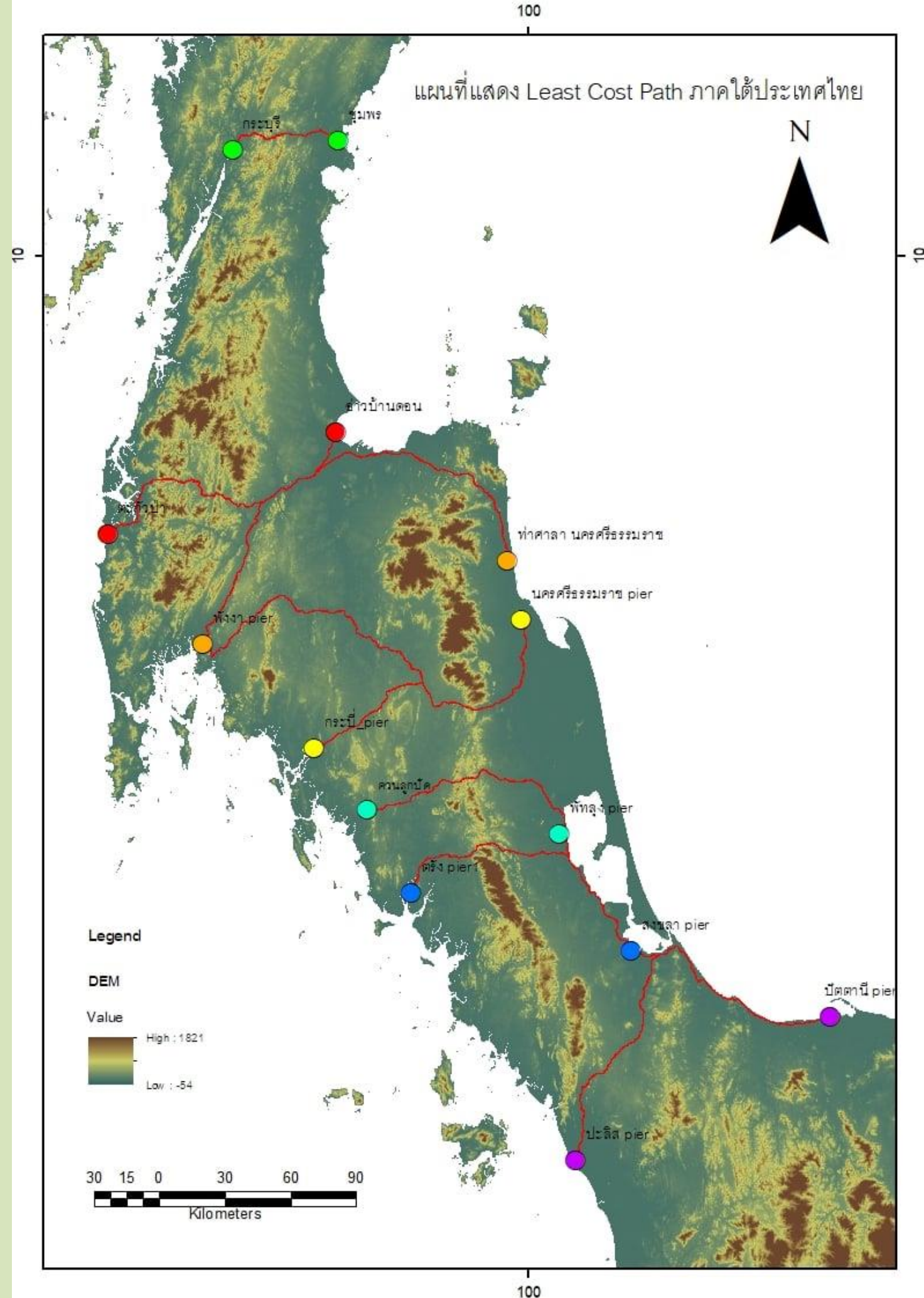


ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการตั้งถิ่นฐาน

สภาพ
ภูมิประเทศ

สภาพ
ภูมิอากาศ

แหล่งน้ำ



กิจกรรมโมเดลจำลอง แผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคใต้



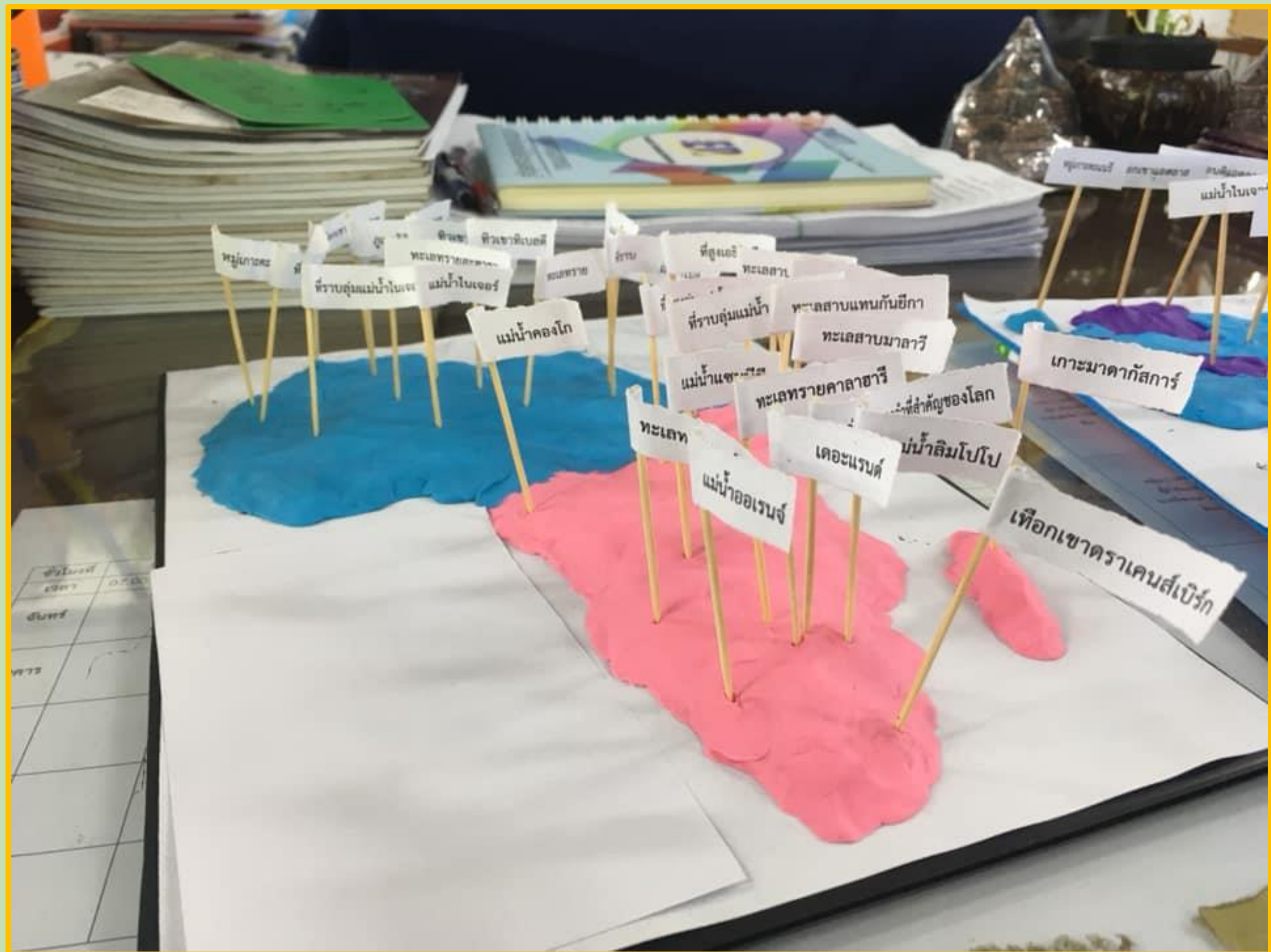
กิจกรรมโมเดลจำลอง

แผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคใต้

คำชี้แจง: ให้นักเรียน**ปั้นดินน้ำมันจำลอง**แผนที่แหล่งอารยธรรมโบราณในภาคใต้

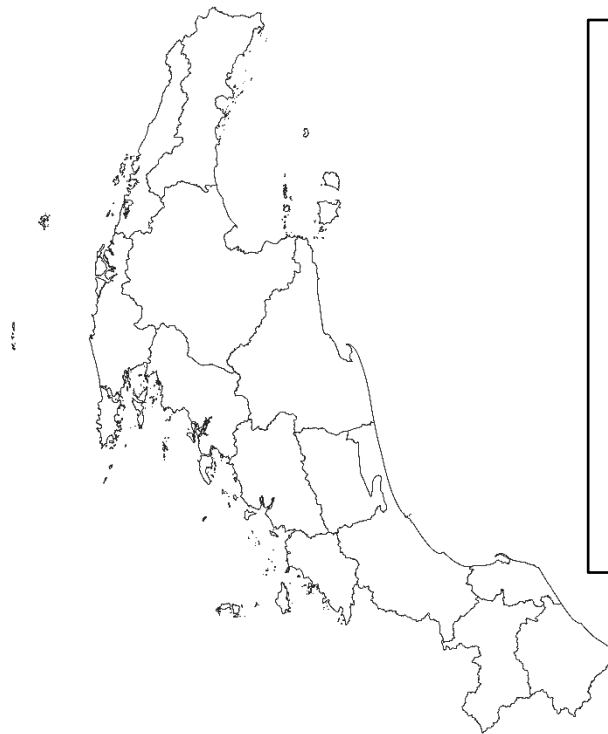
๑. ระบุที่ตั้งแหล่งอารยธรรม/ชุมชนโบราณพอสังเขป
๒. จำลองแผนที่ทางภูมิศาสตร์ของภาคใต้ (เทือกเขา แม่น้ำ อ่าว ทะเล ฯลฯ)





ใบงานที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อารยธรรมโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคใต้
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๔๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายและวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์กับอารยธรรมโบราณในภาคใต้



ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคใต้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคใต้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๓

เรื่อง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ กับอารยธรรมโบราณในภาคใต้

คำชี้แจงกิจกรรม ผู้เรียน

นักเรียนศึกษาสื่อ PowerPoint
และใบความรู้

คำชี้แจงกิจกรรม ครูปลายทาง

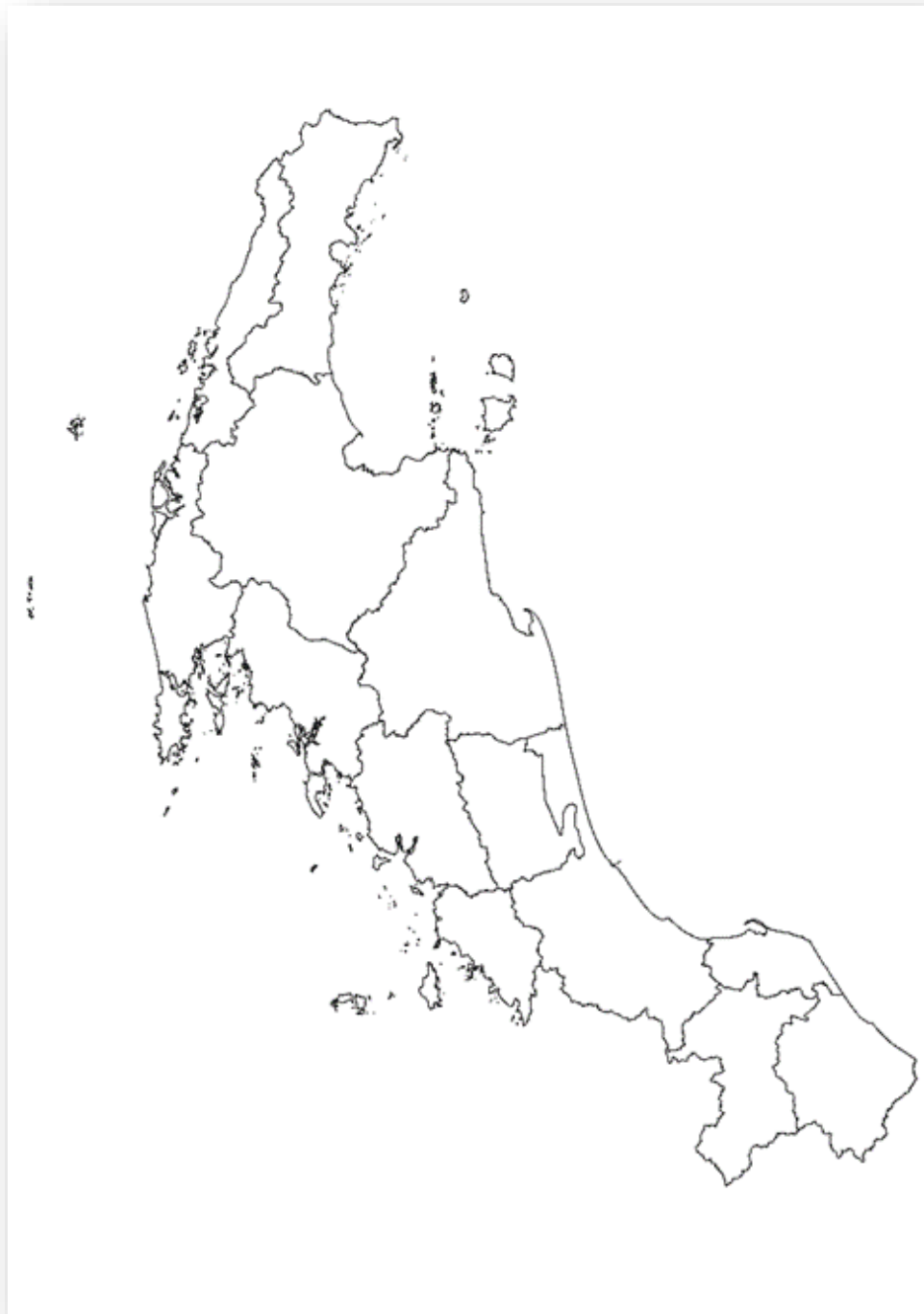
๑. ครูแจกใบงานและใบความรู้

๒. ครูอ่านคำสั่งในใบงาน

๓. ครูกำกับดูแลนักเรียน

ตามความเหมาะสม

โจทย์



ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคใต้

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคใต้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรียนรู้อะไรร่วมกัน



เรียนรู้ร่วมกัน

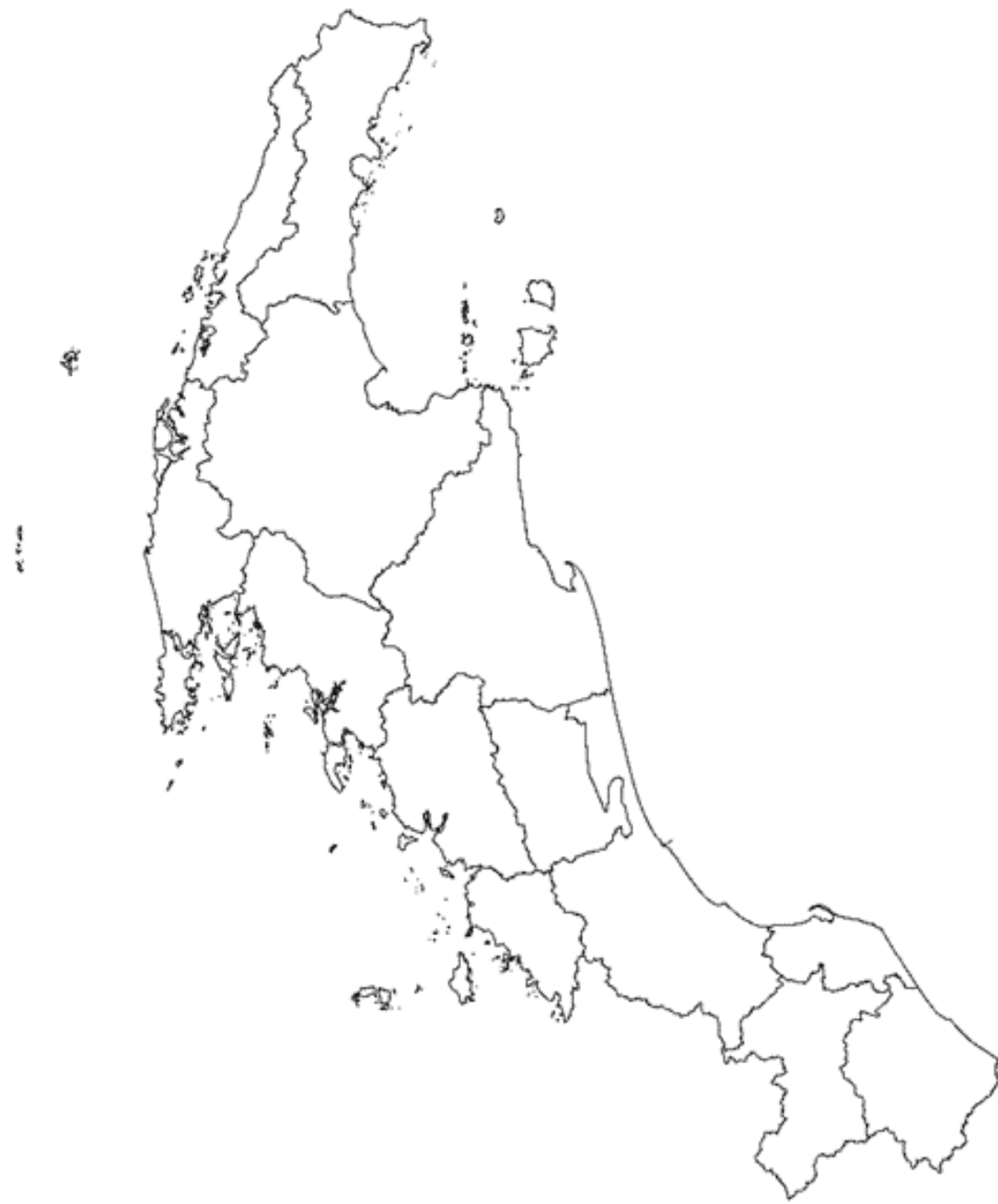
ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของภาคใต้

ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นคาบสมุทรที่มีทะเลขนานอยู่ ๒ ด้าน คือ
ตะวันออกด้านอ่าวไทย และตะวันตกด้านทะเลอันดามัน
พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบ มีทิวเขาที่สำคัญ ได้แก่ ทิวเขาภูเก็ต
ทิวเขานครศรีธรรมราช

สภาพภูมิอากาศ

เป็นภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน มีฝนตกตลอดปี



เรียนรู้ร่วมกัน

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่ออารยธรรมโบราณในภาคใต้

- มีสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์
- มีทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลายทำให้พัฒนาเป็นศูนย์กลางทางการค้าที่สำคัญ
- พื้นที่เหมาะต่อการอยู่อาศัยและการทำเกษตรกรรม
- ที่ตั้งของอารยธรรมโบราณเหมาะสำหรับเป็นจุดพักสินค้า และค้าขาย
- คาบสมุทรภาคใต้ทำให้เกิดพหุวัฒนธรรม



สภาพภูมิอากาศและสภาพภูมิประเทศ ส่งผลต่อการสร้างอารยธรรมอย่างไร





นักเรียน

ได้เรียนรู้สิ่งใด



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชาประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง อารยธรรมโบราณในภาคใต้

สามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่

www.dltv.ac.th

