

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง คัดลายมือสื่อภาษา

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



เรื่อง

ลายมือสื่อภาษา





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการคัดลายมือได้
๒. คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทยได้
๓. เห็นคุณค่าของการคัดลายมือและมีมารยาทในการเขียน



การคัดลายมือ



ลักษณะการนั่งที่ถูกต้อง



๑. หันหน้าเข้าหาโต๊ะ

การนั่งเอียงอาจทำให้หลังคด



๒. แขนงทั้ง ๒ ข้าง วางอยู่บนโต๊ะ ประมาณ ๓ ใน ๔
ของความยาวระหว่างศอกกับข้อมือพาดไว้กับ
ขอบโต๊ะ ข้อศอกต้องไม่กางออกหรือแนบตัวมากเกินไป



๓. กระดาษต้องวางให้ตรงไว้หน้าผู้เขียน



๔. จับดินสอหรือปากกาพอเหมาะ ไม่แน่นเกินไป
นิ้วชี้กับนิ้วหัวแม่มือ จะประคองดินสอหรือปากกา
ร่วมกับนิ้วกลาง มือจะพักอยู่บนนิ้วนางและนิ้วก้อย



๕. ขณะคัดลายมือ แขน มือ และนิ้วมือ
จะต้องเคลื่อนไหวให้สัมพันธ์กัน



หลักการคัดลายมือ





หลักการคัดลายมือ

เขียนลายมือมีหลักรู้จักนั่ง
จับดินสอปากกาถูกท่าทาง
ค่อยเขียนไปให้งามตามส่วนสัดส่วน
สระหรือเครื่องหมายอย่าย้ายแปร

ตัวต้องตั้งตรงแนบถูกแบบอย่าง
สมุดวางพลาฟ่งแล้วเล็งแล
ช่องไฟจัดวัดกะระยะแน่
ตั้งใจแน่วมีระเบียบเรียบร้อยเอย

(กระทรวงศึกษาธิการ)



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ
ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ท ฒ
ณ ด ต ถ ท ฑ ษ บ ป
ผ ผ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ิ ึ ึ ึ ึ ึ ุ ุ
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)



๑. ลัดส่วนของตัวอักษรแบ่งเป็น ๔ ส่วน

เส้นหลัก

๑
๒
๓
๔

เส้นฐาน

๒. หัวกลมมีขนาด ๑ ส่วน

๑
๒
๓
๔



๓. หัวของ ข ช เป็นหัวหมวดหักหน้าบน
และ ฮ ฮ ซ ซ หัวหมวดหยัก - โคงหน้าบน

๑
๒
๓
๔

๔. เส้นที่ลากจากหัวตรงในแนวตั้ง
ยกเว้น ค ต จ ฐ ฒ ด ต ล ส เป็นเส้นเฉียง

๑
๒
๓
๔

จ

๕. เส้นบนหักมุมเป็นจั่วหรือเส้นโค้ง มีขนาด ๑ ส่วน

๑
๒
๓
๔

จ

ส

๒. เส้นล่างตรงแนวเดียวกับเส้นบรรทัด หรือเป็นเส้นโค้งเล็กน้อย

๑
๒
๓
๔

บ

๗. หาง ป ฟ ฝ เป็นเส้นตรงยาวไม่เกิน ๒ ส่วน

๑
๒
๓
๔

ฟ

๘. ส่วนหาง ช ซ ศ ส เป็นเส้นทแยงมุมยาวไม่เกิน ๒ ส่วน

๑
๒
๓
๔

ช

๙. ส่วนล่างของ ฎ ฏ ฐ เลยตัวอักษร
ลงมา ๒ ส่วนและกว้างเท่าตัวอักษร

๑
๒
๓
๔

ฎ

๑๐. เชิง ญ อยู่ในส่วนที่ ๑ ล่าง และกว้างเท่าส่วนหลัง

๑
๒
๓

ญ

๑๑. ไ้ ๕ อยู่ในส่วนที่ ๒

๑
๒
๓

ไ้

๑๒. ขนาดของตัวอักษรโดยทั่วไป
มีความกว้างครึ่งหนึ่งของความสูง

ไม่รวมหางและเชิง ยกเว้น ข ๗ ซ ๗

กว้างครึ่งหนึ่งของตัวอื่น ๆ



ตัวอักษรที่เหมือนสองตัวติดกัน

ได้แก่ **ณ ญ ฒ ณ**

ตัวหน้ากว้างครึ่งหนึ่งของความสูง

ตัวหลังกว้างครึ่งหนึ่งของตัวหน้า



๑๓. สระ ใ ใ โ สูงเลยตัวอักษรขึ้นไป ไม่เกิน ๒ ส่วน

๑
๒
๓
๔

๑๔. สระ อุ อุ อยู่ใต้ตัวอักษร อยู่ในส่วนที่ ๒

๑
๒
๓
๔

๑๕. ส่วนขวาศุดของสระ วรรณยุกต์
และเครื่องหมายต่าง ๆ อยู่ตรงกับเส้น
ของพยัญชนะที่เกาะ



ยกเว้น ถ้าอยู่กับพยัญชนะที่มีหาง

ได้แก่ **ป ฟ ผ**

ให้เขียนสระ วรรณยุกต์

และเครื่องหมาย เยื้องมาข้างหน้า



๑๖. สระ อี ลากขีดลงมาแตะปลายสระ อี

๑
๒
๓



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
เรื่องประลองลายมือ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ประลองลายมือ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สร้างสรรค์งานเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ลายมือสื่อภาษา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง คัดลายมือตามข้อความและเวลาที่กำหนด

◆นักเรียน

◆ชื่อสัตย์สุจริต

◆ผลงานมีคุณค่า รู้รักษาให้ยั่งยืน

◆ครูปกครองหม่อม ยิ้มแย้มแจ่มใส

เข้ามาทักไหว้ ยิ้มให้ปลายทาง



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ ๑

ประลองลายมือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ

ก ข ฃ ค ฅ ฆ ง จ ฉ
ช ฌ ฎ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ
ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป
ผ ผฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล
ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ

สระ

ะ ำ ึ ุ ู ึ ุ ู
ัว ำ ไ ใ โ ฤ ฎ

(กระทรวงศึกษาธิการ)



คำชี้แจง คัดลายมือตามข้อความและเวลาที่กำหนด

◆ นักเรียน

◆ ชื่อสัตย์สุจริต

◆ ผลงานมีคุณค่า

◆ ครูพอครูแหม่ม

เข้ามาทักไหว้

รู้รักษาให้ยั่งยืน

ยิ้มแย้มแจ่มใส

ยิ้มให้ปลายทาง



◆นักเรียน

นักเรียน

◆ชื่อสัตว์สี่จืด

ชื่อสัตว์สี่จืด

◆ผลงานมีคุณค่า อนุรักษ์ให้ยั่งยืน

ผลงานมีคุณค่า อนุรักษ์ให้ยั่งยืน

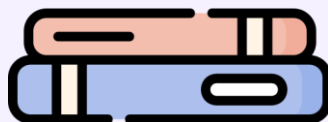
◆ครูปอครูเหม่ม ยิ้มแฉ่งแจ่มใส

เข้ามาทักท้วง ยิ้มให้ปลายทาง

ครูปอครูเหม่ม ยิ้มแฉ่งแจ่มใส

เข้ามาทักท้วง ยิ้มให้ปลายทาง





นำเสนอ

ผลงาน



บทเรียนวันนี้

คัดลายมือสื่อภาษา

ประโยชน์ของการคัดลายมือ



๑. ฝึกสมาธิและความตั้งใจ

๒. ฝึกความเป็นระเบียบ และความเป็นผู้มีศิลปะ

๓. อนุรักษ์และรักษาความเป็นชาติไทย เพราะเรามี
ภาษาประจำชาติที่เป็นเอกลักษณ์ เป็นมรดกทาง
วัฒนธรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เล่าเรื่องจากประสบการณ์



คัดลายมือสื่อภาษา

