

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

ครูผู้สอน ครูสุจิตรา บุญธรรม





เรื่อง

พฤติกรรมที่เป็น
อันตรายทางเพศ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายพฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ
๒. หลีกเลี่ยงสถานการณ์เสี่ยงต่ออันตรายทางเพศ
๓. เห็นความสำคัญของการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

คือ การกระทำที่**ไม่เหมาะสม**ต่อเพศตรงข้ามหรือเพศเดียวกันโดยที่อีกฝ่ายไม่ยินยอม ซึ่งอาจนำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศได้



พฤติกรรมใดบ้าง
ที่เป็นอันตรายทางเพศ ?

?

?



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ
เกิดจากใครได้บ้าง ?



พฤติกรรมที่เป็นอันตราย

ทางเพศ



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

แต่งไม่เหมาะสมกับสถานที่
หรือตามกาลเทศะ



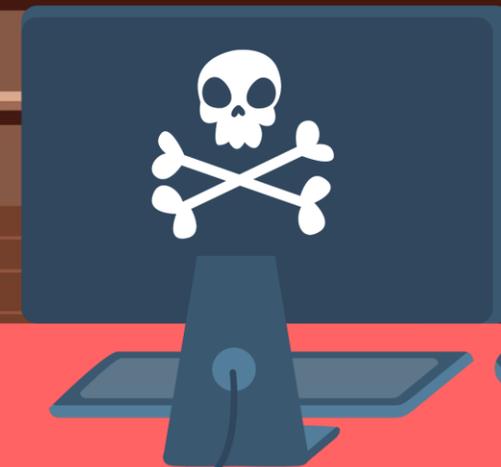
พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

อยู่ในสถานที่
ที่เป็นแหล่งมั่วสุม



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

การดูสื่อออนไลน์ต่าง ๆ



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

การพูดคุยหรือรับของ
จากคนแปลกหน้า



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง
กับเพศตรงข้าม



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

การใกล้ชิดสนิทสนม
กับเพศตรงข้ามมากเกินไป



พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ

การดื่มของมึนเมา
หรือเสพยาเสพติด



นักเรียนคิดว่าสถานที่ใดบ้าง
ที่อาจนำไปสู่การเกิดอันตรายทางเพศได้?



ใบงานที่ ๓ เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ครอบครัวและเพื่อนที่ดี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พฤติกรรมที่เป็นอันตรายทางเพศ
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา) รหัส พ๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมหรือสถานการณ์ที่เป็นอันตรายทางเพศพร้อม
บอกวิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยง

พฤติกรรม / สถานการณ์ที่เป็นอันตรายทางเพศ

Three dashed boxes for writing, each containing five horizontal lines.

วิธีการป้องกันหรือหลีกเลี่ยงการนำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ

Four horizontal lines for writing.



ใบงานที่ ๓

เรื่อง พฤติกรรมที่เป็น อันตรายทางเพศ



คำชี้แจงใบงาน

ให้นักเรียนเขียนพฤติกรรมหรือสถานการณ์ที่เป็น
อันตรายทางเพศพร้อมบอกวิธีการป้องกันหรือ
หลีกเลี่ยงการนำไปสู่การถูกล่วงละเมิดทางเพศ





บทบาทหน้าที่ที่นักเรียนปลายทาง

นักเรียนฟังคำสั่งแจ้งในการทำกิจกรรม
และลงมือปฏิบัติกิจกรรมไปพร้อมกัน





บทบาทหน้าที่ครูปลายทาง

ครูชี้แจงการทำกิจกรรม รวมทั้งดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนขณะทำกิจกรรม



สรุป

พฤติกรรมหรือการกระทำที่นำไปสู่อันตรายทางเพศนั้น
อาจเกิดจากการกระทำของเราหรือผู้อื่นก็ได้
ดังนั้น จึงต้องรู้จักการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสมกับเพศ
และวัยของตนเองเพื่อจะได้ปลอดภัยจากอันตราย
ที่จะเกิดขึ้นต่อตัวเรา



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง วิธีการปฏิเสธการกระทำ
ที่เป็นอันตรายทางเพศ

สิ่งที่ต้องเตรียม

สมุดบันทึก

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.dltv.ac.th

