

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

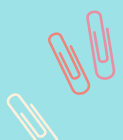
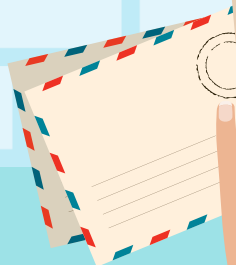
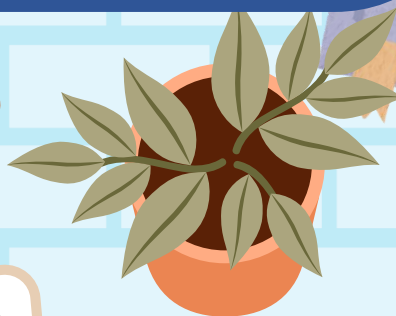
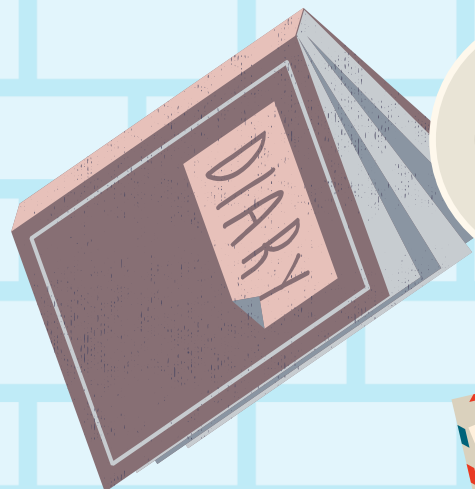
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เขียนเรื่องจากประสบการณ์

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



# เรื่องราวที่ประทับใจ





# เรไรรายวัน

ต้นหลิว ก้อนเมฆ สายลม

ครอบครัว สุวีรานนท์



วันอังคารที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เช้าแรกของปีนี้อากาศดีมีลมเย็นพัดมา  
สดชื่นดีปีใหม่คนในกรุงเทพฯ จึ้นเป็นคน  
หนึ่งที่ลุกขึ้นมาด้วยความสดชื่น ถึงแม่เมื่อ  
คืนจะนอนดีก็เพราะรอน้ำบอดยหลังเข้าสู่ปีใหม่  
๒๕๖๒ จำได้ว่ายายเคยบอก วันขึ้นปีใหม่  
นั้นสำคัญ เราทำตัวทำจิตใจยังไง เราก็จะ  
เป็นอย่างไรทั้งปี พอเห็นน้องๆ ตื่น จึ้นรีบ  
เข้าไปทำให้ของอารมณ์ดี ปีนี้ทั้งปีฉันจะได้  
เจอแต่เด็กดีทีไม่งอแง

วันอังคารที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗

กลับจากโรงเรียนฉันรีบถามแม่ว่าคุณตาเป็นยังไงบ้าง ลังข่าว  
มารีเปล่า น้ายังท้วมไหม แม่ตอบว่า บ้านสวนที่สีชลน้ำไม่ท้วม  
แล้ว ผนหยุดตก ฟ้าเปิด วันนี้คุณตาแค่เก็บกวาดนิดหน่อย  
ฉันได้ยินก็โล่งใจ ดีใจว่าแผนเดินทางไปเยี่ยมบ้านที่สีชลปลาย  
สัปดาห์หน้าไม่ล่ม แม่บอกว่าค่อยเช็คสถานการณ์ใกล้วันเดินทาง  
อีกทีให้ฉันกับน้อง ๆ เตรียมจัดกระเป๋าเอาไว้ก่อน



# เรื่อง

## เขียนเรื่องจากประสบการณ์



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักของการเขียนเรื่องจากประสบการณ์ได้
๒. เขียนเรื่องจากประสบการณ์ได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





## หลักการเขียนเรื่องจากประสบการณ์

๑. พิจารณาเลือกหัวข้อเรื่องที่จะเขียน
๒. เตรียมเนื้อเรื่อง
๓. วางโครงเรื่อง ลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
๔. เขียนเล่าเรื่องจากประสบการณ์ตามลำดับที่วางไว้
๕. ในตอนจบเรื่อง อาจมีการสรุปหรือสอดแทรกข้อคิดต่าง ๆ





## หลักในการเขียนที่ดี

๑. กำหนดสิ่งที่จะเขียนให้ชัดเจน
๒. จัดลำดับเรื่องและเหตุการณ์ตามลำดับความเป็นจริง
๓. เนื้อเรื่องมีความสัมพันธ์กัน
๔. ใช้ลายมือบรรจง อ่านง่าย
๕. รักษาความสะอาดในการเขียน
๖. ใช้ภาษาที่สุภาพ เหมาะสม





## หลักในการเขียนที่ดี

๗. มีสมาธิ มีความตั้งใจในการเขียน
๘. มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่เขียน
๙. อ่างอิงแหล่งที่มาของการเขียนทุกครั้ง
๑๐. เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
๑๑. เว้นวรรคตอนในการเขียนให้ถูกต้อง
๑๒. เมื่อเขียนเสร็จควรตรวจสอบความเรียบร้อยทุกครั้ง

# มารยาทในการเขียน



๑. เขียนด้วยลายมือ  
ตัวบรรจง เรียบร้อย

๕. รักษา  
ความสะอาด  
ในการเขียน

๒. เขียนสะกด  
คำให้ถูกต้อง

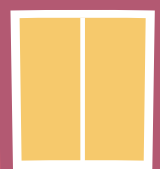
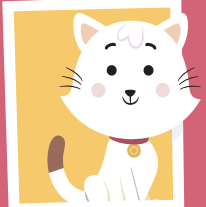
๔. ไม่ขีดเขียนใน  
เอกสารของผู้อื่น

๓. เขียนเว้นวรรคตอน  
ให้ถูกต้อง



สัตว์เลี้ยง

ของฉัน





## สัตว์เลี้ยงของฉัน

บ้านของฉันมีสัตว์เลี้ยงหลายชนิด คือ แมว นก สุนัขและปลาสวยงาม ฉันรักสัตว์เลี้ยงทุกชนิดที่เลี้ยงไว้ เมื่ออยู่บ้านฉันมีหน้าที่ให้อาหารสัตว์ต่าง ๆ สัตว์แต่ละชนิดก็กินอาหารต่างกัน แม่ต้มเศษเนื้อคลุกข้าวให้สุนัขกิน แมวกินข้าวคลุกปลา ส่วนนกและปลาก็กินอาหารต่างจากสุนัขและแมว เมื่ออยู่บ้านฉันเล่นกับสัตว์เลี้ยงทุกวัน ฉันรักสัตว์เลี้ยงของฉันทุกตัว เพราะมันช่วยให้ฉันหายเหงา



## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๒  
เรื่อง เขียนเรื่องจากประสบการณ์



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตาม  
ความเหมาะสม



## ใบงานที่ ๒

# เขียนเรื่องจากประสบการณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนเรื่องจากประสบการณ์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนเรื่องจากประสบการณ์  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเรื่องจากประสบการณ์ในหัวข้อ “ความสุขในโรงเรียน”  
ความยาวไม่ต่ำกว่า ๕ บรรทัด

Blank writing lines for the student to write their story.

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....





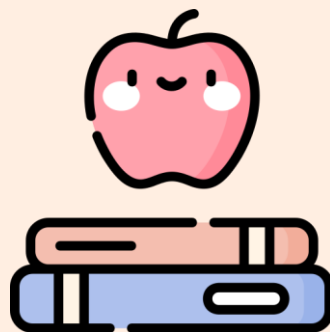




ประสบการณ์นี้

ที่ประทับใจ





# นำเสนอผลงาน



# บทเรียนวันนี้

เขียนเรื่องจากประสบการณ์

คิด

เตรียม

วาง

เขียน

แทรก





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง จินตนาการสานความคิด

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ที่ ๔ เรื่องการเขียนเรื่องตามจินตนาการ  
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





เขียนเรื่องจากประสบการณ์

# บันทึกความสุข

