

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

(สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำ
ที่เป็นอันตรายทางเพศ

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม



เรื่อง

วิธีการปฏิเสธการกระทำ
ที่เป็นอันตรายทางเพศ





จุดประสงค์การเรียนรู้

-  ๑. บอกวิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศ
-  ๒. แสดงวิธีการปฏิเสธหรือการขอความช่วยเหลือเมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายทางเพศ
-  ๓. เห็นความสำคัญของทักษะการปฏิเสธหรือขอความช่วยเหลือเมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายทางเพศ

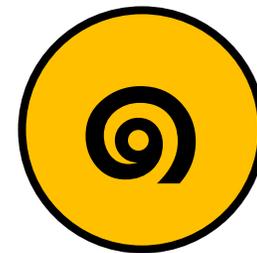


นักเรียนคิดว่าสถานการณ์ใดบ้าง ที่เป็นอันตรายทางเพศ





สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



อยู่ในสถานที่เปลี่ยว
ไม่มีผู้คน



สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



๒

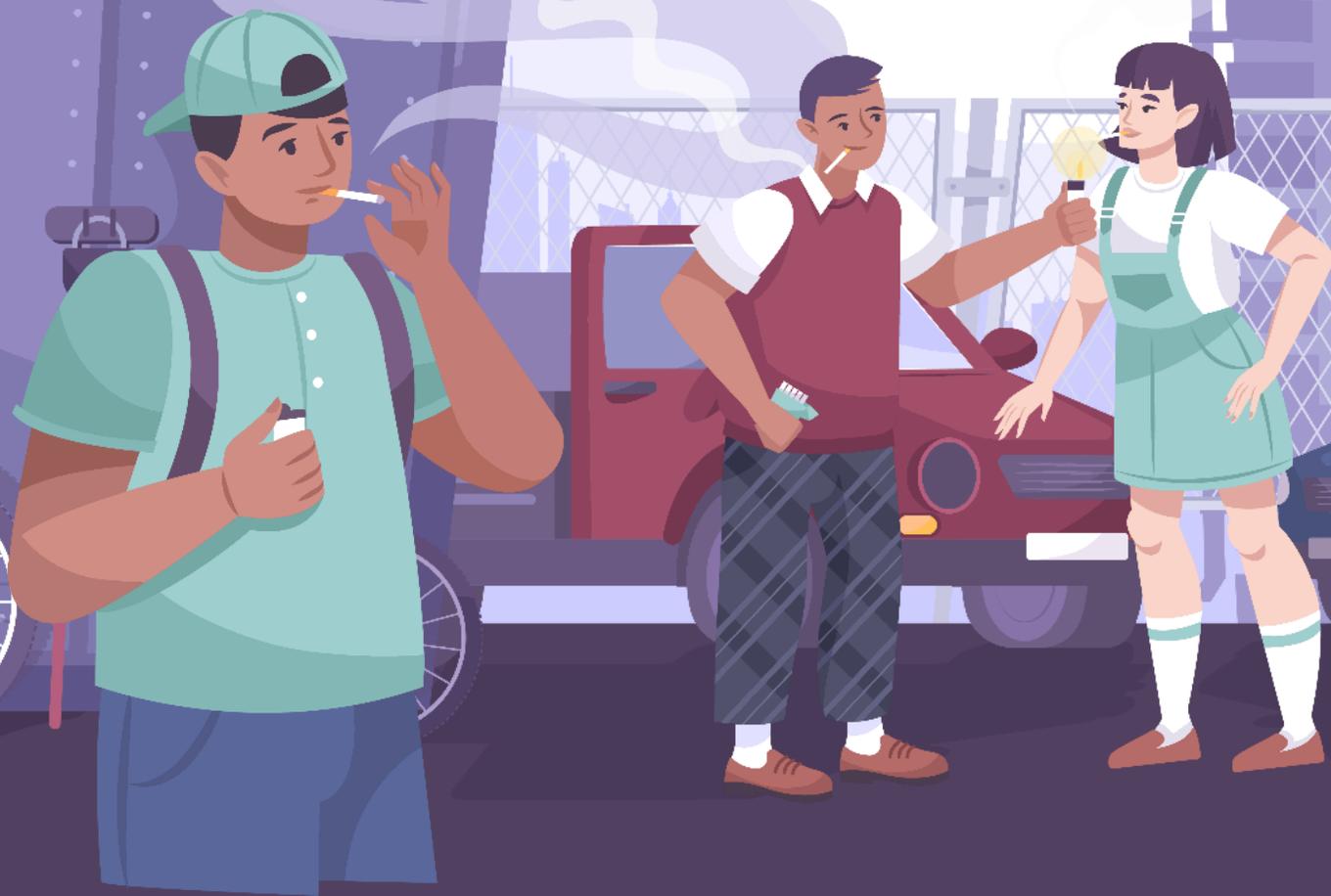
อยู่กับเพศตรงข้าม
สองต่อสอง



สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ

๓

อยู่ในสิ่งแวดล้อม
ที่เป็นแหล่งมั่วสุม





สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



การพูดคุย
กับคนแปลกหน้า



สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศ



การใช้สื่อออนไลน์



หากนักเรียนตกอยู่ในสถานการณ์
ที่เป็นอันตรายจะทำอย่างไร





ทักษะการปฏิเสธ

คือ ทักษะการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึกร
หรือความคิดของตนเองให้ผู้อื่นรับรู้และ
ยอมรับว่าตนเองไม่เห็นด้วย โดยไม่เสีย
สัมพันธภาพอันดีต่อกัน





หลักการปฏิบัติ

๑. ใช้คำพูด น้ำเสียง ท่าทางที่จริงจัง
แต่มีความสุภาพ เพื่อแสดงความตั้งใจ
อย่างชัดเจนในการปฏิบัติ





หลักการปฏิเสธ

๒. แสดงความรู้สึกและพฤติกรรม
ประกอบไปด้วยเหตุผล





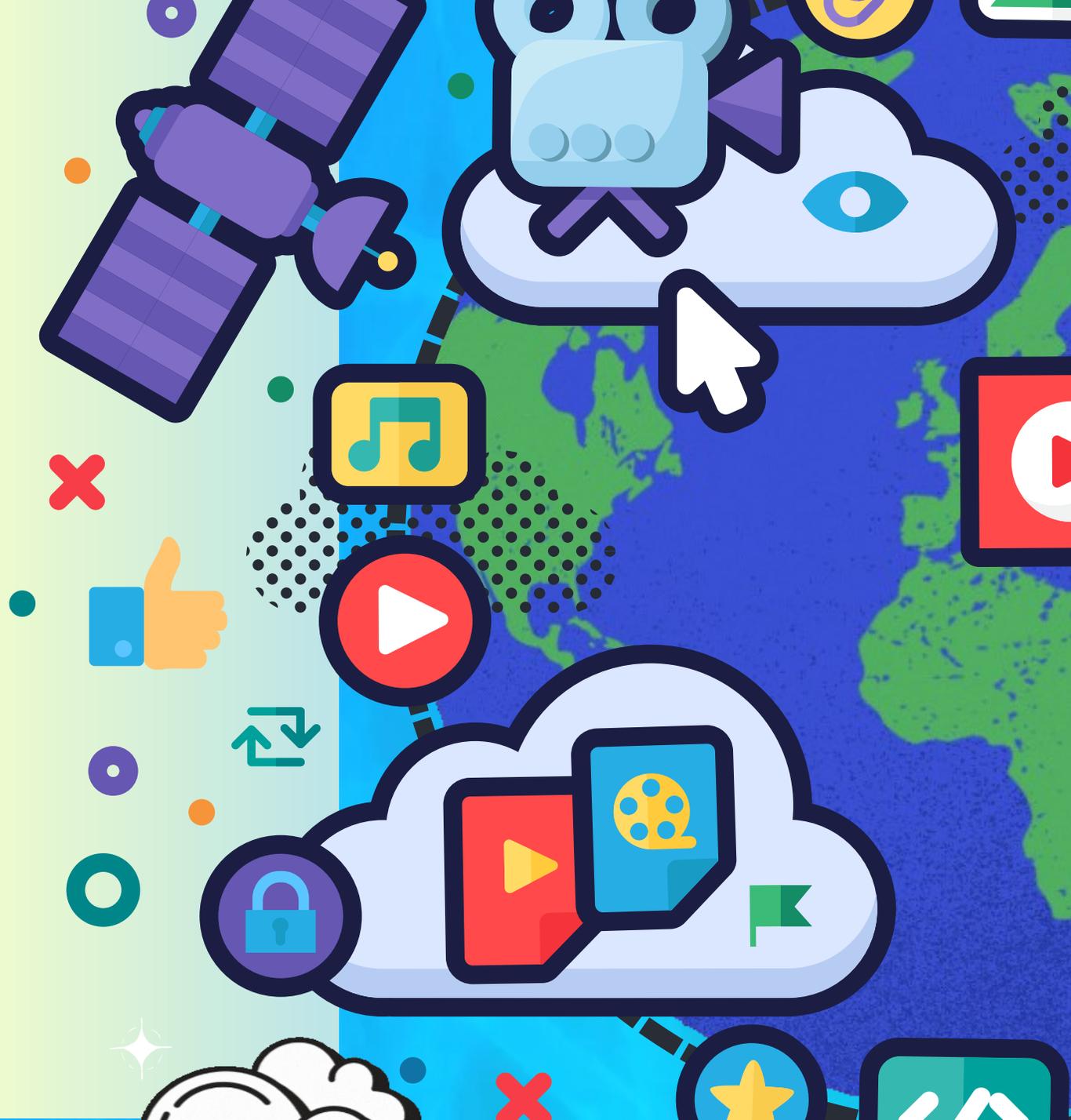
หลักการปฏิบัติ

๓. มีสมาธิในการปฏิบัติเมื่อถูกรบเร้าไม่ควรห้วนไหวหรือลั้งเล





การรู้ทัน สื่อออนไลน์





การรู้ทันสื่อออนไลน์

เนื้อหาข้อมูล
มีความเหมาะสม





การรู้ทันสื่อออนไลน์

แหล่งที่มา
มีความน่าเชื่อถือ





การรู้ทันสื่อออนไลน์

ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์
หรือ
สิทธิของผู้อื่น





กิจกรรม

การนำทักษะการปฏิบัติ ไปใช้





คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติ
โดยใช้ทักษะการปฏิเสธตามสถานการณ์
ที่กำหนดให้





บทบาทหน้าที่ที่นักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำสั่งชี้แจงในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน





บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
รวมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ขณะทำกิจกรรม





สถานการณ์ที่ ๑



เมื่อคนแปลกหน้า
เข้ามาพูดคุย และ
ยื่นสิ่งของให้



สถานการณ์ที่ ๒

เพื่อนมาชักชวน
ให้สูบบุหรี่





สถานการณ์ที่ ๓

เพื่อนต่างเพศ
มาชวนไปเที่ยวที่บ้าน
เพราะอยู่บ้านคนเดียว



สถานการณ์ที่ ๕

เมื่อมีคนมาหา
พ่อแม่ของเรา
แต่เราอยู่บ้านคนเดียว



สถานการณ์ที่ ๕



เพื่อนที่คุยผ่าน
ข้อความออนไลน์
ขอนัดเจอ



สรุปบทเรียนประจำวันนี้

สถานการณ์ที่อาจนำไปสู่อันตรายทางเพศนั้นสามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ **ดังนั้น** การรู้จักวิธีการปฏิเสธหรือหลีกเลี่ยงสถานที่หรือพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจะทำให้ปลอดภัยจากการกระทำที่เป็นอันตรายทางเพศได้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ



สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดบันทึก



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

