

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

เรียนรู้มาตราตัวสะกด



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรียนรู้มาตราตัวสะกด

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก หรือแม่ กก เป็นคำที่มี “ก” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ข ค ฅ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กก จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา กน หรือแม่ กน เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ณ ร ล พ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กน จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา กบ หรือแม่ กบ เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กบ จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา กด หรือแม่ กด เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กด จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา ก กา และ มาตราตัวสะกด เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาไทย การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา และ มาตราตัวสะกด จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกว
- ๒) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกว
- ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกว
- ๓) อ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด
- ๔) เขียนคำในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด

๓.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
- ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๔.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำ (๒.๑)

๔.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ ใฝ่เรียนรู้

๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน
- ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน
- ๕) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ
- ๖) ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ
- ๗) ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด
- ๘) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด
- ๙) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)
- ๑๐) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. อ่านคำในแม่ กก	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมี ผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็ สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่านตามได้
๒. เลือกเขียนคำใน แม่ กก ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้องตามความหมายทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กก ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๓. เลือกเขียนคำ แม่ กก ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้อง ได้ใจความเป็น บางส่วน	เขียนคำในแม่ กก ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๔. อ่านคำในแม่ กน	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้ แนะนำ คำที่อ่านผิดก็ สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๕. เลือกเขียนคำใน แม่ กน ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กน ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๖. เลือกเขียนคำ แม่ กน ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้อง ได้ใจความเป็น บางส่วน	เขียนคำในแม่ กน ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๗. อ่านคำในแม่ กบ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๘. เลือกเขียนคำใน แม่ กบ ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๙. เลือกเขียนคำ แม่ กบ ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้อง ได้ใจความเป็น บางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๑๐. อ่านคำในแม่ กด	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑๑. เลือกเขียนคำในแม่ กด ได้ถูกต้องตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้องตามความหมายทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๑๒. เลือกเขียนคำแม่ กด ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้อง ได้ใจความเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กด ไม่ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๑๓. อ่านคำมาตราในภาษาไทย	อ่านออกเสียงถูกต้องทุกคำ คล่องแคล่ว และสามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำคำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึงสามารถอ่านตามได้
๑๔. เลือกเขียนคำมาตราในภาษาไทย ได้ถูกต้อง	เลือกเขียนคำมาตราในภาษาไทย ถูกต้องทุกคำ	เลือกเขียนคำมาตราในภาษาไทยถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำมาตราในภาษาไทย ไม่ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๑๕. มารยาทในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจในการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่นระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่านพอสมควร พูด คุย เล่นระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานตลอดเวลา ต้องคอยตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๓๑ - ๔๕

หมายถึง ดี

คะแนน ๑๖ - ๓๐

หมายถึง พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๕

หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก สะกดคำ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก หรือ แม่ กก เป็นคำที่มี “ก” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ข ค ฃ” เป็นตัวสะกดไม่ตรง
มาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กก จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้
ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กก (แม่ กก)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กก (แม่ กก)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กก หรือ แม่ กก ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กก
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กก
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กก เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กก (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด กับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึก เขียนคำมาตรา กก เลือกใช้ คำได้ถูกต้องตาม ความหมาย และจำแนกคำ มาตรา กก (๒.๑) - ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง และปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “เปิดภาพเปิดคำจับคู่” ดังนี้ ๑.๑ ครูวางแผ่นภาพและแผ่นบัตรคำบนกระดาน ดำโดยไม่ให้นักเรียนเห็นว่าเป็นภาพและคำอะไร ด้านหลัง <table><tr><td>๑</td><td>๒</td><td>๓</td><td>๔</td></tr><tr><td>๕</td><td>๖</td><td>๗</td><td>๘</td></tr></table> ด้านหน้า <table><tr><td></td><td>๖</td><td></td><td></td></tr><tr><td>เมฆ</td><td>เชื้อโรค</td><td>เลขหก</td><td>นก</td></tr></table>	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘		๖			เมฆ	เชื้อโรค	เลขหก	นก	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เปิดภาพเปิดคำจับคู่”	- บัตรคำ - บัตรภาพ		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กก
๑	๒	๓	๔																		
๕	๖	๗	๘																		
	๖																				
เมฆ	เชื้อโรค	เลขหก	นก																		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกดสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																																						
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																																									
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ใน ในมาตรา กก หรือ แม่ กก ได้ถูกต้อง ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กก ๒) เขียนคำในมาตรา กก ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	เฉลย <table><tr><td></td><td>๖</td><td></td><td></td></tr><tr><td>นก</td><td>เลขหก</td><td>เชื้อโรค</td><td>เมฆ</td></tr></table> ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู <table><tr><td>นก</td><td>น</td><td>โอะ</td><td>ก</td><td>นก</td></tr><tr><td>เลขหก</td><td>ล</td><td>เอ</td><td>ข</td><td>เลข</td></tr><tr><td></td><td>ห</td><td>โอะ</td><td>ก</td><td>หก</td></tr><tr><td>เชื้อโรค</td><td>ช</td><td>เอื้อ</td><td>เชื้อ</td><td>เชื้อ</td></tr><tr><td></td><td>ร</td><td>โอ</td><td>ค</td><td>โรค</td></tr><tr><td>เมฆ</td><td>ม</td><td>เอ</td><td>ฆ</td><td>เมฆ</td></tr></table>		๖			นก	เลขหก	เชื้อโรค	เมฆ	นก	น	โอะ	ก	นก	เลขหก	ล	เอ	ข	เลข		ห	โอะ	ก	หก	เชื้อโรค	ช	เอื้อ	เชื้อ	เชื้อ		ร	โอ	ค	โรค	เมฆ	ม	เอ	ฆ	เมฆ	๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ			เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการ ตอบคำถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ ๓. แบบประเมิน ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กก
	๖																																										
นก	เลขหก	เชื้อโรค	เมฆ																																								
นก	น	โอะ	ก	นก																																							
เลขหก	ล	เอ	ข	เลข																																							
	ห	โอะ	ก	หก																																							
เชื้อโรค	ช	เอื้อ	เชื้อ	เชื้อ																																							
	ร	โอ	ค	โรค																																							
เมฆ	ม	เอ	ฆ	เมฆ																																							

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอชุดคำอ่านของคำที่นักเรียนอ่านสะกดคำไปแล้วและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำอ่านของทุกคำเหมือนกันอย่างไร นก อ่านว่า นก หก อ่านว่า หก เลข อ่านว่า เลข โรค อ่านว่า โรค เมฆ อ่านว่า เมฆ ๒. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กก แล้วให้นักเรียนบอกตัวสะกดของคำที่กำหนดให้  (๑) สุนัข อ่านว่า สุนัข - นก	๑. นักเรียนสังเกตชุดคำอ่านและตอบคำถาม นักเรียน : คำอ่านทุกคำมี “ก” เป็นตัวสะกด ๒. นักเรียนฟังคำอธิบายแล้วตอบคำถาม นักเรียน : ข	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

กิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

บทบาทครู

บทบาทนักเรียน

สื่อ/
แหล่งเรียนรู้

ภาระงาน/
ชิ้นงาน

การวัดและ
ประเมินผล
(วิธีวัด/
เครื่องมือวัด)



(๕) สามี่ คี อ่านว่า สา-มัก-คี

นักเรียน : ค

ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที)

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือ แม่ กก” ดังนี้

๑.๑ ครูแจกใบงานที่ ๑ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ช่วยกันวงกลมล้อมรอบคำที่อยู่ในแม่ กก

๑.๒ ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๑ กลุ่ม ส่งตัวแทน ออกมานำเสนอใบงานที่ ๑ ตอนที่ ๑

๑.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง

๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก ตอนที่ ๒

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กก

๑. นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือ แม่ กก”

๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑

๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑

ใบงานที่ ๑
เรื่อง เขียน
และใช้คำ
แม่ กก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑.ครูให้นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงมาตรา กก เพลง มาตรา กก คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง : Are you sleeping มาตราแมกก (ซ้ำ) ไก่ ไข่ ควาย (ซ้ำ) หม ระวัง ตีตังกังวาน(ซ้ำ) สราญสุขใจ (ซ้ำ) โยกเยก เลขหก (ซ้ำ) เมฆ ไรค โซค (ซ้ำ) ล้วนสะกดด้วยแมกก (ซ้ำ) มีสัตว์ (ซ้ำ) ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กก	๑. นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงแม่ กก ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	เพลงมาตรา กก		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กกสะกุดคำ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก
- ๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก
- ๔) บัตรคำ
- ๕) เพลง มาตรา กก

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กก ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - อ่านและเขียนคำในแม่ กก ได้	- ประเมินใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) - มีมารยาทในการอ่านและการเขียน	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กก เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กก (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กก	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ กก ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กก ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กก			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กก			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฃ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
นกฮูก	นอ - โอะ - กอ - นก ฮอ - อุ - กอ - ฮูก	นก - ฮูก
เลขหก	ลอ - เอ - ขอ - เลก หอ - โอะ - กอ - หก	เลก - หก
เชื้อโรค	ขอ - เอื้อ - เชื้อ - ไมโท - เชื้อ ร่อ - โอ - คอ - โรค	เชื้อ - โรค
เมฆ	มอ - เอ - ฆอ - เมก	เมก

ตัวอย่างคำใน แม่ กก

- | | | |
|------------|---------|----------------|
| ๑. เด็ก | อ่านว่า | เด็ก |
| ๒. หอยมุก | อ่านว่า | หอย - มุก |
| ๓. สุนัข | อ่านว่า | สุ - นั๊ก |
| ๔. ประมุข | อ่านว่า | ประ - มุก |
| ๕. วัคซีน | อ่านว่า | วัค - ซิน |
| ๖. สามัคคี | อ่านว่า | สา - มั๊ก - คี |
| ๗. เมฆ | อ่านว่า | เมก |

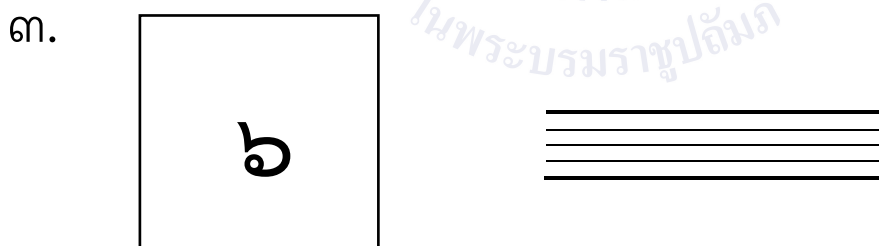
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กก

ใบ	โบก	โยก	ตัว	ไป	มา
ภูผา	รัก	ลูก	ข้าง		
เด็ก	ตัว	เล็ก	กว่า	ข้าง	
เขา	เลี้ยง	สุนัข			
ทุก	คน	มี	ความ	สุข	
ห้อง	ฟ้า	มี	เมฆ	มาก	
นัก	เรียน	มี	ความ	สามัคคี	กัน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

เมฆ	หอยมุก	เชื้อโรค
เลขหก	เชือก	สามัคคี
นกฮูก	สุนัข	



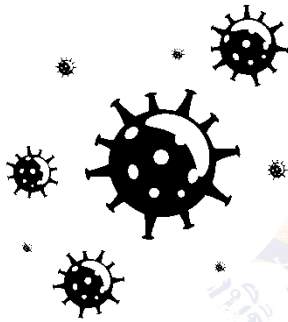
๕.



๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

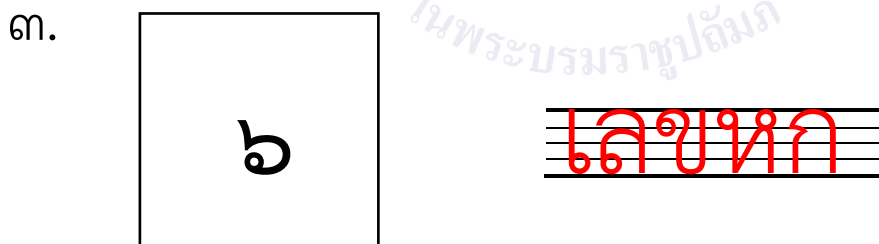
เฉลย ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กก

ใบ	โบก	โยก	ตัว	ไป	มา
ภูผา	รัก	ลูก	ข้าง		
เด็ก	ตัว	เล็ก	กว่า	ข้าง	
เขา	เลี้ยง	สุนัข			
ทุก	คน	มี	ความ	สุข	
ห้อง	ฟ้า	มี	เมฆ	มาก	
นัก	เรียน	มี	ความ	สามัคคี	กัน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

เมฆ	หอยมุก	เชื้อโรค
เลขหก	เชือก	สามัคคี
นกฮูก	สุนัข	



๕.



สุนัข

๖.



เมฆ

๗.



เชื้อโรค

๘.



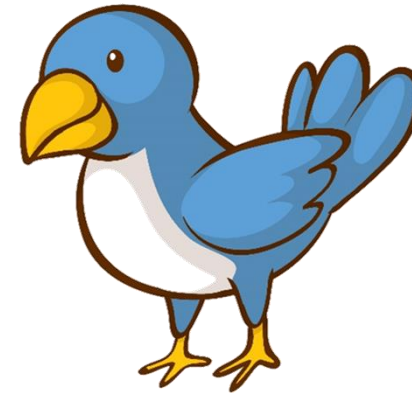
สามัคคี

ด้านหลัง

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เปิดภาพเปิดคำจับคู่”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกดสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ด้านหน้า

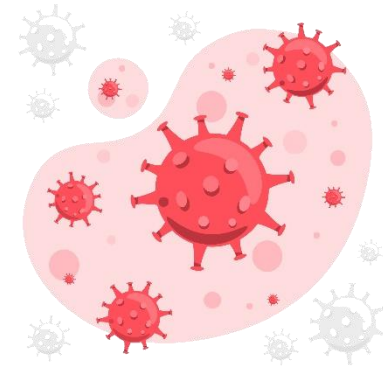
๑



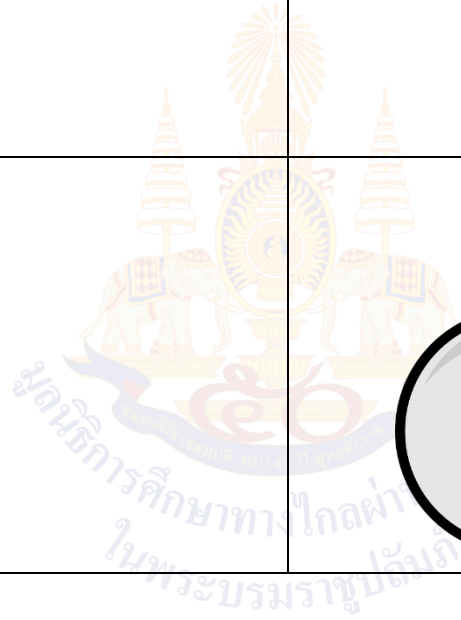
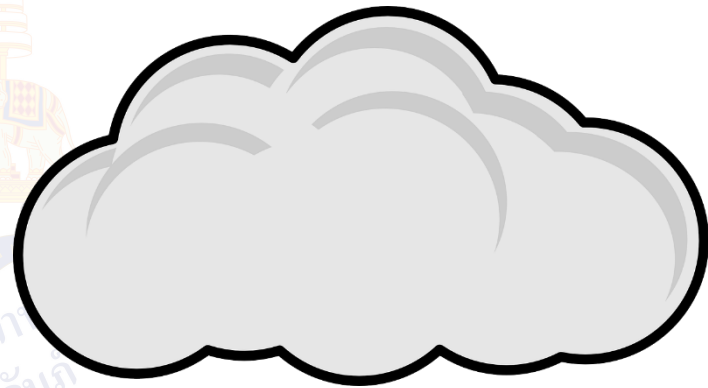
๒

๖

๓



๔

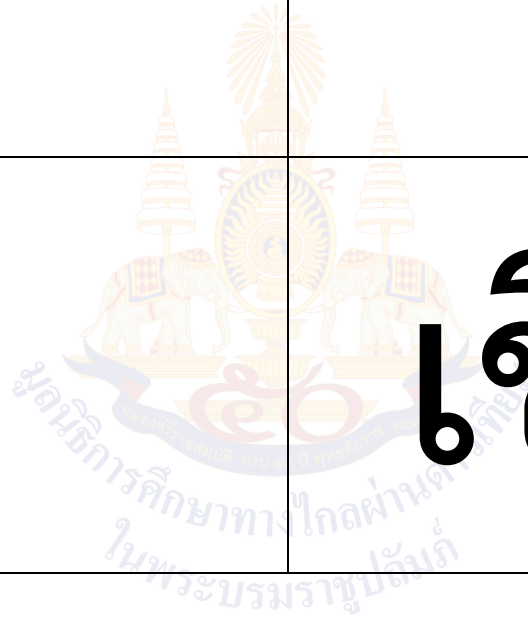


๕

เมฆ

๖

เชื้อโรค

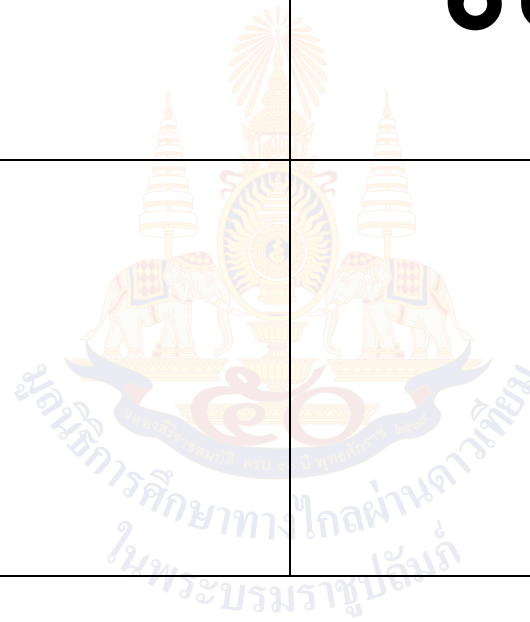


๗

เลขหก

๘

นก



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก หรือแม่ กก เป็นคำที่มี “ก” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ข ค ฅ” เป็นตัวสะกดไม่ตรง
มาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กก จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้
ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กก (แม่ กก)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กก (แม่ กก)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กก หรือ แม่ กก ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กก
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กก
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กก เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กก (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กก เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กก (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับ ไบโบก ไบบัว ดังนี้ ไบโบก ร้อง เอ๊ก เอ๊ก กระดิ่ง ดัง โป๊ก เป๊ก ไบบัว ร้อง แอ๊ก แอ๊ก กระพรวน ดัง กรุ่งกริ่ง เด็ก และ ช้าง ต่าง รัก กัน และ มี ความสุข ๒. ครูถามคำถามจากเรื่องที่นักเรียนอ่านไปแล้ว ดังนี้ ครู : จากเรื่องนี้ได้กล่าวถึงไบโบกอย่างไร ครู : จากเรื่องนี้ได้กล่าวถึงไบบัวอย่างไร ครู : จากเรื่องนี้เด็ก ๆ และช้างมีความรู้สึกอย่างไร ครู : จากเรื่องนี้มีคำใดบ้างที่อยู่ในแม่ กก	๑. นักเรียนอ่านเรื่องเกี่ยวกับ ไบโบก ไบบัว ๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน นักเรียน : บอกเสียงร้องของไบโบกและเสียงกระดิ่ง นักเรียน: บอกเสียงร้องของไบบัวและเสียงกระพรวน นักเรียน : รักกันและมีความสุข นักเรียน : ไบก เอ๊ก โป๊ก เป๊ก แอ๊ก เด็ก รัก	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

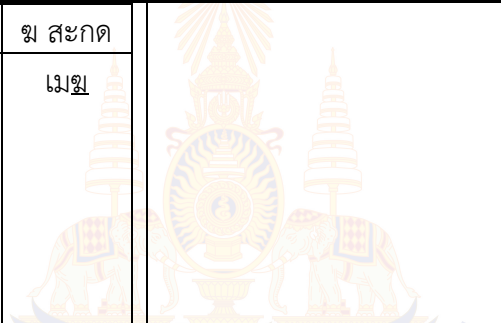
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																			
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ใน ในมาตรา กก หรือ แม่ กก ได้ถูกต้อง ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กก ๒) เขียนคำในมาตรา กก ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	ครู : จากเรื่องนี้ไม่ได้นำเสนอตัวสะกดใดที่อยู่ใน แม่ กก ๓. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กก	นักเรียน : ตัว ค และ ฅ ๓. นักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กก	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กก สะกดคำ (๒)		เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการ ตอบคำถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ ๓. แบบประเมิน ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก																
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอคำที่ไม่แสดงตัวสะกดในแม่ กก แล้ว ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าใช้ตัวพยัญชนะใดเป็น ตัวสะกดทีละคำ <table border="1"><tr><td>ชื่อ_</td><td>เล็_</td><td>ตัวเล_</td><td>สาม_</td><td>คี_</td><td>เม_</td></tr><tr><td>ภา_</td><td>ปลาย_</td><td>ลู_</td><td>ช้าง_</td><td>ประมุ_</td><td>ข้าวเปลือก_</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>ก สะกด</td><td>ข สะกด</td><td>ค สะกด</td><td>ฅ สะกด</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> เฉลย	ชื่อ_				เล็_	ตัวเล_	สาม_	คี_	เม_	ภา_	ปลาย_	ลู_	ช้าง_	ประมุ_	ข้าวเปลือก_	ก สะกด	ข สะกด	ค สะกด	ฅ สะกด	
ชื่อ_	เล็_	ตัวเล_	สาม_	คี_	เม_																
ภา_	ปลาย_	ลู_	ช้าง_	ประมุ_	ข้าวเปลือก_																
ก สะกด	ข สะกด	ค สะกด	ฅ สะกด																		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้				สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)									
	บทบาทครู							บทบาทนักเรียน								
	<table><tr><td>ก สะกด</td><td>ข สะกด</td><td>ค สะกด</td><td>ฅ สะกด</td></tr><tr><td>เชือก เล็ก ลูกช้าง ข้าวเปลือก</td><td>ตัวเลข ประมุข</td><td>สามัคคี ภาคปลาย</td><td>เมฆ</td></tr></table>				ก สะกด	ข สะกด	ค สะกด	ฅ สะกด	เชือก เล็ก ลูกช้าง ข้าวเปลือก	ตัวเลข ประมุข	สามัคคี ภาคปลาย	เมฆ				
	ก สะกด	ข สะกด	ค สะกด	ฅ สะกด												
	เชือก เล็ก ลูกช้าง ข้าวเปลือก	ตัวเลข ประมุข	สามัคคี ภาคปลาย	เมฆ												
๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำในตารางตัวสะกดแม่ กก																
ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กก ให้ได้คำที่มีความหมาย” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนตัวสะกดแม่ กก ให้ได้คำที่มีความหมาย ๑.๒ ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ แล้วส่งตัวแทนกลุ่ม ๑-๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง				๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กก ให้ได้คำที่มีความหมาย”												

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๒		ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือก คำในแม่ กก	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กก	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

ในพระบรมราชูปถัมภ์

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กกสะกุดคำ (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กก สะกุดคำ
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กก หรือ แม่ กก ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกุดคำมาตรา กก ๒. เขียนคำในมาตรา กก	- ประเมินใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กก เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กก (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. มุ่งมั่นในการทำงาน ๒. ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
			ระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กก	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำ แม่ กก ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้องได้ใจความ สมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กก ถูกต้อง ได้ใจความเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กก ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กก			๒. เลือก เขียนคำ แม่ กก ใน ประโยค			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฌ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด

บทอ่านคำที่ใช้ แม่กก จากเรื่อง ใบโบก ใบบัว

ใบโบก ร้อง เอ็ก เอ็ก
 กระดิง ดิง โปก เป็ก
 ใบบัว ร้อง แอ็ก แอ็ก
 กระพรวน ดิง กรังกรัง
เติ็ก และ ซ้าง ต่าง รัก กัน
 และ มี ความสุข

การอ่านสะกดคำใน แม่กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
เล็ก	ลอ - เอะ - กอ	เล็ก
เชือก	ชอ - เอื้อ - กอ	เชือก
ลูกช้าง	ลอ - อุ - กอ - ลูก ชอ - อา - งอ - ชาง - ไม้โท - ช้าง	ลูก - ช้าง
ข้าวเปลือก	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว ปอ - ลอ - เอื้อ - กอ - เปลือก	ข้าว - เปลือก
ตัวเลข	ตอ - อัว - ตัว ลอ - เอ - ขอ - เลก	ตัว - เลก
ประมุข	ปอ - รอ - อะ - ประ มอ - อุ - ขอ - มุก	ประ - มุก
สามัคคี	สอ - อา - सा มอ - อะ - คอ - มัค คอ - อี - คี	สา - มัค - คี
ภาคปลาย	ภอ - อา - คอ - ปาก ปอ - ลอ - อา - ยอ - ปลาย	ปาก - ปลาย
เมฆ	มอ - เอ - ฆอ - เมก	เมก

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กก ให้ได้คำ
 ที่มีความหมาย

๑. ตัวเลื _____	๒. เล _____ สาม	๓. เม _____ 
๔. โกห _____	๕. สุนั _____	๖. หอยมู _____ 
๗. สามั _____ คี	๘. เชื้อโร _____	๙. ความสุ _____
๑๐. เชื้อ _____ 	๑๑. ข้าวเปลือ _____	๑๒. ภา _____ ปลาย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตก	รัก	บอก	โกหก
เมฆ	หลอก	สุข	สามัคคี

๑. เรา ต้อง ไม่ พุด _____

หรือ _____ พุดจา

ลวง ใคร

๒. ถ้า เรา _____ กัน

จะ ทำให้ เรา ต่าง มี ความ _____

๓. กีฬา ช่วย ให้ เรา มี ความ _____

๔. ครู _____ ว่า _____ สีดำ

จะ ทำให้ ฝน _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กก ให้ได้คำที่มีความหมาย

๑. ตัวเล็ <u>ก</u>	๒. เล <u>บ</u> สาม	๓. เม <u>ฆ</u> 
๔. โกห <u>ก</u>	๕. สุนั <u>บ</u>	๖. หอยม <u>ก</u> 
๗. สาม <u>ค</u> คี	๘. เชื้อโร <u>ค</u>	๙. ความสุ <u>บ</u>
๑๐. เชื้อ <u>ก</u> 	๑๑. ข้าวเปลือ <u>ก</u>	๑๒. ภา <u>ค</u> ปลาย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตก	รัก	บอก	โกหก
เมฆ	หลอก	สุข	สามัคคี

๑. เรา ต้อง ไม่ พูด โกหก

หรือ พูดจา หลอก ลวง ใคร

๒. ถ้า เรา รัก กัน

จะ ทำให้ เรา ต่าง มี ความ สุข

๓. กีฬา ช่วย ให้ เรา มี ความ สามัคคี

๔. ครู บอก ว่า เมฆ สีดำ

จะ ทำให้ ฝน ตก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน สะกด คำ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กน หรือแม่ กน เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ณ ร ล พ” เป็นตัวสะกด ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กน จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กน (แม่ กน)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กน (แม่ กน)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่ กน ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กน (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กน (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “จับคู่ใหม่ ให้ฉันที่ฉันนี้ ต้องอยู่ไหน” โดยครูวางแผนภาพจับคู่กัน แล้วสุ่มเรียกนักเรียนครั้งละ ๑ คน ออกมาจับคู่ภาพใหม่ ๑ คู่  วาฬ ๑  ประตู ๒  คุณแม่ ๓  สื่อน้ำตาล ๔  กุญแจ ๕  จาน ๖  ทำอาหาร ๗  ทะเล ๘  ๙  ช้อน ๑๐	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “จับคู่ใหม่ ให้ฉันที่ฉันนี้ ต้องอยู่ไหน”	บัตรภาพประกอบคำ		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนและใช้คำแม่ กน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่กน ได้ถูกต้อง ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน ๒) เขียนคำในมาตรา กน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	<u>เฉลย</u> ๑/๘ ๒/๕ ๓/๗ ๔/๙ ๖/๑๐ ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู จาน จ - อา - น จาน อ่านว่า จาน ช้อน ช - ออ - น ช้อน ้ ช้อน อ่านว่า ช้อน คุณ ค - อุ - ณ คุณ อ่านว่า คุณ กุญแจ ก - อุ - ณ กุญแจ จ - แอ - แจ อ่านว่า กุญแจ น้ำตาล น - อำ - น้ำ ้ น้ำ ต - อา - ล ตาน อ่านว่า น้ำตาล อาหาร อ - อา - อา ห - อา - ร หาน อ่านว่า อา - หาน วาฬ ว - อา - พ วาน อ่านว่า วาน	๒. นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กน สะกดคำ (๑)		เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๓. แบบประเมินใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนและใช้คำแม่ กน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอชุดคำอ่านของคำที่นักเรียนสะกดคำไปแล้วและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าคำอ่านของทุกคำเหมือนกันอย่างไร จาน อ่านว่า จาน ช้อน อ่านว่า ช้อน	๑. นักเรียนสังเกตชุดคำอ่านและตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	คุณ อ่านว่า คุณ กุญแจ อ่านว่า กุญ-แจ น้ำตาล อ่านว่า น้ำ-ตาล อาหาร อ่านว่า อา - หาน วาน อ่านว่า วาน ๒. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กน แล้วให้นักเรียนบอกตัวสะกดของคำที่กำหนดให้ ๑.  ค้อน อ่านว่า ค้อน ๒.  ของขวัญ อ่านว่า ของ-ขวัญ	๒. นักเรียนฟังครูอธิบายแล้วตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓.  ลำธาร_ อ่านว่า ลำ-ทาน ๔.  โบริา_ อ่านว่า โบ-ราน ๕.  ปี่ชา_ อ่านว่า ปี่-ชาน				
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือ แม่ กน” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกใบงานที่ ๓ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันวงกลมล้อมรอบคำที่อยู่ในแม่ กน ๑.๒ ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๑ กลุ่ม ส่งตัวแทนออกมานำเสนอใบงานที่ ๓ ตอนที่ ๑	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือ แม่ กน”		ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียน และใช้คำ แม่ กน	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๑.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กน ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กน	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๓ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๓			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑.ครูให้นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงมาตรา กน เพลง มาตรา กน คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง : JOEY ตัวสะกดมาตราในแม่กน อย่าสับสน หกตัว จำได้ มี ณ เณร ล ลิง ร เรือ พายไป น หนู ไชรี ญ หญิง ไทย พ จุฬา เดินเวียนวน ปีนกล และรถยนต์ บนถนน สับสน จลาจล เรียงสราญ ปลาวาฬ มั่นว่ายน บุญคุณล้นดลจิตคิดพากเพียร ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กน	๑. นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงแม่ กน ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	เพลง มาตรา กน		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน
- ๔) บัตรภาพประกอบคำ
- ๕) เพลง มาตรา กน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่ กน ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน ๒) เขียนคำในมาตรา กน	- ประเมินใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กน (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กน	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ กน ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กน ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กน			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กน			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ฦ ร ล พ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ค้อน	คอ - ออ - นอ - คอน - ไมโท - ค้อน	ค้อน
ขวัญ	ขอ - วอ - อะ - ญอ - ขวัน	ขวัน
ลำธาร	ลอ - อ้า - ลำ ธอ - อา - รอ - ธาน	ลำ - ทาน
โบราณ	บอ - โอ - โบ รอ - อา - ฦอ - ราน	โบ - ราน

ตัวอย่างคำใน แม่ กน

๑. จาน อ่านว่า จาน
๒. ช้อน อ่านว่า ช้อน
๓. คุณ อ่านว่า คุณ
๔. ฦกญแจ อ่านว่า ฦกน-แจ
๕. น้ำตาล อ่านว่า น้ำ-ตาน
๖. อาหาร อ่านว่า อา - หาน
๗. วาฬ อ่านว่า วาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กน

แม่ ทำ อาหาร หุง ข้าว สาร เป็น ข้าวสวย

แม่ ทำ ของ หวาน ใส่ น้ำตาล ให้ ฉัน กิน

ฉัน เตรียม ช้อน จาน ใส่ อาหาร ให้ คุณ แม่

พ่อ แม่ พา ฉัน ไป เที่ยว

ที่ ทะเล ที่ ลำธาร

มี หั้ว วาฬ และ ห่าน

ก่อน กลับ บ้าน แวะ ทำ บุญ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ค้อน	กุญแจ	ลำธาร
ซ้อน	จาน	วาฬ
ของขวัญ	ปีศาจ	

๑.



๒.



๓.



๔.



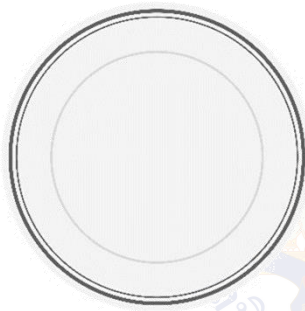
๕.



๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กน

แม่ ทำ อาหาร หุง ข้าว สาร เป็น ข้าวสวย

แม่ ทำ ของ หวาน ใส่ น้ำตาล ให้ ฉันท กิน

ฉันท เตรียม ช้อน จาน ใส่ อาหาร ให้ คุณ แม่

พ่อ แม่ พา ฉันท ไป เที่ยว

ที่ ทะเล ที่ ลำธาร

มี ทั้ง วาฬ และ ห่าน

ก่อน กลับ บ้าน แวะ ทำ บุญ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ค้อน	กุญแจ	ลำธาร
ช้อน	จาน	วาฬ
ของขวัญ	ปีศาจ	

๑.



กุญแจ

๒.



ปีศาจ

๓.



ลำธาร

๔.



ช้อน

๕.



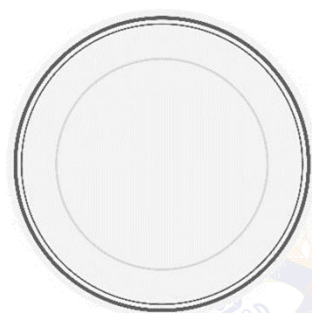
ค้อน

๖.



วาฬ

๗.



จาน

๘.

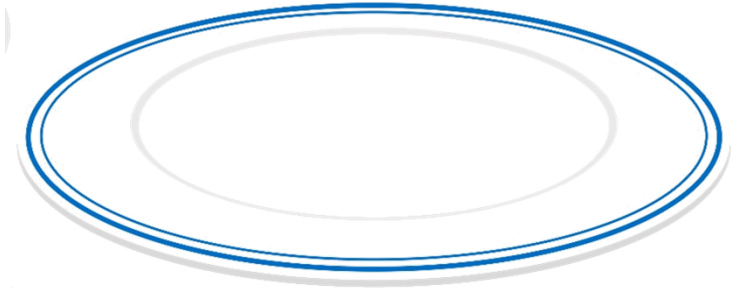


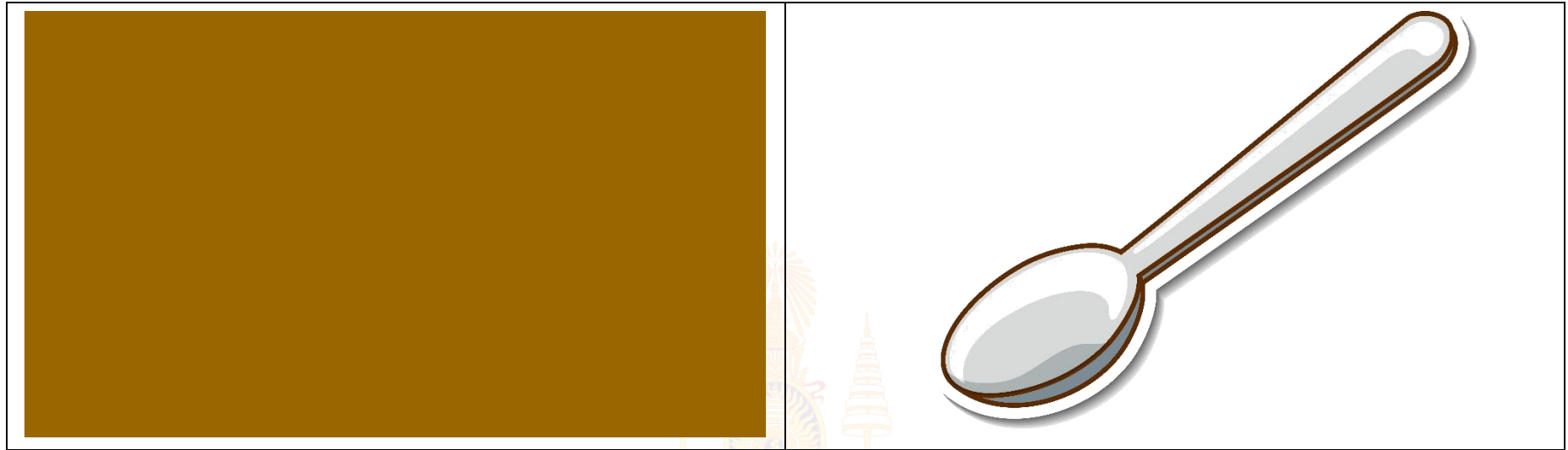
ของขวัญ

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรภาพประกอบคำ กิจกรรม “จับคู่ใหม่ ให้ฉันที่ ฉันนี้ ต้องอยู่ไหน”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ส่น้ำตาล





แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่ กน สะกด คำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กน หรือแม่ กน เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ณ ร ล พ” เป็นตัวสะกด
ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กน จะช่วยให้เรานำคำไป
ใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กน (แม่ กน)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กน (แม่ กน)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่ กน ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กน

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กน (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้ เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึก เขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตาม ความหมาย และจำแนกคำ มาตรา กน (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง และปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้อละมุน” ดังนี้ เจ้าเนื้อละมุน เอย เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น เก็บ มา ร้อย กรอง ให้ แม่ทอง ขำ เล่น เนื้อ เย็น แม่ คน เดียว เอย (หนังสือวรรณคดีลำนำนั)	๑. นักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก “เจ้าเนื้อ ละมุน”	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กน สะกดคำ (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน
	๒. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กน (ละมุน พิกุล เล่น เย็น คน)	๒. นักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กน			
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอคำที่ไม่แสดงตัวสะกดในแม่ กน แล้วให้ นักเรียนช่วยกันบอกว่าใช้ตัวพยัญชนะใดเป็นตัวสะกด ในแม่ กน ทีละคำ จา__ คุ__ ฤ__แจ น้ำตา__ อาหา__ วา__ ค้อ__ ลำหา__	๑. นักเรียนสังเกตคำและบอกพยัญชนะที่ เป็นตัวสะกด	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กน สะกดคำ (๒)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																																										
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																																													
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่กน ได้ถูกต้อง ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน ๒) เขียนคำในมาตรา กน ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	<table border="1"> <tr> <td>น</td><td>ญ</td><td>ณ</td><td>ร</td><td>ล</td><td>ฬ</td></tr> <tr> <td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> เฉลย <table border="1"> <tr> <td>น</td><td>ญ</td><td>ณ</td><td>ร</td><td>ล</td><td>ฬ</td></tr> <tr> <td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td></tr> <tr> <td>จาน</td><td>กัญแจ</td><td>คุณ</td><td>อาหาร</td><td>น้ำตาล</td><td>วาฬ</td></tr> <tr> <td>ค้อน</td><td></td><td></td><td>ลำธาร</td><td></td><td></td></tr> </table> ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำในตารางตัวสะกดแม่ กน	น	ญ	ณ	ร	ล	ฬ	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด							น	ญ	ณ	ร	ล	ฬ	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	จาน	กัญแจ	คุณ	อาหาร	น้ำตาล	วาฬ	ค้อน			ลำธาร			๒. นักเรียนอ่านสะกดคำในตารางตัวสะกดแม่ กน			เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน ๓. แบบประเมินใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน
น	ญ	ณ	ร	ล	ฬ																																										
สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด																																										
น	ญ	ณ	ร	ล	ฬ																																										
สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด																																										
จาน	กัญแจ	คุณ	อาหาร	น้ำตาล	วาฬ																																										
ค้อน			ลำธาร																																												
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กน ให้ได้คำที่มีความหมาย” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนตัวสะกดแม่ กน ให้ได้คำที่มีความหมาย	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กน ให้ได้คำที่มีความหมาย”																																													

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๑.๒ ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ แล้วส่งตัวแทนกลุ่ม ๑-๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๔	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กน สะกดคำ (๒)	ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือก คำในแม่ กน	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กน	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่ กน สะกดคำ
- ๓) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กน หรือ แม่ กน ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กน ๒) เขียนคำในมาตรา กน	- ประเมินใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กน เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กน (๒.๑) ๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
			ระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกคำในแม่ กน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กน	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำ แม่ กน ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้องได้ใจความ สมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กน ถูกต้อง ได้ใจความเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กน ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๕-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกรำในแม่ กน

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เลือกรำในแม่ กน

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กน			๒. เลือก เขียนคำ แม่ กน ใน ประโยค			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ณ ร ล พ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

บทกล่อมเด็ก อ่านคำที่ใช้ แม่กน จากเรื่อง เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย

เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น

เก็บ มา ร้อย กรอง

ให้ แม่ทอง ขำ เล่น

เนื้อ เย็น แม่ คน เดียว เอย

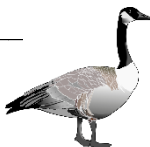
(หนังสือวรรณคดีลำน่าน)

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
จาน	จอ - อา - นอ - จาน	จาน
คุณ	คอ - อุ - ฌอ - คุณ	คุณ
กุญแจ	กอ - อุ - ญอ - กุน จอ - แอ - แจ	กุน - แจ
น้ำตาล	นอ - อำ - นำ - ไ้โท - น้ำ ตอ - อา - ลอ - ตาน	น้ำ - ตาน
อาหาร	ออ - อา - อา หอ - อา - รอ - หาน	อา - หาน
วาท	วอ - อา - ฟอ - วาน	วาน

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กน ให้ได้คำ
 ที่มีความหมาย

๑. จา _____ 	๒. कु _____	๓. อาหา _____
๔. น้ำตา _____	๕. กุ _____ แจ 	๖. วา _____ 
๗. ช้อ _____ 	๘. ลำธ _____	๙. ค้อ _____ 
๑๐. ห่า _____ 	๑๑. ของขว้ _____ 	๑๒. ปี่ขา _____ 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ขวัญ	วาท	ขาล	ห่าน	ลำธาร
ซ้อน	จาน	กุญแจ	บ้าน	

๑. _____ อยู่ ใน ทะเล

๒. แม่ ใช้ _____ เปิด ประตู _____

๓. พี่ เกิด ปี _____ ได้ รับ ของ _____

เป็น ลูก บอล

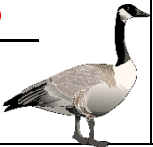
๔. ฉัน ใช้ _____ ตัก อาหาร ใส่ _____

๕. ฉัน เห็น _____ เล่น น้ำ ใน _____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กน ให้ได้คำ
 ที่มีความหมาย

๑. จา <u>น</u> 	๒. कु <u>ณ</u>	๓. อาหา <u>ร</u>
๔. น้ำตา <u>ล</u>	๕. กุ <u>ญ</u> แจ 	๖. วา <u>ฬ</u> 
๗. ช้อ <u>น</u> 	๘. ลำ <u>ธ</u> า <u>ร</u>	๙. ค้อ <u>น</u> 
๑๐. ห่า <u>น</u> 	๑๑. ของขว้ <u>ญ</u> 	๑๒. ปี่ <u>ฆ</u> า <u>ล</u> 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ขวัญ	วาท	ชาล	ห่าน	ลำธาร
ซ้อน	จาน	กุญแจ	บ้าน	

๑. วาท อยู่ ใน ทะเล

๒. แม่ ใช้ กุญแจ เปิด ประตู บ้าน

๓. พี่ เกิด ปี ชาล ได้ รับ ของ ขวัญ
เป็น ลูก บอล

๔. ฉัน ใช้ ซ้อน ตัก อาหาร ใส่ จาน

๕. ฉัน เห็น ห่าน เล่น น้ำ ใน ลำธาร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กบ หรือแม่ กบ เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกด
ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กบ จะช่วยให้เรานำคำ
ไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กบ (แม่ กบ)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กบ (แม่ กบ)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กบ หรือ แม่ กบ ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กบ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)																																			
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																																						
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กบ หรือ แม่ กบ ได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ ดูนี ๆ มีคำตอบ” ดังนี้ ๑.๑ ครูนำเสนอตารางอักษรไขว้ ให้นักเรียนสังเกตคำในแนวตั้ง และแนวนอน <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>ยี่</td><td></td><td></td><td>อิ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ทั</td><td>ร</td><td></td><td></td><td>ป</td></tr><tr><td>ต</td><td>-ะ</td><td>พ</td><td>-า</td><td>บ</td><td></td><td>โ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>พื</td><td>ฟ</td><td></td><td></td><td>ป</td></tr><tr><td>ค</td><td>ว</td><td>-า</td><td>ม</td><td>โ</td><td>ล</td><td>ภ</td></tr></table> ๑.๒ ครูใบ้คำให้นักเรียนหาคำตอบในตารางอักษรไขว้ ดังนี้ (๑) สัตว์อะไร ขาวยาว คอยาว มีลายทั่วตัว (๒) สัตว์อะไร อยู่ในน้ำ ลำตัวอ้วนกลม หัวใหญ่ปากกว้าง (๓) สัตว์อะไร เกิดบนบก หากินในน้ำ มีรูปร่างคล้ายเต่า				ยี่			อิ			ทั	ร			ป	ต	-ะ	พ	-า	บ		โ			พื	ฟ			ป	ค	ว	-า	ม	โ	ล	ภ	๑.นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ ดูนี ๆ มีคำตอบ” นักเรียน: ยีราฟ นักเรียน: ฮิปโป นักเรียน: ตะพาบ	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กบ เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๓. แบบประเมินใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ
			ยี่			อิ																																		
		ทั	ร			ป																																		
ต	-ะ	พ	-า	บ		โ																																		
		พื	ฟ			ป																																		
ค	ว	-า	ม	โ	ล	ภ																																		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ ๒) เขียนคำในมาตรา กบ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	(๔) ของใช้อะไร ใช้ตัดข้าว ตักแกง ใส่ถ้วย ใส่จาน (๕) คำอะไร เรียกผู้ที่ยากได้ทุกสิ่งไม่รู้จักพอ ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู ตะพาบ ต – อะ - ตะ พ – อา - บ พาบ อ่านว่า ตะ - พาบ ฮิปโป ฮ – อี - ป ฮีบ ป – โอ - โป อ่านว่า ฮีบ- โป ยีราฟ ย – อี - ยี ร – อา - ฟ ร้าบ อ่านว่า ยี- ร้าบ ทัพพี ท – อะ - พ ทับ พ – อี - พี อ่านว่า ทับ- พี ความโลภ ค/ว – อา - ม ความ ล – โอ - ภ โลบ อ่านว่า ความ- โลบ	นักเรียน: ทัพพี นักเรียน: ความโลภ ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู			แม่ กบ
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอชุดคำอ่านของคำที่นักเรียนสะกดคำ ไปแล้วและให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าคำอ่านของทุก คำเหมือนกันอย่างไร	๑. นักเรียนสังเกตชุดคำอ่านและตอบ คำถาม	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับ สะกดคำ (๑)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ตะพาบ อ่านว่า ตะ - พาบ ฮิปโป อ่านว่า ฮิบ- โป ยีราฟ อ่านว่า ยี- ร้าบ ทัพพี อ่านว่า ทัพ- พี ความโลภ อ่านว่า ความ- โลบ ๒. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กบ แล้วให้นักเรียนบอกตัวสะกดของคำที่กำหนดให้ ๑.  ตะขา_ อ่านว่า ตะ - ขา ๒.  ธู_ อ่านว่า ทุ	๒. นักเรียนฟังครูอธิบายแล้วตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓.  ทำบา_ อ่านว่า ทำ-บาบ				
	๔.  งานศ_ อ่านว่า งาน- สบ				
	๕.  เคาร_ อ่านว่า เคา - รบ				

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกิดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือแม่กบ” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันวงกลมล้อมรอบคำที่อยู่ในแม่ กบ ๑.๒ ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๑ กลุ่ม ส่งตัวแทนออกมานำเสนอใบงานที่ ๕ ตอนที่ ๑ ๑.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กบ ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กบ	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือ แม่ กบ” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๕	เพลง มาตรา กบ	ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียน และใช้ คำแม่ กบ	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑.ครูให้นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงมาตรา กบ เพลง มาตรา กบ คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง : โดเรมี	๑. นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงแม่ กบ			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	บ ใบไม้ ป ปลา พ พาน ฟ ฟัน ภ สำเภา ส หาย ห้าตัวนั้นร่วมเป็นเพื่อนตาย มอบกายใจไว้เคียงคู่กัน ล้วนต่างพึ่งซึ่งกันและกัน มาช่วยกันแปลงเสียงให้ดี มีอยู่ในมาตราไทย มามาเรียนมาตราแม่กบ อบ อบ อบ อบ ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กบ	 ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

ในพระบรมราชูปถัมภ์

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่ กบ
- ๓) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ
- ๔) เพลง มาตรา กบ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กบ หรือ แม่ กบ ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ ๒) เขียนคำในมาตรา กบ	- ประเมินใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑) ๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กบ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ กบ ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กบ			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กบ			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกด
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ตะพาบ	ตอ - อะ - ตะ พอ - อา - บอ - พาบ	ตะ - พาบ
ฮิบโป	ฮอ - อิ - ปอ - ฮิบ ปอ - โอ - โป	ฮิบ - โป
ยีราฟ	ยอ - อี - ยี ร่อ - อา - ฟอ - ร้าบ	यी - ร้าบ
ทัพพี	ทอ - อะ - พอ - ทับ พอ - อี - พี	ทับ - พี
ความโลภ	คอ/วอ - อา - มอ - ความ ล - โอ - ภ - โลบ	ความ - โลบ

ตัวอย่างคำใน แม่ กบ

๑. ปีบ อ่านว่า ปีบ
๒. ฐีบ อ่านว่า ทุบ
๓. ตะเกียบ อ่านว่า ตะ - เกียบ
๔. ทำบาป อ่านว่า ทำ - บาบ
๕. งานศพ อ่านว่า งาน - สบ
๖. เคารพ อ่านว่า เคา - รบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กบ

มา มา เล่น กับ ฉัน

มา วึ่ง กัน วึ่ง ไ่ จับ

วึ่ง หนี คน ไ่ จับ

ไม่ อยากร ถูก จับ หนี ไป เร็ว ไว

คน ไหน ถูก เพื่อน จับ

เสีย ค่า ปรับ เป็น คน จับ ไป

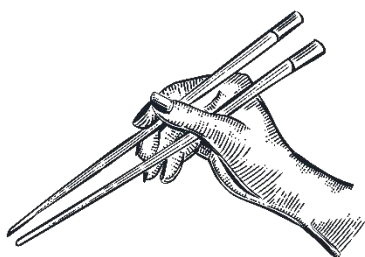
เลิก เล่น อาบ น้ำ ทัน ไต

อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ฮิปโป	ยี่ราฟ	ทัฟพี
ทำบาบ	เคารพ	ตะเกียบ
ตะخاب	งานศพ	

๑.



๒.



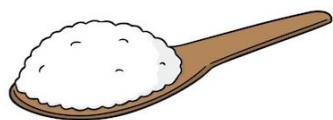
๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



เฉลย ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กบ

มา มา เล่น กับ ฉัน

มา วึ่ง กัน วึ่ง ไ่ จับ

วึ่ง หนึ คน ไ่ จับ

ไม่ อยาก ถูก จับ หนึ ไป เร็ว ไว

คน ไหน ถูก เพื่อน จับ

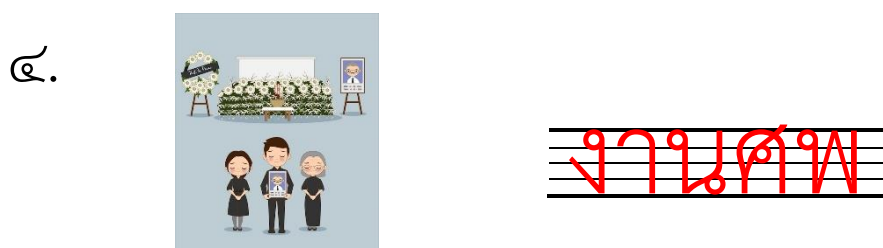
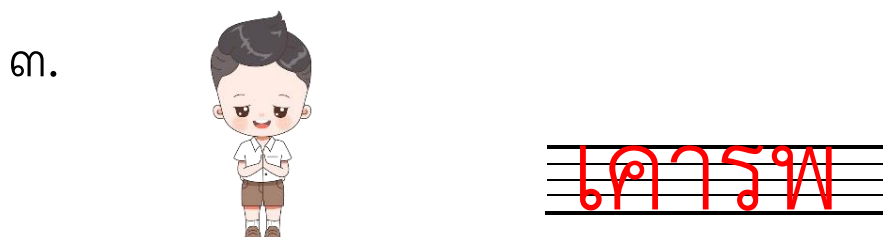
เสีย ค่า ปรับ เป็น คน จับ ไป

เล็ก เล่น อาบ น้ำ หัน ไต

อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ฮิปโป	ยี่ราฟ	ทัฟพี
ทำบาป	เคารพ	ตะเกียบ
ตะขาบ	งานศพ	



๕.



ทัพพี

๖.



ยีราฟ

๗.



ตะขาบ

๘.



ฮิปโป

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กบ หรือแม่ กบ เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรง
มาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กบ จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้
ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กบ (แม่ กบ)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กบ (แม่ กบ)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กบ หรือ แม่ กบ ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กบ

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

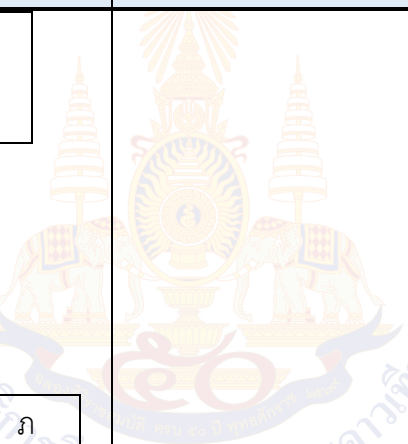
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง ดังนี้ มา มา เล่น กับ ฉัน มา วัง กัน วัง ไล่ จับ วัง หนี คน ไล่ ขับ ไม่ อยาก ถูก จับ หนี ไป เร็ว ไว คน ไหน ถูก เพื่อน จับ เสีย ค่า ปรับ เป็น คน จับ ไป เลิก เล่น อาบ น้ำ ทัน ไต อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู	๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับ สะกดคำ (๒)		วิธีวัด ๑. การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๓. ประเมิน ใบงานที่ ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำใน แม่ กบ เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการ ตอบคำถาม ๒. แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียน ๓. แบบประเมิน
	๒. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กบ (กับ จับ ขับ ปรับ อาบ เรียบ)	๒. นักเรียนร่วมทบทวนคำที่อยู่ในแม่ กบ			
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอคำที่ไม่แสดงตัวสะกดในแม่ กบ แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าใช้ตัวพยัญชนะใดในแม่กบ เป็นตัวสะกดทีละคำ	๑. นักเรียนสังเกตคำและบอกพยัญชนะที่เป็นตัวสะกด			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)														
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																	
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ ๒) เขียนคำในมาตรา กบ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	ตะขา__ ตะเกีย__ อี__โป ยีรา__ ทั__พี ความโล__ ฐ__ เคาร__	 ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำในตารางตัวสะกดแม่ กบ			ใบงานที่ ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ														
	<table><tr><td>บ</td><td>ป</td><td>พ</td><td>ฟ</td><td>ภ</td></tr><tr><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		บ	ป		พ	ฟ	ภ	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด						
	บ		ป	พ		ฟ	ภ												
	สะกด		สะกด	สะกด		สะกด	สะกด												
เฉลย																			
<table><tr><td>บ สะกด</td><td>ป</td><td>พ</td><td>ฟ</td><td>ภ</td></tr><tr><td></td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td><td>สะกด</td></tr></table>	บ สะกด	ป	พ	ฟ	ภ		สะกด	สะกด	สะกด	สะกด									
บ สะกด	ป	พ	ฟ	ภ															
	สะกด	สะกด	สะกด	สะกด															
<table><tr><td>ตะขาบ</td><td>อีโป</td><td>ทัพี</td><td>ยีราฟ</td><td>ความ</td></tr><tr><td>ตะเกียบ</td><td>รูป</td><td>เคารพ</td><td></td><td>โลภ</td></tr></table>	ตะขาบ	อีโป	ทัพี	ยีราฟ	ความ	ตะเกียบ	รูป	เคารพ		โลภ									
ตะขาบ	อีโป	ทัพี	ยีราฟ	ความ															
ตะเกียบ	รูป	เคารพ		โลภ															
๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำในตารางตัวสะกดแม่ กบ																			
ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กบ ให้ได้คำที่มีความหมาย” ดังนี้	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กบ ให้ได้คำที่มีความหมาย”																		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนตัวสะกดแม่ กบ ให้ได้คำที่มีความหมาย ๑.๒ ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ แล้วส่งตัวแทนกลุ่ม ๑-๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๖	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับ สะกดคำ (๒)	ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือก คำในแม่ กบ	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๖ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กบ	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๖ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กับสะกดคำ (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กับ สะกดคำ
- ๓) ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๖ เรื่อง แม่กับ สะกดคำ

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กบ หรือ แม่ กบ ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กบ ๒) เขียนคำในมาตรา กบ	- ประเมินใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กบ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กบ (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กบ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำ แม่ กบ ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้องได้ใจความ สมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กบ ถูกต้อง ได้ใจความเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกรำในแม่ กบ

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เลือกรำในแม่ กบ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กบ			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กบ			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบ สะกดคำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกด
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด

บทอ่าน แม่กบ

มา มา เล่น กับ ฉัน
 มา วึ่ง กัน วึ่ง ไล่ จับ
 วึ่ง หนึ คน ไล่ จับ
 ไม่ อยาก ถูก จับ หนึ ไป เร็ว ไว
 คน ไหน ถูก เพื่อน จับ
 เสีย ค่า ปรับ เป็น คน จับ ไป
 เลิก เล่น อาบ น้ำ ท้น ไต
 อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู

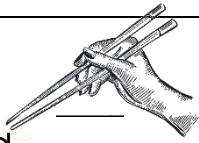
ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
بيب	บอ - อี - บอ - บิบ	بيب
رूप	ธอ - อุ - ปอ - รุป	ทูป
ตะเกียบ	ตอ - อะ - ตะ กอ - เอีย - บอ - เกียบ	ตะ - เกียบ
ทำบาป	ทอ - อำ - ทำ บอ - อา - ปอ - บาป	ทำ - บาป
งานศพ	งอ - อา - นอ - งาน ศอ - โอะ - พอ - ศบ	งาน - สบ
เคารพ	คอ - เอา - เคา ร่อ - โอะ - พอ - รบ	เคา - รบ



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กบ ให้ได้คำที่มีความหมาย

 ๑. ตะขา _____	 ๒. ตะเกียบ _____	๓. ฮี _____ โป 
 ๔. หั _____ พี	 ๕. ความโล _____	๖. ชู _____ 
 ๗. เคาร _____	 ๘. ทำบา _____	๙. ยีรา _____ 
 ๑๐. กิ _____	 ๑๑. หั _____ ทิม	๑๒. กุหลา _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

กุหลาบ	ฮิปโป	รูป	เคราฟ
ยีราฟ	ทับทิม	กบ	ศพ

๑. ลุง ปลุก _____ และ _____

๒. น้อง ดู รูปภาพ _____

๓. พ่อ ไป งาน _____

จุด



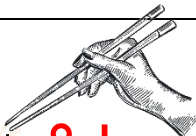
เพื่อ

ศพ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กบ ให้ได้คำที่มีความหมาย

 ๑. ตะขา <u>บ</u>	 ๒. ตะเกีย <u>บ</u>	 ๓. ฮี <u>บ</u> โป
 ๔. หั <u>บ</u> พื	 ๕. ความโล <u>บ</u>	 ๖. ชู <u>บ</u>
 ๗. เคาร <u>บ</u>	 ๘. ทำบา <u>บ</u>	 ๙. ยีรา <u>บ</u>
 ๑๐. ก <u>บ</u>	 ๑๑. หั <u>บ</u> ทิม	๑๒. กุหลา <u>บ</u>

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

กุหลาบ	ฮิปโป	รูป	เคราฟ
ยีราฟ	ทับทิม	กบ	ศพ

๑. ลุง ปู่ ก กุหลาบ และ ทับทิม

๒. น้อง ดู รูปภาพ ฮิปโป
ยีราฟ กบ

๓. พ่อ ไป งาน ศพ

จุด รูป  เพื่อ เคราฟ ศพ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กด หรือแม่ กด เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กด จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กด (แม่ กด)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรา กด (แม่ กด)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กด หรือ แม่ กด ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กด
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กด
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนก
คำมาตรา กด (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กด (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้าพวก” โดยครูนำเสนอชุดคำ ครั้งละ ๔ คำ ให้นักเรียนบอกว่า คำใดไม่เข้าพวก ตัวอย่าง ครู : พ่อ แม่ ครู ลูก นักเรียน : ครู ครู : นก ขวด แมว ห่าน ครู : ช้อน จาน เป็ด ส้อม ครู : พุท ฟ้า คราม ม่วง ครู : นม รถ เนย ไข่ ครู : คาง คิ้ว เอว อีฐ ครู : แก๊ส หนึ่ง สาม หก	๑.นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้าพวก” นักเรียน : ขวด นักเรียน : เป็ด นักเรียน : พุท นักเรียน : รถ นักเรียน : อีฐ นักเรียน : แก๊ส	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กด เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๓. แบบประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำแม่ กด
	ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กด หรือ แม่ กด ได้ถูกต้อง	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู ขวด ข -ว ด ขวด อ่านว่า ขวด เป็ด ป -ะ ด เป็ด อ่านว่า เป็ด	๑. นักเรียนอ่านสะกดคำตามครู		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกตคำมาตรา กด ๒) เขียนคำในมาตรา กด ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	พุธ พ ุ ธ พุด อ่านว่า พุด รก ร ะ ถ รด อ่านว่า รด อัฐ อ ิ ฐ อิด อ่านว่า อิด แก๊ส ก แ- ส ี- แก๊ต อ่านว่า แก๊ต ๒. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กต โดย เพิ่มเติมคำที่มีตัวสะกดในแม่ กต จนครบ ๑๖ ตัว ครูให้นักเรียนฝึกอ่านสะกตคำ คำว่า พุด เมตตา อุจจาระ บวช ก๊าซ อุโบสถ เงินบาท โกรธ อุฐ มงกุฏ ปราภูมิ พัฒนา ประเทศ กระดาษ โอกาส ครุฑ *พัฒนา สะกตว่า พอ - อะ - ตอ - พัฒ นอ - อา - นา อ่านว่า พัด - ทะ - นา	๒. นักเรียนเรียนรู้ลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ กต และฝึกอ่านสะกตคำ ๑. นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใด หรือ คือ แม่ กต”	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กต สะกตคำ (๑)		
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใดหรือ คือแม่กต” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกใบงานที่ ๗ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียน ช่วยกันวงกลมล้อมรอบคำที่อยู่ในแม่ กต	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “หนู ๆ จำ คำใด หรือ คือ แม่ กต”			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๑.๒ ครูสุ่มเลือกนักเรียน ๑ กลุ่ม ส่งตัวแทน ออกมานำเสนอใบงานที่ ๗ ตอนที่ ๑ ๑.๓ ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๗		ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียน และใช้คำ แม่ กต	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑.ครูให้นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงมาตรา กต เพลง มาตรา กต คำร้อง : รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง : เพลงสามัคคีชุมนุม มาตราสะกตแม่กต จงจำให้หมด สิบแปดตัวมี ทั้ง จ และ ฉ เข้าที่ กับ ช ช้างที่นำ ฉ เฉอ ช โช่ ฎ ฏ ฐ ฏ ฎ ฎ ฎ ช่างงามจริงนัก ท มณโฑ (ตม) ผู้เฒ่า ฐ ฐานใหญ่โต	๑. นักเรียนฟังเพลงและร้องเพลงมาตรา กต	เพลง มาตรา กต		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ด เด็กเล็กไก่ เด็นโซ (ต) เต่านา (ท) ทหารแบก (ถ) ถุง และ (ธ) ธง ต่างมุ่งหน้าตรงไปที่ (ศ) ศาลา (ส) เสือลายอยู่ในพนา ผู้มีจิตเมตตา ฆ ฤช้อยู่ไพร มาตราตัวสะกดแม่กต สืบแปดทั้งหมดจงจำเอาไว้ ขอเชิญมาท่องเร็วไว ไม่พลาดพลั้งไปเป็นคนเก่งเอ๋ย ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กต	 ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กตสกดคำ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กต
- ๓) ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต
- ๔) เพลง มาตรา กต

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กต หรือ แม่ กต ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสกดคำมาตรา กต ๒) เขียนคำในมาตรา กต	- ประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กต	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กต เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กต (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
			ระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กด	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ กด ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กบ ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑. อ่านคำ ใน แม่ กด			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กด			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กด

เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขวด	ขอ - อ้ว - ดอ - ขวด	ขวด
เปิด	ปอ - เอะ - ดอ - เป็ด	เปิด
พุธ	พอ - อุ - ธอ - พุด	พุด
รด	รอ - โอะ - ธอ - รด	รด
อิฐ	ออ - อิ - ฐอ - อิธ	อิธ

ตัวอย่างคำใน แม่ กด

๑. พุด อ่านว่า พุด
๒. เมตตา อ่านว่า เมด - ตา
๓. อูจจาระ อ่านว่า อุด - จา - ระ
๔. บวช อ่านว่า บวด
๕. ก้าช อ่านว่า ก้าด
๖. อุโบสถ อ่านว่า อุ - โบ - สด
๗. อูฐ อ่านว่า อุด

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ ○
 คำที่อยู่ในแม่ กด

วันนี้ วัน พุธ	น้ำ นุช สุด เก่ง
ขับ รถ สี เขียว	น้ำ นุช ไป เที้ยว
แวะ ซื่อ มังคุด	ไป เที้ยว ตลาด
สมุด กระดาษ	ละมุด ลางสาด
ซื่อ เสรีจ กลับ บ้าน	ใช้ วาด รูป ครูท
จิต ใจ ผ่องผุด	กราบ กราน พระ พุทธ
	น้ำ นุช สุด เก่ง

ที่มา : ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกด แม่กด (๒๕๖๖ : ๑๒)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กด เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

บวช	เงินบาท	อุจ
โกรธ	ครุฑ	เปิด
กระดาศ	ประเทศ	

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



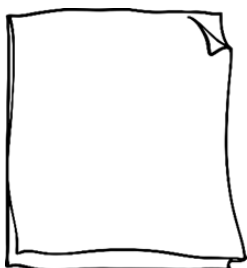
๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กตสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ 
 คำที่อยู่ในแม่ กด



วันนี้ วัน พุธ	น้ำ นุช สุด เก่ง
ขับ รถ สี เขียว	น้ำ นุช ไป เทียว
แวะ ซื่อ มั่งคุด	ไป เทียว ตลาด
สมุด กระดาษ	ละมุด ลางสาด
ซื้อ เสริจ กลับ บ้าน	ใช้ วาด รูป ครูท
จิต ใจ ผ่องผุด	กราบ กราน พระ พุทธ
	น้ำ นุช สุด เก่ง

ที่มา : ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกด แม่กต (๒๕๖๖ : ๑๒)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กด เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

บวช	เงินบาท	อุจ
โกรธ	ครุฑ	เปิด
กระดาศ	ประเทศ	

๑.



เปิด

๒.



อุจ

๓.



ครุฑ

๔.



ประเทศ

๑๑.



โกรธ

๑๒.



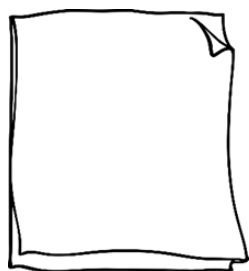
บวช

๑๓.



เงินบาท

๑๔.



กระดาษ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ
และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคสั้น ๆ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรากด หรือแม่ กด เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กด จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรากด (แม่ กด)
- ๓.๒ การอ่านและการเขียนคำในมาตรากด (แม่ กด)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กด หรือ แม่ กด ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา กด
 - ๒) เขียนคำในมาตรา กด
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)**๕.๑ ความสามารถในการคิด**

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนก
คำมาตรา กด (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน****๖.๒ ใฝ่เรียนรู้****๗. กิจกรรมการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กด (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กด หรือ แม่ กด ได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย แล้วคิดหาคำตอบ โดยครูเฉลยเมื่อจบแต่ละข้อ ดังนี้ (๑) อะไรเอ๋ย นกอะไร ไม่มีปีก คำตอบ นกหวีด (๒) อะไรเอ๋ย กลางวันใช้ไปทั่วห้อง กลางคืน ต้องไปอยู่ตามมุม คำตอบ ไม้กวาด (๓) อะไรเอ๋ย สุกไม่หอม งอมไม่หล่น แห้งคาตัน คนเก็บมาทำอาหาร คำตอบ ข้าวโพด (๔) อะไรเอ๋ย หล่นตุ๊บจากกันหมา แมลงวันบินมาตอมกันหึ่ง คำตอบ อุจจาระ (๕) อะไรเอ๋ย ขึ้นเวลาแปด ฝนตกตากแดด สิบแปดจิ้งลง คำตอบ ธงชาติ ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำว่า นกหวีด ไม้กวาด ข้าวโพด อุจจาระ ธงชาติ	๑. นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย และบอกคำตอบ ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำใน แม่ กด

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	อ่านว่า ต่ำ - หรวด มะเขือเทศ ม -ะ มะ ข เอ -อ เขื่อ ท -ะ ศ เทศ อ่านว่า มะ - เขื่อ - เทด				
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กต ให้ได้คำที่มีความหมาย” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนตัวสะกดแม่ กต ให้ได้คำที่มีความหมาย ๑.๒ ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ แล้วส่งตัวแทนกลุ่ม ๑-๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต เขียนลงในประโยคให้ได้ใจความ	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เขียนตัวสะกดแม่ กต ให้ได้คำที่มีความหมาย” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๘	เพลง มาตรา กต		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๒)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๘ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียนเรื่องแม่ กต	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมาแนะนำเสนอการทำใบงานที่ ๘ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กต สะกตคำ (๒)	ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต	



๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กตสะกตคำ (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กต สะกตคำ
- ๓) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กต หรือ แม่ กต ได้ถูกต้อง	๑. ประเมินใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกตคำมาตรา กต ๒) เขียนคำในมาตรา กต	- ประเมินใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กต	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา กต เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กต (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

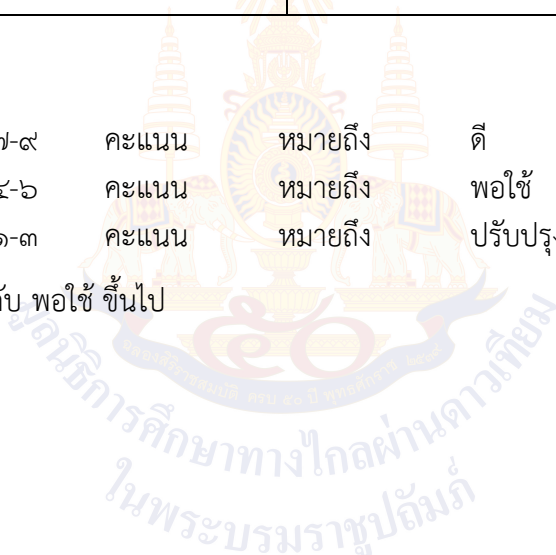
เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกคำในแม่ กด

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ กด	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำ แม่ กด ในประโยค	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้องได้ใจความสมบูรณ์	เลือกเขียนคำในแม่ กด ถูกต้อง ได้ใจความเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ กด ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจใน การอ่านอย่างสม่ำเสมอ ไม่ พูดคุยเล่นระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



แบบประเมิน เรื่อง เลือกรำในแม่ กด

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เลือกรำในแม่ กด

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ กด			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ กด			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ กด

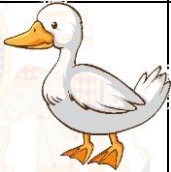
เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
วาด	วอ - อา - ดอ - วาด	วาด
เจ็ด	จอ - เอะ - ดอ - เจ็ด	เจ็ด
ไม้กวาด	มอ - ไอ - ไม - ไม้โท - ไม้ กอ - วอ - อา - ดอ - กวาด	ไม้ - กวาด
รถ	รอ - โอะ - ถอ - รด	รด
ตำรวจ	ตอ - อำ - ตำ รอ - อัว - จอ - หรวด	ตำ - หรวด
มะเขือเทศ	มอ - อะ - มะ ขอ - เอื่อ - เขื่อ ทอ - เอ - ศอ - เทด	มะ - เขื่อ - เทด

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กด ให้ได้คำที่มีความหมาย

๑. ไม้กวา _____ 	๒. เจ็ _____ ๗	๓. วา _____ 
๔. ร _____ 	๕. เป็ _____ 	๖. บว _____ 
๗. ครุ _____ 	๘. ตำรว _____ 	๙. กระดา _____ 
๑๐. อุ _____ 	๑๑. โกร _____ 	๑๒. มะเขือเท _____ 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กด เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ครุฑ	อุฐ	กระดาศ	ตำรวจ
ไม้กวาด	พุธ	รถ	เปิด

๑. _____ ส่ง เสียง ร้อง ก้าบ ก้าบ

๒. เรา ต้อง เก็บ _____

เข้า ที่ ทุก ครั้ง



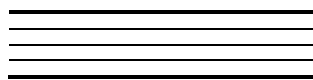
๓. _____

ขับ _____



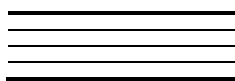
ตรวจ ความ เรียบร้อย

๔. ครู แจก



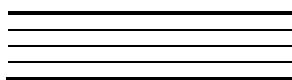
ให้ นักเรียน เลือก

วาด รูป



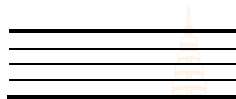
หรือ

วาด รูป



๕. ถ้า วันนี้ เป็น วันอังคาร พรุ่งนี้ จะ

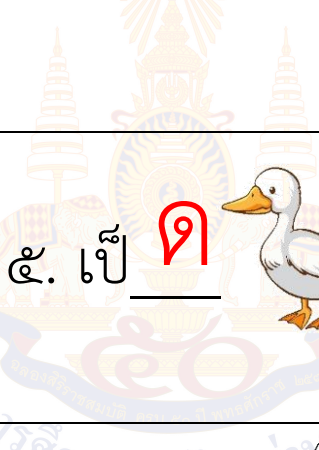
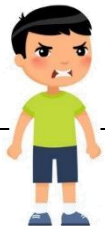
เป็น วัน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เจอลย ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม พลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กด ให้ได้คำ
 ที่มีความหมาย

๑. ไม้กวา <u>ก</u> 	๒. เจ็ <u>ด</u> ๗ 	๓. วา <u>ด</u> 
๔. ร <u>ด</u> 	๕. เป็ <u>ด</u> 	๖. บว _____ 
๗. ครุ <u>ด</u> 	๘. ตำรว <u>ด</u> 	๙. กระดา <u>ด</u> 
๑๐. อุ <u>ด</u> 	๑๑. โกร <u>ด</u> 	๑๒. มะเขือเท <u>ด</u> 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กด เขียนเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ครุฑ	อุฐ	กระดาศ	ตำรวจ
ไม้กวาด	พุธ	รถ	เปิด

๑.  ส่ง เสียง ร้อง ก้าบ ก้าบ

๒. เรา ต้อง เก็บ 



เข้า ที่ ทุก ครั้ง

๓. 



ขับ





ตรวจ ความ เรียบร้อย

๔. ครู แจก **กระดาษ** ให้ นักเรียน เลือก

วาด รูป **อูฐ** หรือ



วาด รูป **ครุฑ**



๕. ถ้า วันนี้ เป็น วันอังคาร พรุ่งนี้ จะ

เป็น วัน **พุธ**



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบพวนมาตราในภาษาไทย (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก กา และ มาตราตัวสะกด เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาไทย การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา และ มาตราตัวสะกด จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด ก กา
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กง
- ๓.๓ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กม
- ๓.๔ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่เกย
- ๓.๕ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่เกอว

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว
- ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
- ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน
- ๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑) หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด - การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายและจำแนกคำ (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กก กม เกย และ เกอว	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คำอะไรหนา เด็ก ๆ ช่วยตอบที” โดยนักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๔ – ๕ กลุ่ม ครูนำชุดคำ มาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิด แล้วตอบว่า ชุดคำที่ครูนำเสนอ อยู่ในมาตราใด (๑) แม่ ตา แกะ เท้า (๒) ช้าง ถูง แดง กางเกง (๓) แยม นม ส้ม อยยิ้ม (๔) ควาย เนย กลัวย อ้อย (๕) ดาว แมว เขียว ว่าว ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำแม่ ก กา แม่กง แม่กม แม่เกย และ แม่เกอว ตามลำดับ <u>แม่ ก กา</u> ตา ต -า ตา เท้า ท -า เทา - ้ เท้า <u>แม่ กง</u>	๑.นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย และบอกคำตอบ นักเรียน : แม่ ก กา นักเรียน : แม่กง นักเรียน : แม่กม นักเรียน : แม่เกย นักเรียน : แม่เกอว ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่องเลือกคำมาตราไทย (๑) เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๓. แบบประเมิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบพนมาตราในภาษาไทย (๑)

หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	ถุง ถ - ง ถุง ช้าง ช -า ง ชาง - ช้าง <u>แม่กม</u> แยม ย -ะ ม แยม อมยิ้ม อ -ะ ม อม ย -ิ ม - ยิ้ม อมยิ้ม <u>แม่เกย</u> เนย น -เอ ย เนย อ้อย อ -อ ย อ้อย - อ้อย <u>แม่เกอว</u> ดาว ด -า ว ดาว แมว ม -ะ ว แมว				ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอคำอ่าน ของคำที่นักเรียน อ่านสะกด คำไปแล้ว จากนั้นครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติมว่า คำใน แม่ ก กา ไม่มีตัวสะกด และมาตราตัวสะกดแม่กง แม่กม แม่เกย และ แม่เกอว เหล่านี้ จะสะกดตรง ตามมาตรา	๑. นักเรียนสังเกตคำอ่าน แล้วตอบคำถาม	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบพน มาตราใน ภาษาไทย (๑)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบพวนมาตราในภาษาไทย (๑) หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้าพวก” โดยครูนำเสนอชุดคำ ครึ่งละ ๔ คำ ให้นักเรียน บอกว่า คำใดไม่เข้าพวก <u>ตัวอย่าง</u> ครู : พ่อ แม่ ลูก น้ำ นักเรียน : ลูก เป็นแม่กง คำอื่นเป็นคำแม่ ก กา (๑) เสือ วัว ม้า เหยี่ยว คำตอบ : เหยี่ยว เป็นแม่เกว คำอื่นเป็นคำแม่ ก กา (๒) ควาย ช้าง ลิง กวาง คำตอบ : ควาย เป็นคำแม่เวย คำอื่นเป็นคำแม่กง (๓) ถ้วย ชาม เลื่อย หอยลาย คำตอบ : ชาม เป็นคำแม่กม คำอื่นเป็นคำแม่เวย (๔) ส้อม ชาม แก้ว ร่ม คำตอบ : แก้ว เป็นคำแม่เกว คำอื่นเป็นคำแม่กม (๕) แมว หิว ขาว ปลา	๒. นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้าพวก” แล้วตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑) หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	คำตอบ : ปลา เป็นคำแม่ ก กา คำอื่นเป็นคำแม่ เกอว				
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา ที่หนูชอบ” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ ๘ ใบ ๑.๒ ครูให้นักเรียนเลือกคำที่ชื่นชอบคนละ ๑ คำ แล้วสลับกันบอกกันในกลุ่มว่าคำที่เลือก อยู่ใน มาตราใด ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอคำ ที่เลือกกว่าอยู่มาตราใด ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตรา ไทย (๑) ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใด หนา ที่หนูชอบ” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๙	บัตรคำ		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบพวนมาตราในภาษาไทย (๑)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๙ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๙ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบพวนมาตราในภาษาไทย (๑)	ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)	

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)
- ๒) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)
- ๓) บัตรคำ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกดมาตรา กง กม เกย และ เกอว	๑. ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑) ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑) ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด มาตรา กง กม เกย และ เกอว	- ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)	- ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำ (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือkcำมาตราไทย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. อ่านคำมาตราใน ภาษาไทย	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒. เลือกเขียนคำมาตรา ในภาษาไทย ได้ถูกต้อง	เลือกเขียนคำมาตราใน ภาษาไทย ถูกต้องทุกคำ	เลือกเขียนคำมาตราใน ภาษาไทยถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำมาตราใน ภาษาไทย ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกคำมาตราไทย

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เลือกคำมาตราไทย

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ มาตราใน ภาษาไทย			๒. เลือก เขียนคำ มาตราใน ภาษาไทย ได้ถูกต้อง			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

ควาย	พ่อ	ข้าง	รู้	ลิง
ชาม	กล้วย	ส้ม	ดาว	แมว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

ควาย	พ่อ	ช้าง	วัว	ลิง
ชาม	กล้วย	ส้ม	ดาว	แมว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกอว
พ่อ	ช้าง	ชาม	ควาย	ดาว
วัว	ลิง	ส้ม	กล้วย	แมว

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา ที่หนูชอบ”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภูเขา

สูง

ลำไย

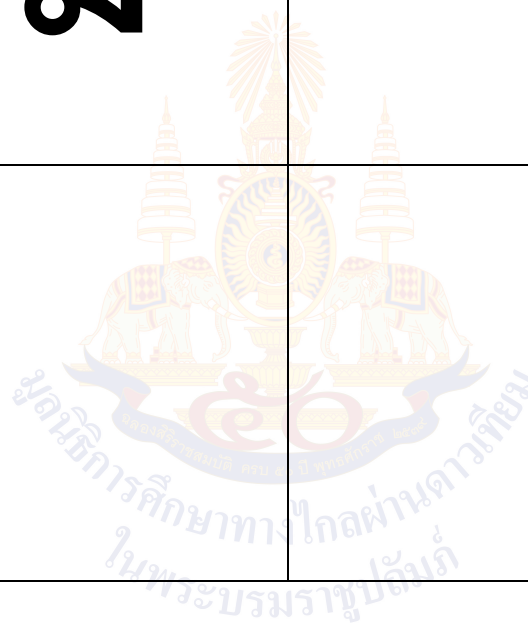
แดง

มะขาม

กุ่ม

รัม

ยุง



คิม

ม้าลาย

ชมพู

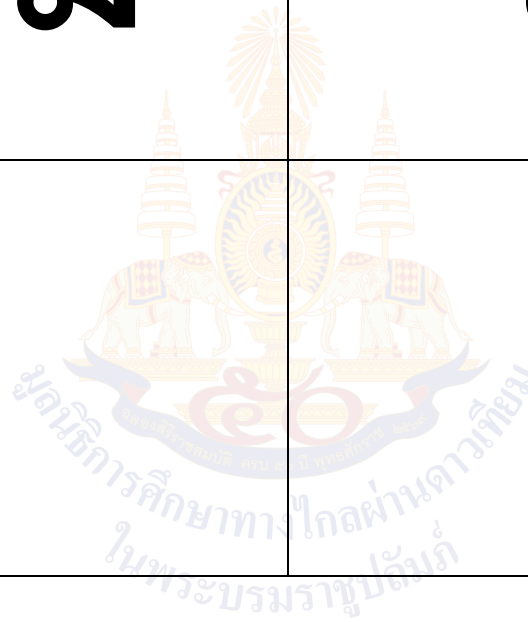
หอย

กระดุม

เขี้ยว

ส้ม

แมว



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบพพจนมัตราในภาษาไทย (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๒ การเขียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียน
เรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และ
รายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัด ป.๑/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราตัวสะกด เป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาไทย การฝึกอ่าน และเขียนคำที่มีตัวสะกด
จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กก
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กน
- ๓.๓ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กบ
- ๓.๔ การอ่านและเขียนคำในมาตราตัวสะกด แม่กด

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) อ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด

๒) เขียนคำในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายและจำแนกคำ (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คำอะไรหนา เด็ก ๆ ช่วยตอบที” โดยนักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๔ – ๕ กลุ่ม ครูนำชุดคำ มาให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนช่วยกันคิด แล้วตอบว่า ชุดคำที่ครูนำเสนอ อยู่ในมาตราใด (๑) นก หก เด็ก เมฆ (๒) ค้อน จาน คุณ ห่าน (๓) กบ ฐูป ปีบ จีบ (๔) พุด บวช ขวด เป็ด ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำแม่กก แม่กน แม่กบ และ แม่กด ตามลำดับ <u>แม่ กก</u> นก น โะ ก นก อ่านว่า นก เมฆ ม ะ ฆ เมก อ่านว่า เมก <u>แม่ กน</u> จาน จ -า น จาน อ่านว่า จาน คุณ ค ู ณ คุณ อ่านว่า คุณ	๑. นักเรียนอ่านปริศนาคำทาย และบอกคำตอบ นักเรียน : แม่ กก นักเรียน : แม่ กน นักเรียน : แม่ กบ นักเรียน : แม่ กด ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบทวน มาตราใน ภาษาไทย (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด	<u>แม่กบ</u> กบ ก โะ บ กบ อ่านว่า กบ รูป ฐ ฎ ป หูป อ่านว่า หูป <u>แม่กด</u> พุด พ ู ด พุด อ่านว่า พุด บวช บ ัว ช บวด อ่านว่า บวด				เครื่องมือวัด ๑. แบบประเมินการตอบคำถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด ๒) เขียนคำในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอคำอ่าน ของคำที่นักเรียน อ่านสะกดคำไปแล้ว จากนั้นครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติมว่า คำในมาตราตัวสะกดแม่กก แม่กน แม่กบ และ แม่กด เหล่านี้ จะสะกดไม่ตรงตามมาตรา เช่น <u>แม่กก</u> เมฆ ม - ฆ เมก อ่านว่า เมก (ฆ เป็นตัวสะกด แต่ออกเสียงเหมือน ก สะกด) <u>แม่ กน</u> คุณ ค ู ณ คุณ อ่านว่า คุณ (ณ เป็นตัวสะกด แต่ออกเสียงเหมือน น สะกด)	๑. นักเรียนสังเกตคำอ่าน แล้วตอบคำถาม	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบทวน มาตราในภาษาไทย (๑)		๓. แบบประเมินใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง					

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	<u>แม่กบ</u> รูป ฐ ฏ ป ทูบ อ่านว่า ทูบ (ป เป็นตัวสะกด แต่ออกเสียงเหมือน บ สะกด) <u>แม่กด</u> บวช บ ัว ช บวด อ่านว่า บวด (ช เป็นตัวสะกด แต่ออกเสียงเหมือน ด สะกด) ๒. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้าพวก” โดยครูนำเสนอชุดคำ ครึ่งละ ๔ คำ ให้นักเรียน บอกว่า คำใดไม่เข้าพวก <u>ตัวอย่าง</u> ครู : เล็ก เชือก ลูก เลข นักเรียน : คำว่า เลข ใช้ ข สะกด แต่ออกเสียง เหมือน ก (๑) เมฆ เต็ก เชือก รัก คำตอบ : คำว่า เมฆ ใช้ ฆ สะกด แต่ออกเสียง เหมือน ก สะกด (๒) जान วาฬ เล่น เย็น คำตอบ : คำว่า วาฬ ใช้ ฬ สะกด แต่ออกเสียง เหมือน น สะกด	๒. นักเรียนทำกิจกรรม “คำใด ไม่เข้า พวก” แล้วตอบคำถาม			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	(๓) บาบ ปิบ ขับ ขอบ คำตอบ : คำว่า บาบ ใช้ ป สะกด แต่ออกเสียงเหมือน บ สะกด (๔) วาด เจ็ด รถ ปิด คำตอบ : คำว่า รถ ใช้ ถ สะกด แต่ออกเสียงเหมือน ด สะกด				
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา ที่หนูชอบ” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ ๘ ใบ ๑.๒ ครูให้นักเรียนเลือกคำที่ชื่นชอบคนละ ๑ คำ แล้วสลับกันบอกกันในกลุ่มว่าคำที่เลือก อยู่ในมาตราใด ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอคำที่เลือกกว่าอยู่มาตราใด ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา ที่หนูชอบ” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐	บัตรคำ		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบพวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 หน่วยที่ ๑๒ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ/ แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน/ ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/ เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำ มาตราไทย (๒)	๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐	สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบพวน มาตราใน ภาษาไทย (๒)	ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือก คำมาตรา ไทย (๒)	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มเลือกนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๑๐ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียน	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ การทำใบงานที่ ๑๐ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมสรุปบทเรียน			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
- ๒) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)
- ๓) บัตรคำ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด	๑. ประเมินใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒) ๒. พิจารณาการตอบคำถาม	๑. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒) ๒. คำถาม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑) อ่านสะกดคำมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด ๒) เขียนคำในมาตราตัวสะกด มาตรา กก กน กบ และ กด	- ประเมินใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)	- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- สังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมายและจำแนกคำ (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๒. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) มุ่งมั่นในการทำงาน ๒) ใฝ่เรียนรู้	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือkcำมาตราไทย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. อ่านคำมาตราใน ภาษาไทย	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒. เลือกเขียนคำมาตรา ในภาษาไทย ได้ถูกต้อง	เลือกเขียนคำมาตราใน ภาษาไทย ถูกต้องทุกคำ	เลือกเขียนคำมาตราใน ภาษาไทยถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำมาตราใน ภาษาไทย ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกคำมาตราไทย

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เลือกคำมาตราไทย

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ มาตราใน ภาษาไทย			๒. เลือก เขียนคำ มาตราใน ภาษาไทย ได้ถูกต้อง			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

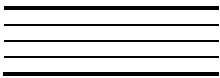
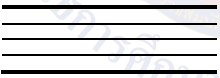
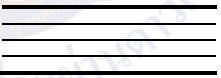
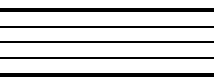
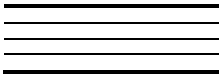
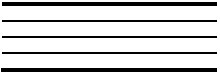
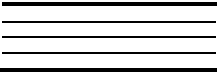
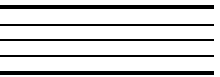
ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

เชือก	รูป	เปิด	เลข
คุณ	กบ	จาน	รถ

แม่ กก	แม่ กน	แม่ กบ	แม่ กด
			
			

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลย ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

เชือก	รูป	เปิด	เลข
คุณ	กบ	จาน	รถ

แม่ กก	แม่ กน	แม่ กบ	แม่ กด
เชือก	จาน	กบ	เปิด
เลข	คุณ	รูป	รถ

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา ที่หนูชอบ”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นก

เมฆ

ชัน

อิฐ

วาฬ

กบ

ห่าน

ตะเกียบ



ยี่ราฟ

ฮิปโป

ตะขาบ

พุด

อจ
บษ

เปิด

ขาวด

สุนัข





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	☐
๒. เขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	☐
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	☐
๔. จำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	☐
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	☐