

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑
แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑๐ ชั่วโมง

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑

บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

ป. ๑/๒

เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก กา หรือแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

มาตรา กง หรือแม่ กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในแม่ง กง จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

มาตรา กม หรือแม่ กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กม จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา เกย หรือ แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา เกย จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

มาตรา เกว หรือแม่เกว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำใน มาตรา เกว จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ๑) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- ๒) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่ง กง หรือแม่กงได้ถูกต้อง
- ๓) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กม หรือแม่กมได้ถูกต้อง
- ๔) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา เกย หรือแม่เกยได้ถูกต้อง
- ๕) บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา เกว หรือแม่เกวได้ถูกต้อง

๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา
- ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา
- ๓) อ่านสะกดคำแม่กง
- ๔) เขียนคำในแม่กง
- ๕) อ่านสะกดคำแม่กม
- ๖) เขียนคำในแม่กม
- ๗) อ่านสะกดคำแม่เกย
- ๘) เขียนคำในแม่เกย
- ๙) อ่านสะกดคำแม่เกอว
- ๑๐) เขียนคำในแม่เกอว

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
- ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๑. ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด (๒.๑)

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ ใฝ่เรียนรู้

๕.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.การประเมินผลรวบยอด

๖.๑ ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ๑) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา
- ๒) ใบงานที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง
- ๔) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง
- ๕) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
- ๖) ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม
- ๗) ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย
- ๘) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย

๙) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว

๑๐) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว

๖.๒ เกณฑ์การประเมินผลชิ้นงานหรือภาระงาน

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ ก กา	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้ แนะนำ คำที่อ่านผิดก็ สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ ก กา ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ ก กา ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓.อ่านคำในแม่กง	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้ แนะนำ คำที่อ่านผิดก็ สามารถแก้ไขตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๔.เลือกเขียนคำใน แม่กง ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กง ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๕.อ่านคำในแม่กม	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๖.เลือกเขียนคำใน แม่กม ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่กม ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่กม ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กม ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก
๗.อ่านคำในแม่เกย	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๘.เลือกเขียนคำใน แม่เกย ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เกย ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่เกย ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เกย ไม่ถูกต้อง เป็นจำนวนมาก

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๙.อ่านคำในแม่เภาว	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไข ตามได้	อ่านออกเสียงถูกต้องบางคำ นอกนั้นต้องมีผู้อ่านนำจึง สามารถอ่าน ตามได้
๑๐.เลือกเขียนคำใน แม่เภาว ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เภาว ถูกต้องตามความหมายทุก คำ	เลือกเขียนคำในแม่เภาว ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เภาว ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๑๑. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่นระหว่าง ทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน ๒๗ - ๓๓

หมายถึง ดี

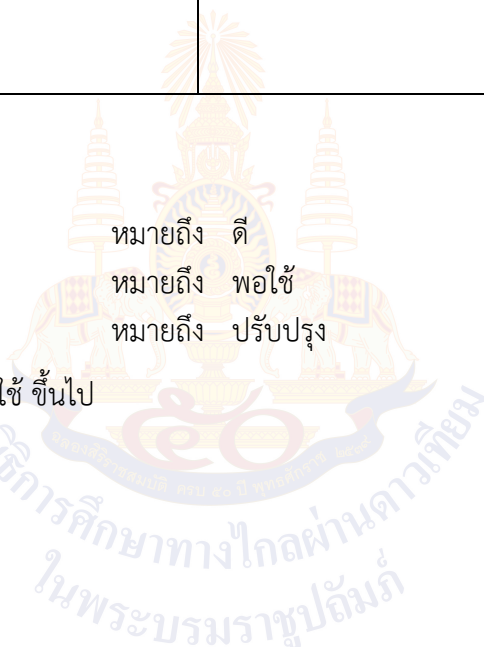
คะแนน ๑๙ - ๒๖

หมายถึง พอใช้

คะแนน ๑๑ - ๑๘

หมายถึง ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
 ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก กา หรือแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา ก กา (แม่ ก กา)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา (แม่ ก กา)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
 - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
 - ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา
 - ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
 - ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนก
คำมาตรา ก กา (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “ปริศนาคำทายอะไรเอ๋ย” โดยครูนำเสนอปริศนาคำทาย อ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนบอกคำตอบ ดังนี้ (๑) อะไรเอ๋ย เวลาเรานอนมันเย็น เวลาเรายืนมันนอน (๒) อะไรเอ๋ย เกิดมาเป็นคู่ อยู่ใกล้ ๆ กัน แต่ไม่เคยเห็นกัน (๓) อะไรเอ๋ย ทุกคนต้องมี ทุกคนต้องลืม (๔) อะไรเอ๋ย เรากลืนมันอยู่ มันกลืนเราตาย (๕) อะไรเอ๋ย นอนไม่หลับ ขยับปีก ชั้นบอกเวลา ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำ	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “ปริศนาคำทายอะไรเอ๋ย” แล้วตอบปริศนาคำทาย ดังนี้ นักเรียน : เ้า นักเรียน : หู นักเรียน : ตา นักเรียน : น้ำ นักเรียน : ไก่ ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๑ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

เ้า	หู	ตา	น้ำ	ไก่
-----	----	----	-----	-----

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา แล้วให้นักเรียนคิดคำมาตรา ก กา ตามประเภทที่กำหนดใหม่ เช่น (๑) ชื่อสี : ฟ้ำ ดำ เทา (๒) ชื่อตัวเลข : สี่ ห้า เก้า (๓) ชื่อสัตว์ : แกะ แพะ เสือ (๔) ชื่อผลไม้ : เงาะ ลำไย มะไฟ (๕) ชื่อสิ่งของ : กระทะ หม้อ	๓. นักเรียนฟังครูอธิบาย และคิดหาคำในมาตรา ก กา			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่ ก กา” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ ๘ ใบ ไม่ซ้ำคำกัน ๑.๒ ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่ ก กา ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่ ก กา” แล้วส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอ คำที่อยู่ในมาตรา ก กา	บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่ ก กา”		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา		ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูนำเสนอประโยคให้นักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำใดอยู่ในมาตรา ก กา (๑) พ่อ ชื่อ แกง เนื้อ (๒) พี่เปีย ชอบ ไข่บัว ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ ก กา	๑. นักเรียนอ่านประโยคและตอบคำถาม นักเรียน : พ่อ, ชื่อ, เนื้อ นักเรียน : พี่เปีย ไข่บัว ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ ก กา	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ Power Point เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา
- ๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา
- ๔) บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่ ก กา”

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถามสำคัญ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำมาตรา ก กา ๒. เขียนคำในมาตรา ก กา	-ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอก ความหมายของคำใน แม่ ก กา	-แบบประเมิน ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอก ความหมายของคำใน แม่ ก กา	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ ก กา	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ ก กา ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ ก กา ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ ก กา			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ ก กา ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสนุก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ ก กา

แม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

ส่วนประกอบของคำในแม่ ก กา

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ตา	ต	-า	-	-
เท้า	ท	-า	-	๒
พ่อ	พ	-อ	-	๑
รู้	ร	-ู	-	๒
เปีย	ป	-เ-ย	-	๑

*คำว่า พ่อ รู้ เปีย -อ, -ู, -เ-ย เป็นส่วนประกอบของสระ ไม่ใช่ตัวสะกด

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ ก กา

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
สีฟ้า	สอ - อี - สี พอ - อา - ฟา - ไมโท - ฟ้า	สี - ฟ้า
เสียดำ	สอ - เอื้อ - เสือ ดอ - อ้า - ดำ	เสื่อ - ดำ
ลำไย	ลอ - อ้า - ลำ ยอ - ไอ - ไย	ลำ - ไย
กระทะ	กอ - รอ - อะ - กระ ทอ - อะ - ทะ	กระ - ทะ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่ ก กา เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

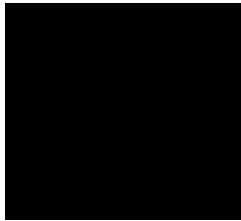
แกะ
ลำไย

แก้ว
สีดำ

เงาะ
หม้อ

กระทะ
เสื่อ

๑.



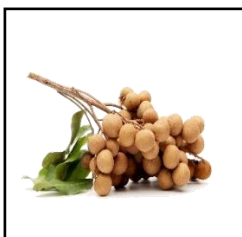
๒.



๓.



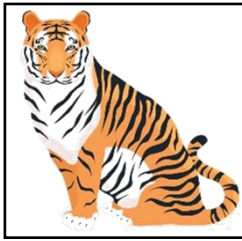
๔.



๕.



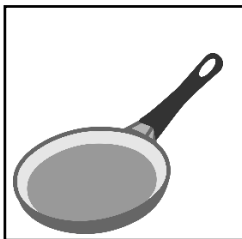
๖.



๗.



๘.



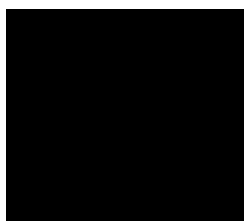
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่ ก กา เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

แกะ	เก้า	เงาะ	กระทะ
ลำไย	สีดำ	หม้อ	เสื่อ

๑.



สีดำ

๒.



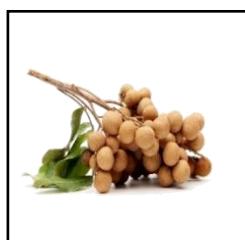
เก้า

๓.



เงาะ

๔.



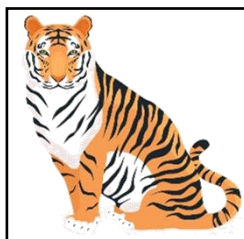
ลำไย

๕.



แกะ

๖.



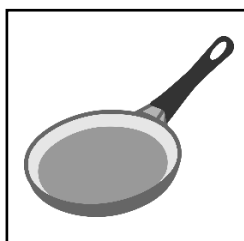
เสือ

๗.



หม้อ

๘.



กระทะ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่ ก กา”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภูเขา

สูง

ลำไย

แดง

ระ

ขาว

เงาะ

กาง

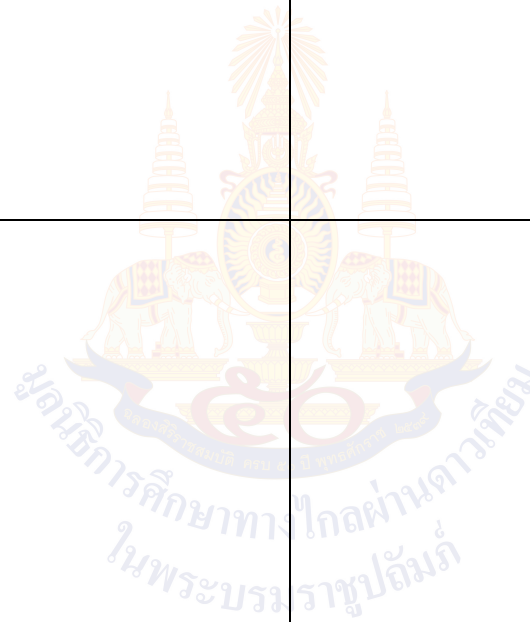


เลื้อ

ซ็อน

เขี่ย

ซ้าง

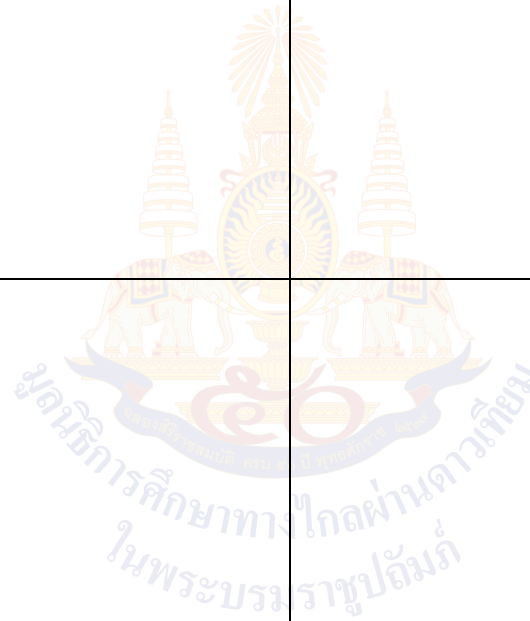


พ่อ

ลุง

แม่

ยาย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก กา หรือแม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา ก กา (แม่ ก กา)

๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา ก กา (แม่ ก กา)

๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง

๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา

๒) เขียนคำในมาตรา ก กา

๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

๑) มีมารยาทในการอ่าน

๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลง มาตรา ก กา เพลง มาตรา ก กา คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง ๕๐๐ ไมล์ เด็กทั้งหลายยังจำได้ไหม แม่ ก กา ในมาตราไทย เป็นคำไทยไม่มีตัวสะกด เราต้องจดจำ เต่า วัว เสือ หมี งู ไก่ กา ปลาโลมา ม้า ลา จระเข้ คำเหล่านี้ ไม่มีตัวสะกด นั่นคือ แม่ ก กา ๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง มาตรา ก กา แล้วทบทวน เรื่อง แม่ ก กา	๑. นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลง มาตรา ก กา ๒. นักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง มาตรา ก กา แล้วทบทวน เรื่อง แม่ ก กา กับครู	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของ นักเรียน ๒.สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำ แม่ ก กา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา ก กา ๒) เขียนคำในมาตรา ก กา ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถาม ดังนี้ วันนี้ พ่อ และ แม่ พา เด็ก ๆ ไปหา ปู่ กับ ย่า ที่ ยะลา บ้าน ปู่ กับ ย่า อยู่ ใกล้ ภูเขา เรา ซื้อ เงาะ และ ลำไย ไป ฝาก ปู่ กับ ย่า ครู : พ่อและแม่พาเด็ก ๆ ไปหาใคร ครู : บ้านของปู่กับย่าอยู่ที่ไหน ครู : บ้านของปู่กับย่าอยู่ใกล้อะไร ครู : ทุกคนซื้ออะไรไปฝากปู่กับย่า ครู : ในเรื่องนี้ พ่อและแม่ เป็นคนดีอย่างไร ๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่ ก กา จากเรื่องสั้น ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน (นี้ พ่อ แม่ พา ไป หา ปู่ ย่า ยะลา อยู่ ใกล้ ภูเขา เรา ซื้อ เงาะ และ ลำไย)	๑. นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถาม ดังนี้ นักเรียน : ปู่ กับ ย่า นักเรียน : ยะลา นักเรียน : ภูเขา นักเรียน : เงาะ ลำไย นักเรียน : มีความกตัญญูทวดเวที ๒. นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่ ก กา จากเรื่องสั้น			เครื่องมือวัด ๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒.แบบประเมินใบงานที่ ๒ เรื่องเลือกเขียนคำแม่ ก กา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ ก กา” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่อยู่ในแม่ ก กา ตามประเภทที่กำหนดให้ ๑.๒ ครูให้นักเรียน ส่งตัวแทนกลุ่ม ๑ - ๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมา นำเสนอคำที่อยู่ในมาตรา ก กา ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียน คำแม่ ก กา ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกเขียนคำ แม่ ก กา จากประโยคที่กำหนดให้ ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือก เขียนคำแม่ ก กา	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ ก กา” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา ตอนที่ ๒ ๓.นักเรียนทำใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียน คำแม่ ก กา		ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือก เขียนคำ แม่ ก กา	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สานสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๒ ตอนที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ ก กา	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๒ ตอนที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ ก กา	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ Power Point เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา
- ๔) เพลงมาตรา ก กา

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา ก กา หรือ แม่ ก กา ได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถามสำคัญ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำมาตรา ก กา ๒. เขียนคำในมาตรา ก กา	-ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา	-แบบประเมินใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตรา ก กา เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา ก กา (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่ ก กา	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่ ก กา ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่ ก กา ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่ ก กา ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่ ก กา			๒. เลือก เขียนคำใน แม่ ก กา ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่ ก กา

แม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

เพลงมาตรา ก กา

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง ๕๐๐ ไมล์

เด็กทั้งหลายยังจำได้ไหม
 แม่ ก กา ในมาตราไทย
 เป็นคำไทยไม่มีตัวสะกด
 เราต้องจดจำ
 เต่า วัว เสือ หมู ไก่ กา
 ปลาโลมา ม้า ลา จระเข้
 คำเหล่านี้ ไม่มีตัวสะกด
 นั่นคือ แม่ ก กา

เรื่อง ไป เยี่ยม ปู่ ย่า

วันนี้ พ่อ และ แม่ พา เด็ก ๆ ไป หา ปู่ กับ ย่า ที่ ยะลา
บ้าน ปู่ กับ ย่า อยู่ ใกล้ ภูเขา
เรา ซื้อ เงาะ และ ลำไย ไปฝาก ปู่ กับ ย่า

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ ก กา

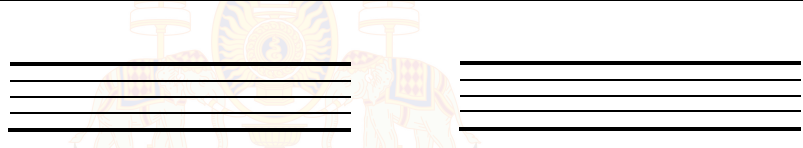
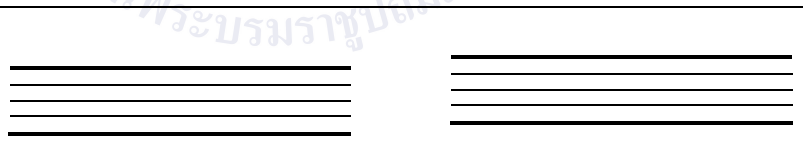
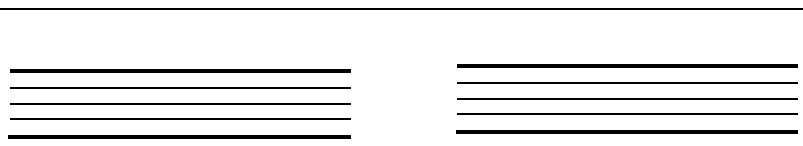
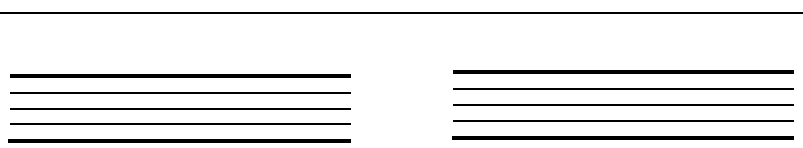
คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ใกล้	กอ - ลอ - ไอ - ไกล - ไม้โท - ใกล้	ใกล้
ยะลา	ยอ - อะ - ยะ ลอ - อา - ลา	ยะ - ลา
ภูเขา	พอ - อุ - พู ขอ - เอา - เขา	พู - เขา
เงาะ	งอ - เอาะ - เงาะ	เงาะ



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ ก กา ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

หนู	กาน้ำ	สีเทา	
ห้ำ	หั่ว	ปลา	มือ
สีฟ้า	สี	ตะกร้า	

๑. สีดำ	
๒. แกะ	
๓. แก้ว	
๔. หู	
๕. ฟาชี	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. พี่ กิน ถั่ว และ เต้าหู้

๒. ป้า ผัก มะระ ใส่ ไข่

๓. โต๊ะ ตัว นี้อู เตี้ย มาก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุน (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ ก กา ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

หนู	กาน้ำ	สีเทา	
ห้ำ	หั่ว	ปลา	มะละกอ
สีฟ้า	สี	ตะกร้า	

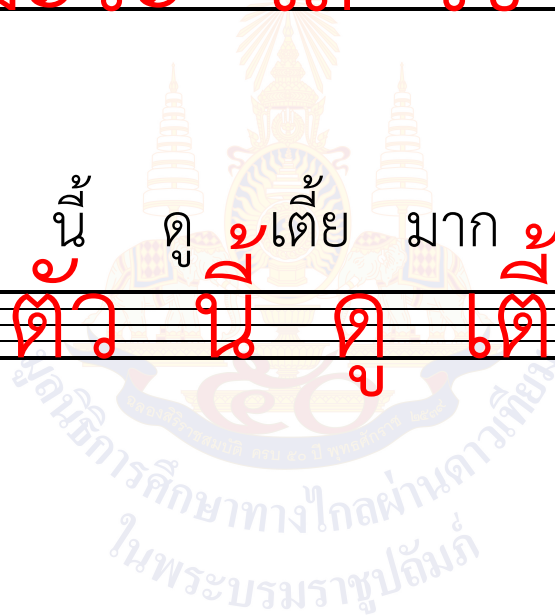
๑. สีดำ	สีเทา	สีฟ้า
๒. แกะ	หนู	ปลา
๓. แก้ว	ห้ำ	สี
๔. หู	หั่ว	มือ
๕. ฟ้าสี	กาน้ำ	ตะกร้า

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ฟี่ กิน ถั่ว และ เต้าหู้
ฟี่ ถั่ว และ เต้าหู้

๒. ป่า ผัด มะระ ใส่ ไข่
ป่า มะระ ใส่ ไข่

๓. โต๊ะ ตัว นี ดู เตี้ย มาก
โต๊ะ ตัว นี ดู เตี้ย



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กง หรือแม่ กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในแม่กง จะช่วยให้นำคำ
ไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กง (แม่ กง)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา กง (แม่ กง)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กง หรือแม่กงได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่กง
 - ๒) เขียนคำในแม่กง
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กง (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กง (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “เสียงเครื่องดนตรีใด ใครบอกได้ เก่งที่สุด” โดยครูเปิดเสียงเครื่องดนตรีไทย ให้นักเรียนฟัง ทีละเสียงของเครื่องดนตรีนั้น ๆ แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า เป็นเสียงของเครื่องดนตรีชนิดใด (๑) เสียงฉิ่ง (๒) เสียงกลอง (๓) เสียงซอด้วง (๔) เสียงซออู้ (๕) เสียงซึง ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำว่า ฉิ่ง กลอง ซอด้วง ซออู้ ซึง	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “เสียงเครื่องดนตรีใด ใครบอกได้ เก่งที่สุด” นักเรียน : ฉิ่ง นักเรียน : กลอง นักเรียน : ซอ นักเรียน : ซออู้ นักเรียน : ซึง ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง
	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วให้นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำว่า ฉิ่ง กลอง ด้วง ซออู้ ซึง	๑. นักเรียนสังเกตคำและบอกส่วนประกอบของคำตามตาราง			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)																														
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน																																	
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำแม่กง ๒) เขียนคำในแม่กง ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	<table><tr><th>คำ</th><th>พยัญชนะต้น</th><th>สระ</th><th>ตัวสะกด</th><th>รูปวรรณยุกต์</th></tr><tr><td>ฉิ่ง</td><td>ฉ</td><td>-ิ</td><td>ง</td><td>-</td></tr><tr><td>ด้วง</td><td>ด</td><td>-ัว</td><td>ง</td><td>-</td></tr><tr><td>ห้อย</td><td>ห</td><td>-อ</td><td>ง</td><td>-</td></tr><tr><td>ซึ่ง</td><td>ช</td><td>-ิ</td><td>ง</td><td>-</td></tr><tr><td>กลอง</td><td>ก/ล</td><td>-อ</td><td>ง</td><td>-</td></tr></table>	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์	ฉิ่ง	ฉ	-ิ	ง	-	ด้วง	ด	-ัว	ง	-	ห้อย	ห	-อ	ง	-	ซึ่ง	ช	-ิ	ง	-	กลอง	ก/ล	-อ	ง	-				เครื่องมือวัด ๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒.แบบประเมินใบงานที่ ๓ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง
	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์																														
ฉิ่ง	ฉ	-ิ	ง	-																															
ด้วง	ด	-ัว	ง	-																															
ห้อย	ห	-อ	ง	-																															
ซึ่ง	ช	-ิ	ง	-																															
กลอง	ก/ล	-อ	ง	-																															
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	๒. ครูให้นักเรียนสังเกตตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วถามนักเรียนว่า ครู : คำทั้ง ๕ คำ มีสิ่งใดที่เหมือนกัน ๓. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กง แล้วให้นักเรียนคิดคำแม่กง ตามประเภทที่กำหนดใหม่ เช่น (๑) ชื่อสี : แดง เหลือง ม่วง ทอง (๒) ชื่อตัวเลข : หนึ่ง สอง (๓) ชื่อสัตว์ : ลิง กุ้ง ด้วง อีงอ่าง ช้าง กวาง ยุง	๒. นักเรียนสังเกตตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วตอบคำถาม นักเรียน : มีตัว “ง” เป็นตัวสะกด ๓. นักเรียนฟังครูอธิบาย และคิดหาคำในแม่กง																																	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง	๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง	สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)	ความหมาย ของคำ ในแม่กง	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูนำเสนอประโยคให้นักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำใดอยู่ในแม่กง (๑) ลุง ให้ กุ้งแห้ง ป้า ทำ แกงเลียง (๒) น้อง อาบน้ำ แล้ว จิ้ง ทา แป้ง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่กง	๑. นักเรียนอ่านประโยคและตอบคำถาม นักเรียน : ลุง, กุ้งแห้ง, แกงเลียง นักเรียน : น้อง, จิ้ง, แป้ง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่กง			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กง
- ๓) ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง
- ๔) บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำไหนมา แม่กง”

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กงหรือมาตราஙได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถามสำคัญ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำแม่กง ๒. เขียนคำในแม่กง	-ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง	-แบบประเมินใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราங (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่กง	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒. เลือกเขียนคำใน แม่กง ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กง ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑. อ่านคำ ใน แม่กง			๒. เลือก เขียนคำใน แม่กง ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่กง

แม่กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด

ส่วนประกอบของคำในแม่กง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ฉิ่ง	ฉ	-	ง	ˊ
ด้วง	ด	-ัว	ง	ˊ
ซ้อง	ซ	-อ	ง	ˊ
ซึ้ง	ซ	-	ง	-
กลอง	ก/ล	-อ	ง	-

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กง

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
สอง	สอ - ออ - งอ - สอง	สอง
กางเกง	กอ - อา - งอ - กาง กอ - เอ - งอ - เกง	กาง - เกง
กึ่ง	กอ - อุ - งอ - กุง - ไมโท - กึ่ง	กึ่ง
อึ้งอ่า	ออ - อี - งอ - อึง - ไมเอก - อึง ออ - อา - งอ - อาง - ไมเอก - อ่าง	อึ้ง - อ่าง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแมงก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แมงก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แมงก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

สอง

ลิง

กางเกง

แตงโม

กึ่ง

ช้าง

ผึ้ง

หนึ่ง

๑.

๑

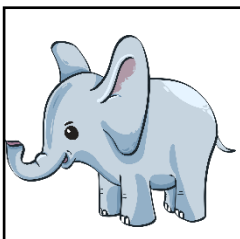
๒.

๒

๓.



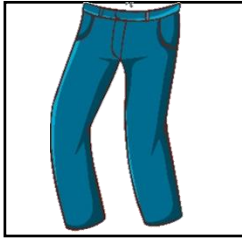
๔.



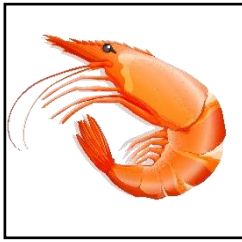
๕.



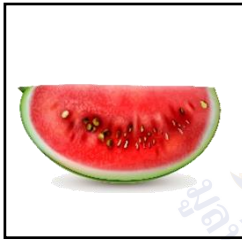
๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแมงก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แมงก (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แมงก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

สอง	ลิง	กางเกง	แตงโม
กึ่ง	ช้าง	ผึ้ง	หนึ่ง

๑.

๑

หนึ่ง

๒.

๒

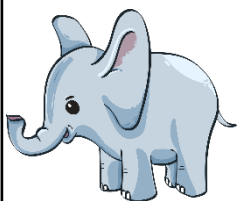
สอง

๓.



ผึ้ง

๔.



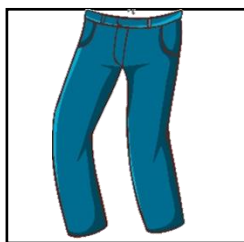
ช้าง

๕.



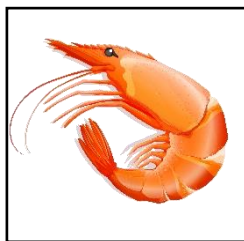
ลิง

๖.



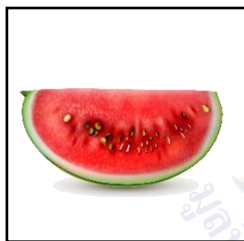
กางเกง

๗.



กุ้ง

๘.



แตงโม



สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กง”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ภูเขา

ลุง

ลำไย

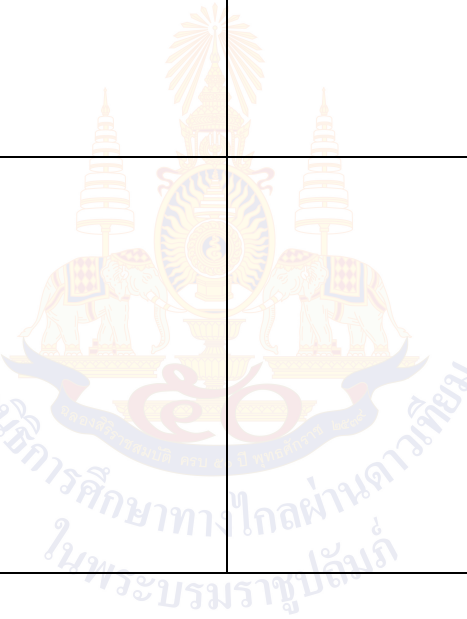
แดง

รวง

กุ้ง

เงาะ

ยุง



เลื้อย

ลองกอง

เขี่ย

ช้าง

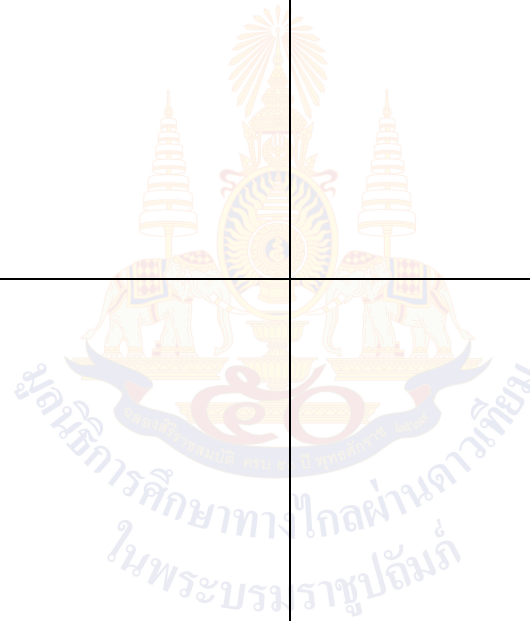


พ่อ

ลิง

แม่

สอง



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา ก หรือแม่กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในแม่กง จะช่วยให้เรานำ
คำไปใช้ได้ถูกต้องตามความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กง (แม่ กง)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา กง (แม่ กง)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กง หรือแม่กงได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่กง
 - ๒) เขียนคำในแม่กง
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กง (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กง (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กง หรือ มาตราคงได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงแม่กง เพลง มาตรา กง คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง SAVEN LONELY DAYS มาซิเชิญเข้ามา หาตัวสะกดแม่กง จง ดำรง มั่นคง ยืนตรง ธงชาติไทย จง นกยูง บินสูง ฝูงปลา ร่าเริงใจ ลงลำคลอง ว่องไว กางใบ เรือไม่โคลง ดู ชี ดู งู อยู่ท้าย ใคร ใคร ก็มอง หนูหนูจงรู้รื่องว่า มาตราแม่กง	๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงแม่กง	เพลง แม่กง		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของ นักเรียน ๒.สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำ แม่กง เครื่องมือวัด ๑.สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๒.แบบประเมิน ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำ แม่กง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำแม่กง ๒) เขียนคำในแม่กง ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแม่กง แล้วทบทวน เรื่อง แม่กง ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถามดังนี้ หนูฟาง กับ หนูแดง กิน ข้าว แกง กับ แดงโม ลุงทอง แก โมโห ว่า แดงโม หาย ไปไหน หนูฟาง บอก ลุง จำ แดง ของ ลุง ให้ ฉันทไว้ ลุง ว่า ไม่ได้ ให้ แดง ที่ไหน ฉันทให้ แก หนูแดง เอา แดง มา ว่า ลุง จำ แดง นี้ แน่ ลุง ว่า ตัว ฉันทแยะ ฉันท คน แก่ จำ ไม่ได้ ครู : ใครกินแดงโม ครู : ลุงทองโมโหเรื่องอะไร	๒. นักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแม่กง แล้วทบทวน เรื่อง แม่กง ๑. นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถามดังนี้ นักเรียน : หนูฟาง กับ หนูแดง นักเรียน : แดงโมหาย	ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)		

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ครู : หนูฟังกับหนูแดง เอาแต่งโมมาจากไหน ครู : ใครเป็นเจ้าของแต่งโม ๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่กง จากเรื่องสั้น ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน (ฟาง แดง แกง แต่ง ลุงทอง)	นักเรียน : ลุงทองให้แต่งโมมา แต่ลุงทองลืม นักเรียน : ลุงทอง ๒. นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่กง จาก เรื่องสั้น			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน ทำกิจกรรม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ กง” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่อยู่ในแม่ กง ตาม ประเภทที่กำหนดให้ ๑.๒ ครูให้นักเรียน ส่งตัวแทนกลุ่ม ๑ - ๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมา นำเสนอคำที่อยู่ในแม่ กง ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ กง”		ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือก เขียนคำ แม่กง	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกเขียนคำแม่กง จากประโยคที่กำหนดให้ ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง	สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)		
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๔ ตอนที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ กง	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๔ ตอนที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ กง			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง
- ๓) ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง
- ๔) เพลง มาตรา กง

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กงหรือมาตรากงได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถามสำคัญ	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำแม่กง ๒. เขียนคำในแม่กง	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง	- แบบประเมินใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กง เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกแม่ กง (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่กง	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่กง ได้ถูกต้องตาม ความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่กง ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กง ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่กง			๒. เลือก เขียนคำใน แม่กง ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่กง

แม่กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด

เพลง มาตรา กง

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
 ทำนอง SAVEN LONELY DAYS

มาซิเชิญเข้ามา
 หาตัวสะกดแม่กง
 จง ดำรง มั่นคง
 ยืนตรง ธงชาติไทย
 จุง นกยูง บินสูง
 ฝูงปลา ร่าเริงใจ
 ลงลำคลอง ว่องไว
 กางใบ เรือไม้ไคลง
 ดู ซิ ดู งู อยู่ท้าย
 ใคร ใคร ก็มอง
 หนูหนูจูงร้องว่า
 มาตราแม่กง

เรื่อง แต่งโม หาย ไปไหน

หนูฟาง กับ หนูแดง
 กิน ข้าว แกง กับ แต่งโม
 ลุงทอง แก โมโห
 ว่า แต่งโม หาย ไปไหน
 หนูฟาง บอก ลุง จำ
 แต่ง ของ ลุง ให้ ฉัน ไว้
 ลุง ว่า ไม่ได้ ให้
 แต่ง ที่ไหน ฉัน ให้ แก
 หนูแดง เอา แต่ง มา
 ว่า ลุง จำ แต่ง นี้ แน่
 ลุง ว่า ตัว ฉัน แยก
 ฉัน คน แก จำ ไม่ได้

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กง

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ลุง	ลอ - อุ - งอ - ลุง	ลุง
ลองกอง	ลอ - ออ - งอ - ลอง กอ - ออ - งอ - กอ	ลอง - กอ
มะม่วง	มอ - อะ - มะ มอ - อัว - งอ - มว - ไม้เอก - ม่วง	มะ - ม่วง
แต่งโม	ตอ - แอ - งอ - แต่ง มอ - โอ - โม	แต่ง - โม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่กง ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

สีแดง	กว้าง	สีเหลือง
ลองกอง	รองเท้าน	มะม่วง
กางเกง	ลิง	

๑. สีม่วง	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๒. ช้าง	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๓. แต่งโม	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๔. ถุงเท้า	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กง ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ลิง และ ช้าง กิน แดงโม สีแดง

๒. ลุง ใส่ กางเกง สีเหลือง

๓. มาตรา ชื่อ มะม่วง สอง ลูก

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่กง ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

สีแดง	กว้าง	สีเหลือง
ลองกอง	รองเท้า	มะม่วง
กางเกง	ลิง	

๑. สีม่วง	สีแดง	สีเหลือง
๒. ช้าง	กว้าง	ลิง
๓. แตงโม	ลองกอง	มะม่วง
๔. รองเท้า	รองเท้า	กางเกง

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กง ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ลิง และ ช้าง กิน แดงโม สีแดง

ลิง ช้าง แดงโม สีแดง

๒. ลุง ใส่ กางเกง สีเหลือง

ลุง กางเกง สีเหลือง

๓. มาตรา ชื่อ มะม่วง สอง ลูก

มะม่วง สอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตรา กม หรือแม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กม จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา กม (แม่ กม)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา กม (แม่ กม)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กม หรือแม่กมได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่กม
 - ๒) เขียนคำในแม่กม
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กม (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กม (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “ดู จับ ดู หนูคิดว่าคืออะไร” โดยครูนำสิ่งของและอาหารบางอย่างมาให้นักเรียนคลำและดู แล้วบอกว่าคืออะไร (๑) ครูให้นักเรียนคลำ “ส้อม” ในถุงผ้า (๒) ครูให้นักเรียนคลำ “คอมไฟ” ในถุงผ้า (๓) ครูให้นักเรียนคลำ “กระดุม” ในถุงผ้า (๔) ครูให้นักเรียนดูของในงาน (๕) ครูให้นักเรียนดูของในแก้ว ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำว่า ส้อม คอมไฟ กระดุม แยม นม	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “ดู จับ ดู หนูคิดว่าคืออะไร” นักเรียน : ส้อม นักเรียน : คอมไฟ นักเรียน : กระดุม นักเรียน : แยม นักเรียน : นม ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สิ่งของ ได้แก่ ส้อม คอมไฟ กระดุม แยม นม		วิธีวัด ๑. การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. ประเมินใบงานที่ ๕ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กม หรือ แม่กมได้ถูกต้อง	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอตารางแยกส่วนประกอบของคำแล้วให้นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำว่า ส้อม คอม กระดุม แยม นม	๑. นักเรียนสังเกตคำและบอกส่วนประกอบของคำตามตาราง	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)		
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำแม่กม ๒) เขียนคำในแม่กม					

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้					สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู			บทบาทนักเรียน				
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน								เครื่องมือวัด ๑. สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๒. แบบประเมิน ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอก ความหมายของ คำในแม่กม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กม” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ ๘ ใบ ไม่ซ้ำคำกัน ๑.๒ ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่กม ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอคำที่อยู่ในแม่กม ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กม” แล้วส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอ คำที่อยู่ในแม่กม ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม	บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กม”	ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูนำเสนอประโยคให้นักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำใดอยู่ในแม่กม (๑) ตูมตาม ขาย หัวหอม และ กระเทียม (๒) เข้านี้ พี่แก้ม ยิ้มแย้ม แจ่มใส ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่กม	๑. นักเรียนอ่านประโยคและตอบคำถาม นักเรียน : ตูมตาม, หอม, เทียม นักเรียน : แก้ม, ยิ้มแย้ม, แจ่ม ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่กม	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กม
- ๓) ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
- ๔) บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กม”
- ๕) สิ่งของ ได้แก่ ส้อม โคมไฟ กระดุม แยม นม
- ๖) ถูผ้า จาน แก้วน้ำ

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กม หรือแม่กมได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบ คำถาม	- คำถามสำคัญ	ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำแม่กม ๒. เขียนคำในแม่กม	-ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอก ความหมายของคำใน แม่กม	-แบบประเมินใบงาน ที่ ๕ เรื่อง เขียนและ บอกความหมายของ คำในแม่กม	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับ ผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่ กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตาม ความหมาย และจำแนกคำมาตรา กม (๒.๑)	๑. การประเมิน ความสามารถ ในการคิด ๑. การประเมิน ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมิน ความสามารถ ในการคิด ๑. การประเมิน ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย (๔.๓)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่กม	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่กม ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่กม ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่กม ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กม ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่กม			๒. เลือก เขียนคำใน แม่กม ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่กม

แม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด

ส่วนประกอบของคำในแม่กม

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ส้อม	ส	-อ	ม	ˊ
แยม	ย	แ-	ม	-
นม	น	โ-	ม	-
โคม	ค	โ-	ม	-
คุม	ค	-	ม	-

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กม

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ชาม	ชอ - อา - มอ - ชาม	ชาม
มะขาม	มอ - อะ - มะ ขอ - อา - มอ - ขาม	มะ - ขาม
ส้ม	สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท - ส้ม	ส้ม
เสียม	สอ - เอีย - มอ - เสียม	เสียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่กม เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ส้ม

ชาม

เข็ม

รุ่ม

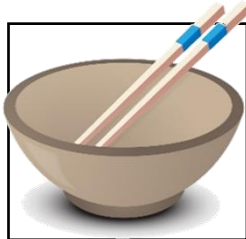
ชมพู

แมงมุม

คิม

มะขาม

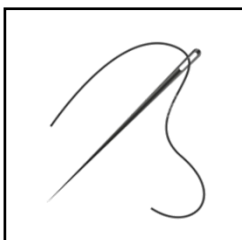
๑.



๒.



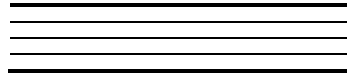
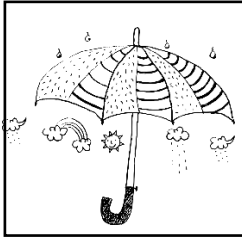
๓.



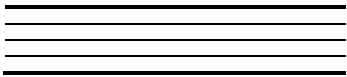
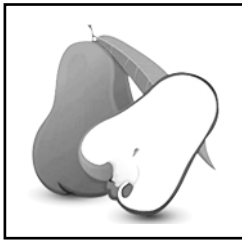
๔.



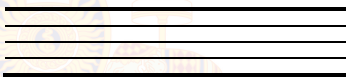
๑๑.



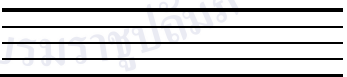
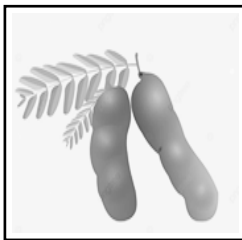
๑๒.



๑๓.



๑๔.



เฉลยใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่กม เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ส้ม	ชาม	เข็ม	ร่ม
ชมพู	แมงมุม	คิม	มะขาม

๑.



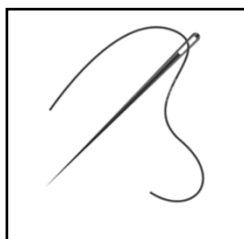
ชาม

๒.



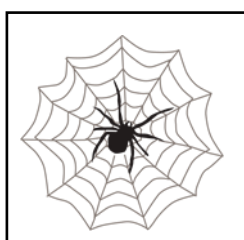
ส้ม

๓.



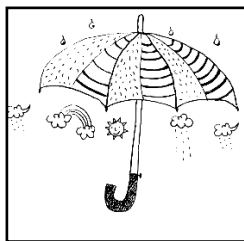
เข็ม

๔.

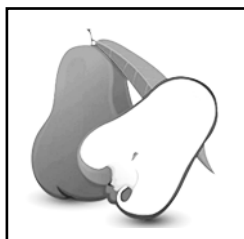


แมงมุม

๑๑.



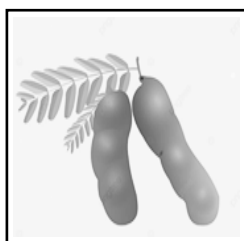
๑๒.



๑๓.



๑๔.



สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่กม”
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กระดุม

ลุง

ส้ม

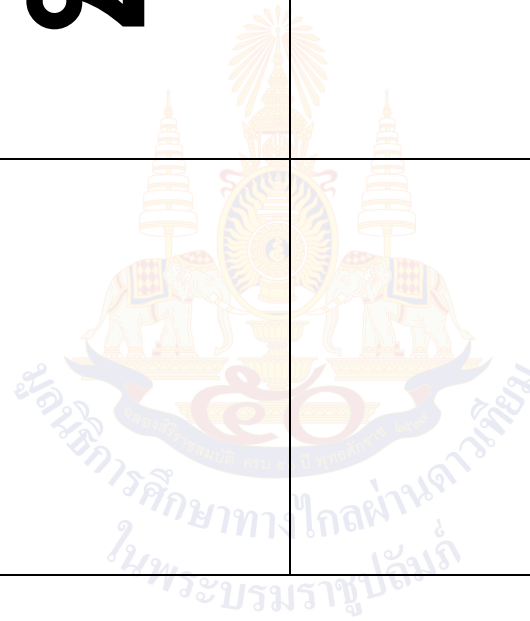
แดง

มะขาม

กุ้ง

ร่ม

ยุ้ง



คิม

ลองกอง

ชมพู

ช้าง

เสียม

ลิง

ชมพู

สอง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แส่นสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

แม่กม หรือแม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา กม จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ การอ่านและเขียนคำในมาตรา กม (แม่ กม)
- ๓.๒ การเขียนคำ
- ๓.๓ คำกับความหมาย

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรา กม หรือแม่กมได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่กม
 - ๒) เขียนคำในแม่กม
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กม (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่กม (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตรากม หรือ แม่กมได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงแม่กม เพลง มาตรา กม คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง CLEMENTINE นาม งาม ยาม ย่อม น้อม พร้อม ล้อม ซ่อม คำเหล่านี้ล้วนมีตัว มอ ขอให้เราจงจำไว้ให้มั่น มาตราไทย นั่นคือ แม่กม ๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแม่กม แล้วทบทวน เรื่องแม่กม	๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงแม่กม ๒. นักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงแม่กม แล้วทบทวน เรื่องแม่กม	เพลง มาตรา กม		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๖ เรื่องเลือกเขียนคำแม่กม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำแม่กม ๒) เขียนคำในแม่กม ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถาม ดังนี้ จุ่มจิม ไป เที้ยว สวน ของ ลุงทอง ลุงทอง ปลุก ส้ม แดงโม ทับทิม มะขาม มะยม ชมพู่ จุ่มจิม กิน ส้ม และ ชมพู่ ก่อน กลับ ลุงทอง ฝาก ทับทิม และ มะขาม ไป ให้ พ่อ แม่ ของ จุ่มจิม ด้วย ครู : จุ่มจิมไปเที้ยวที่ไหน ครู : จุ่มจิมไปหาใคร ครู : ลุงทองปลุกผลไม้อะไรบ้าง ครู : จากเรื่อง ลุงทอง เป็นคนใจดีอย่างไร ๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่กม จากเรื่องสั้น ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน (จุ่มจิม ส้ม ทับทิม มะขาม มะยม ชมพู่)	๑. นักเรียนอ่านเรื่องสั้น แล้วตอบคำถาม ดังนี้ นักเรียน : สวนผลไม้ นักเรียน : ลุงทอง นักเรียน : ส้ม แดงโม ทับทิม มะขาม มะยม ชมพู่ นักเรียน : มีน้ำใจ ๒. นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่กม จากเรื่องสั้น	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กม สุขสมใจ (๑) ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กม สุขสมใจ		เครื่องมือวัด ๑. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒. แบบประเมินใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ กม” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่อยู่ในแม่ กม ตามประเภทที่กำหนดให้ ๑.๒ ครูให้นักเรียน ส่งตัวแทนกลุ่ม ๑ - ๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมา นำเสนอคำที่อยู่ในมาตรา กม ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียน คำแม่กม ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกเขียนคำแม่กม จากประโยคที่กำหนดให้ ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ กม” ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม		ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือก เขียนคำแม่กม	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๖ ตอนที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ กม	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๖ ตอนที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ กม	สื่อ PowerPoint เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ Power Point เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ
- ๓) ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม
- ๔) เพลง แม่กม

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่กมหรือแม่กมได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกิดคำแม่กม ๒. เขียนคำในแม่กม	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม	- แบบประเมินใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่กม เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา กม (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกรเขียนคำแม่กม

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่กม	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกรเขียนคำใน แม่กม ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกรเขียนคำในแม่กม ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกรเขียนคำในแม่กม ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่กม ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกร้อยคำแม่กม

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่กม			๒. เลือก เขียนคำใน แม่กม ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

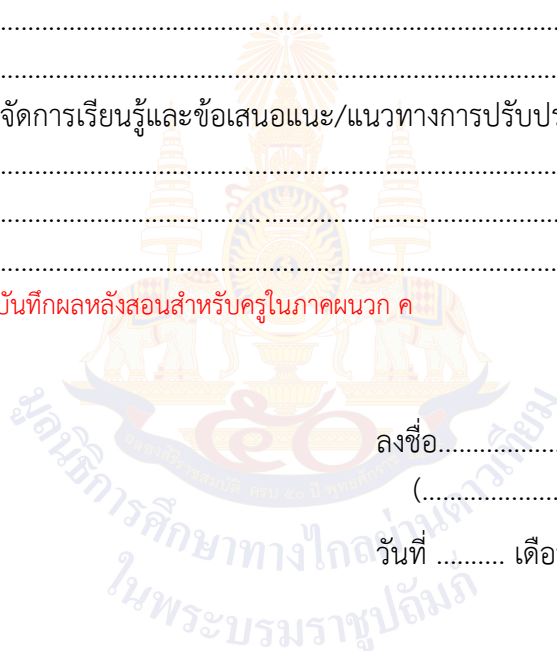
ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่กม

แม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด

เพลง มาตรา กม

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
 ทำนอง CLEMENTINE

นาม งาม ยาม ย่อม
 น้อม พร้อม ล้อม ซ่อม
 คำเหล่านี้ล้วนมีตัว มอ
 ขอให้เราจงจำไว้ให้มั่น
 มาตราไทย นั่นคือ แม่กม

เรื่อง จุ่มจิม ไป เที้ยว

จุ่มจิม ไป เที้ยว สวน ของ ลุงทอง
 ลุงทอง ปลุก ส้ม แต่งโม ทับทิม มะขาม มะยม ชมพู่
 จุ่มจิม กิน ส้ม และ ชมพู่
 ก่อน กลับ ลุงทอง ฝาก ทับทิม และ มะขาม
 ไป ให้ พ่อ แม่ ของ จุ่มจิม ด้วย

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กม

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ส้ม	สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท	ส้ม
มะขาม	มอ - อะ - มะ ขอ - อา - มอ - ขาม	มะ - ขาม
ชมพู่	ขอ - โอะ - มอ - ชม พอ - อุ - พู - ไม้เอ็ก พู่	ชม - พู่
มะยม	มอ - อะ - มะ ยอ - โอะ - มอ - ยม	มะ - ยม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ กม ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

แยม	สีครีม	มะยม
ไอติม	เสียม	ส้ม
สีคราม	คิม	

๑. สีชมพู		
๒. นม		
๓. มะขาม		
๔. เข็ม		

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กม ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. อมยิ้ม ดิ่ม นม ทุก เข้า

๒. จุ่มจิม กิน ส้ม สาม ลูก

๓. แม่ ใช้ เข็ม เย็บ กระดุม เสื้อ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ กง ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

แยม	สีครีม	มะยม
ไอติม	เสียม	ส้ม
สีคราม	คิม	

๑. สีชมพู	สีครีม	สีคราม
๒. นม	แยม	ไอติม
๓. มะขาม	มะยม	ส้ม
๔. เข็ม	เสียม	คิม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กม ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. อมยิ้ม ดิ้ม นม ทุก เข้า

อมยิ้ม ดิ้ม นม

๒. จุ่มจุ่ม มี ส้ม สาม ลูก

จุ่มจุ่ม ส้ม สาม

๓. แม่ ใช้ เข็ม เย็บ กระดุม เสื้อ

เข็ม กระดุม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราเกย หรือ แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา เกย จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา เกย (แม่ เกย)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา เกย (แม่ เกย)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกย หรือแม่เกยได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่เกย
 - ๒) เขียนคำในแม่เกย
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่เอย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่เอย (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ / แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน / ชิ้นงาน	การวัดและประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่เกย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่เกย (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “คิดเร็วไว ให้ได้ คำตรงข้าม” โดยครูนำเสนอคำ ทีละ ๑ คำ ให้นักเรียนบอกคำที่ตรงข้ามกับคำที่กำหนดให้ (๑) ผู้หญิง (๒) มือขวา (๓) ยาก (๔) จน (๕) ชีไหร่ ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำว่า ง่าย ผู้ชาย มือซ้าย รวย สวย	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “คิดเร็วไว ให้ได้ คำตรงข้าม” นักเรียน : ผู้ชาย นักเรียน : มือซ้าย นักเรียน : ง่าย นักเรียน : รวย นักเรียน : สวย ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)		วิธีวัด ๑. การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓. ประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย
ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในแม่เกย หรือ แม่เกยได้ถูกต้อง	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูนำเสนอตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วให้นักเรียนบอกส่วนประกอบของคำว่า ชาย ซ้าย ง่าย รวย สวย	๑. นักเรียนสังเกตคำและบอกส่วนประกอบของคำตามตาราง			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำแม่เกย ๒) เขียนคำในแม่เกย					

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้					สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)						
	บทบาทครู								บทบาทนักเรียน					
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์				เครื่องมือวัด ๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒.แบบประเมินใบงานที่ ๗ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย					
	ชาย	ช	-า	ย	-									
	ซ้าย	ซ	-า	ย	-									
	ง่าย	ง	-า	ย	-									
	รวย	ร	-ัว	ย	-									
	สวย	ส	-ัว	ย	-									
	๒. ครูให้นักเรียนสังเกตตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วถามนักเรียนว่าครู : คำทั้ง ๕ คำ มีสิ่งใดที่เหมือนกันทั้งหมด									๒. นักเรียนสังเกตตารางแยกส่วนประกอบของคำ แล้วตอบคำถามนักเรียน : มีตัว “ย” เป็นตัวสะกด				
	๓. ครูอธิบายลักษณะของคำที่อยู่ในแม่เกย แล้วให้นักเรียนคิดคำแม่เกย ตามประเภทที่กำหนดใหม่ เช่น									๓. นักเรียนฟังครูอธิบาย และคิดหาคำในแม่เกย				
	(๑) ชื่อสัตว์ : หอย ควาย ม้าลาย กระต่าย													
	(๒) ชื่อพืช : กล้วย อ้อย ใบเตย น้อยหน่า													
(๓) ชื่อของใช้ : ถ้วย เลื่อย ไฟฉาย														
(๔) ชื่ออาหาร : เนย ไข่ลูกเขย บัว														

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่เกย” ดังนี้ ๑.๑ ครูแจกบัตรคำให้นักเรียนกลุ่มละ ๘ ใบ ไม่ซ้ำคำกัน ๑.๒ ให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่เกย ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอคำที่อยู่ในแม่เกย ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่เกย” แล้วส่งตัวแทน ๒ คน ออกมานำเสนอ คำที่อยู่ในแม่เกย ๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย	บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่เกย”	ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียน และบอก ความหมาย ของคำในแม่ เกย	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูนำเสนอประโยคให้นักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำใดอยู่ในแม่เกย (๑) ยาย ให้ เนย และ ไข่ลูกเขย แก่ พี่ชาย (๒) ตาเคย ปลุก กล้วย และ เลี้ยง ควาย ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง แม่เกย ครูเพิ่มเติม คำว่า เสียว เปี้ยว เพลี้ยว ไม่ใช่คำที่อยู่ในแม่เกย เพราะ ย เป็นส่วนหนึ่งของสระเ- ย	๑. นักเรียนอ่านประโยคและตอบคำถาม นักเรียน : ยาย เนย เขย ชาย นักเรียน : เคย กล้วย ควาย ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง แม่เกย	สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกด แม่เกย (๑)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ Power Point เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่เกย
- ๓) ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย
- ๔) บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนาแม่เกย”

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกย หรือแม่เกยได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำแม่เกย ๒. เขียนคำในแม่เกย	-ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย	-แบบประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่เกย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา เกย (๒.๑)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมาย (๔.๓)			
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่เอย	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่เอย ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เอย ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่เอย ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เอย ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอย

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอย

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่เอย			๒. เลือก เขียนคำใน แม่เอย ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่เกย

แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด

ส่วนประกอบของคำในแม่เกย

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ชาย	ช	-า	ย	-
ซ้าย	ซ	-า	ย	๒
ง่าย	ง	-า	ย	'
รวย	ร	-ัว	ย	-
สวย	ส	-ัว	ย	-

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกย

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ยาย	ยอ - อา - ยอ - ยาย	ยาย
เนย	นอ - เออ - ยอ - เนย	เนย
กล้วย	กอ - ลอ - อัว - ยอ - กลวย - ไม้โท - กล้วย	กล้วย
ควาย	คอ - วอ - อา - ยอ - ควาย	ควาย

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เกย เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

รวย

สวย

เนย

ยาย

กล้วย

ควาย

หอย

ม้าลาย

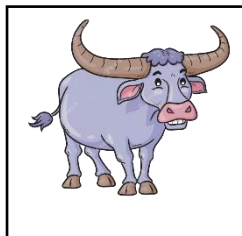
๑.



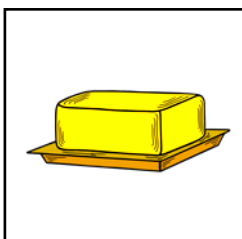
๒.



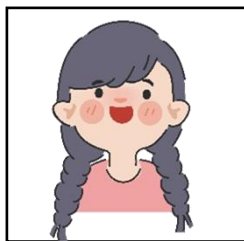
๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



เฉลยใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เกย เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

รวย	สวย	เนย	ยาย
กล้วย	ควาย	หอย	ม้าลาย

๑.



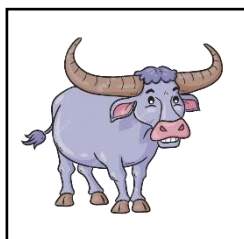
ยาย

๒.



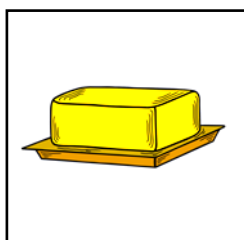
รวย

๓.



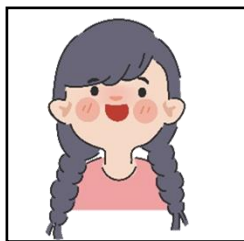
ควาย

๔.



เนย

๕.



สวย

๖.



ม้าลาย

๗.



กล้วย

๘.



หอย

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่เกย”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กระดุม

เนย

ส้ม

ยาย

มะขาม

ช่าย

รัม

ส่วย

คิม

ม้าลาย

ชมพู่

หอย

เสียม

ไฟฉาย

ชมพู

เซย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราเกย หรือแม่ เกยเป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำในมาตรา เกย จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา เกย (แม่ เกย)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา เกย (แม่ เกย)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกย หรือแม่เกยได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำมาตราเกย
 - ๒) เขียนคำในมาตราเกย
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเเกย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราเเกย (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเกย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราเกย (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกย หรือ แม่เกยได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงมาตราเกย เพลง มาตรา เกย คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง พม่าแทงกบ เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ) มาตราเกยนั้น เรารู้จักกัน ว่ามี ย เป็นตัวสะกด เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ) เมื่อมี ย ขอตตามผู้ใด โปรดจงรู้เอาไว้ นั้นมาตราไทย แม่เกย มาเถิดหนา มา มาหาแม่เกย (ซ้ำ) เอ๋ย เเตย เฝย เฉยเมย สบาย กาย ขลุ่ย ยาย หาย ขาย ปุย พุย เอย	๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงมาตราเกย ๒. นักเรียนร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงมาตราเกย แล้วทบทวน เรื่องแม่เกย	สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของ นักเรียน ๒.สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๓.ประเมิน ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำ แม่เกย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่เกย จากเรื่องสั้น ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน (ยาย สาย ขาย เตย เขย เคย ช่วย ป้าย ขาย กล้วย สวย หลาย เมื่อย เหนื่อย หมาย มาย เยี่ยม หาย เอย)	๒. นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ในแม่เกย จาก เรื่องสั้น			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ เกย” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่อยู่ในแม่ เกย ตาม ประเภทที่กำหนดให้ ๑.๒ ครูให้นักเรียน ส่งตัวแทนกลุ่ม ๑ - ๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมา นำเสนอคำที่อยู่ในมาตรา เกย ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ เกย”		ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือก เขียนคำ แม่เกย	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒) หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที					
จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกเขียนคำแม่เกย จากประโยคที่กำหนดให้ ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย ตอนที่ ๒ ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ เกย	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ เกย	สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง ตัวสะกดแม่เอย (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เอย
- ๓) ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เอย

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เอย

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเอย หรือแม่เอยได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำแม่เอย ๒. เขียนคำในแม่เอย	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอย	- แบบประเมินใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอย	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำแม่เอย เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำแม่เอย (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่เกย	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่เกย ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เกย ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่เกย ถูกต้อง เป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เกย ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่เกย			๒. เลือก เขียนคำใน แม่เกย ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่เกย

แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด

เพลง มาตรา เกย

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
 ทำนอง พม่าแพงกบ

เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ)
 มาตรา เกยนั้น เรารู้จักกัน ว่ามี ย เป็นตัวสะกด
 เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ)
 เมื่อมี ย ขอตามผู้ใด โปรดจงรู้เอาไว้
 นั้นมาตราไทย แม่เกย
 มาเถิดหนา มา มาหาแม่เกย (ซ้ำ)
 เอ๋ย เตย เผย เฉยเมย สบาย กาย
 ชลุ่ม ยาย หาย ขาย ปุย ทุย เอย

เรื่อง ยายส่าย

ยายส่าย ขาย ไบเตย
 มี ลูกเขย เคย มา ช่วย
 ตอน บ่าย ไป ขาย กลัวย
 หวี สวย สวย ได้ เงิน หลาย
 ตก ตอน เย็น ยาย บ่น เมื่อย
 นั่ง พัก เหนื่อย อ่าน จดหมาย
 ลูก หลาน มี มาก มาย
 มา เยี่ยม ยาย หาย เหนื่อย เอย

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกย

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ส่าย	สอ - อา - ยอ - ส่าย	ส่าย
เผย	ผอ - เออ - ยอ - เผย	เผย
ผู้ชาย	ผอ - อุ - ผู - ไหม้ไท - ผู้ ขอ - อา - ยอ - ชาย	ผู้ - ชาย
ไบเตย	บอ - ไอ - ไบ ตอ - เออ - ยอ - เตย	ไบ - เตย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เกย ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ม้าลาย	อ้อย	ใบเตย
เลื่อย	เนย	ควาย
บัว	ไฟฉาย	

๑. หอย	
๒. กล้วย	
๓. ถ้วย	
๔. ไข่ลูกเขย	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกย ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ยาย ชาย กลัวย และ ใบเตย

๒. พี่ชาย ตัก ไข่ลูกเขย ใส่ ถ้วย

๓. ลุง เลี้ยง ควาย ใน ป่า อ้อย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เกย ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ม้ายาย	อ้อย	ไบเตย
เลื่อย	เนย	ควาย
บ้วย	ไฟฉาย	

๑. หอย	^๒ ม้ายาย	ควาย
๒. กล้วย	^๒ อ้อย	ไบเตย
๓. ถ้วย	^๒ เลื่อย	ไฟฉาย
๔. ไข่ลูกเขย	เนย	^๓ บ้วย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกย ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ยาย ขาย กลั้วย และ ไบเตย

ยาย ขาย กลั้วย เตย

๒. พี่ชาย ตัก ไข่ลูกเขย ใส่ ถ้วย

ชาย เขย ถ้วย

๓. ลุง เลี้ยง ควาย ใน ป่า อ้อย

ควาย อ้อย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราเกอว หรือแม่เกอว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำใน มาตรา เกอว จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา เกอว (แม่ เกอว)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา เกอว (แม่ เกอว)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกอว หรือแม่เกอวได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำแม่เกอว
 - ๒) เขียนคำแม่เกอว
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเฑาะหรือแม่เฑาะ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และ
จำแนกคำมาตราเฑาะหรือแม่เฑาะ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเกอวหรือแม่เกอว เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราเกอวหรือแม่เกอว (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกอว หรือ แม่เกอวได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม “กลับคำใหม่ให้ได้ความหมาย” โดยครูยกตัวอย่างวิธีกลับคำให้นักเรียนสังเกต วิธีทำกิจกรรมก่อน <u>ตัวอย่าง</u> ครู : ชาย ผู้ นักเรียน : ผู้ชาย ครูเริ่มกิจกรรมให้นักเรียนกลับคำ ทีละคำ ดังนี้ ครู : ดาว ไช้ ครู : เจียว ไช้ ครู : มือ นิ้ว ครู : เหมียว แมว ครู : พร้าว มะ ๒. ครูให้นักเรียนอ่านสะกดคำว่า ไช้ดาว ไช้เจียว นิ้วมือ แมวเหมียว มะพร้าว	๑. นักเรียนทำกิจกรรม “กลับคำใหม่ให้ได้ความหมาย” นักเรียน : ไช้ดาว นักเรียน : ไช้เจียว นักเรียน : นิ้วมือ นักเรียน : แมวเหมียว นักเรียน : มะพร้าว ๒. นักเรียนอ่านสะกดคำ	สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๑)		วิธีวัด ๑.การพิจารณาคำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่องเขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๑)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว	๒. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว ๓. นักเรียนทำใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว	สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)	ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว	
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูนำเสนอประโยคให้นักเรียนอ่าน แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า คำใดอยู่ในแม่เกอว (๑) ขาวนา ไข่ เคียว เกียว ข้าว (๒) พี่สาว ไป เทียว และ ซื้อ มะม่วง เปรี๊ยะ มา ฝาก นื่อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง แม่เกอว ครูเพิ่มเติม คำว่า บัว รัว พลั่ว ไม่ใช่คำที่อยู่ในแม่เกอว เพราะ ว เป็นส่วนประกอบของสระ ัว	๑. นักเรียนอ่านประโยคและตอบคำถาม นักเรียน : ขาว เคียว เกียว ข้าว นักเรียน : สาว เทียว เปรี๊ยะ ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน เรื่อง แม่เกอว			

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกว (๑)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง แม่เกว
- ๓) ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกว
- ๔) บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำไหนมา แม่เกว”

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกว

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกว หรือแม่เกวได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำมาตราเกวหรือแม่เกว ๒. เขียนคำในมาตราเกวหรือแม่เกว	-ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกว	-แบบประเมินใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกว	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเกว เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา เกว (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”



เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑.อ่านคำในแม่เอาจ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒.เลือกเขียนคำใน แม่เอาจ ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เอาจ ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่เอาจ ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เอาจ ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่เอาจ			๒. เลือก เขียนคำใน แม่เอาจ ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง แม่เอาจว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เอาจว (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่เอาจว

แม่เอาจว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด

ส่วนประกอบของคำในแม่เอาจว

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ดาว	ด	-า	ว	-
เจียว	จ	เีย	ว	-
นิว	น	-ิ	ว	-
แมว	ม	แ-	ว	-
เหมียว	ห/ม	เีย	ว	-

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เอาจว

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขาว	ขอ - อา - วอ - ขาว	ขาว
แก้ว	กอ - แอ - วอ - แก้ว - ไม้โท - แก้ว	แก้ว
มะนาว	มอ - อะ - มะ นอ - อา - วอ - นาว	มะ - นาว
ไข่เจียว	ขอ - ไอ - ไข่ - ไม้เอก - ไข่ จอ - เอียว - วอ - เจียว	ไข่ - เจียว

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เอาจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เอาจ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

แมว	มะพร้าว	ไข่ดาว	ก้วยเตี๋ย
ว่าว	เหยี่ยว	แก้วน้า	ค้างคาว

๑.



๒.



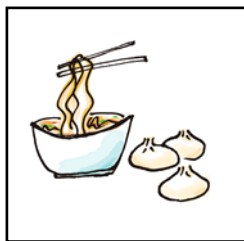
๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เอาจ (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เอาจ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

แมว	มะพร้าว	ไข่ดาว	ก๊วยเตี๋ยว
ว่าว	เหยี่ยว	แก้วนํ้า	ค้างคาว

๑.



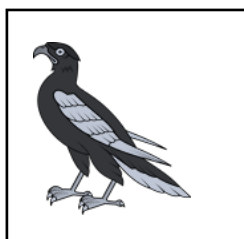
ว่าว

๒.



ไข่ดาว

๓.



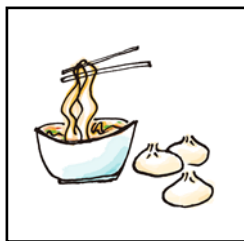
เหยี่ยว

๔.



มะพร้าว

๕.



ก๋วยเตี๋ยว

๖.



แก้วน้ำ

๗.



แมว

๘.



ค้างคาว

สื่อสำหรับครู เรื่อง บัตรคำ กิจกรรม “เด็ก ๆ จำ คำใดหนา แม่เอาจ”
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับตัวสะกดแม่เอาจ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กระดุม

เขี้ยว

ส้ม

แม่ว

มะขาม

ว่าว

ร่ม

ช้างค้ำ

คิม

กาว

ชมพู่

ไข่เจียว

เสียม

มะนาว

ชมพู

ขาว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกว (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด	
รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑	รายวิชา ภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	เวลา ๕๐ นาที

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
- ตัวชี้วัด ป. ๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

- มาตรฐานการเรียนรู้ ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทย
ไว้เป็นสมบัติของชาติ
- ตัวชี้วัด ป.๑/๒ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มาตราเกว หรือแม่ เกว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด การฝึกอ่านและเขียนคำใน มาตรา เกว จะช่วยให้เรานำคำไปใช้ได้ถูกต้องกับความหมาย

๓. สาระการเรียนรู้

- ๓.๑ ลักษณะของคำในมาตรา เกว (แม่ เกว)
- ๓.๒ การอ่านและเขียนคำในมาตรา เกว (แม่ เกว)
- ๓.๓ การเขียนคำให้มีความหมายตามภาพ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๔.๑ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)
- บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกว หรือแม่เกวได้ถูกต้อง
- ๔.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
- ๑) อ่านสะกดคำมาตราเกวหรือแม่ เกว
 - ๒) เขียนคำในมาตราเกวหรือแม่ เกว
- ๔.๓ ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)
- ๑) มีมารยาทในการอ่าน
 - ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๕. สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

๕.๑ ความสามารถในการคิด

การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเอาจหรือแม่ เอาจ เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราเอาจหรือแม่ เอาจ (๒.๑)

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกว (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน - ความสามารถในการคิด การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเกว เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตราเกว (๒.๑) - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓) ด้านความรู้ - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกว หรือ แม่เกวได้ถูกต้อง	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงมาตราเกว เพลง มาตรา เกว คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร ทำนอง พม่าเชว แหวน แหวน แหวน แหวนงาม ชอบตามหลังใคร แหวนงามตามหลังคำใด เรียก คำนั้นไซ้ว่า แม่เกว (ซ้ำ) แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย ๒. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงมาตราเกว แล้วทบทวน เรื่องแม่เกว	๑. นักเรียนฟังเพลง และร้องเพลงมาตราเกว ๒. นักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลงมาตราเกว แล้วทบทวน เรื่องแม่เกว	สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกว (๒)		วิธีวัด ๑.การพิจารณา คำตอบของนักเรียน ๒.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓.ประเมินใบงานที่ ๙ เรื่องเลือกเขียนคำแม่เกว เครื่องมือวัด ๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒.แบบประเมินใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกว

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
ด้านทักษะกระบวนการ ๑) อ่านสะกดคำมาตรา เกอวหรือแม่ เกอว ๒) เขียนคำในมาตราเกอว หรือแม่ เกอว ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม ๑) มีมารยาทในการอ่าน ๒) รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑) ใฝ่เรียนรู้ ๒) มุ่งมั่นในการทำงาน	ขั้นสอน (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบ คำถาม ดังนี้ หนูขาว ผมยว เคี้ยวข้าว คนเดียว ป้าเขี้ยว ถือเคี้ยว เกี้ยวข้าว ชาวนา ดวงดาว แวววาว แพรวพราว งามตา เหลี้ยวแล ไปมา ช่วยหา แม่เกอว ครู : ในเรื่องนี้ มีใครบ้าง ครู : หนูขาว ทำอะไร ครู : ป้าเขี้ยว ทำอะไร ๒. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ใน แม่เกอวจากบทร้อยกรอง ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน (ขาว ยาว เคี้ยว ข้าว เดียว เขี้ยว เคี้ยว เกี้ยว ขาว ดาว แวววาว พราวแพรว เหลี้ยว เกอว)	๑. นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง แล้วตอบ คำถาม นักเรียน : หนูขาว ป้าเขี้ยว นักเรียน : เคี้ยวข้าว นักเรียน : ถือเคี้ยว เกี้ยวข้าว ๒. นักเรียนช่วยกันหาคำที่อยู่ใน แม่เกอวจากเรื่องสั้น ที่ละบรรทัด ไม่ซ้ำกัน			

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นปฏิบัติ (๒๐ นาที) ๑. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ – ๕ คน ทำกิจกรรม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ เกอว” ดังนี้ ๑.๑ ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘ ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนช่วยกันเขียนคำที่อยู่ในแม่ เกอว ตามประเภทที่กำหนดให้ ๑.๒ ครูให้นักเรียน ส่งตัวแทนกลุ่ม ๑ - ๒ คน ออกมานำเสนอใบงาน ครูและนักเรียน ตรวจสอบความถูกต้อง ๑.๓ นักเรียนส่งตัวแทน ๒ คน ออกมา นำเสนอคำที่อยู่ในแม่เกอว ๑.๔ ครูและนักเรียน ช่วยกันตรวจสอบ ความถูกต้อง ๒. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือก เขียนคำแม่เกอว ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือก เขียนคำแม่เกอว จากประโยคที่กำหนดให้ ๓. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือก เขียนคำแม่เกอว	๑. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม “จัดกลุ่ม จัดพวก แม่ เกอว” ๒. นักเรียนตั้งใจทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือก เขียนคำแม่เกอว		ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือก เขียนคำ แม่เกอว	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)

หน่วยที่ ๑๑ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๕๐ นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้		สื่อ /แหล่งเรียนรู้	ภาระงาน /ชิ้นงาน	การวัดและ ประเมินผล (วิธีวัด/เครื่องมือวัด)
	บทบาทครู	บทบาทนักเรียน			
	ขั้นสรุป (๕ นาที) ๑. ครูสุ่มนักเรียนนำเสนอการทำใบงานที่ ๑๐ ตอนที่ ๒ โดยครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ เกอว	๑. ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอการทำใบงานที่ ๑๐ ตอนที่ ๒ นักเรียนคนอื่น ๆ ตรวจสอบความถูกต้อง ๒. นักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเรื่อง แม่ เกอว	สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)		

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) สื่อ PowerPoint เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)
- ๒) ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว
- ๓) ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว

๙. การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

- ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว

สิ่งที่ต้องการวัด/ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) - บอกลักษณะของคำที่อยู่ในมาตราเกอว หรือแม่เกอวได้ถูกต้อง	- พิจารณาการตอบคำถาม	- คำถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ๑. อ่านสะกดคำมาตราเกอว ๒. เขียนคำในมาตราเกอว	-ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว	-แบบประเมินใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว	ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
คุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๑. มีมารยาทในการอ่าน ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน ๑. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำมาตราเกอว เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย และจำแนกคำมาตรา เกอว (๒.๑) ๒. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย (๔.๓)	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑. การประเมินความสามารถในการคิด ๑. การประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ “ผ่าน”

เกณฑ์การประเมิน เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เอาจ

ประเด็น การประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	๓ (ดี)	๒ (พอใช้)	๑ (ปรับปรุง)
๑. อ่านคำในแม่เอาจ	อ่านออกเสียงถูกต้อง ทุกคำ คล่องแคล่ว และ สามารถอ่านนำผู้อื่นได้	อ่านออกเสียงถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ และเมื่อมีผู้แนะนำ คำที่อ่านผิดก็สามารถแก้ไขตาม ได้	อ่านออกเสียงถูกต้อง บางคำ นอกนั้นต้องมี ผู้อ่านนำจึงสามารถอ่าน ตามได้
๒. เลือกเขียนคำใน แม่เอาจ ได้ถูกต้อง ตามความหมาย	เลือกเขียนคำในแม่เอาจ ถูกต้องตามความหมาย ทุกคำ	เลือกเขียนคำในแม่เอาจ ถูกต้องเป็นบางส่วน	เขียนคำในแม่เอาจ ไม่ ถูกต้องเป็นจำนวนมาก
๓. มารยาท ในการอ่าน	มีสมาธิ และมีความตั้งใจ ในการอ่านอย่าง สม่ำเสมอ ไม่พูดคุยเล่น ระหว่างทำงาน	มีความตั้งใจในการอ่าน พอสมควร พูด คุย เล่น ระหว่างทำงานเป็นบางครั้ง	ไม่ตั้งใจในการเขียน พูด คุย เล่น ระหว่างทำงาน ตลอดเวลา ต้องคอย ตักเตือน

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้ ขึ้นไป

แบบประเมิน เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ

ชื่อผู้ประเมิน.....โรงเรียน.....ชั้น.....หน่วยที่.....แผนที่.....
 ครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมตามเกณฑ์การประเมิน
 เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ

เลขที่	ชื่อ-สกุล	๑.อ่านคำ ใน แม่เอาจ			๒. เลือก เขียนคำใน แม่เอาจ ได้ ถูกต้องตาม ความหมาย			๓. มารยาท ในการอ่าน			รวม (๙)	ระดับ คะแนน
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		

เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน	๗-๙	คะแนน	หมายถึง	ดี
คะแนน	๔-๖	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
คะแนน	๑-๓	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ตั้งแต่ระดับ พอใช้

๑๐. บันทึกผลหลังสอน*

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

ความสำเร็จ

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

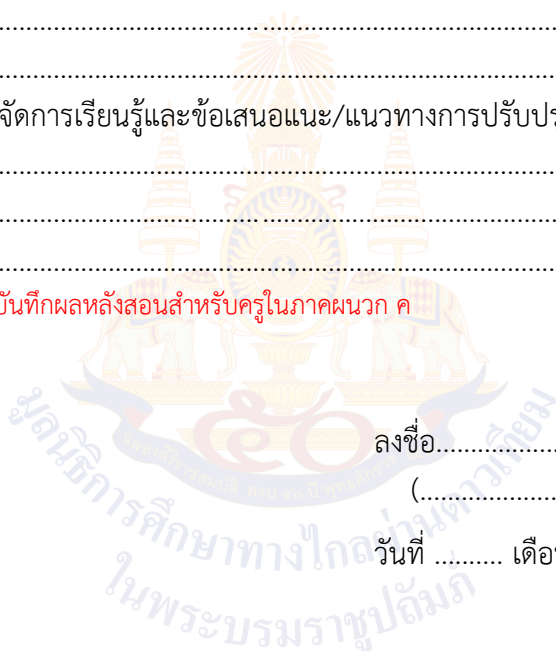
ข้อจำกัดการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

*หมายเหตุ : คู่มือคำถามการบันทึกผลหลังสอนสำหรับครูในภาคผนวก ค

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๑. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจ
(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แม่เกอว

แม่เกอว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด

เพลง มาตรา เกอว

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร
ทำนอง พม่าเชว

แหวน แหวน แหวน
แหวนงาม ชอบตามหลังใคร
แหวนงามตามหลังคำใด
เรียก คำนั้นไซ้รู้ ว่า แม่เกอว (ซ้ำ)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย

เรื่อง หนูขาว ป่าเขียว

หนูขาว ผมยาว	เคี้ยวข้าว คนเดียว
ป่าเขียว ถือเคี้ยว	เคี้ยวข้าว ชาวนา
ดวงดาว แว่ววาว	แพรวพราว งามตา
เหลียวแล ไปมา	ช่วยหา แม่เกอว

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกอว

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
เขียว	ขอ - เอีย - วอ - เขียว	เขียว
ดาว	ดอ - อา - วอ - ดาว	ดาว
ชาวนา	ขอ - อา - วอ - ชาว นอ - อา - นา	ชาว - นา
เคี้ยวข้าว	กอ - เอีย - วอ - เคี้ยว - ไม้เอก - เคี้ยว ขอ - อา - วอ - ชาว - ไม้โท - ข้าว	เคี้ยว - ข้าว

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เกอว ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ข้าวต้ม	ค้างคาว	ไข่เจียว
เคียว	แก้วนํ้า	เหยี่ยว
สีขาว	มะพร้าว	

๑. แม่ว		
๒. ไข่ดาว		
๓. กาว		
๔. สีเขียว		
๕. มะนาว		

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกอว ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. หนูขาว กิน ข้าว กับ ไข่เจียว

๒. ป้าเขี้ยว ซื้อ มะนาว และ มะพร้าว ไป ทำกับข้าว

๓. แมว สี ขาว มอง ดวงดาว บน ฟ้า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เฉลยใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เกอว ให้เป็น
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ข้าวต้ม	ค้างคาว	ไข่เจียว
เคียว	แก้วนํ้า	เหยี่ยว
สีข้าว	มะพร้าว	

๑. แม่	ค ^ข ้างค ^ว าว	เ ^ก ย ^ว ี่ยว
๒. ไข่ดาว	ข ^ว ้าวต ^ม ้ม	ข ^ว ้าวเจ ^ว ี่ยว
๓. กาว	เค ^ย ี่ยว	แก ^ว ว ^น ้ำ
๔. สีเขียว	สี ^ข ้าว	 นักเรียนคิดคำแม่ เกอว เพิ่ม
๔. มะนาว	มะ ^ว พร้าว	 นักเรียนคิดคำแม่ เกอว เพิ่ม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกอว ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. หนูขาว กิน ข้าว กับ ไข่เจียว

ขาว ข้าว เจียว

๒. ป้าเขี้ยว ซื้อมะนาว และ มะพร้าว ไป ทำกับข้าว

เขี้ยว นาว พรวัว ข้าว

๓. แมว สีขาว มอง ดวงดาว บน ฟ้า

แมว ขาว ดาว



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การฝึกอ่านคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	□
๒. ฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	□
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	□
๔. จำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	□
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	□