



รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสุขศึกษา)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การแก้ไขปัญหาความ
ขัดแย้งในครอบครัว

ครูกรรณิกา เพชรศรี





สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มฐ.พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และ
มีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

พ 2.1 ป.5/1 อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางเพศและปฏิบัติตนได้เหมาะสม

พ 2.1 ป.5/3 ระบุพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ใน
การแก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน





สาระที่4 มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ
การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้าง
เสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 4.1 ป.5/1 แสดงพฤติกรรมที่เห็นความสำคัญของการ
ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ





สาระที่ 3 มาตรฐานการเรียนรู้



มฐ. ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และ
พูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกลงใน
โอกาสต่างๆอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์





การเปลี่ยนแปลงทางเพศ



1. การเปลี่ยนแปลง
ทางด้านร่างกาย

2. การเปลี่ยนแปลงทางด้านจิตใจ





3. การเปลี่ยนแปลง
ทางด้านอารมณ์

4. การเปลี่ยนแปลง
ทางด้านสังคม





ครอบครัว





ปัญหาในครอบครัว





ให้นักเรียนสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้น ในครอบครัวของตนเอง พร้อมทั้งบอกสาเหตุ

ปัญหาที่เกิดขึ้น	สาเหตุของปัญหา
1.พี่น้องทะเลาะกัน	1.แย่งกันดูโทรทัศน์
2.	2.
3.	3.
4.	4.





ปัญหาในครอบครัว

1. ความขัดแย้งทางความคิดเห็น
และไม่สามารถจะตกลงกันได้

2. การเลี้ยงดูลูกอย่างเข้มงวด
หรือการบังคับให้ลูกเป็น
หรือทำในแบบอย่างที่คุณแม่ต้องการ





ปัญหาในครอบครัว

3. ไม่รับผิดชอบในครอบครัว

4.- ความเครียดจาก การทำงาน

- ปัญหาทางการเงิน





วิธีการแก้ปัญหาในครอบครัว





วิธีการแก้ปัญหาในครอบครัว

1. ยอมรับฟังความคิดของผู้อื่น

2. การเลี้ยงดูลูกต้อง
เป็นได้ทั้งพ่อ แม่และเพื่อน





วิธีการแก้ปัญหาในครอบครัว

3. ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบ

4. ทำจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใส

ไม่ควรนำปัญหาต่าง ๆ มาแก้ไขที่บ้าน

