

# รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง

# สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ





# จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
-  ๒. แยกลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่มีผลดีและผลเสียต่อสุขภาพ
-  ๓. เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อม





นักเรียนคิดว่าสิ่งแวดล้อม  
คืออะไร





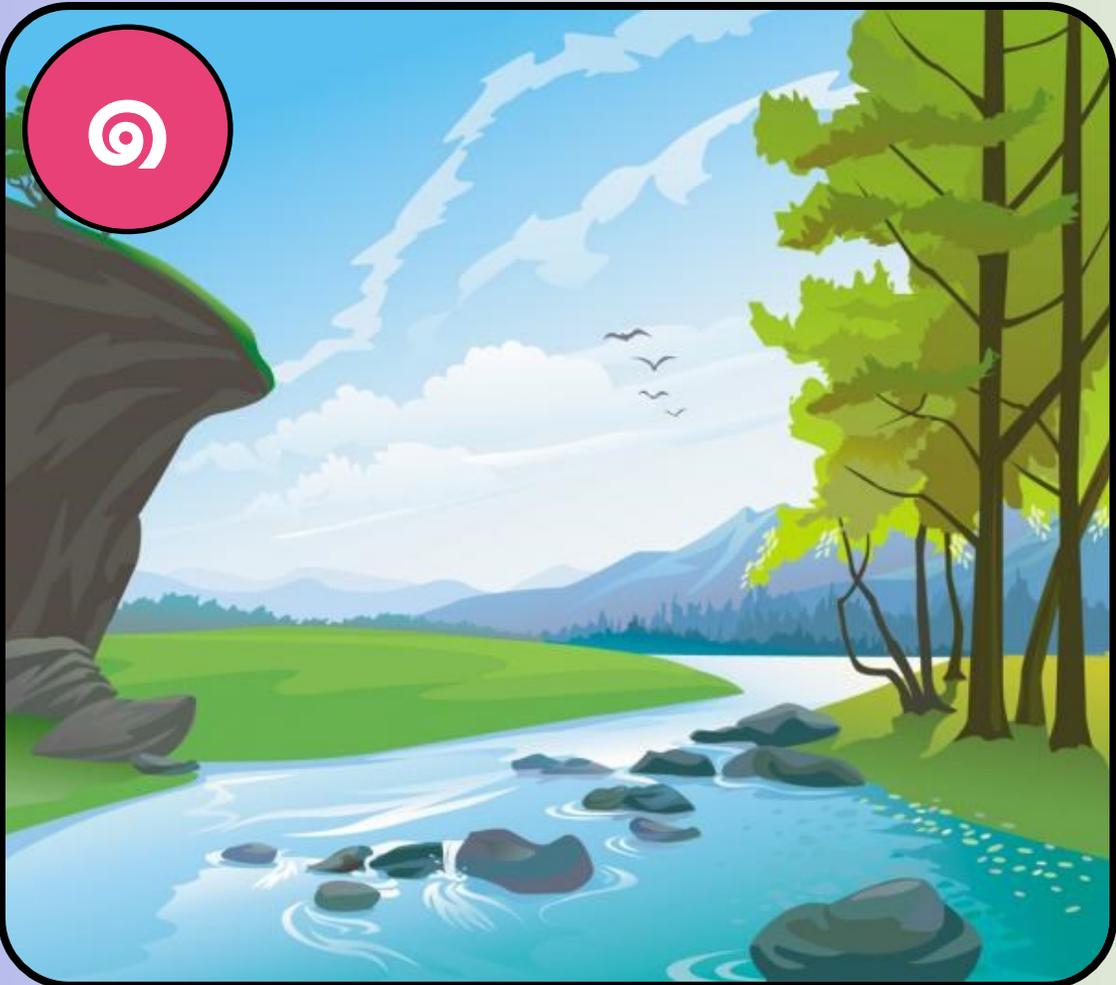
## สิ่งแวดล้อม

คือ สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวมนุษย์  
ทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิต

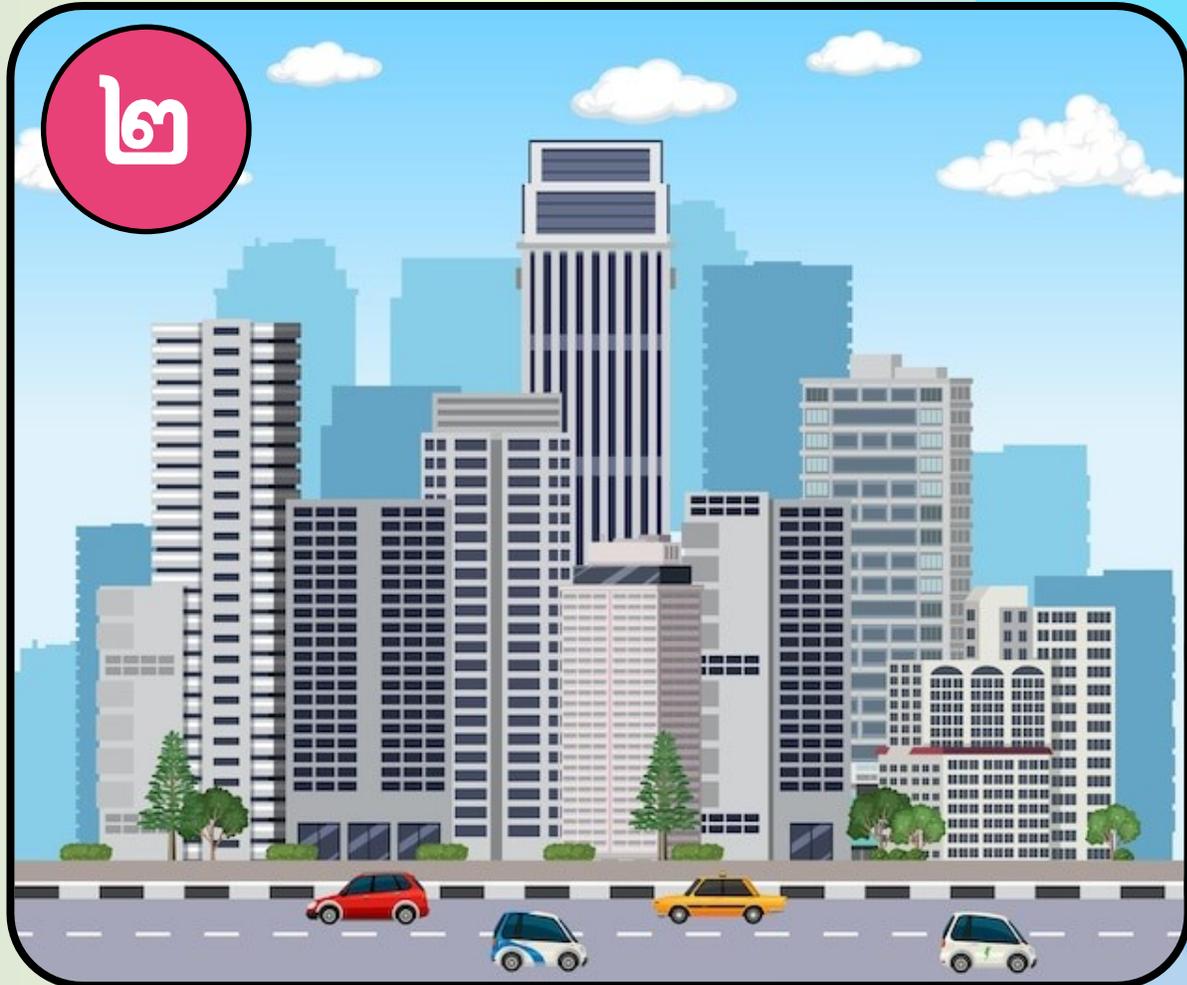


# ชวนดูชวนคิด

๑



๒





## ลักษณะของสิ่งแวดล้อม

๑. สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ
๒. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น





สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ  
มีความสัมพันธ์กันอย่างไร





ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ

สิ่งแวดล้อมดี = สุขภาพดี

สิ่งแวดล้อมไม่ดี = สุขภาพไม่ดี





# ลักษณะของสิ่งแวดล้อม มีผลต่อสุขภาพ





ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี

มีความเป็นระเบียบ  
เรียบร้อย



ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี

น้ำสะอาด อากาศบริสุทธิ์



ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี



มีการจัดการ  
ขยะที่ดี



ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ดี

มีความปลอดภัย



# ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

ชุมชนที่แออัด  
ไม่มีความเป็นระเบียบ



## ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

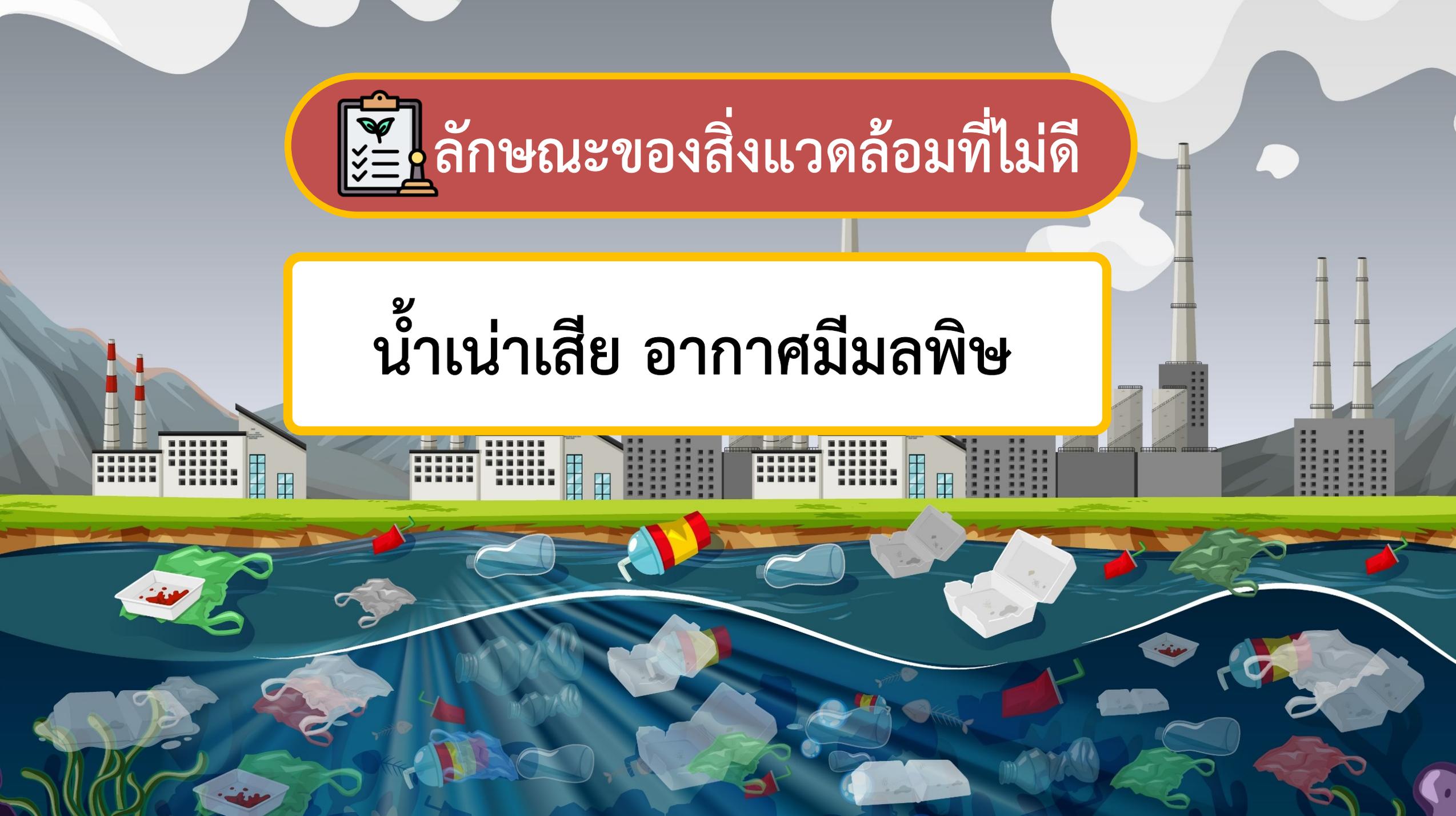


ไม่มีความปลอดภัย  
มีการลักขโมย  
ก่อเหตุร้ายต่าง ๆ



ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

น้ำเน่าเสีย อากาศมีมลพิษ





ลักษณะของสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี

ไม่มีการจัดการขยะที่ดี





# กิจกรรม

## สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ





## คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพลักษณะของ  
สิ่งแวดล้อมที่ส่งผลดีและส่งผลเสีย  
ต่อสุขภาพจากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน



## บทบาทหน้าที่นักเรียนปลายทาง



นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม  
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน

## บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง



ครูชี้แจงการทำกิจกรรม รวมทั้งดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



# สรุปบทเรียนประจำวันนี้

สิ่งแวดล้อม คือ สิ่งที่อยู่รอบตัวเราทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต และสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญในการมีสุขภาพดี ดังนั้น เราจึงควรหันมาใส่ใจดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา ให้ดีเพื่อส่งผลดีต่อตัวเรา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อม



สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดบันทึก



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

