

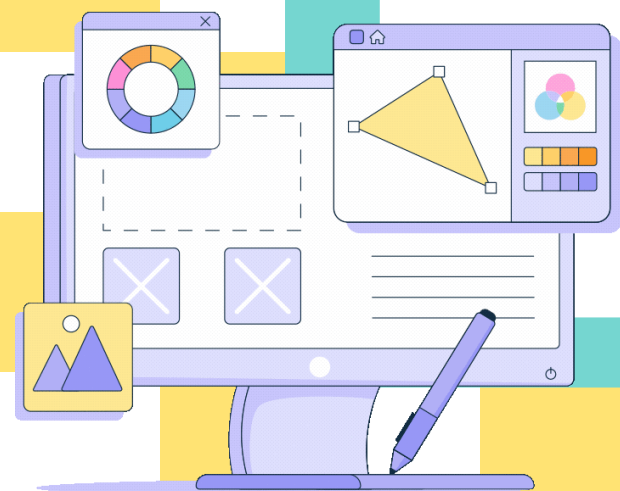
# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## เทคโนโลยี

รหัสวิชา ว14101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

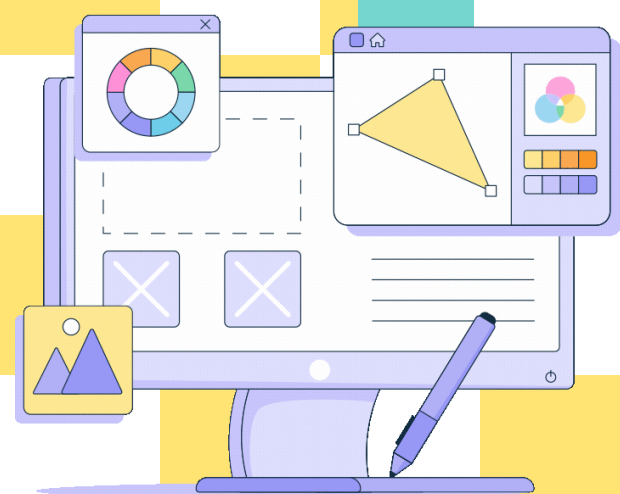
### เรื่อง บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)

ครูผู้สอน ครูสุนทรี ศรีสะอาด



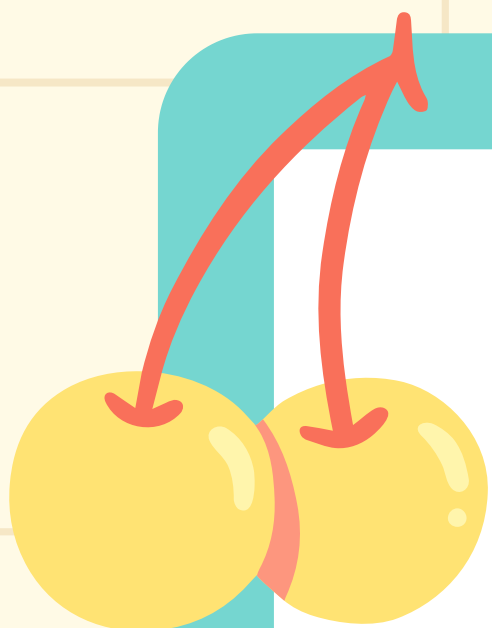


# บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)



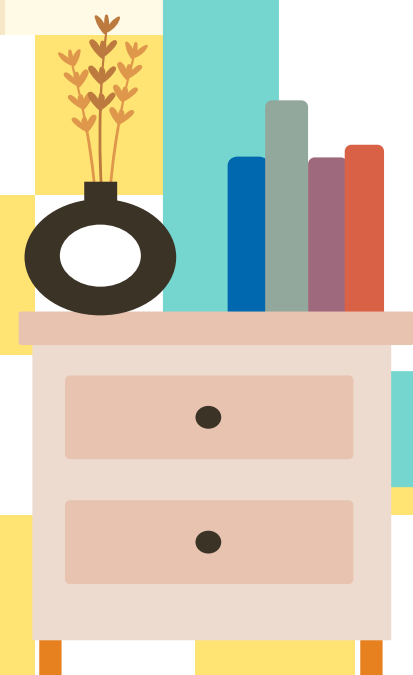
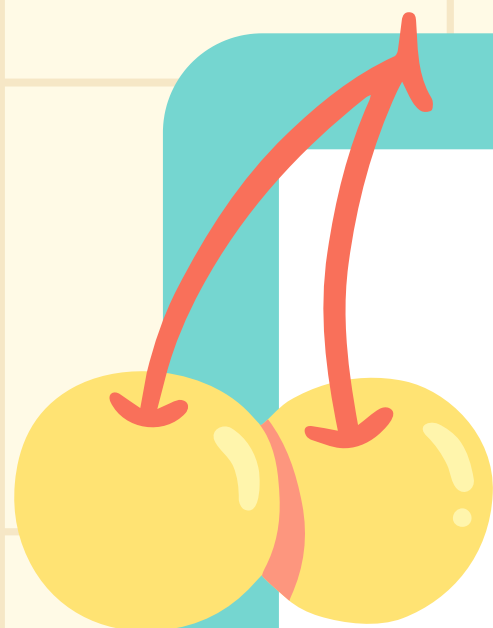
# จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนบันทึกการทำโปรเจกต์ได้ถูกต้อง  
จากนั้น สามารถเขียนโปรแกรม Scratch  
เพื่อสร้างชิ้นงานตามความสนใจ

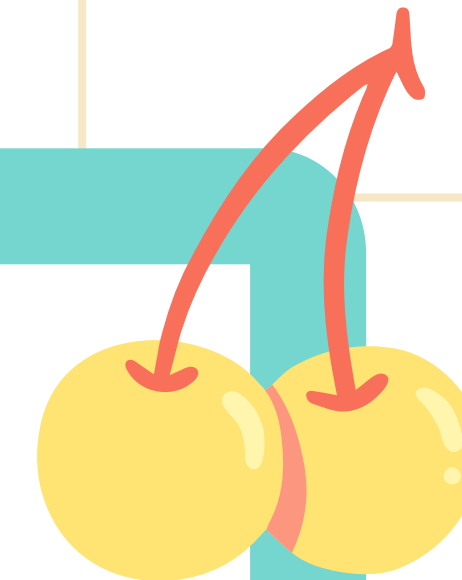


# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

แก้ปัญหาโดยเขียนโปรแกรมตามที่ออกแบบไว้  
เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามที่กำหนด รับผิดชอบหน้าที่  
ของตนเองและร่วมกับเพื่อนในทีมเพื่อทำงาน  
ให้สำเร็จ



# รายงานความคืบหน้า



ให้นักเรียนรายงานความคืบหน้าในการทำโปรเจกต์ จากนี้ร่วมกัน  
อภิปรายว่ามีงานใดบ้างที่ต้องทำเพิ่มเติมในชั่วโมงนี้

ประโยชน์ : .....

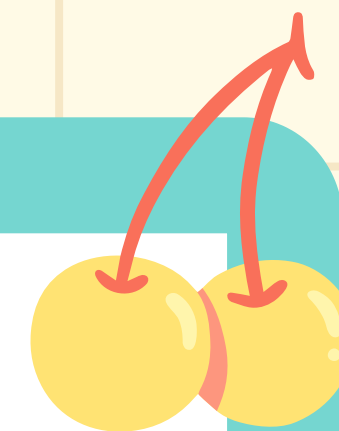
.....

ปัญหาอุปสรรค : .....

.....



# การสร้างโปรเจกต์



ประโยชน์ของการเขียนบันทึกสำหรับการสร้างโปรเจกต์

ช่วยให้เราสามารถทบทวนการทำงาน ตรวจสอบความก้าวหน้า  
ในการทำงาน ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น  
และติดตามให้การทำงานเป็นไปตามแผน จากนั้นครูให้นักเรียน  
ยกตัวอย่างของการเขียนบันทึกการทำงานตามแนวคิดของนักเรียน





ใบงาน 18 บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)

เกี่ยวกับโปรเจกต์

งานที่ทำสำเร็จในวันนี้

.....

งานมีข้อผิดพลาดหรือไม่ แก้ไขอย่างไร

.....

ผลงานที่ต้องทำครั้งต่อไป

.....

เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม

หน้าที่ที่ฉันรับผิดชอบ

.....

.....

สิ่งที่ฉันช่วยเหลือเพื่อน ๆ

.....

.....

ปัญหาอุปสรรคที่พบคืออะไร แก้ไขได้อย่างไร

.....

.....

วันที่..... ลงชื่อ .....

# ใบงานที่ 18



## เรื่อง

# โปรเจกต์ของฉัน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน จากนั้นครูชี้แจงการทำใบงาน 18 บันทึกการทำโปรเจกต์ (1) โดยให้นักเรียนเขียนบันทึกระหว่างการทำงาน



## บทบาทนักเรียน

นักเรียนแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงาน รับฟังการชี้แจงของครู จากนั้นลงมือสร้างโปรเจกต์ และเขียนบันทึกระหว่างการทำงาน





## ใบงาน 18 บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)

### เกี่ยวกับโปรเจกต์

งานที่ทำสำเร็จในวันนี้

.....

.....

งานมีข้อผิดพลาดหรือไม่ แก้ไขอย่างไร

.....

.....

ผลงานที่ต้องทำครั้งต่อไป

.....

.....

## ใบงาน 18 บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)

### เกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม

หน้าที่ที่ฉันรับผิดชอบ

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันช่วยเหลือเพื่อน ๆ

.....

.....

.....

## ใบงาน 18 บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)

ปัญหาอุปสรรคที่พบคืออะไร แก้ไขได้อย่างไร

.....

.....

.....

วันที่..... ลงชื่อ .....





**นักเรียนนำเสนอคำตอบในใบงาน**



# สรุปบทเรียน



## บทบาทครูปลายทาง

ครูและนักเรียนร่วมกัน  
อภิปรายความรู้ที่ได้จากการ  
ทำกิจกรรม และการทำงาน



## บทบาทนักเรียน

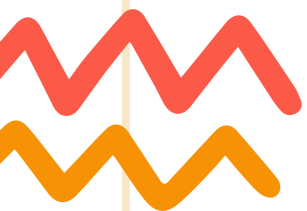
นักเรียนร่วมกันอภิปราย  
ความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรม  
และการทำงาน





# สรุปบทเรียน

โปรแกรม Scratch ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน เช่น นิทาน เกม แอนิเมชัน ส่งเสริมการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และคิดสร้างสรรค์ การจัดลำดับขั้นตอนในงานการรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและร่วมมือกันจะช่วยให้ทำงานให้สำเร็จ



แบบประเมินตนเอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเขียนโปรแกรม  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 18 เรื่อง บันทึกการทำโปรเจกต์ (1)  
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 คำชี้แจง : ทำเครื่องหมายในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเองและสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ ดี  
 ขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ฉันสามารถเขียนบันทึกการทำโปรเจกต์ได้					<input type="checkbox"/>
2. ฉันเขียนโปรแกรม Scratch เพื่อสร้างโปรเจกต์ได้					<input type="checkbox"/>
3. ฉันสามารถเขียนโปรแกรมตามสตอรี่บอร์ดที่ออกแบบไว้ได้					<input type="checkbox"/>
4. ฉันสามารถทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					<input type="checkbox"/>
5. ฉันสามารถทำงานและร่วมมือกับเพื่อนได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ/ยังทำได้ไม่ดี (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 3 อย่าง)

.....

.....

.....

# แบบประเมิน ตนเอง





บทเรียนในครั้งถัดไป

เรื่อง

บันทึกการทำโปรเจกต์ (2)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. โปรแกรม Scratch 3
3. ใบงาน 19 เรื่อง บันทึกการทำโปรเจกต์ (2)

