

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นำเสนอโปสเตอร์ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย



นำเสนอโปสเตอร์ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและแนวคิดของศาสตร์พระราชาได้อย่างถูกต้อง

๒. นำเสนอโปสเตอร์ศาสตร์พระราชากับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสร้างสรรค์

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของศาสตร์พระราชากับการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน



โปสเตอร์ศาสตร์พระราชา
กับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม





โปสเตอร์ที่ดีควร...



ข้อความกระชับเข้าใจง่าย



ดึงดูดความสนใจ
ใช้สี สั้น ภาพที่ชัดเจน

จัดวางองค์ประกอบให้น่าอ่าน

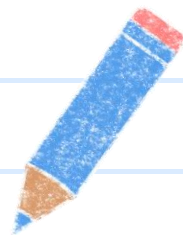


มีจุดเด่นและจุดเน้น





กิจกรรม



ตรวจสอบโปสเตอร์





คำถามชวนคิด

นักเรียนอะไรคิดว่ามีอะไรบ้าง
ที่ทำให้การพูดน่าสนใจ



วิธีการนำเสนอที่ดี



๑. กล่าวทักทาย ผู้ฟัง
แนะนำตัวและเพื่อนในกลุ่ม



๒. ออกเสียงดังฟังชัด

ขณะพูด



๓. มีบุคลิกภาพที่ดี ยื่นให้สำรวจ

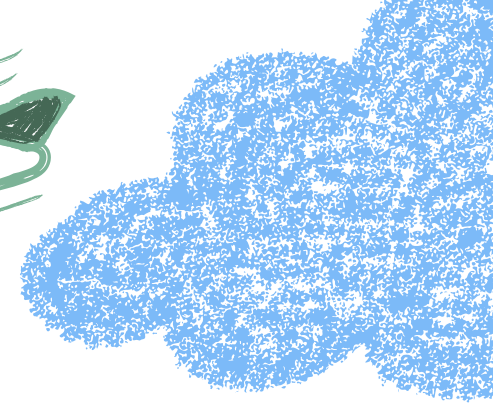
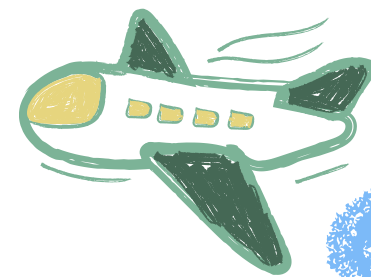


๔. รักษาเวลาในการพูด



๕. กล่าวขอบคุณ เมื่อได้รับคำชม





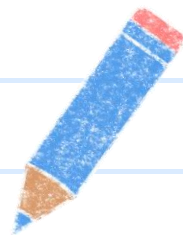
“ กิจกรรม

นำเสนอโปสเตอร์ศาสตร์พระราช

กับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ”



กิจกรรม



ครู Feedback





แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

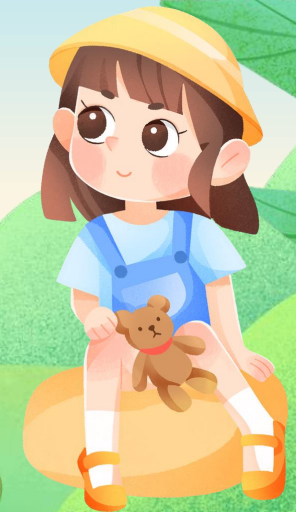
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม

กลุ่มที่.....

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มของนักเรียนร่วมกันประเมินการทำงานกลุ่มของตนเองโดยกาเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
ระดับ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง และรวมผลคะแนน

รายการประเมิน	ดีมาก ๓	ดี ๒	พอใช้ ๑	ปรับปรุง ๐
๑. ร่วมกันการวางแผนการทำงาน				
๒. รับผิดชอบต่อหน้าที่ เอาใจใส่ในการทำงาน มุ่งมั่นทำโปรเจกต์จนประสบความสำเร็จ				
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ ออกแบบและพัฒนา เนื้อหาของโปรเจกต์ให้น่าสนใจ				
๔. ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มจนประสบ ความสำเร็จ				
๕. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความ คิดเห็นสนับสนุน ได้เป็นอย่างดีมีเหตุผล				
รวม (เต็ม ๑๕ คะแนน)				



กิจกรรม



สัญญาจากใจ จะช่วยดูแลสิ่งแวดล้อม





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				สิ่งที่ฉันตั้งใจ จะทำให้ดีขึ้น
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑	สืบค้นข้อมูลปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมตามหัวข้อที่กำหนดได้					
๒	วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้					
๓	เลือกใช้ศาสตร์พระราชากับแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม					
๔	จัดทำโปสเตอร์ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้					

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

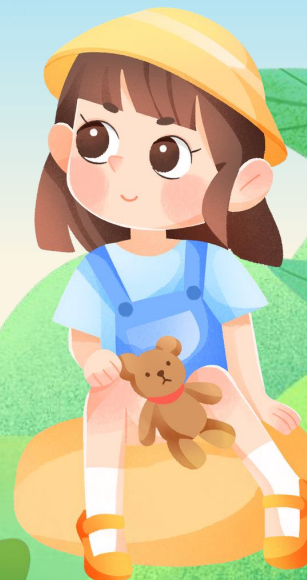
๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

๔. สิ่งที่น่าสนใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

แบบประเมินตนเอง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม





แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

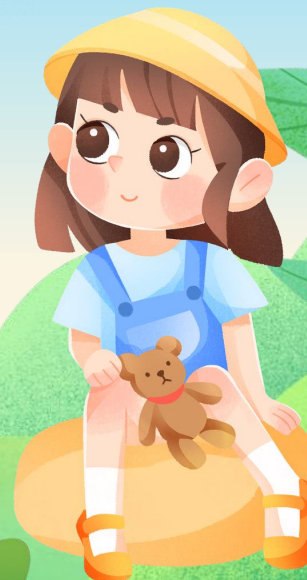
สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

สิ่งที่ฉันอยากจะทำเพิ่มเติม คือ

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ

สิ่งที่ฉันได้ประโยชน์จากการเรียนและสามารถนำไปใช้ได้ คือ

แบบบันทึกการเรียนรู้





แล้วพบกันใหม่
สวัสดีค่ะ