

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง รักที่คุ้มภัย

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

น้ำมันก๊าศ

๒.

น้ำมันก๊าด





คำไทยใช้ให้ถูก

น้ำมันกาด



[น้ำ-มัน-กาด] หมายถึง
(น.) ของเหลวไวไฟที่ได้จาก
การกลั่นน้ำมันปิโตรเลียม ใช้เป็น
เชื้อเพลิงสำหรับตะเกียง เครื่องยนต์
ไอพ่น และใช้ในอุตสาหกรรม
บางประเภท

น้ำมันก๊าด





ทบทวน ความรู้เดิม





บ้านของฉัน



ภารกิจที่ ๑

แบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

(ชาย-หญิง)

และจับสลากเลือกบ้าน



บ้านที่อบอุ่น



บ้านที่ไม่น่าอยู่



ภารกิจที่ ๒

ให้นักเรียนเขียนบอกลักษณะของ
“บ้านที่อบอุ่น” และ “บ้านที่ไม่น่าอยู่”
จากนั้นนำคำมาติด

บนกระดาน



ภารกิจที่ ๓

ตัวแทนกลุ่มออกมาพูดนำเสนอบ้าน
ของตนเอง พร้อมเล่าความรู้สึก
ของสมาชิกในบ้าน



ชวนคิด ชวนคุย

ถ้าต้องเลือกบ้านอยู่จริง ๆ

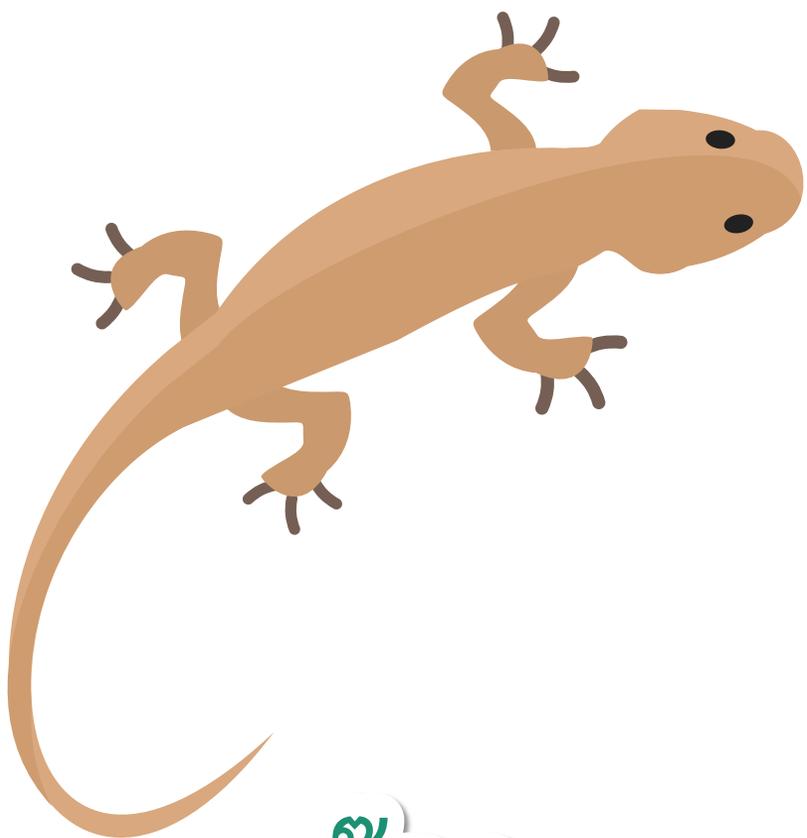
จะเลือกบ้านแบบใด

เพราะอะไร



ชวนคิด ชวนคุย

เรามาดูกันว่า บ้านที่อบอุ่นกับ
บ้านที่ไม่น่าอยู่ ส่งผลต่อชีวิต
ของจ๊อกและแจ็กอย่างไร



จ็อกก



แจ็กก

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
๒. เขียนสรุปข้อคิดและเขียนอธิบายการนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เห็นความสำคัญของการอ่านและมีมารยาทในการอ่าน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่





๖๗๘
รักที่คุ้มครองกาย



ชวนคิด ชวนคุย

คำว่า “รัก” ในความคิด
ของนักเรียนคืออะไร



ชวนคิด ชวนคุย

คำว่า “ที่คุ้มภัย”

ในความคิดของนักเรียน

คืออะไร



บทนี้บอกให้รู้จัก
ว่าความรักคืออะไร
บ้านอบอุ่นเพราะเข้าใจ
ใช้เหตุผลปนเมตตา

รักที่คุ้มภัย



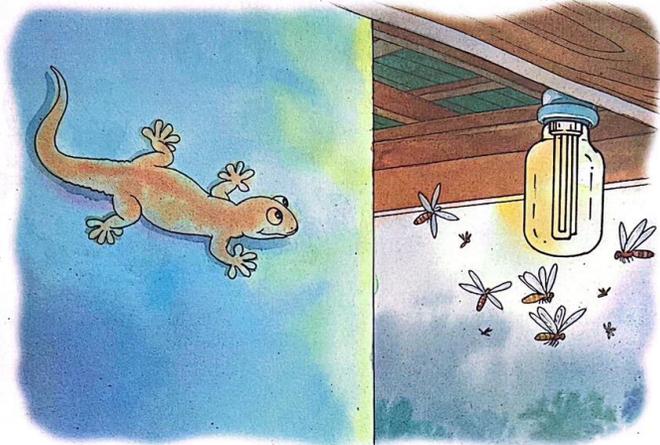
๕

รักที่คุ้มภัย



บทนี้บอกให้รู้จัก
บ้านอบอุ่นเพราะเข้าใจ
ภาษาพูดภาษาเขียน
พจนานุกรมบอกที่มา

ว่าความรักคืออะไร
ใช้เหตุผลปนเมตตา
ต้องพากเพียรหมั่นศึกษา
ศัพท์นานาให้เรารู้



ตกค่าพอมเริ่มทิวไฟที่ชายคาบ้านเปิดพอดี

ผมชื่อจ๊อกครับ บ้านที่ผมอาศัยอยู่ทาสีฟ้า เป็นบ้าน ๒ ชั้น ชั้นบนมีหลังคาซ้อน ๆ กัน ผมชอบมากและมักจะยึดเป็นห้องนอนของผมไปเลย เจ้าของบ้านที่ผมอยู่ ผมขอเรียกว่าคุณท่านก็แล้วกันนะครับ คุณท่านติดไฟไว้ที่ชายคาที่ซ้อนกัน ทำให้มีแมลงบินมาเล่นไฟมากมาย ถูกใจผมมากนั้ เพราะไม่ต้องไปหากินไกล คอยจับแมลงที่มาเล่นไฟกินจนอิมแปลล์ ผมก็เลยหลับสบายตลอดวัน ตกค่าพอมเริ่มทิว ไฟที่ชายคาบ้านเปิดพอดี ผมจึงดับความหิวด้วยแมลงตัวเล็ก ๆ เหล่านั้นเพื่อนของผมชอบมาจับแมลงที่บ้านของผม มันบอกว่าที่บ้านของมันไม่ได้เปิดไฟหน้าบ้าน เลยไม่ค่อยมีแมลงมา มันจึงถือโอกาสมากินอาหารที่บ้านของผมเป็นประจำ ผมก็ไม่ว่าอะไร เพราะมีอาหารเหลือเฟืออยู่แล้ว

รักที่คุ้มภัย



รักที่คุ้มภัย

ผมลืมบอกไปว่าเพื่อนผมชื่อแจ็ก มันช่างคุย มีเรื่องโน้นเรื่องนี่ มาเล่าให้ฟังเสมอ บ้านที่มันอาศัยนอนอยู่ชายคาถัดไปนี่เอง

วันหนึ่งแจ็กเล่าว่า “นี่นายรู้ไหม ลูกชายเจ้าของบ้านเรานะ ชอบพาเพื่อนมาที่บ้าน แล้วปิดประตูหน้าต่างทำอะไรก็ไม่รู้ ได้ยินเสียงกุ๊กกัก บางช่วงมีควันลอยออกจากหน้าต่าง อย่างนี้บ่อย ๆ นายรู้ไหมว่าเขาทำอะไรกัน” แจ็กถามต่อ

“อะไรของนาย กุ๊กกัก แล้วยังมีควันลอยจากหน้าต่าง” ผมถามด้วยความสงสัย

“พวกเขาเสพยากันอยู่ไง” มันตอบ

“ไอ้ยาพวกนี้ล่ะ อร่อยตรงไหนนะ ชื่นชื่อว่ายา เราก็ไม่อยากรู้อย่างไร กินแมลงอร่อยกว่าเป็นกอง”
ว่าแล้วผมก็จับแมลงตัวอ้วนที่บินผ่านหน้าไปอย่างชำนาญ

“เราได้อินเด็ก ๆ เล่ากันว่า มันไม่อร่อยหรอก แค่ให้ความรู้สึกเคลิ้ม ๆ”

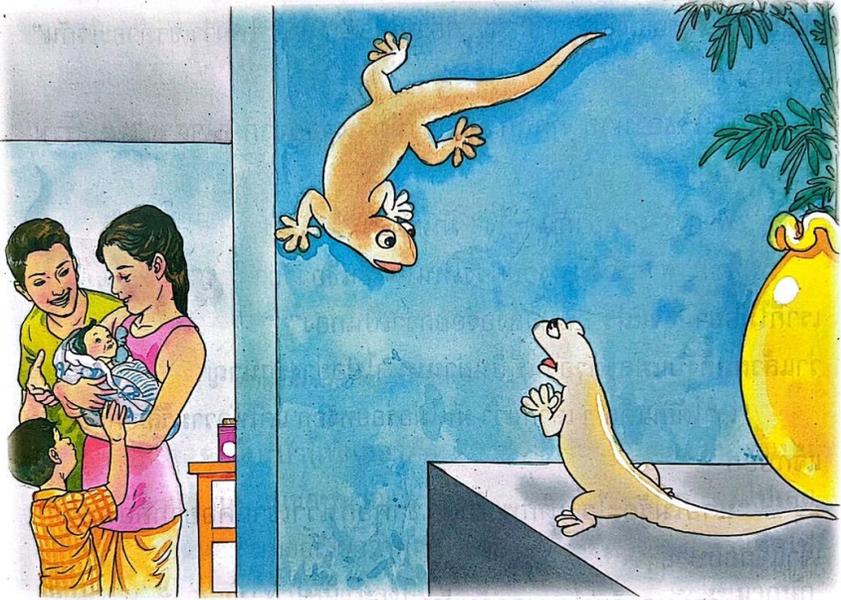
แจ็กบอก

“นายไม่รู้อะไร เด็กพวกนั้นเขาคุยกันว่าเขาแค่อยากลองเสพ”
เจ้าแจ็กอธิบาย

“แล้วมันจะดียังไง พอกลับบ้านไปถ้าพอกับแม่รู้ว่ามามั่วสุมแบบนี้ ไม่อยากคิดเลยว่าอะไรจะเกิดขึ้น แต่ที่บ้านของเรา คุณ ๆ ที่บ้านของเรา รักใคร่กลมเกลียวกัน มีเวลาให้กัน ช่วงแม่เลี้ยงน้อง เมื่อพ่อเลิกจากงาน แม่จะเหนื่อยขนาดไหนก็จะแบ่งเวลามาดูแลลูก มาอยู่กับภรรยา มาหนึ่งดูทีวีกัน หัวเราะเฮฮา ดูแล้วมีความสุข” ผมบอก



รักที่คุ้มภัย



คุณ ๆ ที่บ้านของเรา รักใคร่กลมเกลียวกัน

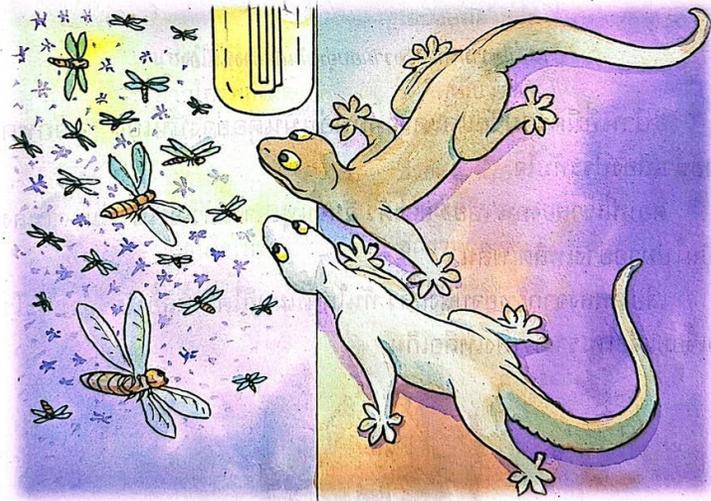


แจ็กและผมต่างจับแมลงกินกันเจียบ ๆ ผมไม่รู้ว่าแจ็กคิดอะไร แต่ผมคิดว่าผมรู้สึกอบอุ่นและปลอดภัยในบ้านหลังนี้ ขนาดจิ้งจกยังรู้สึกปลอดภัย แล้วเด็ก ๆ ในบ้านจะไม่รู้สึกยิ่งกว่านี้หรือ

“จ็อก” เจ้าแจ็กเรียกผมเบา ๆ “เราขอมาอยู่บ้านนายได้ไหม เราชอบเพราะสงบดี อยู่บ้านโน้น เราต้องคอยแอบทุกที ถ้าเด็ก ๆ เห็นเข้าจะไล่จับเรานะ นะ ขอเราอยู่ด้วยนะ” แจ็กอ้อนวอน

ผมหันไปมองหน้าแจ็ก เห็นทำตาละห้อยก็อดสงสารมันไม่ได้ “มาสิ บ้านนี้น่าอยู่ นายมาเราก็จะได้มีเพื่อนคุย เด็ก ๆ บ้านนี้ใจดี บางวันยังเอาข้าวสุกใส่จานมาวางให้เราเลย เราก็ช่วยจับแมลงให้เป็นการตอบแทน”

“ชอบใจมากเพื่อน” แจ็กตอบ



รักที่คุ้มภัย



รักที่คุ้มภัย



“บ้านที่มีความรักและความอบอุ่นมันเป็นอย่างนี้เอง”

“บ้านที่มีความรักและความอบอุ่นมันเป็นอย่างนี้เอง” แจ็กพูดด้วยน้ำเสียงประทับใจ

ตอนนี้เราสองคน เอ๊ย! สองตัว อืมจนพุงกางแล้ว จึงได้แต่มองแมลงที่บินไปมาอย่างเพลิดเพลิน

เสียงเพลงจากวิทยุจบลงแล้ว ทันใดนั้นผมก็ได้ยินเสียงใครอ่านอะไรดังเจี๊ยงแจ้วไพเราะน่าฟังเหลือเกิน





อ่านเพิ่ม เสริมความ

ความรักในบ้าน

เปรียบดังปราการ
ต่างรักใคร่กัน
ต่างช่วยปกป้อง

ดวงใจพันผูก
พี่น้องรักกัน
สุขใจสุขกาย

แบ่งปันกันดี
หากใครพลั้งผิด
ใช้แต่พระคุณ

ไม่เย้ยหยันยก
ปลอบใจให้รัก
คิดดีมุ่งมั่น

ความรักในบ้าน
คุ้มภัยทั้งผอง
ผูกพันปรองดอง
ให้พ้นอันตราย

พ่อแม่รักลูก
เปรมใจเหลือหลาย
สัมพันธ์มีคลาย
ช่วยเหลือเจือจุน

โอบอ้อมอารี
ครอบครัวอบอุ่น
ไม่คิดเฉียวจุน
อภัยให้กัน

ช่วยแนะช่วยบอก
โกรธเกรี้ยวหุนหัน
ชักชวนผูกพัน
สานฝันแสนไกล



รักที่คุ้มภัย





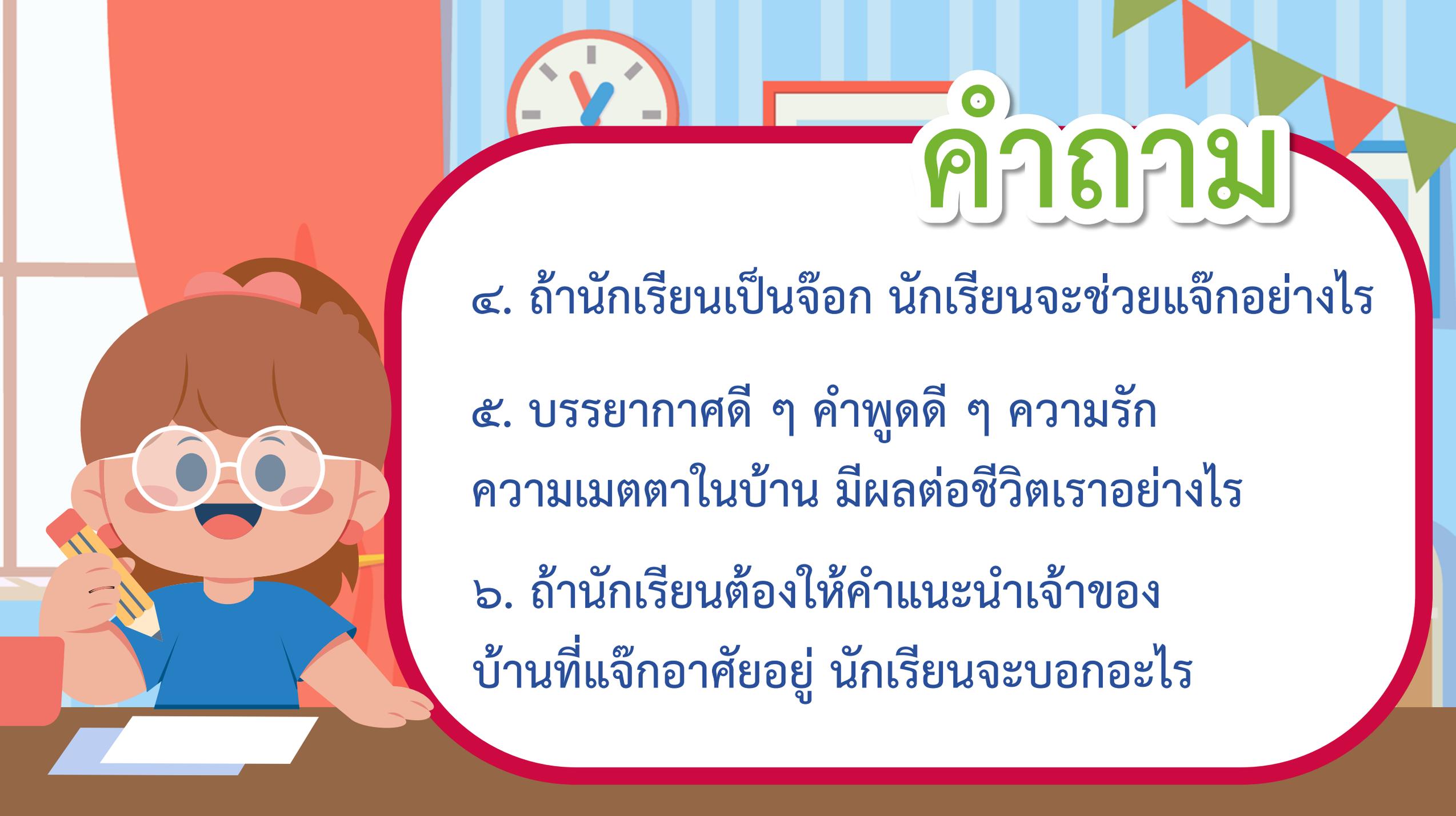
เกม

เก่งจริงซิงรางวัล

คำถาม

๑. ใครเป็นตัวละครหลักในเรื่อง และพวกเขาแตกต่างกันอย่างไร
๒. บ้านของจ็อกมีบรรยากาศอย่างไร
๓. ทำไมแจ็กถึงไม่มีความสุข





คำถาม

๔. ถ้านักเรียนเป็นจ๊อก นักเรียนจะช่วยแจ็กอย่างไร

๕. บรรยากาศดี ๆ คำพูดดี ๆ ความรัก
ความเมตตาในบ้าน มีผลต่อชีวิตเราอย่างไร

๖. ถ้านักเรียนต้องให้คำแนะนำเจ้าของ
บ้านที่แจ็กอาศัยอยู่ นักเรียนจะบอกอะไร

คำถามรอบพิเศษ

ตอน “พลิกชีวิตแจ๊ก”

ให้นักเรียนคิดตอนจบใหม่

โดยจินตนาการว่าถ้าแจ๊กได้เจอสิ่งดี ๆ

แล้วชีวิตเปลี่ยนไปอย่างไร



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก
ปลุกสมอง
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน
สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงาน
ที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ

คำชี้แจง

ตอบคำถามและเขียนสรุปความจาก
การอ่านจับใจความเรื่อง “รักที่คุ้มภัย”



ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๒. บ้านสองหลังมีความแตกต่างกันอย่างไร และนักเรียน
ชอบบ้านของใคร เพราะเหตุใด

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๓. สภาพอย่างไรที่นักเรียนต้องการให้มีในบ้านและสภาพอย่างไรที่นักเรียนไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในบ้าน

สภาพที่ต้องการให้มีในบ้าน	สภาพที่ไม่ต้องการให้มีในบ้าน

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๔. จริงหรือไม่ที่จิ้งจกตอบแทนคุณคนด้วยการจับแมลงกิน
หรือร้องทักไม้ให้ประมาท จงบอกเหตุผลประกอบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๕. เขียนสรุปใจความสำคัญและระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

สรุป

บทเรียน



เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๑. จ๊อกกับแจ็กเป็นใครและจะมาพบกันเวลาใด

จ๊อกกับแจ็กเป็นจิ้งจกที่อาศัยอยู่ในบ้านคนละหลังและเป็นเพื่อนกัน
แจ็กจะแอบมาหาจ๊อกในเวลากลางคืนเพื่อกินแมลงในบ้านของจ๊อก

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๒. บ้านสองหลังมีความแตกต่างกันอย่างไร และนักเรียน
ชอบบ้านของใคร เพราะเหตุใด

บ้านหลังที่ ๑ (จ๊อก) มีความสะอาดน่าอยู่ ผู้คนในบ้านรักใคร่

กลมเกลียวกันและพูดจาดี

บ้านหลังที่ ๒ (แจ๊ก) มีความสกปรก เป็นแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่น

เสพยาเสพติด และผู้คนในบ้านไม่รักกัน

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๒. บ้านสองหลังมีความแตกต่างกันอย่างไร และนักเรียน
ชอบบ้านของใคร เพราะเหตุใด (ต่อ)

แนวคำตอบ : ชอบบ้านของจ๊อก เพราะเป็นบ้านที่น่าอยู่ สะอาด
เป็นระเบียบ อีกทั้งทุกคนในบ้านรักใคร่กลมเกลียวกัน สามารถ
เป็นที่พักผ่อนและมีความสุข

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๓. สภาพอย่างไรที่นักเรียนต้องการให้มีในบ้านและสภาพอย่างไรที่นักเรียนไม่ต้องการให้เกิดขึ้นในบ้าน

สภาพที่ต้องการให้มีในบ้าน	สภาพที่ไม่ต้องการให้มีในบ้าน
๑) ความสะอาดเป็นระเบียบ	๑) ความสกปรก
๒) มีต้นไม้ ดอกไม้ ให้ความร่มรื่น	๒) ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
๓) อากาศถ่ายเทสะดวก	๓) ความไม่เป็นระเบียบ
๔) บรรยากาศอบอุ่น	๔) ยาเสพติด

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๔. จริงหรือไม่ที่จิ้งจกตอบแทนคุณคนด้วยการจับแมลงกิน
หรือร้องทักไม่ให้ประมาท จงบอกเหตุผลประกอบ

จิ้งจกจับแมลงกินเป็นอาหารเป็นการกำจัดแมลงไม่ให้รบกวนคนในบ้าน
และจิ้งจกร้องทักเพื่อเตือนไม่ให้ประมาทเป็นความเชื่อของคนโบราณให้
ระมัดระวังตนในการออกไปข้างนอกเพื่อไม่ให้เกิดอันตราย แต่แท้จริงแล้ว
จิ้งจกร้องเพราะจับแมลงและร้องหาคู่ตามสัญชาตญาณของสัตว์

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๕. เขียนสรุปใจความสำคัญและระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน

เรื่อง *รักที่คุ้มภัย* เล่าถึงจ๊อกและแจ็ก จึงจกสองตัวที่เติบโตมาใน
สภาพแวดล้อมต่างกัน **จ๊อก** อาศัยอยู่ในบ้านที่อบอุ่น มีคนใน
ครอบครัวที่พูดจาดีและรักกัน ทำให้จ๊อกเป็นจึงจกที่มีความสุข ร่าเริง
และมั่นใจ **แจ็ก** กลับอยู่ในบ้านที่เต็มไปด้วยปัญหา มีแต่ความขัดแย้ง
และยาเสพติด ทำให้แจ็กหวาดกลัว ไม่มั่นใจ และพูดจาไม่ดี

เฉลย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง อ่านสนุก ปลุกสมอง

๕. เขียนสรุปใจความสำคัญและระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน (ต่อ)

เรื่องนี้สอนให้เราเห็นว่า สภาพแวดล้อมและคำพูดมีผลต่อชีวิตของเรา บ้านที่อบอุ่นและเต็มไปด้วยคำพูดดี ๆ จะทำให้คนในบ้านมีความสุข แตกต่างจากบ้านที่เต็มไปด้วยปัญหา ซึ่งอาจทำให้คนในบ้านไม่มีความสุขและใช้คำพูดที่ไม่ดีต่อกัน ดังนั้น เราควรสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับครอบครัว และพูดจาให้กำลังใจกันเสมอ

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๔
๒. กระดาษชาร์ต อุปกรณ์วาดเขียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ธรรมชาตินี้มีคุณ

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

