

หน่วยที่ ๔ : หน่วยย่อยที่ ๓
วิถีประชาธิปไตย



ใบงานที่ ๐๑
เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการทำกิจกรรมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

แบบบันทึกการสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในครอบครัว
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในครอบครัวเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ สถานที่ที่จะไปเที่ยว

☐ อาหารที่จะรับประทาน

☐ รายการโทรทัศน์ที่จะดู

☐ อื่นๆ

๒. นักเรียนพอใจกับผลการตัดสินใจหรือไม่

☐ พอใจ

☐ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัวตามกระบวนการประชาธิปไตย

เรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายจากสมาชิกในครอบครัว

☐ ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไปเที่ยวอย่างมีเหตุผล

☐ อื่นๆ

๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

☐ พอใจ

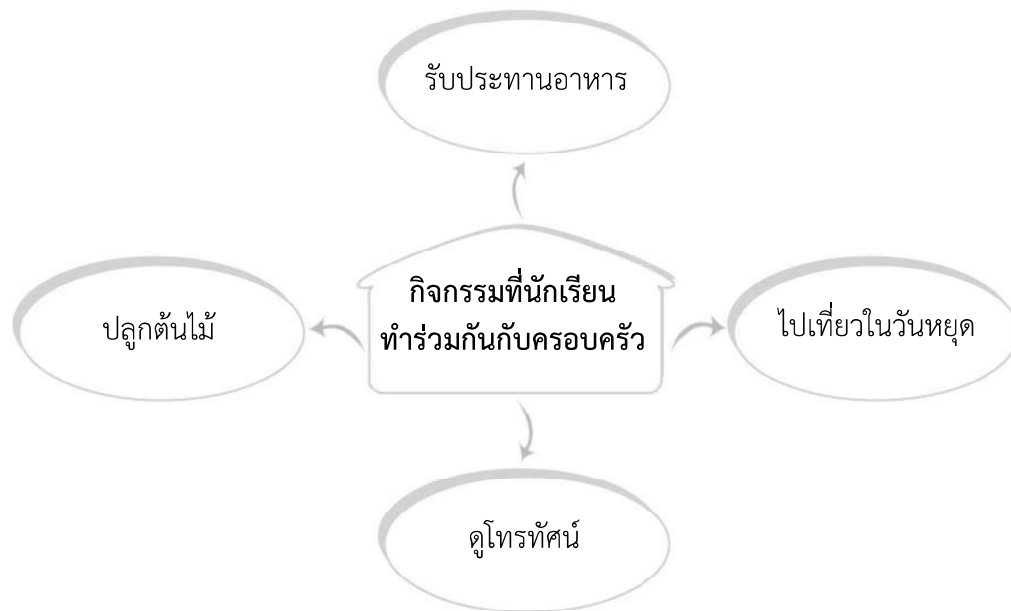
☐ ไม่พอใจ

ใบกิจกรรม
กิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันทำกับครอบครัว

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

.....

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัว จากนั้นบันทึกคำตอบลงในแผนภาพ



แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกในครอบครัว ก. ได้เถียงเมื่อถูกตักเตือน ข. พุดจาด้วยคำสุภาพ ค. ต่อว่าสมาชิกในครอบครัวที่ทำผิด	๖. นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียนโดยใช้เหตุผลใด ก. มีรูปร่าง น่าตาดี ข. มีความเป็นผู้นำ ค. มีฐานะร่ำรวย
๒. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จะเกิดผลอย่างไร ก. โรงเรียนรุ่มรวย ข. ครูและนักเรียนขัดแย้งกัน ค. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	๗. การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยทำได้อย่างไร ก. สรุข้อตกลงตามที่ตนเองพอใจ ข. ให้ผู้ที่ฐานะเป็นคนตัดสินใจ ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม
๓. ในการทำงานกลุ่มหากเพื่อนคิดไม่เหมือนเรา นักเรียนควรทำอย่างไร ก. ต่อว่าเพื่อน ข. อธิบายเหตุผลของเราให้เพื่อนฟัง ค. คล้อยตามและตัดสินใจตามความคิดของเพื่อนทันที	๘. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดถูกต้อง ก. เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ข. เลือกหัวหน้าห้องที่แจกขนมให้ ค. เลือกประธานนักเรียนที่ตนเองรู้จัก
๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกของห้องเรียน ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ไม่พูดคุยกับเพื่อนห้องอื่น	๙. สิ่งใดที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย ก. การใช้ประสบการณ์ ข. การใช้เหตุผล ค. การใช้อารมณ์
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ก. ดูแลนักเรียนแทนครูประจำชั้น ข. ดูแลความเป็นอยู่ในครอบครัวของครู ค. ดูแลการทำงานของครู	๑๐. การเสนอกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน ควรเสนอกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร ก. มีค่าใช้จ่ายมาก ข. มีประโยชน์มาก ค. มีคนเห็นด้วยมาก



ป ๔.๓/ผ ๒-๐๒

ใบงานที่ ๐๒

เรื่อง การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในโรงเรียนตาม
กระบวนการประชาธิปไตย แล้วตอบคำถามลงในแบบบันทึก โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

แบบบันทึกการสำรวจการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและการทำกิจกรรมในโรงเรียน
ตามกระบวนการประชาธิปไตย

๑. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในโรงเรียนเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ กำหนดการแสดงของนักเรียน

☐ กำหนดหัวข้อการจัดป้ายนิเทศ

☐ อื่นๆ

๒. นักเรียนพอใจกับผลการตัดสินใจหรือไม่

☐ พอใจ

☐ ไม่พอใจ

๓. นักเรียนเคยมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย
เรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม

☐ การเลือกหัวหน้าห้อง

☐ การเลือกประธานนักเรียน

☐ อื่นๆ

๔. นักเรียนพอใจการทำกิจกรรมนี้หรือไม่

☐ พอใจ

☐ ไม่พอใจ

ใบกิจกรรม
กิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันทำกับโรงเรียน

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....
.....

นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในครอบครัว
จากนั้นบันทึกคำตอบลงในแผนภาพ



ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง วิธีประชาธิปไตย

ชื่อ-สกุล เลขที่.....ชั้น ป.๑/.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนอธิบายลักษณะของกิจกรรมประชาธิปไตย พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

๑. กิจกรรมประชาธิปไตย มีลักษณะอย่างไร

๒. ยกตัวอย่างกิจกรรมประชาธิปไตยมา ๑ กิจกรรม พร้อมทั้งอธิบายว่า ทำไมจึงเป็นกิจกรรม
ประชาธิปไตย

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓ วิธีประชาธิปไตย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกในครอบครัว ก. โต้เถียงเมื่อถูกตักเตือน ข. พุดจาด้วยคำสุภาพ ค. ต่อว่าสมาชิกในครอบครัวที่ทำผิด	๖. นักเรียนควรเลือกหัวหน้าห้องเรียนโดยใช้เหตุผลใด ก. มีรูปร่าง น่าตาดี ข. มีความเป็นผู้นำ ค. มีฐานะร่ำรวย
๒. ถ้านักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน จะเกิดผลอย่างไร ก. โรงเรียนรุ่มรวย ข. ครูและนักเรียนขัดแย้งกัน ค. โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย	๗. การปฏิบัติตามกระบวนการประชาธิปไตยทำได้อย่างไร ก. สรุปข้อตกลงตามที่ตนเองพอใจ ข. ให้ผู้ที่ฐานะเป็นคนตัดสินใจ ค. ร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม
๓. ในการทำงานกลุ่มหากเพื่อนคิดไม่เหมือนเรา นักเรียนควรทำอย่างไร ก. ต่อว่าเพื่อน ข. อธิบายเหตุผลของเราให้เพื่อนฟัง ค. คล้อยตามและตัดสินใจตามความคิดของเพื่อนทันที	๘. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตยในข้อใดถูกต้อง ก. เลือกประธานนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ ข. เลือกหัวหน้าห้องที่แจกขนมให้ ค. เลือกประธานนักเรียนที่ตนเองรู้จัก
๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรในฐานะสมาชิกของห้องเรียน ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ ข. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ค. ไม่พูดคุยกับเพื่อนห้องอื่น	๙. สิ่งใดที่สำคัญที่สุดในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย ก. การใช้ประสบการณ์ ข. การใช้เหตุผล ค. การใช้อารมณ์
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่อย่างไร ก. ดูแลนักเรียนแทนครูประจำชั้น ข. ดูแลความเป็นอยู่ในครอบครัวของครู ค. ดูแลการทำงานของครู	๑๐. การเสนอกิจกรรมของครอบครัวและโรงเรียน ควรเสนอกิจกรรมที่มีลักษณะอย่างไร ก. มีค่าใช้จ่ายมาก ข. มีประโยชน์มาก ค. มีคนเห็นด้วยมาก