

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สรรค์สร้างจินตนาการ

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



เกม

จริงหรือจินตนาการ



ปลาหายใจได้ด้วยเหงือก

จริง



กบแปลงกายเป็นเจ้าชาย

จินตนาการ



เมื่ออายุมากคนจะมีผม
ยาวเหมือนราพันเซล

จินตนาการ



สีแดงผสมกับสีเหลืองเป็น

สีส้ม

จริง



คนมีอายุยืนยาวแบบ
ไดโนเสาร์ล้านปี

จินตนาการ



โก๋ขันตอนเช้า

จริง



ดวงอาทิตย์ตกเวลาเย็น

จริง





เรื่อง

สรรค์สร้างจินตนาการ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการเขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๒. เขียนเรื่องตามจินตนาการได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





จินตนาการ หมายถึง การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ



การเล่าเรื่องตามจินตนาการ คือการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ จากการสร้างภาพของตนเอง ที่เกิดจากความคิด ความปรารถนา ความใฝ่ฝัน จึงไม่ใช่เรื่องที่เป็นความจริง แต่เกิดจากความรู้สึก และอารมณ์ต่าง ๆ ของผู้เขียนที่อาจสมมุติ คาดคะเน ตามความต้องการ



ขั้นตอนและหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๑. คิดแนวเรื่องที่ต้องการจะเขียน
๒. อาจมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
๓. วางโครงเรื่องของเรื่องที่ต้องการจะเขียน
๔. คิดลำดับเหตุการณ์ในเนื้อเรื่องให้สัมพันธ์กัน
๕. เรียบเรียงเป็นเรื่องราว
๖. เขียนเรื่องด้วยลายมือบรรจงเรียบร้อย





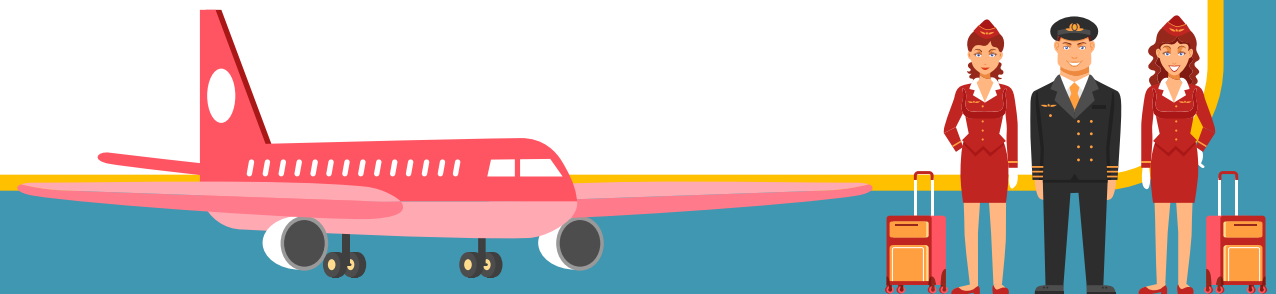
ขั้นตอนและหลักการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๗. เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
๘. เขียนเว้นวรรคให้ถูกต้อง
๙. ไม่เขียนวกไปวนมา เพราะจะสร้างความสับสน
๑๐. เมื่อเขียนเสร็จควรตรวจสอบความเรียบร้อย
๑๑. ในการตั้งชื่อเรื่อง ควรตั้งให้ดูน่าสนใจสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
๑๒. รักษาความสะอาดเรียบร้อยของงานเขียน

การเขียนเรื่องจากจินตนาการแบบร้อยแก้ว

ฉัน

ฉันอยากเป็นนางฟ้าบนเครื่องบิน ถ้าฉันได้เป็นนางฟ้าบนเครื่องบิน
ฉันคงสนุกที่ได้บินไปกับเครื่องบินไปโน่นไปนี่ในประเทศบ้าง ต่างประเทศบ้าง
ถ้าเลือกได้ฉันขอไปในประเทศก่อน เพราะฉันยังไม่เคยไปจังหวัดต่าง ๆ เลย
ไม่ว่าจะเป็นจังหวัดเชียงใหม่ ภูเก็ต สงขลา ถ้าทั่วประเทศแล้ว ฉันจึงจะไป
ต่างประเทศ ฉันเห็นน้าคนที่อยู่ข้างบ้าน เธอก็เป็นนางฟ้า เธอแต่งตัวสวย
หน้าตาสวย ยิ้มเก่ง แถมยังใจดี



การเขียนเรื่องจากจินตนาการแบบร้อยกรอง

เมื่อคืนนั้นฉันฝันว่าบินได้

โฉบบินไปตั้งใจที่ไฟฝัน

แสนรื่นรมย์สุขี่ทุกคืนวัน

อยากให้ฝันและเวลานั้นยืดยาว

การเขียนเรื่องจากจินตนาการแบบร้อยกรอง

ไม่อยากตื่นจากฝันอันแสนสุข
แสนสนุกได้คล้ายทุกข์ที่ปวดร้าว
แม้ในฝันจะบินได้ไม่ยืดยาว
สุดพร่างพราวความฝันอันรื่นรมย์



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๓
เรื่องจินตนาการจากคำที่กำหนด



คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ
ตามความเหมาะสม



คำชี้แจง เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากคำที่กำหนด

นางฟ้า พระฤๅษี รถยนต์ คนตาบอด

ป่า ไม้ ทะเล นางเงือก



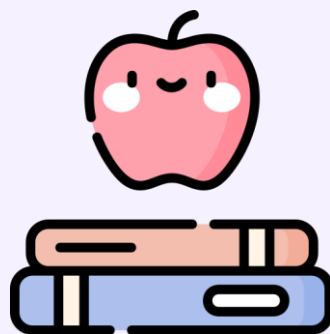
คำชี้แจง เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากคำที่กำหนด



นางฟ้า พระฤๅษี รถยนต์ คนตาบอด

ป่า ไม้ ทะเล นางเงือก





นำเสนอ

ผลงาน



เรื่อง น้ำใจ

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีพระฤๅษีคนหนึ่งอาศัยอยู่ในป่า แปลงกายเป็นชายตาบอด เดินเข้ามาในหมู่บ้าน เด็กบางคนไม่ให้ความช่วยเหลือและยังกลั่นแกล้งชายผู้นั้น แต่ต้นกล้าช่วย จูงมือชายตาบอดมานั่งพักที่ใต้ต้นไม้ มีนาช่วยตักน้ำจากลำธารมาให้ดื่ม ชายตาบอดจึงชื่นชม เด็ก ๆ และบอกให้หลับตาและขอพรตามที่ปรารถนา ต้นกล้าอยากมีรถยนต์ที่สามารถเหาะไปตามที่ต่าง ๆ ได้ มีนาอยากเป็นนางเงือกที่อาศัยอยู่ในทะเล เพราะจะได้ว่ายน้ำไปดูสิ่งสวยงาม ใต้ท้องทะเล เมื่อลืมหัดขึ้นมาจากทั้งสองคนกลับไม่พบชายตาบอด มีแต่รถยนต์ที่จอดอยู่ตรงหน้า ส่วนขาของมีนาก็หายไป กลายเป็นหางของนางเงือก นางฟ้าผู้เห็นเหตุการณ์ทั้งหมดจึงช่วยทำให้ฝันของมีนาเป็นจริงด้วยการเสกลำธารให้กลายเป็นทะเลที่กว้างใหญ่ เพราะความมีน้ำใจของเด็กทั้งสองคน

บทเรียนวันนี้



จินตนาการสร้างความคิด

การสร้างภาพขึ้นในจิตใจ

เขียนเรื่องตามจินตนาการ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เขียนเรื่องตามจินตนาการ

สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๔ เรื่องเขียนเรื่องจากจินตนาการ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สร้างสรรค์

จินตนาการ

