

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง มารยาทงามตามวิถีไทย

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

มัสดม่น

๒.

มัสดมน





คำไทยใช้ให้ถูก

มัสม่น



[มัด-สะ-หม่น] หมายถึง
(น.) ชื่อแกงชนิดหนึ่ง น้ำแกงข้น
เป็นแกงอย่างมุสลิม ใช้เนื้อหรือไก่
เป็นชิ้นโต ๆ ประุงด้วยเครื่องเทศ
มีรสเค็ม หวาน และออกเปรี้ยว
เล็กน้อย



มัสมั่น



ทบทวน ความรู้เดิม





ถ้าเป็นเธอจะ...



ภารกิจที่ ๑

สื่อนักเรียน ๑๐ คน

ภารกิจที่ ๒

นักเรียนผู้ถูกสุ่มเลือกการ์ด

สถานการณ์ ๑ ใบ





ชวนคิด ชวนคุย

นักเรียนจะมีวิธีการตอบสนอง
คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
สถานการณ์นี้อย่างไร



ชวนคิด ชวนคุย

จากสถานการณ์เหล่านี้
นักเรียนคิดว่า “มารยาท”
คืออะไร



มารยาทคือการแสดงออกที่
เหมาะสมต่อสถานการณ์
เพื่อให้เกิดความราบรื่น
ในการอยู่ร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกพฤติกรรมที่แสดงมารยาทที่ดีได้
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ที่แสดงมารยาทที่ดีได้
๓. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่





อะไรข้าง...

ที่เรียกว่า “มารยาท”

มารยาทในการฟัง

สถานการณ์ในห้องเรียน



- ข้าวหอมนั่งฟังคุณครูสอนอย่างตั้งใจ
ไม่พูดคุยหรือเล่นกับเพื่อน ขณะคุณครู
กำลังอธิบายบทเรียน



- โบกี้ร้นหันไปคุยกับเพื่อนขณะที่ครูสอน
ทำให้เพื่อน ๆ ไม่มีสมาธิในการเรียน



มารยาทในการฟัง

สถานการณ์ในการฟังเพื่อนพูด



- ปอนต์ตั้งใจฟังเพื่อนนำเสนองาน

ไม่พูดแทรก และรอฟังจนเพื่อนพูดจบก่อน

แสดงความคิดเห็น



- ตื่นน้ำพูดแทรกเพื่อนขณะที่เพื่อนกำลัง

นำเสนอ ทำให้เพื่อนเสียสมาธิ



มารยาทในการดู

สถานการณ์ในการดูการแสดง



- มะปรานั่งดูการแสดงของเพื่อน ๆ อย่างตั้งใจ ปิดเสียงมือถือ และไม่ส่งเสียงดัง



- โต๊ะดูการแสดงไป หัวเราะเสียงดัง และคุยกับเพื่อนข้าง ๆ ทำให้คนอื่นรำคาญ



มารยาทในการพูด

สถานการณ์ในการพูดกับคุณครู



- กานต์พูดกับคุณครูด้วยน้ำเสียงสุภาพ
และไหว้ก่อนถามคำถาม



- เตี้ยตะโกนถามครูจากที่นั่งตัวเอง
โดยไม่ขออนุญาต



มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

สถานการณ์แสดงความคิดเห็นในห้องเรียน



- ฟังไม่เห็นด้วยกับเพื่อน แต่ใช้คำพูด
สุภาพและให้เหตุผลอย่างมีเหตุผล



- นึกก็เถียงเพื่อนเสียงดังและพูดจาเสียดสี
เมื่อไม่เห็นด้วย



มารยาทในการอ่าน

สถานการณ์อ่านหนังสือในห้องสมุด



- อลิสอ่านหนังสือในห้องสมุดเงียบ ๆ
และปิดเสียงโทรศัพท์มือถือ



- อาร์มอ่านหนังสือเสียงดังและพูดคุยกับ
เพื่อนขณะอยู่ในห้องสมุด



มารยาทในการเขียน

สถานการณ์การเขียนในสมุดของเพื่อน



- น้ำขิงยืมสมุดเพื่อนแล้วเขียนคำตอบ
ด้วยลายมือเรียบร้อย ก่อนคืนให้เพื่อน



- เบสยืมสมุดเพื่อนแล้วขีดเขียน
เลอะเทอะและพับหน้ากระดาษ



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกกระดาษชาร์ต ปากกาสีน้ำ อุปกรณ์ ตกแต่งอื่น ๆ
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงการเขียนแผนภาพ ความคิดเกี่ยวกับมารยาท
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนรับกระดาษชาร์ต ปากกาสีน้ำ และอุปกรณ์ และเข้าประจำกลุ่ม
๒. นักเรียนวางแผนการทำงาน กำหนด ผู้รับผิดชอบและอภิปรายกลุ่ม
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมการเขียน แผนภาพความคิดให้สำเร็จและนำเสนอผลงาน



คำชี้แจง

ให้นักเรียนอภิปรายและแสดงความคิดเห็นร่วมกับสมาชิกในกลุ่มเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการณ์มารยาทในหัวข้อที่กำหนดให้
และนำเสนอผ่านแผนภาพความคิด

คำชี้แจง

- ❖ มารยาทในการฟังและดู
- ❖ มารยาทในการพูด
- ❖ มารยาทในการแสดงความคิดเห็น
- ❖ มารยาทในการอ่าน
- ❖ มารยาทในการเขียน



สรุป

บทเรียน





นำเสนอผลงาน

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การพุดนำเสนอรายงาน
๒. ซองจดหมายและกระดาษโน้ตเล็ก ๆ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

การพูดนำเสนอรายงาน

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

