

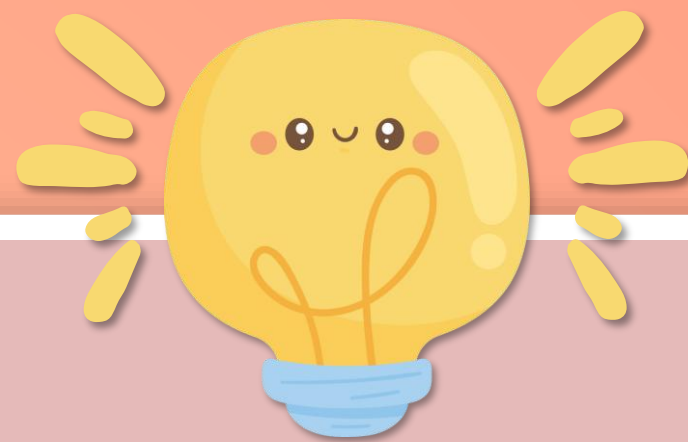
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การใช้สำนวนไทย (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



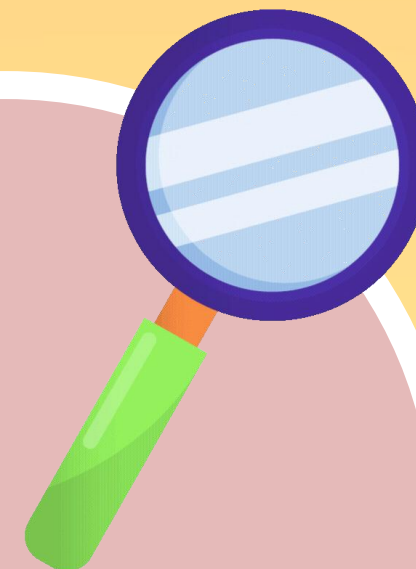


การใช้สำนวนไทย (๑)



กิจกรรม

“ปริศนาหาคำ”



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

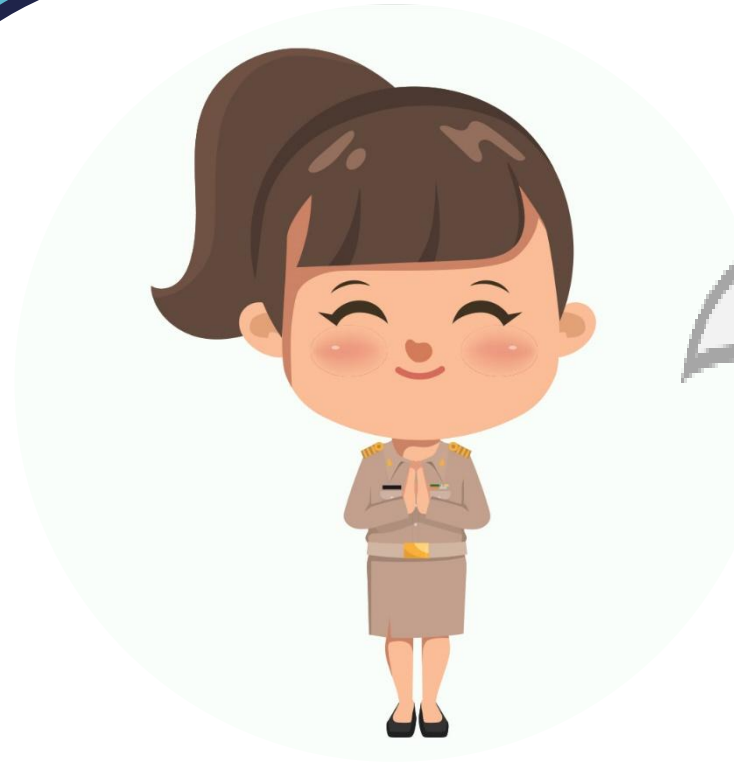
ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



จับปูใส่กระดิ่ง

พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง ไม่มีระเบียบ ชุกชน
ทำให้อยู่นิ่ง ๆ ได้ยาก



ಎ

ಒ

ಋ

ಇ

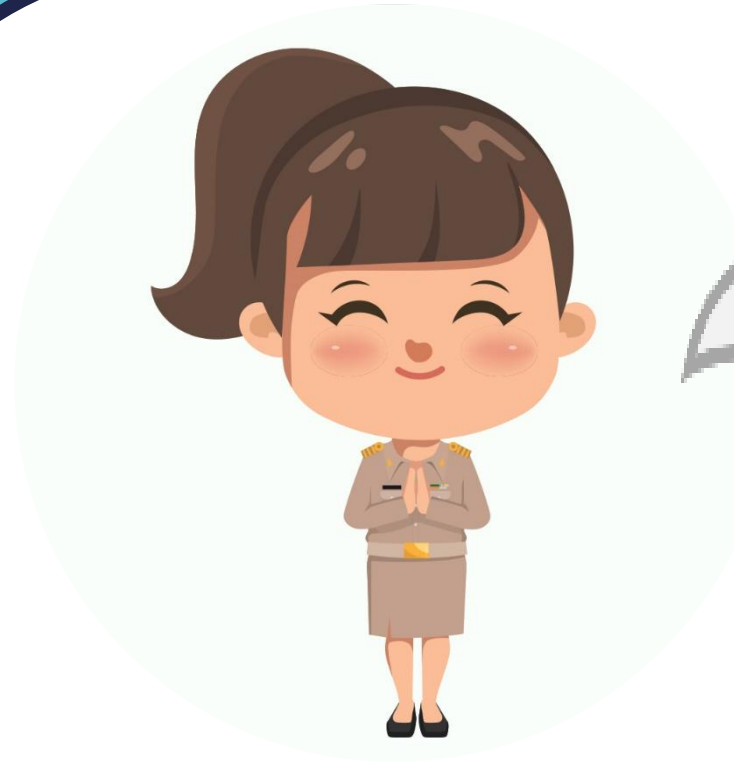
ಋ

ಋ

ಋ

ಋ

ಋ



คางคกขี้นวอ

คนที่มีฐานะต่ำต้อย พอได้ดิบได้ดี
ลืมกำพืดตัวเอง ลืมชาติกำเนิดตัวเอง



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



น้ำขึ้นให้รีบตัก

เมื่อมีโอกาสก็รีบคว้าเอาไว้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกความหมายและอธิบายลักษณะของสำนวน สุภาษิต คำพังเพยได้
๒. เลือกใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้เหมาะสมกับบริบท
๓. เห็นความสำคัญของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพย





การใช้สำนวนไทย (๑)



สำนวน

สำนวน มีหลายความหมาย ความหมายหนึ่งหมายถึง ถ้อยคำที่มีความหมายไม่ตรงตัว ต้องตีความจึงจะเข้าใจได้ สำนวนครอบคลุมทั้งคำพังเพยและสุภาษิตหรือภาษิต รวมทั้งคำเปรียบต่าง ๆ ด้วย เช่น “ขี่ช้างจับตั๊กแตน” เป็นสำนวน หมายความว่า ลงทุนมาก แต่ผลที่ได้นั้นมีเพียงเล็กน้อย “ฆ่าควายเสียดาวยพริก” เป็นสำนวน หมายความว่า ทำงานใหญ่โตแต่กลัวหมดเปลือง ไม่ยอมใช้จ่ายมากจึงทำให้งานเสีย



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

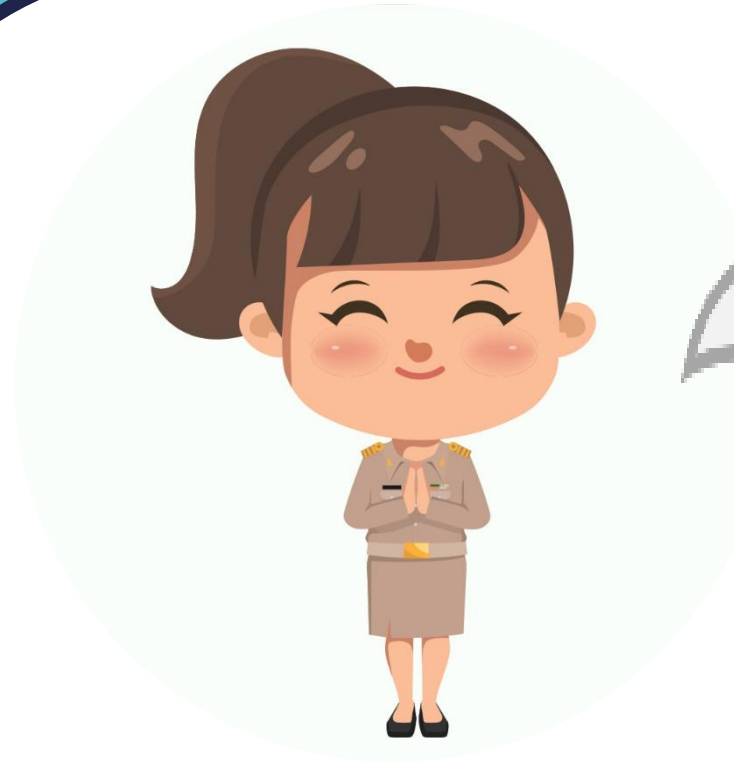
ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



ดินพอกหางหมู

เปรียบเทียบกับคนที่มีงานคั่งค้าง
พอกพูนขึ้นเรื่อย ๆ



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



ฆ่าควายเสียตายฟรี

การจะทำการใหญ่แต่กลัวว่าจะสิ้นเปลือง
ค่าใช้จ่ายเพียงเล็กน้อย



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



ช่างตายทั้งตัวเอาใบบัวมาปิด

ปิดความชั่วหรือความผิดร้ายแรง
ที่คนรู้กันทั่วแล้วไม่มีด



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

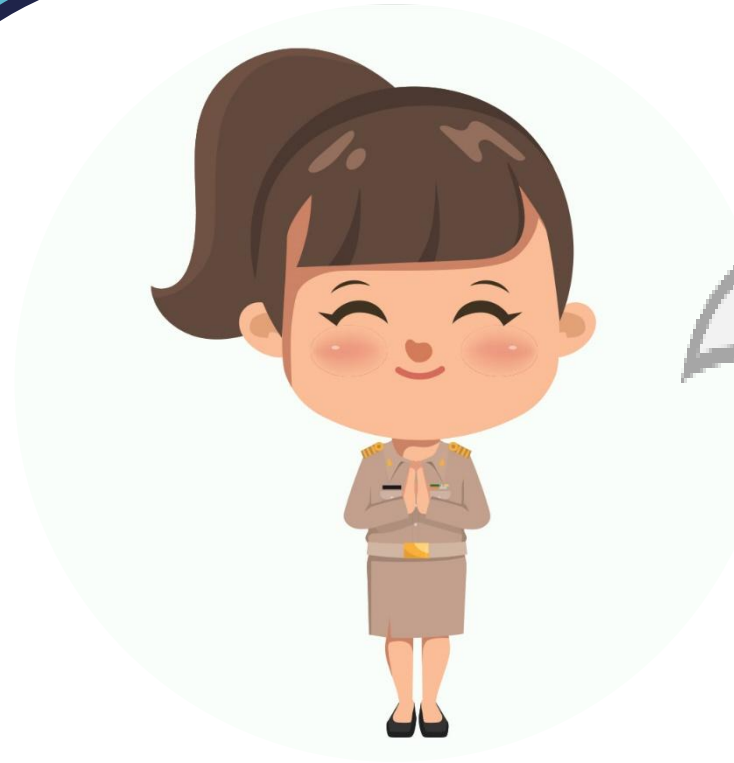
ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

จะทำการใด ๆ ควรคิด ควรศึกษา พยายามทำด้วยตัวเอง
อย่างสุดความสามารถ ก่อนที่จะไปพึ่งพา
ขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น



ಎ

ಇ

ಉ

ಊ

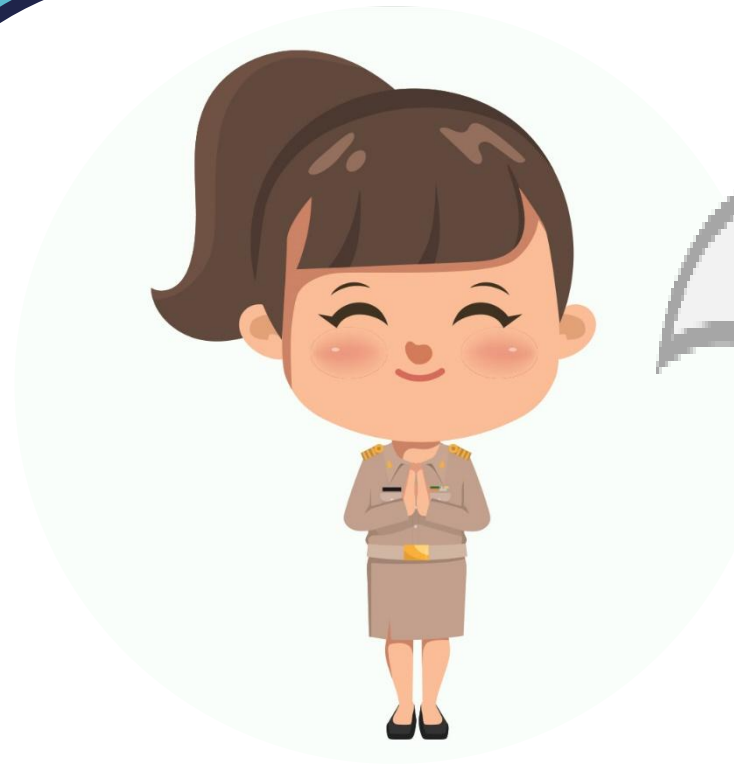
ಋ

ೠ

ಋ

ೡ

ೢ



คบคนพาลพาลพาไปหาผิด
คบบัณฑิตบัณฑิตพาไปหาผล

การเลือกคบคนต้องพิจารณาให้ดี ถ้าคบคนชั่วมาเป็นมิตร
คนชั่วก็จะชักนำพาเราไปในทางไม่ดี ถ้าคบคนดีมีความรู้
คนดีก็จะชักนำพาเราไปในทางที่ดี





กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง สำนวนไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การใช้สำนวนไทย (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกสำนวน ๓ สำนวนที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนอธิบายตามหัวข้อที่กำหนดให้

สำนวนที่ ๑
ความหมาย

.....
เหตุผลที่สนใจ

.....
ตัวอย่างการใช้สำนวน

สำนวนที่ ๒
ความหมาย

.....
เหตุผลที่สนใจ

.....
ตัวอย่างการใช้สำนวน

สำนวนที่ ๓
ความหมาย

.....
เหตุผลที่สนใจ

.....
ตัวอย่างการใช้สำนวน

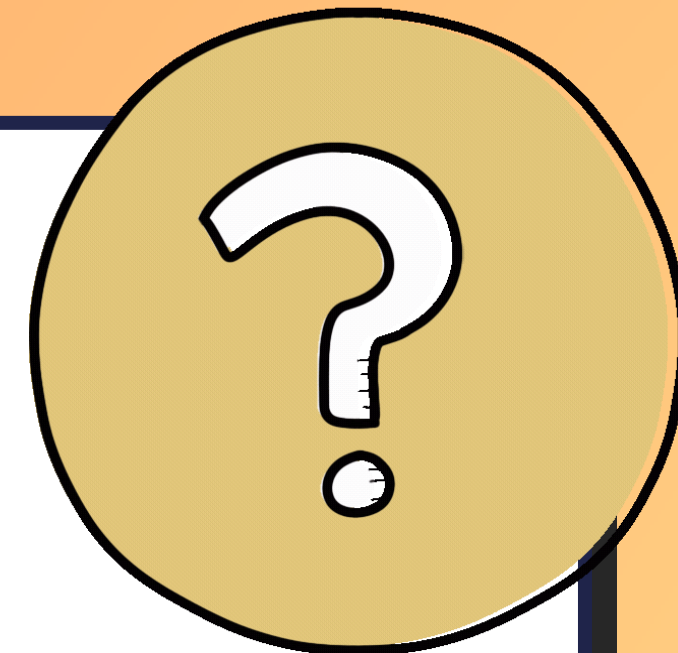


ใบงานที่ ๕

เรื่อง สำนวนไทย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนเลือกจำนวน ๓ จำนวน
ที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนอธิบาย
ตามหัวข้อที่กำหนดให้





สำนวนที่ ๑

ความหมาย

.....

เหตุผลที่สนใจ

.....

ตัวอย่างการใช้สำนวน

.....





สำนวนที่ ๒

ความหมาย

.....

เหตุผลที่สนใจ

.....

ตัวอย่างการใช้สำนวน

.....





สำนวนที่ ๓

ความหมาย

.....

เหตุผลที่สนใจ

.....

ตัวอย่างการใช้สำนวน

.....





คำถามสรุปบทเรียน



หากนักเรียนนำสำนวนสุภาษิตไทย

ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันจะส่งผลดี

ต่อตนเองอย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

การใช้สำนวนไทย (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ลำนวนไทย

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ลำนวนไทย (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

