

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูวิทยา ปัญญาเย็น





งานประดิษฐ์ จากวัสดุในท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกชื่อวัสดุในท้องถิ่นที่นำมาทำงานประดิษฐ์ได้
๒. สามารถจำแนกประเภทวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ได้
๓. เห็นคุณค่าของงานประดิษฐ์ในท้องถิ่น



จุดประกายความคิด



สิ่งนี้นำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง



วัสดุในท้องถิ่นที่นำมาใช้ในงานประดิษฐ์

สามารถจำแนกได้ ๒ ประเภท ดังนี้

วัสดุธรรมชาติ

วัสดุที่สังเคราะห์

๑. วัสดุธรรมชาติ

วัสดุที่ได้มาจากสิ่งมีชีวิต
และสิ่งไม่มีชีวิต ที่มีอยู่ทั่วไปตามธรรมชาติ

วัสดุธรรมชาติ เช่น

เปลือกไข่



เปลือกข้าวสาร



กะลามะพร้าว



ไม้ไผ่

๒. วัสดุสังเคราะห์

วัสดุที่ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เพื่อให้เกิดเป็นวัสดุขึ้นมาเพื่อใช้ประโยชน์

วัสดุสังเคราะห์ เช่น

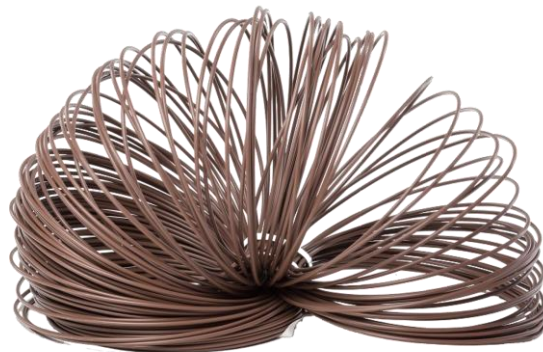
กระป๋อง



เชือก



ลวด



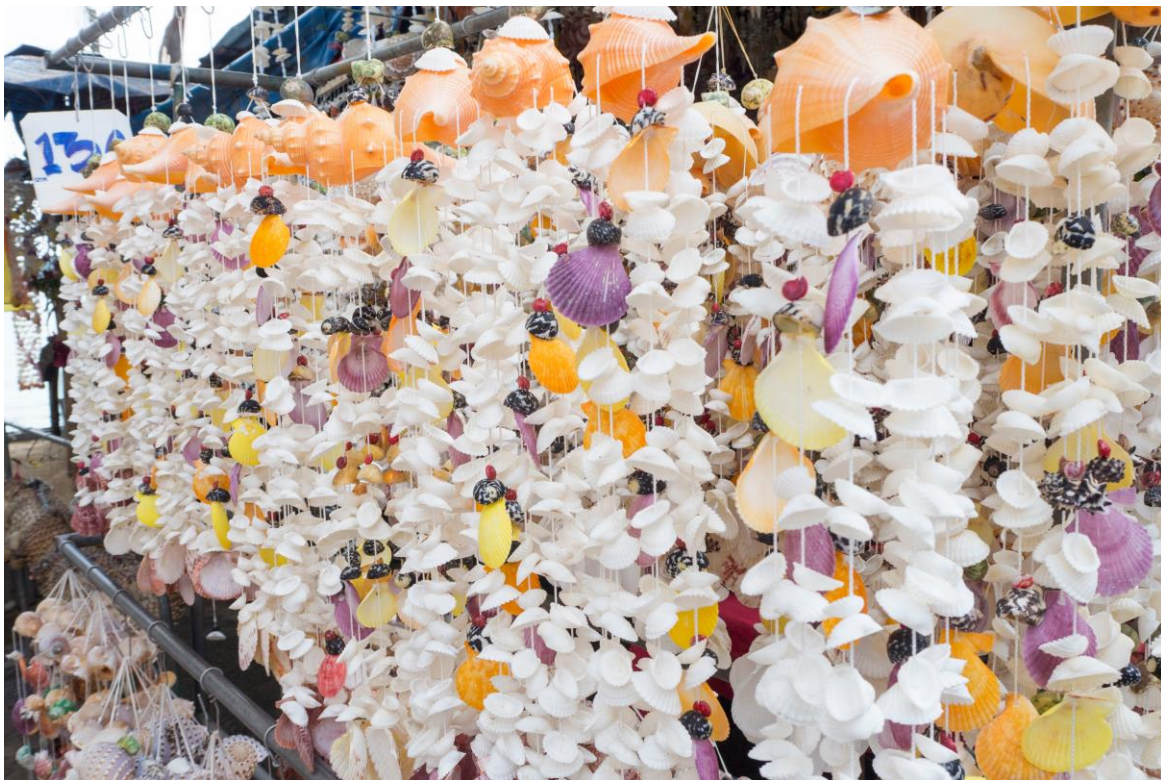
ขวดพลาสติก





งานประดิษฐ์ จากวัสดุในท้องถิ่น

โมบายจากเปลือกหอย



โมบายจากลูกปัด



ที่มาภาพ <https://es.pinterest.com/pin/1113585445337672777/>

โมบายจากไหมพรม



ที่มาภาพ <https://decor.mthai.com/diy/5070.html>

โมบายจากกระดาษ



ที่มาภาพ <https://es.pinterest.com/pin/334884922293823946/>

โมบายปลาตะเพียน



ที่มาภาพ <https://nakhonpathom.go.th/rspg/plant/detail/6>



โคมไฟกะลามะพร้าว



ที่มาภาพ <https://kanbunl.blogspot.com/2019/08/blog-post.html>

กระเป๋ากะจูด



ที่มาภาพ <https://adaymagazine.com/there-23/>



ตะกร้าสาน



งอบ



ที่มาภาพ <https://nakhonpathom.go.th/rspg/plant/detail/6>



พวงกุญแจ



พวงมาลัย



กระทงใบตอง



ที่มาภาพ <https://www.pinterest.com/pin/648940627543552870/>

รองเท้า



ที่มาภาพ <https://today.line.me/th/v2/article/0MOz0XL>

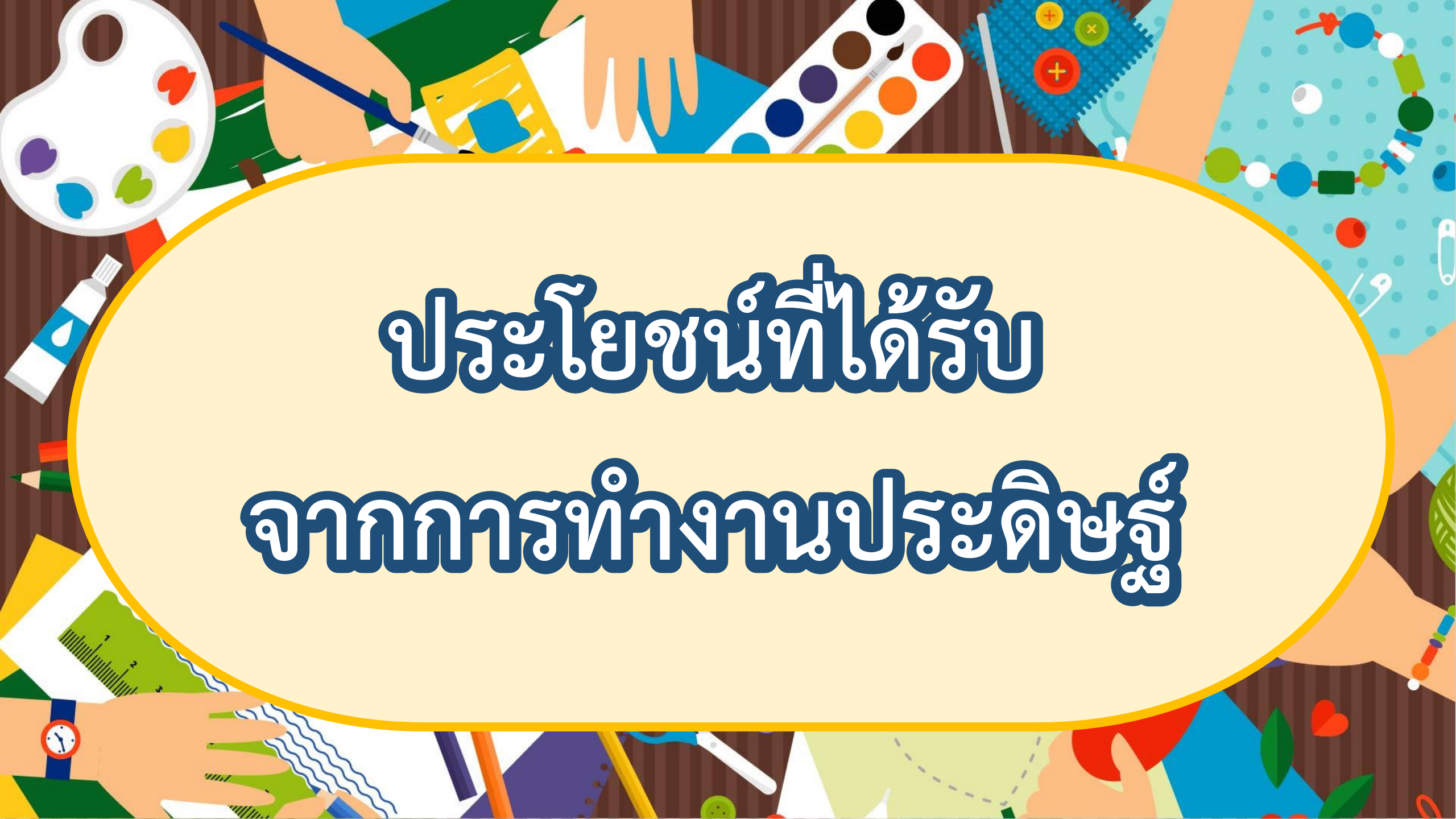


ที่มาภาพ <https://thechallenge.scgpackaging.com/th/ideaTank-th/SCGP0190>

กระถางต้นไม้



ที่มาภาพ <https://in.pinterest.com/pin/391602130103716667/>



**ประโยชน์ที่ได้รับ
จากการทำงานประดิษฐ์**

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์

เกิดความภาคภูมิใจ

ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

รู้จักประหยัด

รู้จักการวางแผน

ชั้นปฏิบัติใบงาน

บทบาทของนักเรียน

- ปฏิบัติใบงานที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

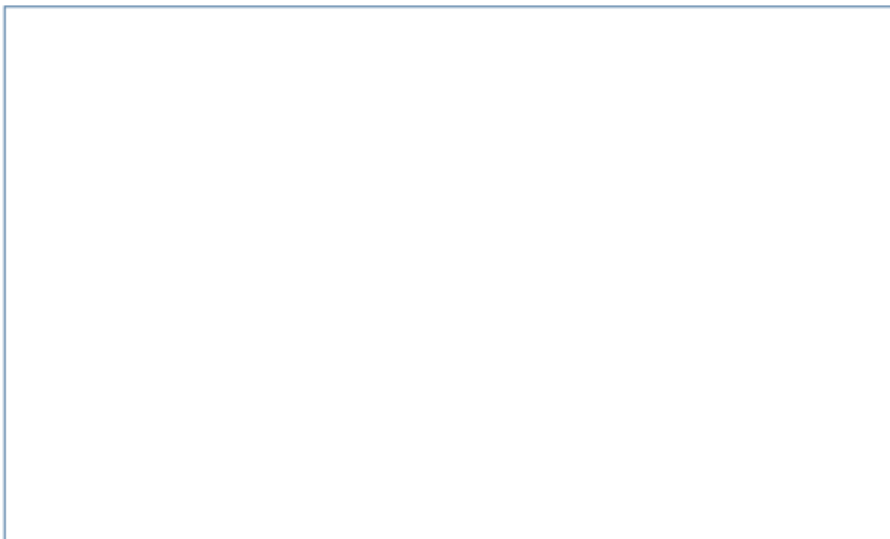


บทบาทของครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น
๒. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษานักเรียน
ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติใบงาน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้งานประดิษฐ์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ งานประดิษฐ์จากท้องถิ่น แล้วตอบคำถาม



งานประดิษฐ์ในภาพคืออะไร

งานประดิษฐ์ในภาพทำมาจากวัสดุอะไรบ้าง

งานประดิษฐ์ในภาพนำไปใช้ประโยชน์อะไร

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่

☐ ทำได้

☐ ทำไม่ได้



ใบงานที่ ๑

เรื่อง งานประดิษฐ์จากวัสดุ ในท้องถิ่น





ใบงานที่ ๑ งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพงานประดิษฐ์จากท้องถิ่นแล้วตอบคำถาม



ใบงานที่ ๑ งานประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น

งานประดิษฐ์ในภาพคืออะไร.....

งานประดิษฐ์ในภาพทำจากวัสดุอะไรบ้าง

.....

งานประดิษฐ์ในภาพนำไปใช้ประโยชน์อะไร

.....

.....

นักเรียนทำงานประดิษฐ์ในภาพด้วยตนเองได้หรือไม่



ทำได้



ทำไม่ได้

สรุปบทเรียน

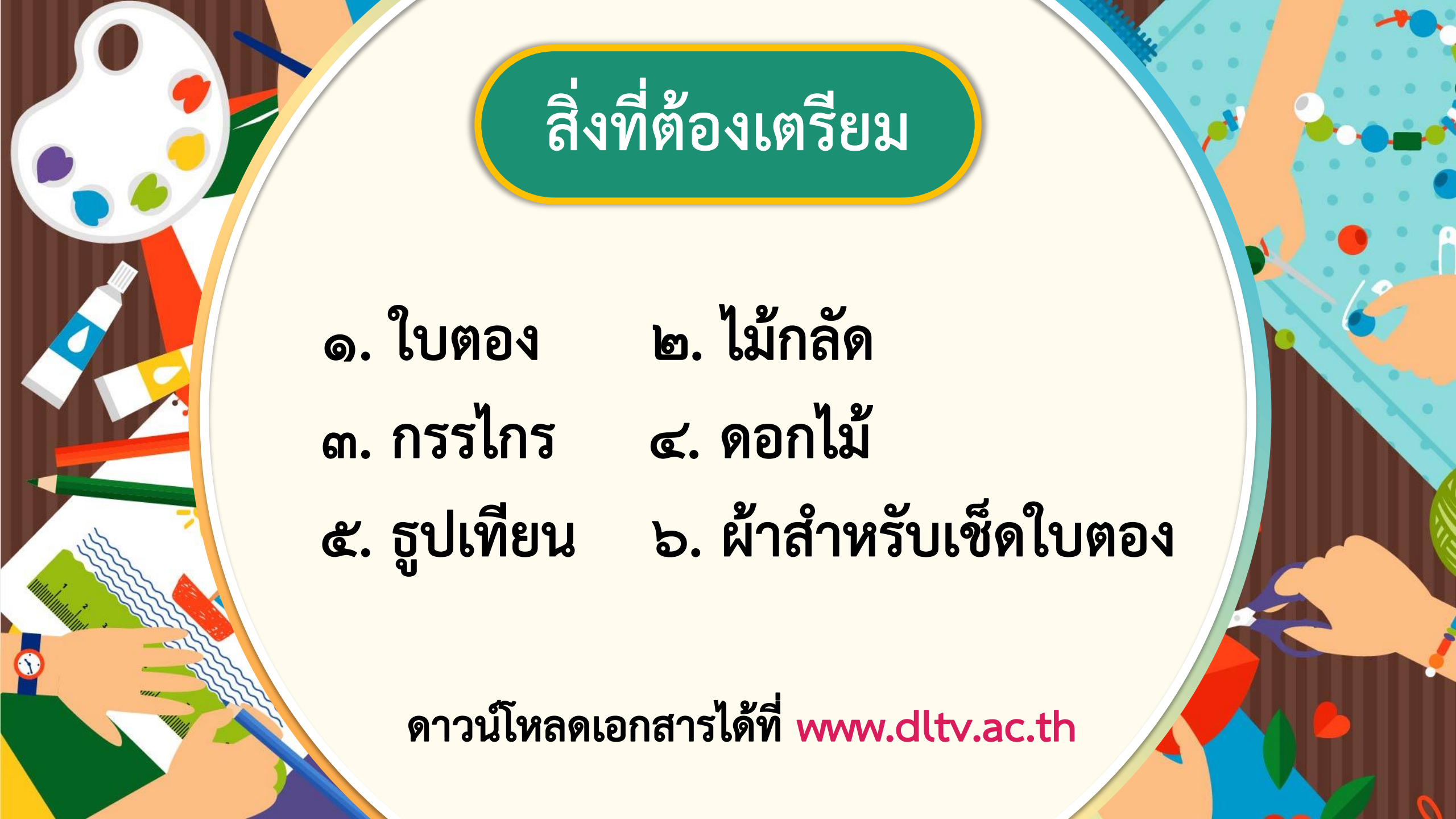
ในแต่ละท้องถิ่นมีธรรมชาติที่แตกต่างกัน
จึงทำให้มีวัสดุที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นแตกต่างกัน
ทำให้สามารถทำงานประดิษฐ์ได้อย่างหลากหลาย





บทเรียนครั้งต่อไป

งานประดิษฐ์จากใบตอง
(กรวยดอกไม้)



สิ่งที่ต้องเตรียม

- ๑. ใบบทอง
- ๒. ไม้กลัด
- ๓. กรรไกร
- ๔. ดอกไม้
- ๕. รูปเทียน
- ๖. ผ้าสำหรับเช็ดใบบทอง

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th